# ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ И ДОСТАТОЧНЫХ УСЛОВИЙ

# ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наша дошкольная образовательная организация является лабораторией по внедрению STEAM-технологии с детьми старшего дошкольного возраста.

Для реализации практико-ориентированного проекта «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM – технологии» необходимо выполнение ряда условий:

Информационно (учебно) - методические условия:

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

* оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
* создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
* оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

В 2020 году закуплено учебно-методическое пособие «Детская универсальная STEAM-лаборатория» в количестве 5 штук.

Научно-педагогические условия:

Для успешной реализации проекта в образовательной организации имеются нормативно-правовые документы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование нормативного правового акта** | **Основные положения** |
| **1** | Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка» | Нормативный документ, в котором прописаны:  - общие положения; цели, задачи образовательного учреждения;  - организация деятельности и комплектование детей;  - образовательный процесс и его участники; их права и обязанности;  - порядок комплектования работников образовательного учреждения и условия оплаты их труда;  - финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности;  - порядок управления образовательным учреждением;  - информация о деятельности образовательного учреждения;  - реорганизация, ликвидация бюджетного учреждения;  - международная деятельность;  - порядок принятия устава, внесения изменений и дополнений к уставу;  - регламентация деятельности |
| **2** | Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»  (спроецирована на основе учебно-методического комплекса «Радуга» и парциальных программ) | Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. По всем основным видам деятельности дошкольников предусмотрены комплекты пособий для детей различных возрастных групп и рекомендации для воспитателей. |
| **3** | Лицензия на образовательную деятельность № 1376 от 13.01.2020 | Право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам |
| **4** | Положение о творческой группе | Положение регламентирует задачи, содержание и порядок функционирования творческих групп в ДОУ. |

Также в образовательной организации имеется педагог-психолог и созданы следующие психолого-педагогические условия:

* кабинет педагог-психолога, оснащённый в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* оборудована сенсорная комната для воспитанников и педагогов.

Творческой группой подобран и используется психолого-педагогический инструментарий:

- «Свободная классификация» (автор Е.Я. Агаева);

- «Самое непохожее» (автор Л. А. Венгер);

- «Умозаключение» (авторы Э. Замбацявичене, Л. Чупров и др.).

Организационные условия:

В 2019-2020 учебном году по практико-ориентированному проекту «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM – технологии» обучились 24 воспитанника 6-7 лет.

В течение года были проведены встречи с родителями (законными представителями) по реализации STEAM-технологии. В мае 2019 года по запросу родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организацией началась подготовка к открытию группы для детей 3-4 лет.

В 2019-2020 учебном году в дошкольной организации STEAM-технологии реализуется в 2-х возрастных группах: с воспитанниками 6-8 лет и 3-4 лет. В настоящее время парциальная программа «Развитие научно-технического творчества средствами STEAM- технологии» осваивают 60 воспитанников: 34 (6-8 лет); 26 (3-4 лет).

Также хочется отметить, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка» второй год является форсайт - центром «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» по направлению «Творческий инновационный центр (лаборатория) по внедрению STEAM-технологии в дошкольном образовании».

Перспективы на дальнейшую работу по внедрению STEAM – технологии:

1. Открыть с 01.09.2020г. 4 группы для воспитанников 3-6 лет с реализацией парциальной программы «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM- технологии»: 2 группы для воспитанников 3-4 лет; 1 группу для воспитанников 4-5 лет и 1 группу для воспитанников 5-6 лет.
2. Обучить в 2020-2021 учебном году с применением STEAM- технологии 108 воспитанников: 52 (3-4 лет); 26 (4-5 лет); 30 (5-6 лет).
3. Организовать прослушивание и просмотр 5 вебинаров по STEAM – образованию (ежемесячно по 1-му):

STEAM-технологии — методические ресурсы семейной практики музыкального образования (июнь 2020г.).

Роль художественно-образовательной практики в STEAM-образовании дошкольника (июль 2020г.).

Арттерапия в воспитании и обучении дошкольника (август 2020г.).

Мастер-класс «Рисуют все!» (сентябрь 2020г.).

Мастер-класс «Коллаж» 9октябрь 2020г.).

1. Посетить конференцию «Имидж дошкольной организации 2020» в г. Алушта в период с 17 по 19 июня 2020 года.
2. **Принять участие во Всероссийском конкурсе «Разработка Steam-проектов».**

Финансово – экономические условия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления | Год | Источники финансирования | Объемы финансирования  (тыс. рублей) |
|
| 1 | Приобретение оборудования:  - LEGO «Городские жители»;  - LEGO «Сказочные и исторические персонажи»;  - набор творчества LEGO;  - базовый набор кубиков LEGO;  - конструктор максформеры | 2019-2020гг. | Внебюджет | 100000 |
| 2 | Курсовая подготовка педагогов | 2019-2020 | Внебюджет | 10000 |
| 3 | Приобретение методического, дидактического, игрового оборудования | 2019 | Внебюджет | 20000 |
| 4 | Приобретение интерактивного оборудования | 2020 | Внебюджет | 70000 |

В групповых помещениях и функциональном образовательном пространстве пополнена и усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда:

1. Наборы конструкторов АЛМА, АЛМА 2.
2. Наборы конструктора ТИКО «Малыш», «Архимед», «Грамматика».
3. Многофункциональный комплекс для дидактических материалов и технических средств обучения «Кубик».
4. Наборы «Робототехника для старшей и подготовительной группы»
5. Конструкторы-магформерсы из серии «Планета STEAM».

Кадровые условия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО, должность по штатному расписанию | Образование, какое ОУ окончил (а), специальность по диплому | Стаж работы | | Трудовая деятельность (штатный, совместитель) | Квалификационная категория | Год прохождения последней курсовой подготовки (объём не менее 72 ч) |
| общий | педагогический |
| 1 | Педагог-психолог | Высшее.  Российский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена | 5 лет | 5 лет | штатный | первая | 2018 |
| 2 | Воспитатель | Высшее. Университет Российской академии образования г. Москва | 8 лет | 8 лет | штатный | высшая | 2018 |
| 3 | Воспитатель | Нижневартовский государственный университет | 13 лет | 13 лет | штатный | высшая | 2018 |

В текущем учебном году ведётся большая работа по обучению педагогических кадров на курсах повышения квалификации «Реализация STEAM – образования в дошкольных образовательных организациях». Данный курс 10 педагогов будут осваивать в течение 2-х месяцев (апрель-май 2020 года).

Все педагогические работники имеют возможность просмотреть и прослушать в течение года 10 бесплатных вебинаров по STEAM-образованию. В настоящее время прослушаны 5 вебинаров и получены сертификаты 100% педагогов.

1. STEAM – образование в формировании эстетически развитой личности (январь 2020г.)

2. Эстетический онтогенез дошкольника (февраль 2020г.).

3. Формирование навыков медиалокации средствами STEAM – образования (март 2020г.).

1. Место музыкального образования в структуре STEAM-образования дошкольника (апрель 2020г.).
2. Роль музыки как кинестетической репрезентативной системы в формировании личности дошкольника (май 2020г.).

Материально-технические условия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Наименование | Материал и оборудование |
|
| Методическая часть | Подбор программ научно – технической направленности, анализ различных источников по теме (литература, интернет- ресурсы) | Учебно-методический комплекс «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.В. Кочемасова:  - методические рекомендации;  - демонстрационный материал;  - раздаточный материал;  - рабочие тетради;  - электронные приложения к демонстрационному материалу. |
| Электронные образовательные ресурсы | Интерактивное и мультимедийное оборудование; электронные базы данных | - интерактивная доска;  - интерактивный планшет;  - интерактивный стол;  - электронная база презентаций и развивающих игр;  - DVD и CD диски |
| Групповое пространство | Центр Конструирования из разнообразного материала. | - LEGO «Городские жители»;  - LEGO «Сказочные и исторические персонажи»;  - набор творчества LEGO;  - базовый набор кубиков LEGO;  - DUPLO «Весёлые каникулы»;  - LEGO DUPLO «Джунгли»;  - DUPLO «Люди мира»;  - конструктор деревянный напольный;  - конструктор деревянный настольный цветной;  - конструктор деревянный настольный тематический;  - конструктор пластмассовый большой;  - конструктор «Разноцветные молекуры»;  - наборы геометрических тел;  - наборы железных конструкторов |
|  | Центр логики и математики. | Блоки Дьнеша  Палочки Кьюзинера  Головоломка Оксва Пифагора  Головоломка Оксва Танграм  Головоломка "Колумбово яйцо"  Домино детское деревяное «Точки»  Лото Астрон пластмассовое  Развивающие настольные игры  Железные конструкторы |
|  | Центр познавательно-исследовательской деятельности. | - центр воды и песка;  - кинетический песок;  - наборы юного натуралиста |
| Функциональное пространство ДОУ | Холл «Развивай-ка» | - настенное развивающее панно «математика»;  - наборное полотно |
|  | Холл «Шахматное королевство» | - Стенд «Шахматное королевство»;  - наклейки «Шахматные фигуры»;  - шахматы настольные;  - напольные шахматы;  - интерактивный стол;  - интерактивные игры: «Битва Мультяшек», «Шахматы для малышей», «Весёлые шахматы»;  - интерактивные пособия:**«Свойства и расположение предметов», «Представления об окружающем мире», «Цифры и счет», каждая из которых включает в себя 80-120 интерактивных игр** |
|  | Центр опытно-экспериментальной деятельности | - наборы юного исследователя: «Вода», «Воздух», «Магнетизм», «Жизнь растений»;  Комплекты лабораторного оборудования: « Наблюдения за погодой», «Природа звука»;  - цифровые микроскопы;  - ноутбук;  - мультимедийное оборудование. |
|  | Кабинет логики и математики | Блоки Дьнеша  Палочки Кьюзинера |
|  | Холл Lego конструирования | - Лего ПервоРобот Wedo;  - Базовый набор Lego Конструктор;  - Ресурсный набор Lego;  - Городская жизнь Lego;  - Строительные кирпичи Lego. |