


ЗАЯВКА
на участие в Конкурсе

№ п/п	Структура заявки	Объём предоставляемых материалов
1.	Полное наименование образовательной организации (далее – ОО)	1 страница
2.	ФИО руководителя ОО	
3.	Телефон/факс ОО	
4.	Электронная почта ОО	
5.	Адрес сайта ОО в Интернете (с указанием страницы, на которой осуществляется информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП))	
6.	Автор/авторский коллектив	
7.	Тема инновационной деятельности образовательной организации (в соответствии с приказом о присвоении статуса РИП)	
8.	Состав предоставляемых конкурсных материалов	
9.	Общее описание инновационного проекта (программы): ключевые положения, глоссарий (не более 5 понятий)	1 страница
10.	Аналоговый анализ инновационных разработок в составе конкурсных материалов (указание отличий от аналогов)	1 страница
11.	Описание эффектов мероприятий по осуществлению инноваций, достигаемых при реализации инновационного проекта (программы)	1 страница
12.	Возможные риски (сложности) при использовании инновационных разработок и внедрении инновации в деятельность иных организаций, пути их преодоления	1 страница

Предоставляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационных продуктов:

- согласны на предоставление, публикацию и тиражирование инновационного опыта;
- принимают на себя обязательства, что предоставленная в заявке информация не нарушает право третьих лиц.



подпись автора/ов инновационного продукта

С.Н. Борщ

расшифровка подписи



подпись руководителя ОО

М.П.

Р.Т. Осадчая

расшифровка подписи

« 11 » _____ мая _____ 2020г.

1. Полное наименование образовательной организации (далее – ОО):
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка».

2. ФИО руководителя ОО: Осадчая Резида Тагировна.

3. Телефон/факс ОО: Тел./факс: 8 (3466) 27-20-70.

4. Электронная почта ОО: MBDOYNV-40@yandex.ru.

5. Адрес сайта ОО в Интернете (с указанием страницы, на которой
осуществляется информационное сопровождение деятельности региональной
инновационной площадки (далее – РИП):

5.1. <http://dsad40.ru/>;

5.2. <http://dsad40.ru/pedagogam/5322-2020-03-16-05-17-59>.

6. Автор/авторский коллектив: Борщ Светлана Николаевна.

7. Тема инновационной деятельности образовательной организации (в
соответствии с приказом о присвоении статуса РИП): «Развитие научно-технического
творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM- технологии».

8. Состав представляемых конкурсных материалов:

8.1. Заявка.

8.2. Инновационный проект.

8.3. Практико-ориентированные разработки:

8.3.1. Работа с детьми.

8.3.2. Работа с родителями.

8.3.3. Работа с педагогами.

8.3.4. Планирование образовательной работы.

8.3.5. Описание развивающей предметно-пространственной среды.

8.4. Учебно-методическое описание:

8.4.1. Новые элементы образовательной деятельности.

8.4.2. Модель работы педагога с детьми.

8.4.3. Описание интеграции образовательной деятельности.

8.5. Описание условий.

8.6. Описание новых механизмов.

8.7. Нормативные документы:

8.7.1. Перечень локальных нормативных актов.

8.7.2. Смета расходов.

Общее описание инновационного проекта (программы): ключевые положения, глоссарий (не более 5 понятий).

Проект направлен на создание условий для развития научно-технического творчества дошкольников посредством реализации инновационной STEAM – технологии.

В образовательной деятельности с детьми STEAM-технологии реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и состоит из 5 (пяти) взаимосвязанных модулей.

STEAM - новая образовательная технология, сочетающая в себе несколько предметных областей, как инструмент для развития критического мышления, исследовательских компетенций и навыков работы в группе. STEAM - технология помогает воспитанникам приобретать созидательные навыки XXI века: изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь, открывать для себя новое, необычное и очень интересное.

Аббревиатура: S – science (естественные науки), T – technology (технологии), E – engineering (техническое творчество), A – art (искусство), M – mathematics (математика). Данные дисциплины становятся самыми востребованными в современном мире.

Инженерное образование и техническое творчество детей обозначено наивысшим государственным политическим приоритетом, определяющим успешность реализации задачи опережающего технологического развития России.

Творчество - деятельность, порождающая новые ценности, идеи, самого человека как творца. (Философская энциклопедия).

Творчество – деятельность людей, направленная на создание нового, никогда ранее не бывшего; способность человека из известного, имеющегося в действительности материала создавать в процессе труда новую реальность, отвечающую многообразным общественным. (Философия науки и техники: тематический словарь).

Научное творчество – процесс продуцирования когнитивных инноваций в науке (законов, теорий, принципов, методов, моделей, приборов, образцов техники, технологий). (Философия науки: Словарь основных терминов).

Техническое творчество – вид деятельности учащихся, результатом которой является технический объект, обладающий признаками полезности и субъективной (для учащихся) новизны. (Педагогический терминологический словарь).

Практическая значимость проекта. Образовательная организация имеет возможность создать смешанную развивающую предметно-пространственную среду и пополнять уже имеющуюся путём внесения игрушек магформерсов и развивающих игр «Планета STEAM – технологии».

Аналоговый анализ инновационных разработок в составе конкурсных материалов (указание отличий от аналогов).

Аналоговый анализ включил перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту (по смыслу и содержанию).

Анализ существующих в Российской системе образования аналогичных продуктов позволяет привести в качестве примера следующие продукты:

- Парциальную модульную программу «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» авторов: Волосовец Т.В., Марковой В.А., Аверина С.А. [1]
- STEAM – образование как инновационная технология для Индустрии 4.0 [2].
- STEM - STEAM - STREAM [3].

Являясь наиболее близкими по методологии продуктами, данные публикации подтверждают актуальность проблематики предлагаемого нами инновационного продукта. Выбор указанных выше продуктов для сопоставительного анализа обусловлен наличием в них ряда характеристик, присутствующих и в предлагаемом нами инновационном продукте:

- модульная система планирования;
- цифровизация образовательной среды;
- сетевое взаимодействие.

Вместе с тем, ни в одном из аналогов нет:

- систематизации сведений о работе со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);
- отсутствует чёткая структура интеграции образовательных модулей с образовательными областями ООП ДО;
- отсутствуют систематизированный перечень развивающей предметно-пространственной среды, соответствующий образовательным модулям STEAM - технологии и требования ФГОС ДО;
- отсутствует персонифицированная модель внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников, что позволяет применять индивидуальный подход и формировать профессиональные и личностные компетентности;
- отсутствует система взаимодействия с социальными институтами.

Таким образом, данные методические разработки позволят иным дошкольным образовательным организациям обеспечить комплексное обучение и одновременное исследование базовых принципов точных наук: инженерии, математики, технологии.

Описание эффектов мероприятий по осуществлению инноваций, достигаемых при реализации инновационного проекта (программы).

Благодаря плану подготовки и реализации проекта в ОО:

1. Создана современная информационно-образовательная среда для внедрения в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста STEAM – технологии:
2. Подготовлены локальные нормативные акты.
3. Разработан проект интеграции STEAM – технологии в ООП ДО.
4. Подобран инструментарий по проведению педагогического мониторинга воспитанников.
5. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии со STEAM – технологией.
6. Открыта группа для детей старшего дошкольного возраста по реализации программы с учётом интеграции STEAM – технологии в образовательный процесс.
7. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии до 24%.
8. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии на 12%.
9. Создано сетевое взаимодействие в рамках преемственности образовательной цепочки: детский сад – школа - учреждение профессионального образования – научное сообщество: заключено 3 договора с социальными институтами о сотрудничестве по реализации STEAM – технологии в дошкольном образовании; по взаимному посещению учебных мероприятий, совместному проведению выставок и конкурсов.
10. Создана страничка на официальном сайте образовательной организации по инновационной деятельности.
11. Опыт работы по реализации инновационного проекта имеет распространение на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

Возможные риски (сложности) при использовании инновационных разработок и внедрении инновации в деятельность иных организаций, пути их преодоления.

Сложности	Пути преодоления
<p>1. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов по вопросам внедрения и реализации научно-технического творчества дошкольников в рамках STEAM – технологии.</p>	<p>Изучить профессиональные и личностные качества воспитателей и специалистов к готовности работать с использованием новых прогрессивных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить показатель готовности воспитателей и специалистов к работе с детьми с использованием STEAM – технологии. 2. Разработать и внедрить персонифицированную модель внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по развитию научно-технического творчества дошкольников в рамках реализации STEAM – технологии.
<p>2. Сложности при организации методического сопровождения по вопросам внедрения STEAM – технологии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Разработать документальное сопровождение по внедрению STEAM – технологии в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - подготовить нормативно-правовую базу по внедрению STEAM – технологии в ДОУ; - разработать проект интеграции STEAM – технологии в основную образовательную программу ДО; - подобрать инструментарий по проведению педагогического мониторинга воспитанников. 4. Провести анализ, адаптацию и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со STEAM – технологией в ДОУ.
<p>5. Отсутствие системы психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в вопросах научно-технического творчества дошкольников.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Провести опрос родителей (законных представителей) по готовности и согласию к сотрудничеству по обучению и развитию детей с использованием STEAM – технологии. 7. Ознакомление родителей (законных представителей) со STEAM – технологией в «Школе для родителей». 8. Разработать и внедрить систему работы с родителями в рамках реализации STEAM – технологии.
<p>9. Отсутствие практики системы работы по преемственности образовательной цепочки: детский сад – школа - учреждение профессионального образования – научное сообщество.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договора с социальными институтами: ВУЗами и научными сообществами о сотрудничестве по реализации STEAM – технологии в дошкольном образовании; по взаимному посещению учебных мероприятий, совместному проведению выставок и конкурсов. 2. Создать страничку на официальном сайте ОО по инновационной деятельности. 3. Обобщать и распространять полученный опыт в ходе внедрения и реализации STEAM – технологии с детьми дошкольного возраста в образовательном процессе.
<p>10. Недостаточный размер финансирования.</p>	<p>При неблагоприятных обстоятельствах (отсутствие субвенций), основной этап проекта может быть реализован в объеме, соответствующем реальному финансированию.</p>