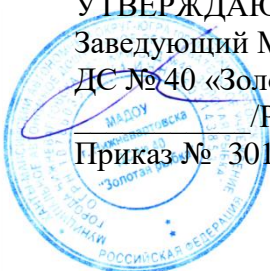


ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете № 1  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №40 «Золотая рыбка»  
/Р.Т. Осадчая/  
Приказ № 301 от 31.08.2021 г.



### Учебный план МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» на 2021-2022 учебный год (корпус 2)

|   | ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ<br>РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,6Г.-2Г.)   |           |            |           | ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ<br>РАННЕГО ВОЗРАСТА (2Г.-3Г.) |           |            |           |
|---|---|-----------|------------|-----------|---|-----------|------------|-----------|
|   | Длит  | Кол.внед. | Кол.в мес. | Кол.в год | Длит  | Кол.внед. | Кол.в мес. | Кол.в год |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>   |   |           |            |           |   |           |            |           |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>   |   |           |            |           |   |           |            |           |
| <i>Приучение детей к опрятности</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |           |            |           |   |           |            |           |
| <i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</i>                            | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |           |            |           |   |           |            |           |
| <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>  | *   | *         | *          | *         | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах     |           |            |           |
| <i>Ребенок в семье и сообществе</i>   | *   | *         | *          | *         | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах     |           |            |           |
| <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>   | *   | *         | *          | *         | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах     |           |            |           |
| <i>Развитие эмоционально - волевой сферы</i>  | Ежедневно, в течение адаптационного периода ребенка; По запросу родителя, педагога после адаптационного периода (в совместной деятельности педагога-психолога с детьми, режимных моментах); |           |            |           |   |           |            |           |
| <i>Формирование основ безопасности</i>  | *   | *         | *          | *         | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах     |           |            |           |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |           |            |           |   |           |            |           |
| <b>2.Познавательное развитие</b>  |   |           |            |           |   |           |            |           |
| <b>Формирование элементарных математических представлений</b>   | *   | *         | *          | *         | 10 мин.   | 1         | 4          | 36        |
| <b>Развитие элементарных математических представлений</b>   | *   | *         | *          | *         | *   | *         | *          | *         |
| <i>Расширять ориентировку в окружающей среде</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |           |            |           |   |           |            |           |
| <i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)</i> | *   | *         | *          | *         | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах     |           |            |           |
| <i>Ознакомление с предметным окружением</i>   | *   | *         | *          | *         | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах     |           |            |           |
| <i>Ознакомление с социальным миром</i>  | *   | *         | *          | *         | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах     |           |            |           |
| <b>Ознакомление с миром природы</b>   | *   | *         | *          | *         | 10 мин.   | 1         | 4          | 36        |

|  |   |          |           |            |  |          |           |            |
|--|---|----------|-----------|------------|--|----------|-----------|------------|
| Ознакомление с окружающим миром  | *   | *        | *         | *          | *  | *        | *         | *          |
| <i>Развитие познавательных процессов</i>   | *   | *        | *         | *          | *  | *        | *         | *          |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи  | *   | *        | *         | *          | *  | *        | *         | *          |
| Развитие лексико-грамматических средств языка  | *   | *        | *         | *          | *  | *        | *         | *          |
| Развитие связной речи  | *   | *        | *         | *          | *  | *        | *         | *          |
| Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи) | 10 мин.   | 1        | 4         | 36         | *  | *        | *         | *          |
| Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)  | 10 мин.   | 1        | 4         | 36         | *  | *        | *         | *          |
| <i>Игровая деятельность</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах |          |           |            |  |          |           |            |
| <b>3.Речевое развитие</b>  |   |          |           |            |  |          |           |            |
| <i>Развитие понимания речи</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах |          |           |            | *  | *        | *         | *          |
| <i>Развитие активной речи</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах |          |           |            | *  | *        | *         | *          |
| Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи) | 10 мин.   | 1        | 4         | 36         | *  | *        | *         | *          |
| Развитие речи  | *   | *        | *         | *          | 10 мин.  | 2        | 8         | 72         |
| Подготовка к обучению грамоте  | *   | *        | *         | *          | *  | *        | *         | *          |
| Формирование фонетической стороны речи / л   | *   | *        | *         | *          | *  | *        | *         | *          |
| Развитие фонематического восприятия / д  | *   | *        | *         | *          | *  | *        | *         | *          |
| Приобщение к художественной литературе   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах |          |           |            |  |          |           |            |
| Ознакомление с художественной литературой  | *   | *        | *         | *          | *  | *        | *         | *          |
| Восприятие художественной литературы   | *   | *        | *         | *          | *  | *        | *         | *          |
| <i>Игровая деятельность</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах |          |           |            |  |          |           |            |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>   |   |          |           |            |  |          |           |            |
| Рисование  | *   | *        | *         | *          | 10 мин.  | 1        | 4         | 36         |
| Лепка  | *   | *        | *         | *          | Еженедельно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                       |          |           |            |
| Аппликация   | *   | *        | *         | *          | *  | *        | *         | *          |
| Игра - занятие со строительным материалом  | 10 мин.   | 1        | 4         | 36         | *  | *        | *         | *          |
| <i>Конструктивно – модельная деятельность</i>  | *   | *        | *         | *          | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах |          |           |            |
| Игра - занятие по музыкальному развитию  | 10 мин.   | 2        | 8         | 72         | *  | *        | *         | *          |
| Музыкальная деятельность   | *   | *        | *         | *          | 10 мин.  | 2        | 8         | 72         |
| <i>Игровая деятельность</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах |          |           |            |  |          |           |            |
| <b>4.Физическое развитие</b>   |   |          |           |            |  |          |           |            |
| Игра - занятие по развитию движений  | 10 мин.   | 2        | 8         | 72         | *  | *        | *         | *          |
| <i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>  | *   | *        | *         | *          | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |          |           |            |
| Физическая культура  | *   | *        | *         | *          | 10 мин.  | 2        | 8         | 72         |
| <i>Игровая деятельность</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах |          |           |            |  |          |           |            |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>10 мин.</b>  | <b>8</b> | <b>32</b> | <b>288</b> | <b>10 мин.</b>   | <b>9</b> | <b>36</b> | <b>324</b> |
| <b>ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>89%</b>  |          |           |            | <b>90%</b>   |          |           |            |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>  |   |          |           |            |  |          |           |            |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>  |   |          |           |            |  |          |           |            |

|  |  |          |          |           |  |          |          |           |
|--|--|----------|----------|-----------|--|----------|----------|-----------|
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»               | *                                      | *        | *        | *         | *  | *        | *        | *         |
| Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»  | *                                      | *        | *        | *         | *  | *        | *        | *         |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников» | *                                      | *        | *        | *         | *  | *        | *        | *         |
| Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»   | *                                      | *        | *        | *         | *  | *        | *        | *         |
| <b>2.Познавательное развитие</b>   |  |          |          |           |  |          |          |           |
| Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»   | *                                      | *        | *        | *         | *  | *        | *        | *         |
| Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»  | *                                      | *        | *        | *         | *  | *        | *        | *         |
| Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»   | *                                      | *        | *        | *         | *  | *        | *        | *         |
| Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДООУ»   | *                                      | *        | *        | *         | *  | *        | *        | *         |
| <b>3.Речевое развитие</b>  |  |          |          |           |  |          |          |           |
| Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»  | *                                      | *        | *        | *         | *  | *        | *        | *         |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>   |  |          |          |           |  |          |          |           |
| Приобщение к искусству «Картинная галерея»   | *                                      | *        | *        | *         | *  | *        | *        | *         |
| <b>4.Физическое развитие</b>   |  |          |          |           |  |          |          |           |
| Обучение плаванию «Плавание в детском саду»  | *                                      | *        | *        | *         | *  | *        | *        | *         |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка"                        | 10 мин.                                | 1        | 4        | 36        | 10 мин.                                  | 1        | 4        | 36        |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок"                       | *                                      | *        | *        | *         | *  | *        | *        | *         |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»             | *                                      | *        | *        | *         | *  | *        | *        | *         |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»                  | *                                      | *        | *        | *         | *  | *        | *        | *         |
| Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»   | *                                      | *        | *        | *         | *  | *        | *        | *         |
| <b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>                          | <b>10 мин.</b>                         | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>36</b> | <b>10 мин.</b>                           | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>36</b> |
| <b>ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>                    | <b>11%</b>                             |          |          |           | <b>10%</b>                               |          |          |           |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>9 занятий 100% 90мин./1ч.30мин.</b> |          |          |           | <b>10 занятий 100% 100мин./1ч.40мин.</b> |          |          |           |

\*\*\*\*\*

| Образовательная область / Направления развития                        | ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3Г.-4Г.) |           |            |           |
|---|--|-----------|------------|-----------|
|   | Длит   | Кол.внед. | Кол.в мес. | Кол.в год |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>   |  |           |            |           |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>                           |  |           |            |           |
| Приучение детей к опрятности  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |           |            |           |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |           |            |           |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание               | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |           |            |           |

|   |   |     |   |    |
|---|---|-----|---|----|
| <i>Ребенок в семье и сообществе</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |     |   |    |
| <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |     |   |    |
| <i>Развитие эмоционально - волевой сферы</i>  | Ежедневно, в течение адаптационного периода ребенка; По запросу родителя, педагога после адаптационного периода (в совместной деятельности педагога-психолога с детьми, режимных моментах); |     |   |    |
| <i>Формирование основ безопасности</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |     |   |    |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |     |   |    |
| <b>2.Познавательное развитие</b>  |   |     |   |    |
| <b>Формирование элементарных математических представлений</b>   | 15 мин.   | 1   | 4 | 36 |
| <b>Развитие элементарных математических представлений</b>   | *   | *   | * | *  |
| <i>Расширять ориентировку в окружающей среде</i>  | *   | *   | * | *  |
| <i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)</i>               | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |     |   |    |
| <i>Ознакомление с предметным окружением</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |     |   |    |
| <i>Ознакомление с социальным миром</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |     |   |    |
| <b>Ознакомление с миром природы</b>   | 15 мин.   | 0,5 | 2 | 18 |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  | 15 мин.   | 0,5 | 2 | 18 |
| <i>Развитие познавательных процессов</i>  | *   | *   | * | *  |
| <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>  | *   | *   | * | *  |
| <b>Развитие лексико-грамматических средств языка</b>  | *   | *   | * | *  |
| <b>Развитие связной речи</b>  | *   | *   | * | *  |
| <b>Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)</b> | *   | *   | * | *  |
| <b>Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)</b>  | *   | *   | * | *  |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |     |   |    |
| <b>3.Речевое развитие</b>   |   |     |   |    |
| <i>Развитие понимания речи</i>  | *   | *   | * | *  |
| <i>Развитие активной речи</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |     |   |    |
| <b>Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)</b> | *   | *   | * | *  |
| <b>Развитие речи</b>  | 15 мин.   | 1   | 4 | 36 |
| <b>Подготовка к обучению грамоте</b>  | *   | *   | * | *  |
| <b>Формирование фонетической стороны речи / л</b>   | *   | *   | * | *  |
| <b>Развитие фонематического восприятия / д</b>  | *   | *   | * | *  |
| <b>Приобщение к художественной литературе</b>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |     |   |    |
| <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  | *   | *   | * | *  |
| <b>Восприятие художественной литературы</b>   | *   | *   | * | *  |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |     |   |    |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>  |   |     |   |    |
| <b>Рисование</b>  | 15 мин.   | 1   | 4 | 36 |
| <b>Лепка</b>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |     |   |    |

|  |  |          |           |            |
|--|--|----------|-----------|------------|
| Аппликация   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |          |           |            |
| Игра - занятие со строительным материалом  | *  | *        | *         | *          |
| Конструктивно – модельная деятельность   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах |          |           |            |
| Игра - занятие по музыкальному развитию  | *  | *        | *         | *          |
| Музыкальная деятельность   | 15 мин.  | 2        | 8         | 72         |
| Игровая деятельность   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |          |           |            |
| <b>4.Физическое развитие</b>   |  |          |           |            |
| Игра - занятие по развитию движений  | *  | *        | *         | *          |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни                                       | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |          |           |            |
| Физическая культура  | 15 мин.  | 2        | 8         | 72         |
| Игровая деятельность   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |          |           |            |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>15 мин.</b>   | <b>8</b> | <b>32</b> | <b>288</b> |
| <b>ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>80%</b>   |          |           |            |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>                                    |  |          |           |            |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>  |  |          |           |            |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»               | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                         |          |           |            |
| Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |          |           |            |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников» | *  | *        | *         | *          |
| Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |          |           |            |
| <b>2.Познавательное развитие</b>   |  |          |           |            |
| Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |          |           |            |
| Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                         |          |           |            |
| Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |          |           |            |
| Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |          |           |            |
| <b>3.Речевое развитие</b>  |  |          |           |            |
| Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»  | *  | *        | *         | *          |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>   |  |          |           |            |
| Приобщение к искусству «Картинная галерея»   | 1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми   |          |           |            |
| <b>4.Физическое развитие</b>   |  |          |           |            |
| Обучение плаванию «Плавание в детском саду»  | 15 мин.  | 1        | 4         | 36         |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка»                        | *  | *        | *         | *          |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок»                       | 15 мин.  | 1        | 4         | 36         |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»             | *  | *        | *         | *          |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»                  | *  | *        | *         | *          |
| Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»   | *  | *        | *         | *          |
| <b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>                          | <b>15 мин.</b>   | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>72</b>  |
| <b>ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>                    | <b>20%</b>   |          |           |            |

\*\*\*\*\*

| Образовательная область / Направления развития  | ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3Г.-4Г.) (дети с ТНР)  |             |             |           |
|---|---|-------------|-------------|-----------|
|   | Длит  | Кол. в нед. | Кол. в мес. | Кол.в год |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>   |   |             |             |           |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>   |   |             |             |           |
| <i>Приучение детей к опрятности</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |             |             |           |
| <i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |             |             |           |
| <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |             |             |           |
| <i>Ребенок в семье и сообществе</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |             |             |           |
| <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |             |             |           |
| <i>Развитие эмоционально - волевой сферы</i>  | Ежедневно, в течение адаптационного периода ребенка; По запросу родителя, педагога после адаптационного периода (в совместной деятельности педагога-психолога с детьми, режимных моментах); |             |             |           |
| <i>Формирование основ безопасности</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |             |             |           |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |             |             |           |
| <b>2.Познавательное развитие</b>  |   |             |             |           |
| <b>Формирование элементарных математических представлений</b>   | 15 мин  | 1           | 4           | 36        |
| <b>Развитие элементарных математических представлений</b>   | *   | *           | *           | *         |
| <b>Формирование целостной картины мира, экспериментальная деятельность</b>  | *   | *           | *           | *         |
| <i>Расширять ориентировку в окружающей среде</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |             |             |           |
| <i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)</i>               | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |             |             |           |
| <i>Ознакомление с предметным окружением</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |             |             |           |
| <i>Ознакомление с социальным миром</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |             |             |           |
| <b>Ознакомление с миром природы</b>   | 15 мин  | 0,5         | 2           | 18        |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  | 15 мин  | 0,5         | 2           | 18        |
| <i>Развитие познавательных процессов</i>  | *   | *           | *           | *         |
| <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>  | *   | *           | *           | *         |
| <b>Развитие лексико-грамматических средств языка</b>  | *   | *           | *           | *         |
| <b>Развитие связной речи</b>  | *   | *           | *           | *         |
| <b>Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)</b> | *   | *           | *           | *         |
| <b>Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)</b>  | *   | *           | *           | *         |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |             |             |           |
| <b>3.Речевое развитие</b>   |   |             |             |           |
| <i>Развитие понимания речи</i>  | *   | *           | *           | *         |
| <i>Развитие активной речи</i>   | *   | *           | *           | *         |
| <b>Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)</b> | *   | *           | *           | *         |
| <b>Развитие импрессивной речи</b>   | 15 мин.   | 1           | 4           | 36        |
| <b>Формирование экспрессивной речи</b>  | 15 мин.   | 1           | 4           | 36        |
| <b>Развитие речи</b>  | *   | *           | *           | *         |
| <b>Подготовка к обучению грамоте</b>  | *   | *           | *           | *         |
| <b>Формирование фонетической стороны речи / л</b>   | *   | *           | *           | *         |
| <b>Развитие фонематического восприятия / д</b>  | *   | *           | *           | *         |

|  |  |          |           |            |
|--|--|----------|-----------|------------|
| <b>Приобщение к художественной литературе</b>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |          |           |            |
| <b>Ознакомление с художественной литературой</b>   | *  | *        | *         | *          |
| <b>Восприятие художественной литературы</b>  | *  | *        | *         | *          |
| <i>Игровая деятельность</i>  |  |          |           |            |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>   |  |          |           |            |
| <b>Рисование</b>   | 15 мин.  | 0,5      | 2         | 18         |
|  | 1,3 неделя, в совместной деятельности педагога с детьми  |          |           |            |
| <b>Лепка</b>   | 15 мин.  | 0,5      | 2         | 18         |
|  | 2,4 неделя в совместной деятельности педагога с детьми   |          |           |            |
| <b>Аппликация</b>  | 15мин.   | 0,5      | 2         | 18         |
|  | 15 мин., 1 раз в 2 недели (1,3), в совместной деятельности педагога с детьми                                       |          |           |            |
| <b>Игра - занятие со строительным материалом</b>   | *  | *        | *         | *          |
|  | 2,4 недели в совместной деятельности педагога с детьми   |          |           |            |
| <i>Конструктивно – модельная деятельность</i>  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах |          |           |            |
| <b>Игра - занятие по музыкальному развитию</b>   | *  | *        | *         | *          |
| <b>Музыкальная деятельность</b>  | 15 мин.  | 2        | 8         | 72         |
| <i>Игровая деятельность</i>  |  |          |           |            |
| <b>4.Физическое развитие</b>   |  |          |           |            |
| <b>Игра - занятие по развитию движений</b>   | *  | *        | *         | *          |
| <i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>                                | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |          |           |            |
| <b>Физическая культура</b>   | 15 мин.  | 2        | 8         | 72         |
| <i>Игровая деятельность</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |          |           |            |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>15 мин.</b>   | <b>9</b> | <b>38</b> | <b>342</b> |
| <b>ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>81%</b>   |          |           |            |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>                                    |  |          |           |            |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>  |  |          |           |            |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»               | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                         |          |           |            |
| Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |          |           |            |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников» | *  | *        | *         | *          |
| Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |          |           |            |
| <b>2.Познавательное развитие</b>   |  |          |           |            |
| Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |          |           |            |
| Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |          |           |            |
| Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |          |           |            |
| Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |          |           |            |
| <b>3.Речевое развитие</b>  |  |          |           |            |
| Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»  | *  | *        | *         | *          |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>   |  |          |           |            |
| Приобщение к искусству «Картинная галерея»   | 1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                     |          |           |            |
| <b>4.Физическое развитие</b>   |  |          |           |            |
| <b>Обучение плаванию «Плавание в детском саду»</b>   | 15 мин   | 1        | 4         | 36         |
| <b>Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка»</b>                 | *  | *        | *         | *          |
| <b>Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок»</b>                | 15 мин   | 1        | 4         | 36         |
| <b>Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»</b>      | *  | *        | *         | *          |
| <b>Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»</b>           | *  | *        | *         | *          |

|   |   |          |          |           |
|---|---|----------|----------|-----------|
| <i>Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»</i>                           | *                                       | *        | *        | *         |
| <b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>       | <b>15 мин.</b>                          | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>72</b> |
| <b>ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> | <b>17%</b>                              |          |          |           |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>11 занятий 100% 165мин./2ч.45мин</b> |          |          |           |

\*\*\*\*\*

| Образовательная область / Направления развития  | ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4Г.-5Л.) |            |            |           |
|---|--|------------|------------|-----------|
|   | Длит   | Кол.в нед. | Кол.в мес. | Кол.в год |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>   |  |            |            |           |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>   |  |            |            |           |
| <i>Приучение детей к опрятности</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |            |            |           |
| <i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |            |            |           |
| <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |            |            |           |
| <i>Ребенок в семье и сообществе</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |            |            |           |
| <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |            |            |           |
| <i>Развитие эмоционально - волевой сферы</i>  | *  | *          | *          | *         |
| <i>Формирование основ безопасности</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |            |            |           |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |            |            |           |
| <b>2.Познавательное развитие</b>  |  |            |            |           |
| <b>Формирование элементарных математических представлений</b>   | 20 мин.  | 1          | 4          | 36        |
| <b>Развитие элементарных математических представлений</b>   | *  | *          | *          | *         |
| <i>Расширять ориентировку в окружающей среде</i>  | *  | *          | *          | *         |
| <i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)</i>               | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |            |            |           |
| <i>Ознакомление с предметным окружением</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |            |            |           |
| <i>Ознакомление с социальным миром</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |            |            |           |
| <b>Ознакомление с миром природы</b>   | 20 мин.  | 0,5        | 2          | 18        |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  | 20 мин.  | 0,5        | 2          | 18        |
| <i>Развитие познавательных процессов</i>  | *  | *          | *          | *         |
| <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>  | *  | *          | *          | *         |
| <b>Развитие лексико-грамматических средств языка</b>  | *  | *          | *          | *         |
| <b>Развитие связной речи</b>  | *  | *          | *          | *         |
| <b>Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)</b> | *  | *          | *          | *         |
| <b>Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)</b>  | *  | *          | *          | *         |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |            |            |           |
| <b>3.Речевое развитие</b>   |  |            |            |           |
| <i>Развитие понимания речи</i>  | *  | *          | *          | *         |



|   |  |   |    |     |
|---|--|---|----|-----|
| <i>Развитие активной речи</i>   | *  | * | *  | *   |
| <b>Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)</b> | *  | * | *  | *   |
| <b>Развитие речи</b>  | 20 мин.  | 1 | 4  | 36  |
| <b>Подготовка к обучению грамоте</b>  | *  | * | *  | *   |
| <b>Формирование фонетической стороны речи / л</b>   | *  | * | *  | *   |
| <b>Развитие фонематического восприятия / д</b>  | *  | * | *  | *   |
| <b>Приобщение к художественной литературе</b>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |   |    |     |
| <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  | *  | * | *  | *   |
| <b>Восприятие художественной литературы</b>   | *  | * | *  | *   |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |   |    |     |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>  |  |   |    |     |
| <b>Рисование</b>  | 20 мин.  | 1 | 4  | 36  |
| <b>Лепка</b>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |   |    |     |
| <b>Аппликация</b>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |   |    |     |
| <b>Игра - занятие со строительным материалом</b>  | *  | * | *  | *   |
| <i>Конструктивно – модельная деятельность</i>   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах |   |    |     |
| <b>Игра - занятие по музыкальному развитию</b>  | *  | * | *  | *   |
| <b>Музыкальная деятельность</b>   | 20 мин.  | 2 | 8  | 72  |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |   |    |     |
| <b>4.Физическое развитие</b>  |  |   |    |     |
| <b>Игра - занятие по развитию движений</b>  | *  | * | *  | *   |
| <i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |   |    |     |
| <b>Физическая культура</b>  | 20 мин.  | 2 | 8  | 72  |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |   |    |     |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>   | 20 мин.  | 8 | 32 | 288 |
| <b>ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ</b>   | <b>80%</b>   |   |    |     |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>   |  |   |    |     |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>   |  |   |    |     |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»                                  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                         |   |    |     |
| Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |   |    |     |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»                    | *  | * | *  | *   |
| Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |   |    |     |
| <b>2.Познавательное развитие</b>  |  |   |    |     |
| Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |   |    |     |
| Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                         |   |    |     |
| Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |   |    |     |

|  |   |          |          |           |
|--|---|----------|----------|-----------|
| Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей |          |          |           |
| <b>3.Речевое развитие</b>  |   |          |          |           |
| Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»  | *   | *        | *        | *         |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>   |   |          |          |           |
| Приобщение к искусству «Картинная галерея»   | 1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми                                      |          |          |           |
| <b>4.Физическое развитие</b>   |   |          |          |           |
| Обучение плаванию «Плавание в детском саду»  | 20 мин.   | 1        | 4        | 36        |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка»            | *   | *        | *        | *         |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок»           | *   | *        | *        | *         |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба» | 20 мин.   | 1        | 4        | 36        |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»      | *   | *        | *        | *         |
| Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»   | *   | *        | *        | *         |
| <b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>              | <b>20 мин.</b>  | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>72</b> |
| <b>ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>        | <b>20%</b>  |          |          |           |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>10 занятий 100% 200мин./3ч.20мин.</b>  |          |          |           |

\*\*\*\*

| Образовательная область / Направления развития  | ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5Л.-6Л.) |           |            |           |
|---|--|-----------|------------|-----------|
|   | Длит   | Кол.внед. | Кол.в мес. | Кол.в год |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>   |  |           |            |           |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>   |  |           |            |           |
| <i>Приучение детей к опрятности</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |           |            |           |
| <i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |           |            |           |
| <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |           |            |           |
| <i>Ребенок в семье и сообществе</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |           |            |           |
| <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |           |            |           |
| <i>Развитие эмоционально - волевой сферы</i>  | *  | *         | *          | *         |
| <i>Формирование основ безопасности</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |           |            |           |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |           |            |           |
| <b>2.Познавательное развитие</b>  |  |           |            |           |
| <b>Формирование элементарных математических представлений</b>   | 20/25 мин.   | 1         | 4          | 36        |
| <b>Развитие элементарных математических представлений</b>   | *  | *         | *          | *         |
| <i>Расширять ориентировку в окружающей среде</i>  | *  | *         | *          | *         |
| <i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)</i>               | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |           |            |           |
| <i>Ознакомление с предметным окружением</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |           |            |           |
| <i>Ознакомление с социальным миром</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |           |            |           |
| <b>Ознакомление с миром природы</b>   | 20/25 мин.   | 0,5       | 2          | 18        |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  | 20/25 мин.   | 0,5       | 2          | 18        |
| <i>Развитие познавательных процессов</i>  | *  | *         | *          | *         |
| <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>  | *  | *         | *          | *         |
| <b>Развитие лексико-грамматических средств языка</b>  | *  | *         | *          | *         |
| <b>Развитие связной речи</b>  | *  | *         | *          | *         |
| <b>Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)</b> | *  | *         | *          | *         |
| <b>Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)</b>  | *  | *         | *          | *         |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах      |           |            |           |
| <b>3.Речевое развитие</b>   |  |           |            |           |
| <i>Развитие понимания речи</i>  | *  | *         | *          | *         |

|   |  |           |           |            |
|---|--|-----------|-----------|------------|
| <i>Развитие активной речи</i>   | *  | *         | *         | *          |
| <b>Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)</b> | *  | *         | *         | *          |
| <b>Развитие речи</b>  | 20/25 мин.   | 2         | 8         | 72         |
| <b>Подготовка к обучению грамоте</b>  | *  | *         | *         | *          |
| <b>Формирование фонетической стороны речи / л</b>   | *  | *         | *         | *          |
| <b>Развитие фонематического восприятия / д</b>  | *  | *         | *         | *          |
| <b>Приобщение к художественной литературе</b>   | 20/25 мин.   | 1         | 4         | 36         |
| <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  | *  | *         | *         | *          |
| <b>Восприятие художественной литературы</b>   | *  | *         | *         | *          |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>  |  |           |           |            |
| <b>Рисование</b>  | 20/25 мин.   | 1         | 4         | 36         |
| <b>Лепка</b>  | 20/25 мин.   | 0,5       | 2         | 18         |
| <b>Аппликация</b>   | 20/25 мин.   | 0,5       | 2         | 18         |
| <b>Игра - занятие со строительным материалом</b>  | *  | *         | *         | *          |
| <i>Конструктивно – модельная деятельность</i>   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах |           |           |            |
| <b>Игра - занятие по музыкальному развитию</b>  | *  | *         | *         | *          |
| <b>Музыкальная деятельность</b>   | 25 мин.  | 2         | 8         | 72         |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>4.Физическое развитие</b>  |  |           |           |            |
| <b>Игра - занятие по развитию движений</b>  | *  | *         | *         | *          |
| <i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>Физическая культура</b>  | 25 мин.  | 2         | 8         | 72         |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>   | 20/25 мин.   | <b>11</b> | <b>44</b> | <b>396</b> |
| <b>ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ</b>   | <b>79%</b>   |           |           |            |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>   |  |           |           |            |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>   |  |           |           |            |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»                                  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                         |           |           |            |
| Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»                    | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |
| Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |
| <b>2.Познавательное развитие</b>  |  |           |           |            |
| Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |
| Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                         |           |           |            |
| Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |
| Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |
| <b>3.Речевое развитие</b>   |  |           |           |            |
| Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»   | 1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми   |           |           |            |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>  |  |           |           |            |
| Приобщение к искусству «Картинная галерея»  | 1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми   |           |           |            |

| 4.Физическое развитие  |  |          |           |            |
|--|--|----------|-----------|------------|
| Обучение плаванию «Плавание в детском саду»  | 25 мин.  | 2        | 8         | 72         |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка»            | *  | *        | *         | *          |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок»           | *  | *        | *         | *          |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба» | 25 мин.  | 1        | 4         | 36         |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»      | *  | *        | *         | *          |
| Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»   | 1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми   |          |           |            |
| <b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>              | <b>25 мин.</b>   | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>108</b> |
| <b>ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>        | <b>21%</b>   |          |           |            |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>14 занятий 100% 280мин. (20м.)/4ч.40мин., 350мин.(25м.)/5ч.50мин.<br/>В среднем 315мин. (20/25м.)/5ч.15мин.</b> |          |           |            |

\*\*\*\*\*

| Образовательная область / Направления развития   | ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5Л. -6Л.) (ДЕТИ С ЗПР) |            |            |           |
|--|---|------------|------------|-----------|
|  | Длит  | Кол.в нед. | Кол.в мес. | Кол.в год |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>  |   |            |            |           |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>  |   |            |            |           |
| Приучение детей к опрятности   | *   | *          | *          | *         |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания  | *   | *          | *          | *         |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах                   |            |            |           |
| Ребенок в семье и сообществе   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах                   |            |            |           |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах                   |            |            |           |
| Развитие эмоционально - волевой сферы  | 1 раз в неделю по подгруппам, индивидуально; ежедневно по графику педагога- психолога       |            |            |           |
| Формирование основ безопасности  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах                   |            |            |           |
| Игровая деятельность   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах                   |            |            |           |
| <b>2.Познавательное развитие</b>   |   |            |            |           |
| Формирование элементарных математических представлений   | *   | *          | *          | *         |
| Развитие элементарных математических представлений   | 20/25 мин.  | 2          | 8          | 72        |
| Расширять ориентировку в окружающей среде  | *   | *          | *          | *         |
| Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)               | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах                   |            |            |           |
| Ознакомление с предметным окружением   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах                   |            |            |           |
| Ознакомление с социальным миром  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах                   |            |            |           |
| Ознакомление с миром природы   | *   | *          | *          | *         |
| Ознакомление с окружающим миром  | *   | *          | *          | *         |
| Развитие познавательных процессов  | 1 раз в неделю по подгруппам, индивидуально; ежедневно по графику педагога- психолога       |            |            |           |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи  | 20/25 мин.  | 2          | 8          | 72        |
| Развитие лексико-грамматических средств языка  | *   | *          | *          | *         |
| Развитие связной речи  | *   | *          | *          | *         |
| Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи) | *   | *          | *          | *         |

|   |  |           |           |            |
|---|--|-----------|-----------|------------|
| <b>Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)</b>  | *  | *         | *         | *          |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>3.Речевое развитие</b>   |  |           |           |            |
| <i>Развитие понимания речи</i>  | *  | *         | *         | *          |
| <i>Развитие активной речи</i>   | *  | *         | *         | *          |
| <b>Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)</b> | *  | *         | *         | *          |
| <b>Развитие речи</b>  | *  | *         | *         | *          |
| <b>Подготовка к обучению грамоте</b>  | *  | *         | *         | *          |
| <b>Формирование фонетической стороны речи / л</b>   | *  | *         | *         | *          |
| <b>Развитие фонематического восприятия / д</b>  | 20/25 мин.   | 1         | 4         | 36         |
| <b>Приобщение к художественной литературе</b>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах      |           |           |            |
| <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  | 20/25 мин.   | 1         | 4         | 36         |
| <b>Восприятие художественной литературы</b>   | *  | *         | *         | *          |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>  |  |           |           |            |
| <b>Рисование</b>  | 20/25 мин.   | 1         | 4         | 36         |
| <b>Лепка</b>  | 20/25 мин.   | 0,5       | 2         | 18         |
| <b>Аппликация</b>   | 20/25 мин.   | 0,5       | 2         | 18         |
| <b>Игра - занятие со строительным материалом</b>  | *  | *         | *         | *          |
| <i>Конструктивно – модельная деятельность</i>   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах |           |           |            |
| <b>Игра - занятие по музыкальному развитию</b>  | *  | *         | *         | *          |
| <b>Музыкальная деятельность</b>   | 25 мин.  | 2         | 8         | 72         |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>4.Физическое развитие</b>  |  |           |           |            |
| <b>Игра - занятие по развитию движений</b>  | *  | *         | *         | *          |
| <i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>Физическая культура</b>  | 25 мин.  | 2         | 8         | 72         |
| <i>Игровая деятельность</i>   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>   | <b>20/25 мин.</b>  | <b>12</b> | <b>48</b> | <b>432</b> |
| <b>ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ</b>   | <b>80%</b>   |           |           |            |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>   |  |           |           |            |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>   |  |           |           |            |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»                                  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                         |           |           |            |
| Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»                    | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |
| Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |
| <b>2.Познавательное развитие</b>  |  |           |           |            |
| Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |

|  |  |          |           |            |
|--|--|----------|-----------|------------|
| Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»                                    | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                     |          |           |            |
| Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                |          |           |            |
| Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                |          |           |            |
| <b>3.Речевое развитие</b>  |  |          |           |            |
| Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»  | 1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми   |          |           |            |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>   |  |          |           |            |
| Приобщение к искусству «Картинная галерея»   | 1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми   |          |           |            |
| <b>4.Физическое развитие</b>   |  |          |           |            |
| Обучение плаванию «Плавание в детском саду»  | 25 мин.  | 2        | 8         | 72         |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка»            | *  | *        | *         | *          |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок»           | *  | *        | *         | *          |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба» | 25 мин.  | 1        | 4         | 36         |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»      | *  | *        | *         | *          |
| Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»   | 1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми   |          |           |            |
| <b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>              | <b>25 мин.</b>   | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>108</b> |
| <b>ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>        | <b>20%</b>   |          |           |            |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>15 занятий 100% 300мин. (20м.)/5ч. ., 375мин.(25м.)/6ч.15мин.<br/>В среднем 338мин. (20/25м.)/5ч.38мин.</b> |          |           |            |

\*\*\*\*\*

| Образовательная область / Направления развития   | ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ<br>ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6Л. И ДО ОКОНЧАНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ) |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>  |   |   |   |    |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>  |   |   |   |    |
| Приучение детей к опрятности   | *   | * | * | *  |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания                            | *   | * | * | *  |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |   |   |    |
| Ребенок в семье и сообществе   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |   |   |    |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |   |   |    |
| Развитие эмоционально - волевой сферы  | *   | * | * | *  |
| Формирование основ безопасности  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |   |   |    |
| Игровая деятельность   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |   |   |    |
| <b>2.Познавательное развитие</b>   |   |   |   |    |
| Формирование элементарных математических представлений   | 30 мин.   | 2 | 8 | 72 |
| Развитие элементарных математических представлений   | *   | * | * | *  |
| Расширять ориентировку в окружающей среде  | *   | * | * | *  |
| Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры) | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |   |   |    |
| Ознакомление с предметным окружением   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |   |   |    |
| Ознакомление с социальным миром  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах   |   |   |    |
| Ознакомление с миром природы   | 30 мин.   | 1 | 4 | 36 |

|  |  |           |           |            |
|--|--|-----------|-----------|------------|
| Ознакомление с окружающим миром  | 30 мин.  | 1         | 4         | 36         |
| <i>Развитие познавательных процессов</i>   | *  | *         | *         | *          |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи  | *  | *         | *         | *          |
| Развитие лексико-грамматических средств языка  | *  | *         | *         | *          |
| Развитие связной речи  | *  | *         | *         | *          |
| Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи) | *  | *         | *         | *          |
| Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)  | *  | *         | *         | *          |
| <i>Игровая деятельность</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>3.Речевое развитие</b>  |  |           |           |            |
| <i>Развитие понимания речи</i>   | *  | *         | *         | *          |
| <i>Развитие активной речи</i>  | *  | *         | *         | *          |
| Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи) | *  | *         | *         | *          |
| Развитие речи  | 30 мин.  | 2         | 8         | 72         |
| Подготовка к обучению грамоте  | *  | *         | *         | *          |
| Формирование фонетической стороны речи / л   | *  | *         | *         | *          |
| Развитие фонематического восприятия / д  | *  | *         | *         | *          |
| Приобщение к художественной литературе   | 30 мин.  | 1         | 4         | 36         |
| Ознакомление с художественной литературой  | *  | *         | *         | *          |
| Восприятие художественной литературы   | *  | *         | *         | *          |
| <i>Игровая деятельность</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>   |  |           |           |            |
| Рисование  | 30 мин.  | 1         | 4         | 36         |
| Лепка  | 30 мин.  | 0,5       | 2         | 18         |
| Аппликация   | 30 мин.  | 0,5       | 2         | 18         |
| Игра - занятие со строительным материалом  | *  | *         | *         | *          |
| <i>Конструктивно – модельная деятельность</i>  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах |           |           |            |
| Игра - занятие по музыкальному развитию  | *  | *         | *         | *          |
| Музыкальная деятельность   | 30 мин.  | 2         | 8         | 72         |
| <i>Игровая деятельность</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>4.Физическое развитие</b>   |  |           |           |            |
| Игра - занятие по развитию движений  | *  | *         | *         | *          |
| <i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| Физическая культура  | 30 мин.  | 2         | 8         | 72         |
| <i>Игровая деятельность</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>30 мин.</b>   | <b>13</b> | <b>52</b> | <b>468</b> |
| <b>ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>81%</b>   |           |           |            |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>  |  |           |           |            |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>  |  |           |           |            |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»                           | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                         |           |           |            |
| Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»             | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |
| Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми,   |           |           |            |

|  |   |          |           |            |
|--|---|----------|-----------|------------|
|  | самостоятельной деятельности детей  |          |           |            |
| <b>2.Познавательное развитие</b>   |   |          |           |            |
| Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»                                     | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей |          |           |            |
| Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»                                    | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей      |          |           |            |
| Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей |          |           |            |
| Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей |          |           |            |
| <b>3.Речевое развитие</b>  |   |          |           |            |
| Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»  | 1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми                                      |          |           |            |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>   |   |          |           |            |
| Приобщение к искусству «Картинная галерея»   | 1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми                                      |          |           |            |
| <b>4.Физическое развитие</b>   |   |          |           |            |
| Обучение плаванию «Плавание в детском саду»  | 30 мин.   | 2        | 8         | 72         |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка»            | *   | *        | *         | *          |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок»           | *   | *        | *         | *          |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба» | *   | *        | *         | *          |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»      | 30 мин.   | 1        | 4         | 36         |
| Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»   | 1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми                                      |          |           |            |
| <b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>              | <b>30 мин.</b>  | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>108</b> |
| <b>ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>        | <b>19%</b>  |          |           |            |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>16 занятий 100% 480мин./8ч.</b>  |          |           |            |

\*\*\*\*\*

|  |  |            |            |           |
|--|--|------------|------------|-----------|
| <b>Образовательная область / Направления развития</b>  | <b>ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6Л. И ДО ОКОНЧАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ) (ДЕТИ С ТНР)</b> |            |            |           |
|  | Длит   | Кол.вввед. | Кол.в мес. | Кол.в год |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>  |  |            |            |           |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>  |  |            |            |           |
| Приучение детей к опрятности   | *  | *          | *          | *         |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания                            | *  | *          | *          | *         |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |            |            |           |
| Ребенок в семье и сообществе   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |            |            |           |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |            |            |           |
| Развитие эмоционально - волевой сферы  | 1 раз в неделю по подгруппам, индивидуально;<br>ежедневно по графику педагога- психолога   |            |            |           |
| Формирование основ безопасности  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |            |            |           |
| Игровая деятельность   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |            |            |           |
| <b>2.Познавательное развитие</b>   |  |            |            |           |
| Формирование элементарных математических представлений   | 30мин.   | 2          | 8          | 72        |
| Развитие элементарных математических представлений   | *  | *          | *          | *         |
| Расширять ориентировку в окружающей среде  | *  | *          | *          | *         |
| Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры) | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |            |            |           |
| Ознакомление с предметным окружением   | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |            |            |           |
| Ознакомление с социальным миром  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |            |            |           |
| Ознакомление с миром природы   | 30мин.   | 0,5        | 2          | 18        |
| Ознакомление с окружающим миром  | 30мин.   | 0,5        | 2          | 18        |
| Развитие познавательных процессов  | 1 раз в неделю по подгруппам, индивидуально;   |            |            |           |



|  |  |           |           |            |
|--|--|-----------|-----------|------------|
|  | ежедневно по графику педагога- психолога   |           |           |            |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи  | *  | *         | *         | *          |
| Развитие лексико-грамматических средств языка  | 30мин.   | 1         | 4         | 36         |
| Развитие связной речи  | 30мин.   | 1         | 4         | 36         |
| Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи) | *  | *         | *         | *          |
| Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)  | *  | *         | *         | *          |
| <i>Игровая деятельность</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>3.Речевое развитие</b>  |  |           |           |            |
| <i>Развитие понимания речи</i>   | *  | *         | *         | *          |
| <i>Развитие активной речи</i>  | *  | *         | *         | *          |
| Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи) | *  | *         | *         | *          |
| Развитие речи  | *  | *         | *         | *          |
| Подготовка к обучению грамоте  | 30мин.   | 1         | 4         | 36         |
| Формирование фонетического строя речи / л  | 30мин.   | 1         | 4         | 36         |
| Развитие фонематического восприятия / д  | *  | *         | *         | *          |
| Приобщение к художественной литературе   | 30 мин.  | 1         | 4         | 36         |
| Ознакомление с художественной литературой  | *  | *         | *         | *          |
| Восприятие художественной литературы   | *  | *         | *         | *          |
| <i>Игровая деятельность</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>   |  |           |           |            |
| Рисование  | 30 мин.  | 1         | 4         | 36         |
| Лепка  | 30 мин.  | 0,5       | 2         | 18         |
| Аппликация   | 30 мин.  | 0,5       | 2         | 18         |
| Игра - занятие со строительным материалом  | *  | *         | *         | *          |
| <i>Конструктивно – модельная деятельность</i>  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах |           |           |            |
| Игра - занятие по музыкальному развитию  | *  | *         | *         | *          |
| Музыкальная деятельность   | 30 мин.  | 2         | 8         | 72         |
| <i>Игровая деятельность</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>4.Физическое развитие</b>   |  |           |           |            |
| Игра - занятие по развитию движений  | *  | *         | *         | *          |
| <i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| Физическая культура  | 30 мин.  | 2         | 8         | 72         |
| <i>Игровая деятельность</i>  | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах  |           |           |            |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>30 мин.</b>   | <b>14</b> | <b>56</b> | <b>504</b> |
| <b>ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>80%</b>   |           |           |            |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>  |  |           |           |            |
| <b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>  |  |           |           |            |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»                           | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                         |           |           |            |
| Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»             | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |
| Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |
| <b>2.Познавательное развитие</b>   |  |           |           |            |
| Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей                    |           |           |            |

|  |   |          |           |            |
|--|---|----------|-----------|------------|
| Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»                                    | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей      |          |           |            |
| Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»   | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей |          |           |            |
| Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»  | 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей |          |           |            |
| <b>3.Речевое развитие</b>  |   |          |           |            |
| Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»  | 1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми                                      |          |           |            |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>   |   |          |           |            |
| Приобщение к искусству «Картинная галерея»   | 1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми                                      |          |           |            |
| <b>4.Физическое развитие</b>   |   |          |           |            |
| Обучение плаванию «Плавание в детском саду»  | 30 мин.   | 2        | 8         | 72         |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка»            | *   | *        | *         | *          |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок»           | *   | *        | *         | *          |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба» | *   | *        | *         | *          |
| Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»      | 30 мин.   | 1        | 4         | 36         |
| Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»   | 1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми                                      |          |           |            |
| <b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>              | <b>30 мин.</b>  | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>108</b> |
| <b>ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>        | <b>20%</b>  |          |           |            |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>17 занятий 100% 510мин./8ч.30мин.</b>  |          |           |            |

\*\*\*\*\*