

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка»

КОПИЯ ВЕРНА

**Публичный доклад
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Нижневартовска
детского сада № 40 «Золотая рыбка»
за 2022 год**

г. Нижневартовск
СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
Раздел 1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения. Структура управления.	4
1.1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.	4
1.2.	Система управления дошкольного образовательного учреждения.	6
Раздел 2.	Условия осуществления образовательной деятельности.	10
2.1.	Качество кадрового обеспечения.	10
2.2.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	14
2.3.	Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения.	16
2.4.	Безопасные условия в дошкольном образовательном учреждении.	18
2.5.	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.	19
2.6.	Оценка качества организации питания в дошкольном образовательном учреждении.	20
Раздел 3.	Особенности образовательной деятельности.	21
3.1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ в дошкольном образовательном учреждении.	21
3.2.	Оценка организации работы по предоставлению льгот в дошкольном образовательном учреждении.	27
Раздел 4.	Результаты деятельности. Качество образования.	28
4.1.	Качество подготовки воспитанников.	28
4.2.	Оценка состояния дополнительного образования.	31
4.3.	Результаты изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения.	33
Раздел 5.	Финансово-экономическая деятельность дошкольного образовательного учреждения.	34
Раздел 6.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	35
Раздел 7.	Заключение. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.	35

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий доклад подготовлен в соответствии с требованиями приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 348 от 31.03.2014 года «О публичном докладе в сфере образования» и в целях обеспечения информационной открытости дошкольного образовательного учреждения.

Представляя публичный доклад за отчетный 2022 год, мы даём ответы на четыре основных вопроса:

1) Каковы особенности образовательной деятельности в нашем дошкольном образовательном учреждении в отчетном году?

2) Каковы условия осуществления образовательной деятельности?

3) Каково качество предоставляемого нами дошкольного образования?

4) Какими мы видим задачи и перспективы нашего развития в 2023 году?

В публичном отчете представлена статистическая информация, её интерпретация, оценка.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Структура управления

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка» (далее–МАДОУ) осуществляет деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования, уставом, действующими нормативными документами.

Юридический адрес: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 8б, тел. 27-01-63.

Фактический адрес:

Корпус 1- 628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 8б,тел. 27-01-63.

Корпус 2 - 628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Мира, дом 23б,тел. 41-37-35.

Тип: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Ближайшие к дошкольному образовательному учреждению остановки городского пассажирского автотранспорта:

-улица Мира, остановка «Западносибирский коммерческий банк»;

-улица Маршала Жукова, остановка «6-й микрорайон».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 часов до 19.00 часов.

В детский сад принимаются дети в возрасте от (2месяцев и до прекращения образовательных отношений).

Муниципальным заданием утверждено среднегодовое число детей - 565.

В дошкольном образовательном учреждении работает 25 групп.

Рисунок 1.

Лицензия № Л035-01304-86/00175952 от 13.01.2020 года

Выписка из реестра лицензий по состоянию на «08» июля 2022 г.



Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 10:39 «08» июля 2022 г.

1. Статус лицензии: действующая
(действующая / приостановлена частично / прекращена)
2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01304-86-0017592
3. Дата предоставления лицензии: 13 января 2020
4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка» (МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»). Место нахождения: 628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 86. ОГРН: 1078603003874
(наименование в случае, если лицензия выдана юридическому лицу)
5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, incorporated in or consistent with the laws of the Russian Federation, address (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительстве иностранного юридического лица.
(наименование в случае, если лицензия выдана иностранному юридическому лицу)
6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также наименование, предпринимательские функции 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности».
(наименование в случае, если лицензия выдана индивидуальному предпринимателю)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 8603143853

8. Адрес мест осуществления отдельных видов деятельности, подлежащих лицензированию:
628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 86 ;
628623, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Мира, дом 236 ;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Дополнительное образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Виды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 30-ОД-11 от 13 января 2020



Выписка имеет информационный характер, точность ее составления в реестре лицензий не может быть гарантирована.

1

2

МАДОУ является юридическим лицом и имеет следующие реквизиты:

ОГРН 1078603003874

ИНН/КПП 8603143853 / 860301001

Заведующий ДОУ – Осадчая Резида Тагировна.

Главный бухгалтер – Жуйкова Ирина Николаевна.

Телефоны:

Заведующий:

8 (3466) 27-10-30 – корпус 1

8 (3466) 41-37-35 – корпус 2

Вахта:

8 (3466) 27-20-70 – корпус 1

8 (3466) 41-29-00 – корпус 2

Бухгалтерия:

8 (3466) 27-01-63

Факс: 8 (3466) 27-01-63

Адрес сайта: <http://dsad40.ru/>

Банковские реквизиты:

Ф-Л Западно – Сибирский ПАО Банк «ФК Открытие»

Расчетный счет 40703810052434001148

Расчетный счет 40703810352434001149

Кор. счет 30101810465777100812

БИК 047162812

В 2022 году по образовательной программе дошкольного образовательного учреждения обучалось 565 ребенка. Образовательная программа дошкольного образования состоит:

- объем обязательной части - не менее 60% от ее общего объема;
- вариативной части - не более 40%.

Образовательное учреждение обладает хорошими материально-техническими условиями для осуществления образовательной деятельности: групповые помещения - 25, спортивный зал - 2, плавательный бассейн -1, музыкальный зал - 2, спортивная площадка - 2; кабинеты: логопеда - 3, психолога - 2; имеется медицинский кабинет - 2, сенсорная комната - 2, кабинет безопасности - 1, зал хореографии - 1, театральная студия - 1, центр Пешеходных наук - 1, Игровой центр

«Автогородок» - 1, Центр «Шахматное королевство» - 2, Билингвальный YES центр (кабинет обучения детей английскому языку) - 1, Тренажерный зал - 1, функциональные помещения «Космодром детства» – 1 и «Космопорт» - 1, STEAM-лаборатория «Лабораториус» - 1; компьютерный класс - 1 и др.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения характеризуется стабильным финансированием по всем видам финансового обеспечения (деятельности).

Структура и количество групп

Виды групп	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	14	471
Компенсирующей направленности	11	94

Информация о наполняемости групп

Возрастные группы										Всего
	Группа раннего возраста (1г.-3г.)	Группа дошкольного возраста (3г.-4г.)	Группа дошкольного возраста (4г.-5 л)	Группа дошкольного возраста (5л.-6л.)	Группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 6-и лет и до прекращения образовательных отношений)	Группа раннего возраста Компенсирующей направленности (1г.-3г.)	Группа дошкольного возраста Компенсирующей направленности (4г.-5 л)	Группа дошкольного возраста Компенсирующей направленности (5л.-6л.)	Группа дошкольного возраста Компенсирующей направленности (от 6-и лет и до прекращения образовательных отношений)	
Количество групп	4	2	3	3	2	4	2	3	2	25
Количество детей	108	88	92	100	83	24	20	30	20	565

В МАДОУ разработан модульный стандарт в соответствии с нормами площадей на 1 ребенка. Всего по дошкольному образовательному учреждению 565 воспитанника. Ежемесячно выполняется муниципальное задание на 100%.

В детском саду 278 мальчиков, 287 девочек.

В дошкольном учреждении функционируют 14 общеразвивающей направленности, 11 группы компенсирующей направленности. Группы посещают дети 1г. и до прекращения образовательных отношений. Режим работы групп: пятидневная рабочая неделя с 7.00 часов до 19.00 часов. Для детей групп организовано 5-х разовое питание. Размер платы за один день, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком составляет: дети до 3-х лет – 165,00 руб., дети 3г. – 8л. - 195,00 руб. С детьми работают профессиональные воспитатели, уход за детьми осуществляют помощники воспитателя. Групповые помещения оформлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОУ, в корпусе 2 функционирует плавательный бассейн. Помещение бассейна полностью оборудовано в соответствии с требованиями СанПиН, его

посещает 171 воспитанник (4г.- и до прекращения образовательных отношений), что составляет 56% от общего количества воспитанников корпуса 2 (305 человек).

В целом, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Золотая рыбка» имеет все необходимые условия для обеспечения высокого качества дошкольного образования.

1.2. Система управления дошкольного образовательного учреждения

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом дошкольного учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление работой МАДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность главой города. В настоящее время заведующим МАДОУ является Резида Тагировна Осадчая.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления. В соответствии с уставом коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей);
- Общее собрание (конференция) работников.

Заведующий дошкольного учреждения действует в соответствии с уставом организации, законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента образования, организует финансово-хозяйственную деятельность автономного учреждения и осуществляет текущей деятельностью автономного учреждения.

Органы управления учреждения в пределах своей компетенции, определённой уставом МАДОУ, принимают локальные нормативные акты и осуществляют управленческую работу.

Рисунок 2. Схема «Структура образовательной организации»

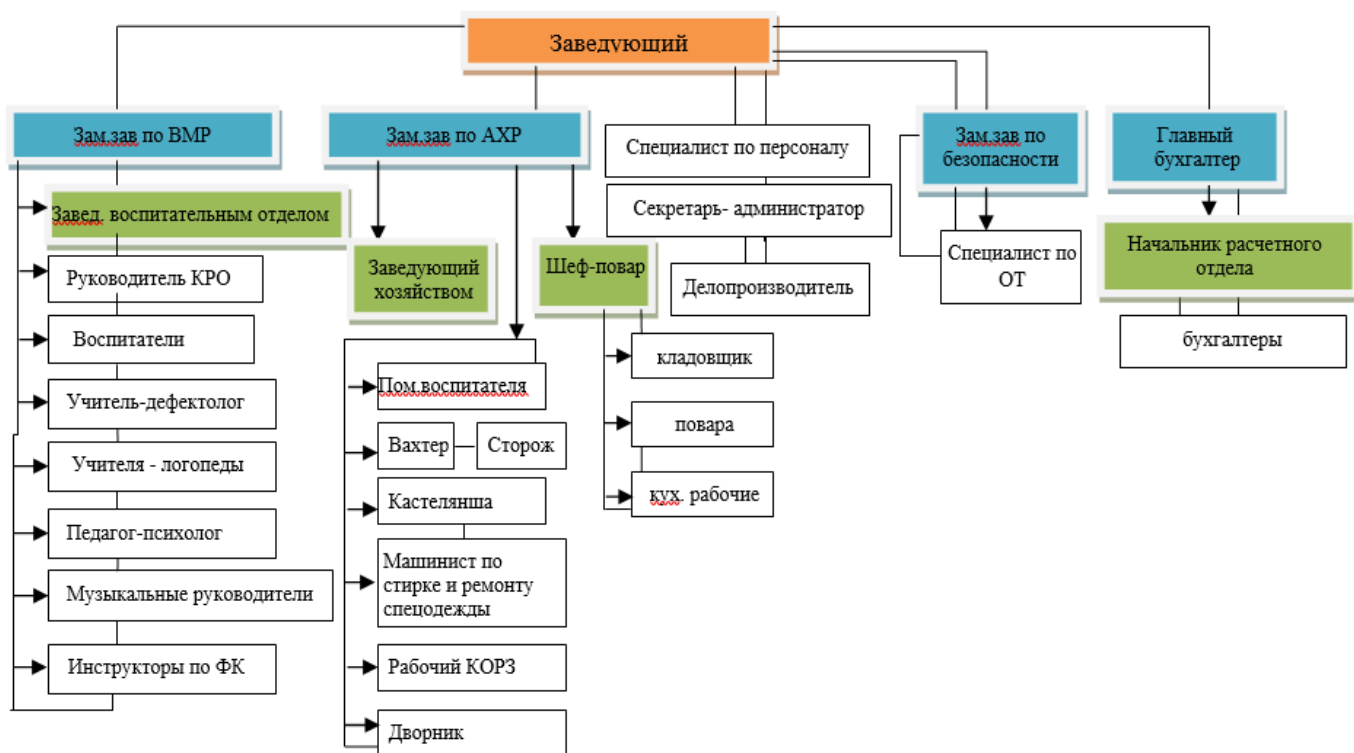
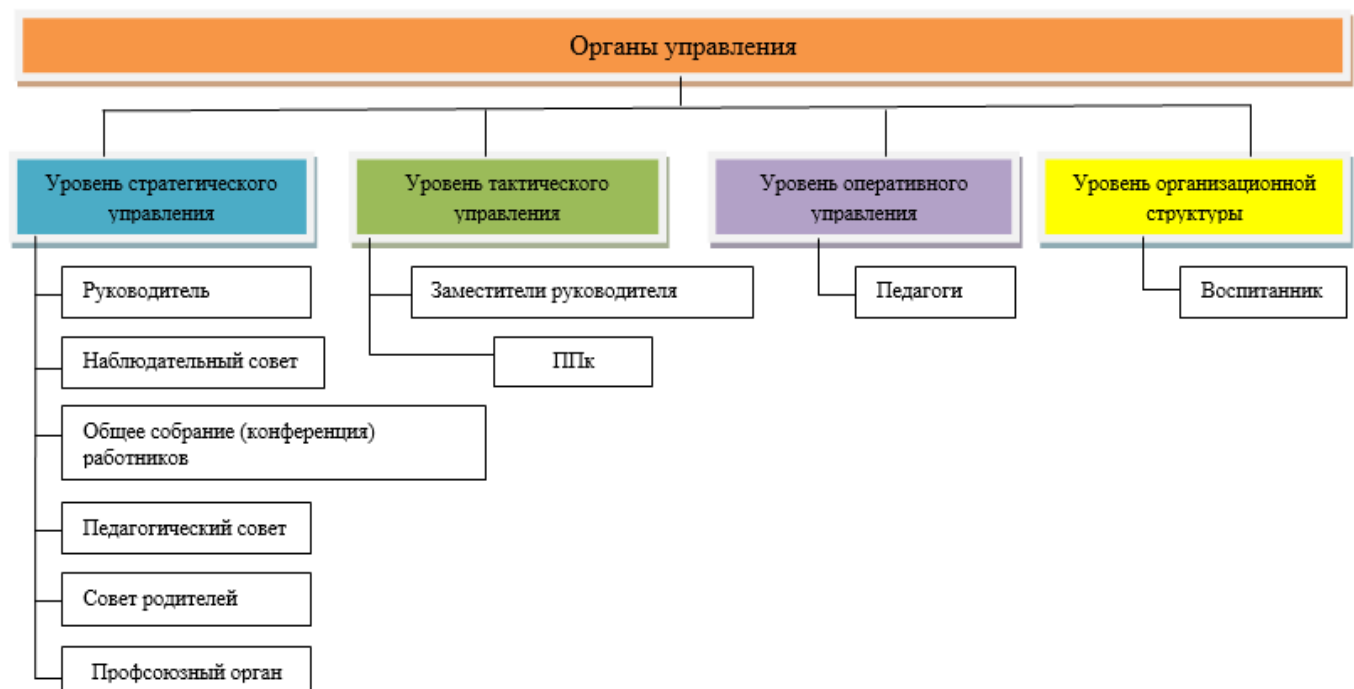


Рисунок 3. Схема «Органы управления образовательной организации»



МАДОУ №40 «Золотая рыбка» является частью муниципальной системы образования. Деятельность МАДОУ в 2022 году была ориентирована на решение задач, поставленных в программе «Развитие образования города Нижневартовска на

2020-2025гг., и на период до 2030 года» и задач «Программы развития МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» на 2020-2025 годы и на период до 2030 года».

Приоритетные направления деятельности МАДОУ:

- Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования, в том числе развитие естественно-научного и технического направлений.
- Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного процесса; повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.
- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. Развитие дополнительного образования детей в учреждении.
- Обеспечение условий для развития кадрового потенциала; повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования.
- Формирование положительного имиджа дошкольной организации как фактора повышения качества и доступности дошкольного образования, повышения конкурентоспособности дошкольной организации в современных условиях.
- Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения.

В контексте региональной стратегии развития в ДОО поставлена задача: обеспечить модернизацию системы управления учреждением в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и современными технологиями менеджмента.

Данная задача успешно решается: обеспечена автоматизация процессов управления через использование информационных систем: Автоматизированная информационная система «БАРС. Образование-Электронный Детский Сад», Система электронного документооборота ДЕЛО-WEB, Платформа обратной связи (ПОС) и др.

В соответствии с приказом департамента образования администрации города от 30.06.2016г. №514 «О проведении мониторинга официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» был проведен мониторинг сайтов образовательных организаций. Результаты проверки интернет - ресурсов в 2022г. представлены на сайте «Дистанционный методический сервис Центра развития образования» (<http://moodle.edu-nv.ru/>) в разделе «Мониторинги» - «Мониторинг сайтов «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций» (исполнение ФЗ) <https://moodle.edu-nv.ru/course/view.php?id=118> сайт МАДОУ

соответствует критериям рейтинга на 100% https://moodle.edu-nv.ru/pluginfile.php?file=%2F100204%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2FРейтинг%20ДОУ_4кв_2022.pdf.

Во исполнение постановлений администрации города от 31.10.2017 г. №1604 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города» и др., на основании приказа департамента образования г. Нижневартовска №965 от 20.12.2022 г. «Об организации проведения мониторинга оценки эффективности деятельности муниципальных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города за 2022 год», была проведена комплексная оценка состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

По результатам данной оценки и на основании итогового отчета о результатах анализа, оценки состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, по итогам 2022 года был определен рейтинг муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, МАДОУ имеет 99,5 баллов. Занимает 1 место среди 32 дошкольных образовательных учреждений, входит в пятерку лидеров.

Данный факт позволяет сделать вывод о высокой результативности и эффективности системы управления в МАДОУ.

В 2022 г. МАДОУ имеет благодарности и грамоты:

Организация	Форма документа	Заслуги
Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Диплом победителя I степени	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Педагогические инновации в образовании»
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Диплом (3 место)	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов
Районное муниципальное автономное учреждение Межпоселенческий культурно-досуговый комплекс «Арлекино»	Диплом III степени	II открытый интернет-конкурс «Богат талантами любимый округ»
Академия моды «Paradise»	Диплом I степени	Городской всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»	Лауреат III степени	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»
Департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска.	Диплом лауреата I степени	Участие в фестивале-конкурсе по поддержке этнокультурного многообразия народов России
Департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска.	Благодарственное письмо	Подготовка победителя фестиваля-конкурса по поддержке этнокультурного многообразия народов России
«Благоворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»	Благодарственное письмо	Участие в проекте «добрые крышечки»
МАУ г.Нижневартовска «ЦРО»	Поощрение	Активная работа в рамках деятельности форсайт-центров
ГОУ ЛНР «Брянковский учебно-воспитательный комплекс №5»	Благодарственное письмо	Гуманитарная помощь

Высокая оценка качества деятельности нашей организации - нахождение в пятерке лидеров дошкольных образовательных учреждений г. Нижневартовска и 100 баллов в рейтинге сайтов дает основание утверждать, что действующая система управления обеспечивает успешное развитие дошкольного учреждения.

Раздел 2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика МАДОУ направлена на обеспечение образовательной деятельности компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования, профессиональной подготовкой и переподготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

78% педагогических работников дошкольного учреждения имеют высшее образование, 22% - средне – специальное.

100% педагогов, имеющие профессиональное педагогическое образование не в области дошкольного образования, прошли профессиональную переподготовку в ВУЗе по курсу «Педагогика и методика дошкольного воспитания»; 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по профилю деятельности (16,36 и 72ч.).

Педагоги МАДОУ получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.



Статистика показывает (рисунок 4), что наш коллектив – профессиональные специалисты с высоким уровнем квалификации.

Благодаря оптимальным подходам в работе по развитию кадров, обеспечивается сохранение высокого уровня квалификации педагогических работников.

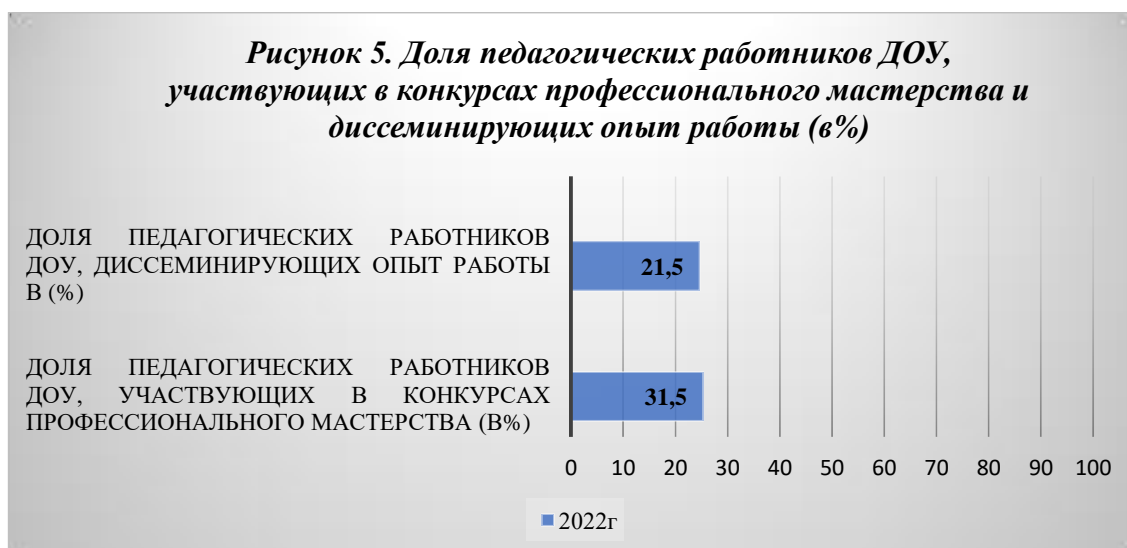
Коллектив ДОУ стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательного учреждения. Характерной чертой кадровых

ресурсов является значительное омоложение коллектива ДООУ за счет притока новых сотрудников из другого структурного подразделения нашего дошкольного учреждения при сохранении контингента опытных педагогических работников среднего возраста. Средний возраст педагогического коллектива ДООУ составляет 35 лет.

В практике работы образовательного учреждения сложилась система по профессиональному становлению педагогических кадров через работу наставничества. Наставничество в ДООУ в 2022 году осуществляли 9 педагогов для 11- и педагогических работников со стажем менее 3-х лет.

Важнейшими показателями эффективности и качества работы педагогов, их квалификации являются показатели «Участие в профессиональных конкурсах» и «Диссеминация опыта организации образовательной деятельности».

На основании приведенных данных диаграммы (рисунок 5) виден результат профессионального мастерства педагогов ДООУ- систематически участвующих в профессиональных конкурсах и диссеминирующих свой опыт работы



Заведующий дошкольным образовательным учреждением Осадчая Р.Т. является спикером Городского августовского педагогического совещания 2022-2023 учебного года, где представила опыт работы на по теме: «Формирование положительного имиджа дошкольной организации как фактора повышения качества и доступности дошкольного образования». Опыт дошкольного учреждения рекомендован руководителям города и применяется в образовательных учреждениях.

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019г. №1397 «О присвоении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа-Югры статуса региональных инновационных площадок» дошкольное образовательное учреждение осуществляет инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки ХМАО – Югры в 2021 году» в направлении: «Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и

лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования» по теме: «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM- технологии» (период реализации 2019-2022 уч. г.). В 2022 году ДОУ представило опыт инновационной работы: на секционном заседании муниципального методического объединения г. Нижневартовска для заместителей заведующих по ВМР по теме: «Опыт работы по организации РППС в детском саду по научно – техническому развитию детей»; на видеовстрече федерального уровня «Современный детский сад для детей XXI века» в рамках форсайт-центра «Имидж образовательной организации» по темам: «Реализация STEAM-технологии в условиях ДОУ», «Лабораториус» для юных инженеров», «Создания условий для развития научно-технического творчества старших дошкольников в группах общеразвивающей направленности».

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 24.09.2021 года №734 «Об утверждении форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год», в целях развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования г.Нижневартовска, с 2021 года дошкольное учреждение является форсайт – центром по направлению: «Проектирование имиджа образовательной организации». В 2022 году ДОУ в рамках форсайт – центра представило опыт инновационной работы по данному направлению на муниципальном, федеральном уровнях, по темам: «Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения – вызов современности!», «Формирование положительного имиджа дошкольной организации как фактора повышения качества и доступности дошкольного образования», «Слагаемые имиджа образовательной организации», «Имидж педагога», «Имидж образовательной организации. Образ персонала. Кейс – Инновации».

В 2022 году ДОУ представило опыт работы в новом формате сотрудничества городов России – подготовила и провело видеовстречу по теме: «Современный детский сад для детей XXI века», где представило материалы: «Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения – вызов современности!», «Создание условий для развития научно-технического творчества старших дошкольников в группах общеразвивающей направленности», «Модель сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка», «Организация работы по ранней коррекции речевых нарушений»

Дошкольное учреждение поддерживает тесные партнерские отношения с БУ «Нижневартовский социально – гуманитарный колледж», ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М Акмуллы», ФГБОУ ВО «НВГУ», оказывая методическую помощь студентам-практикантам при прохождении производственной практики.

Педагогические работники образовательного учреждения обладают большим опытом профессиональной деятельности и значительными заслугами, многие из них имеют отраслевые награды:

- Почетный работник общего образования РФ - 1;
- Почетный работник сферы образования РФ - 1;
- Ветеран труда - 3;
- Грамоты и благодарственные письма Министерства Просвещения РФ - 5;
- Благодарность Губернатора ХМАО-Югры-1;
- Почетные грамоты и Благодарственные письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры-2;
- Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня – 34.

В целом, кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и требованиям Профессионального стандарта.

2.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс в МАДОУ планируется и организуется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;
- Инструктивно – методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. №65/23-16;

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией Образовательной программы МАДОУ.

Образовательная деятельность организована согласно:

- Годового календарного учебного графика (согласованного с Советом родителей (законных представителей) ДОУ, утвержден заведующим ДОУ);
- Объемом образовательной нагрузки (учебным планом) (утвержден заведующим ДОУ);
- Расписания НОД (утвержден заведующим ДОУ);

- Примерного режима дня (утвержден заведующим ДОУ);
- Примерного графика прогулок (утвержден заведующим ДОУ);
- Графиков посещения функциональных помещений ДОУ (театрального класса, спортивного зала, тренажерного зала, музыкального зала, мини-музеев, кабинета педагога-психолога, кабинета дефектолога, кабинета учителя – логопеда, сенсорной комнаты, кабинета безопасности, Центра пешеходных наук, кабинета хореографии, театральной студии, бассейна, билингвального YES-центра (кабинета обучения детей английскому языку), кабинета математики, центра Lego-конструирования, игрового центра «Автогородок», развивающего холла шашек и шахмат «Шахматное королевство» и др.)
- Графика утренней гимнастики (утвержден заведующим ДОУ);
- Графика выдачи готовых блюд с пищеблока (утвержден заведующим ДОУ);
- Графика приема пищи (утвержден заведующим ДОУ).
- Адаптированным образовательной программы для детей с ЗПР и ТНР (в группах компенсирующей направленности);
- Индивидуальной адаптированной образовательной программе (для ребенка - инвалидов);
- Оценочных материалов;
- Парциальных образовательных программ (дополнительное образование детей и в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений);
- Планов работы с родителями по различным направлениям деятельности детского сада;
- Методических материалов для организации деятельности воспитанников, в т.ч. электронный реестр образовательных ресурсов.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» разработана, в соответствии с нормативными актами, и имеется в наличии организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность детского сада:

№п/п	Название
1	Положение о языке образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
2	Положение о формах получения образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
3	Положение об обучении воспитанников по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
4	Положение о работе консультационного центра в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
5	Положение о режиме занятий воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
6	Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной и творческой деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
7	Положение о порядке посещения воспитанниками по выбору родителей (законных представителей) мероприятий, не предусмотренных учебным планом МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
8	Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
9	Положение об организации отдыха и оздоровления воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
10	Положение о пользовании воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
11	Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
12	Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажном и (или) электронных носителях в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
13	Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
14	Положение об организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
15	Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
16	Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40

	«Золотая рыбка»;
17	Положение о психолого- педагогическом консилиуме МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
18	Положение о логопедическом пункте МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» (по необходимости);
19	Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованной на базе МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
20	Положение о психологической службе МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
21	Положение о коррекционно-развивающей службе в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
22	Положение о порядке разработки и утверждении основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
23	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы группы в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
24	Положение о порядке разработки и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
25	Положение о порядке разработки и утверждении индивидуальной адаптированной образовательной программы на ребенка-инвалида в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
26	Положение об организации прогулок с воспитанниками периоды в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
27	Положение о деятельности дополнительной образовательной услуги – кружка в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
28	Положение о применении дистанционных технологий и оказании консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
29	Положение об организации социально-педагогической работы в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
30	Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
31	Положение о родительском патруле в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
32	Положение о порядке бесплатного пользования образовательными и методическими услугами педагогическими работниками МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
33	Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками информационно-телекоммуникационными сетями и базами данных, учебными и методическими материалами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
34	Положение о педагогическом совете МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
35	Правила оказания дополнительных видов деятельности, приносящих доход автономному учреждению (платных услуг) в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;

и другие локальные акты (алгоритмы, инструкции, порядки действий).

Доступность качественных образовательных услуг имеет большое значение для эффективной реализации программы дошкольного образования, что делает: создание и использование потенциала электронных образовательных ресурсов, создание и использование парциальных программ (актуальных для ДОУ) актуальным вопросом развития ДОУ.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение МАДОУ в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечивает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а также применение электронного обучения.

2.3. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения

В МАДОУ материально-техническое обеспечение реализации Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания отвечает:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- требованиям развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Модульный стандарт дошкольного образовательного учреждения содержит перечень мебели, технического оборудования, спортивного и хозяйственного

инвентаря, оборудования для художественного творчества, музыкальных инструментов, оборудования для организации познавательной деятельности.

МАДОУ имеет помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей.

Функциональные помещения	Виды образовательной работы
Групповые помещения в количестве 25 (корпус 1,2)	Размещение детей для двенадцатичасового пребывания в ДОУ, воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями
Большой спортзал (корпус 1,2)	-утренняя гимнастика, закаливание; -НОД физкультурно-оздоровительного цикла; -НОД в кружках дополнительного образования; -развлечения; -праздники; -досуги; -кружки, секции; -дополнительные платные услуги; -проведение семинаров, мастер-классов, презентаций и других практических мероприятий с педагогами и воспитанниками.
Бассейн (корпус 2)	-закаливание; -подгрупповая НОД с воспитанниками по возрастным подгруппам; -развлечения; -праздники; -досуги; -дополнительные платные услуги.
Музыкальный зал (корпус 1,2)	Проведение НОД, зарядок с детьми старшего возраста, утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ различных спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми
Холл «Ребячья сказки» (корпус 1) Театральная студия (корпус 2)	-фронтальная и подгрупповая работа с детьми по театрализованной деятельности; -НОД в кружках дополнительного образования; -дополнительные платные услуги.
Картинная галерея (корпус 1)	-фронтальная и подгрупповая работа с детьми; -НОД в кружках дополнительного образования; -организуются выставки произведений искусства, выставки детских работ.
Кабинет безопасности (корпус 2)	-фронтальная и подгрупповая работа с детьми; -НОД в кружках дополнительного образования, по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, основам безопасности дома и на улице; -размещается дидактический материал; -организуются выставки.
Игровые центры «Автогородок» (корпус 1), «Центр пешеходных наук» (корпус 2)	проводится работа с детьми по дорожной безопасности
Сенсорная комната (корпус 1,2)	-индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -консультации родителей.
Кабинет специалистов: дефектолога, психолога, логопеда (корпус 1,2)	- индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -дополнительные платные услуги. -консультации родителей с детьми
Мини - музеи	Организована выставка разной тематики(по направлениям мини - музеев)
Класс хореографии	Организация досуга детей, организация кружковой работы, организация дополнительных платных образовательных услуг.
Центр «Шахматное королевство» (корпус 2)	Практическая работа с детьми по обучению игре в шахматы
Билингвальный YES-центр (кабинет обучения детей английскому языку) (корпус 2)	Практическая работа с детьми по обучению их английскому языку
Холл астрономии (корпус 1), «Космодром детства» (корпус 2)	- работа с детьми по представлению начальных знаний о космосе
Кабинет математики	- развитие математических представлений у детей
Тренажерный зал (корпус 1)	-работа по оздоровлению воспитанников; -кружковая работа
Центр Lego-конструирования (корпус 1)	- развитие конструктивных способностей детей и инженерного мышления
Центр «Развивайка» (корпус 1,2)	-развитие воспитанников через использование дидактических игр
Площадки групповые прогулочные (корпус 1,2)	Организация прогулки, совместной деятельности с детьми, двигательной активности с воспитанниками.
Площадка спортивная (корпус 1,2)	Проведение НОД, зарядок с детьми среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп
Территория ДОУ (корпус 1,2)	прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; НОД по физическому развитию; образовательная деятельность на "Экологической тропе", совместная деятельность в кружках дополнительного образования.

МАДОУ обладает современными средствами обучения. В настоящее время используется:

№ п/п	Наименование	Корпус 1		Корпус 2	
		Кол-во (шт.)	Кол-во (шт.)	Кол-во (шт.)	Кол-во (шт.)
1	Персональные компьютеры	22		8	
2	Моноблоки	2		7	
3	Ноутбуки	27		29	
4	Принтер (МФУ)	21		18	
5	Мультимедийный проектор	6		8	
6	Интерактивная доска	1		11	
7	Интерактивный стол	1		1	
8	Интерактивная панель	7		2	
9	Интерактивный кубик	2		2	
10	Интерактивный комплекс «Русские сказки»	1		1	
11	Интерактивный комплекс «Вдохновение»	-		1	
12	Интерактивный комплекс «Видеосвязь»	1		-	

В ДОУ установлен сервер, позволяющий использовать общую локальную сеть с высокой скоростью интернета. При помощи сервера между корпусами детского сада производится электронный документооборот, проводятся видеоконференции в конференц-зале, что позволяет быстро и эффективно решать производственные вопросы, использовать данные ресурсы как средство обучения воспитанников, а также общения с родителями (законными представителями), педагогическими сообществами города и др.

Все это позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада

На территории имеется эколого-развивающий комплекс: уголок леса (произрастает 5 видов деревьев, 4 вида кустарников, лекарственные растения), цветник, альпийская горка.

Изложенное выше даёт нам основания сделать вывод о том, что материально-техническое обеспечение ДОУ создано согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивает целенаправленность управления образовательным процессом в соответствии с поставленными целями и задачами МАДОУ.

2.4. Безопасные условия в дошкольном образовательном учреждении

Корпус 1 и корпус 2 МАДОУ находятся далеко от промышленных объектов и транспортных магистралей. Типовые здания МАДОУ соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в части расположения помещений. Учебные и подсобные помещения отсутствуют в подвальных этажах.

В здании детского сада и на территории созданы безопасные условия:

№ п/п	Условия безопасности	Степень реализации условий
1	Пропускной пост	оборудован в полном объеме
2	Обеспеченность ДОУ первичными средствами пожаротушения	полная
3	Автоматическая система сигнализации о пожаре	установлена
4	Система оповещения людей о пожаре	установлена

5	Объектовая станция «Стрелец-мониторинг»	установлена
6	Телефоны с определителем номера (1 корпус - 2 телефонных аппарата; 2 корпус - 1 телефонный аппарат)	установлена
7	Кнопка тревожной сигнализации (1 корпус - 3 шт.; 2 корпус - 2 шт.)	установлена
8	Система видеонаблюдения (1 корпус – 9 наружных камер, 16 внутренних камер; 2 корпус - 9 наружных камер, 15 внутренних камер)	установлена
9	Система электронного доступа (1 корпус - в здание, на территорию; 2 корпус - в здание)	установлена
10	Физическая охрана здания 1 и 2 корпуса (частное охранное предприятие)	имеется, круглосуточно
11	Строгое ограничение въезда транспорта на территорию	выполняется
12	Целостность ограждения территории	поддерживается постоянно

В дошкольном учреждении используется информационно-программный комплекс «Онлайн-контроль за детьми для родителей в детском саду». Родители (законные представители) имеют возможность в сервере «Растем вместе» смотреть онлайн трансляцию потокового видео с камер видеонаблюдения в функциональных помещениях дошкольного учреждения, что позволяет сделать образовательный процесс наиболее открытым, помогает объективно и аргументированно решать любые спорные ситуации, уменьшает количество обращений от родителей (законных представителей).

Таким образом, в МАДОУ созданы безопасные условия для детей согласно требованиям нормативных актов в области организации безопасности обучающихся во время образовательного процесса.

2.5. Оценка качества медицинского обеспечения в дошкольном образовательном учреждении, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники №4 (2 медицинские сестры) на основании договора с БУ «Нижевартовская городская детская поликлиника» на оказание медицинских услуг. Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии медицинской деятельности №ЛО-86-01-003432 от 08.10.2019г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

В рамках организации медицинского обслуживания в корпусах 1 и 2 детского сада имеются медицинские кабинеты, находящиеся на втором этаже зданий. В корпусе 1 медицинский кабинет состоит из кабинета приема, процедурного кабинета и двух изоляторов, в корпусе 2 медицинский кабинет состоит из кабинета приема, процедурного кабинета и изолятора.

Медицинские кабинеты обоих корпусов отвечают требованиям пожарной безопасности, оснащены необходимым оборудованием, персональными компьютерами, инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами в полном соответствии с требованиями законодательства.

В соответствие с национальным календарем воспитанникам проводятся профилактические прививки. Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся

антропометрические измерения воспитанников. Медицинскими специалистами проводятся осмотры детей в соответствии с АКДО.

Проведены реабилитационные мероприятия частоболеющими воспитанниками в рамках взаимодействия с детской поликлиникой №4.

Ежегодно проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Таким образом, все воспитанники МАДОУ обеспечены медицинским обслуживанием согласно требованиям законодательства.

2.6. Оценка качества организации питания в дошкольном образовательном учреждении

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», МР 2.3.3.0233-21 от 02.03.2021г. «Методические рекомендации к организации общественного питания населения», положением «Об организации питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» утвержденным заведующим от 21.01.2021г. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, в том числе и пароконвектоматами.

Питание организуется на основе 10-дневного цикличного меню, разработанного ГУ НИИ терапии СО РАМН (г. Новосибирск). В работе детского сада используется вариативные сезонные меню «осень-зима», «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень». Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам. В целях координации разнообразия блюд в детском меню разрабатываются технологические карты новых блюд. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией МАДОУ, в которую входит представитель государственного общественного управления МАДОУ. Независимый производственный контроль, включающий лабораторно-инструментальные исследования пищевых продуктов, готовых блюд, осуществляется федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре» на основании соответствующего договора.

Обеспечение воспитанников горячим питанием осуществляется с учетом:
- Графика выдачи готовых блюд с пищеблока (утверждается заведующим ДОУ);

- Графика приема пищи (утверждается заведующим ДООУ).
- Расписания НОД (утверждается заведующим ДООУ);
- Режима дня (утверждается заведующим ДООУ);

В столовой организовано питание работников детского сада.

Ежегодно в ДООУ проводится для родителей дегустация блюд, входящих в меню дошкольного учреждения. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) питанием в ДООУ высокий – 99,3% (опрос родителей - ноябрь 2022г.).

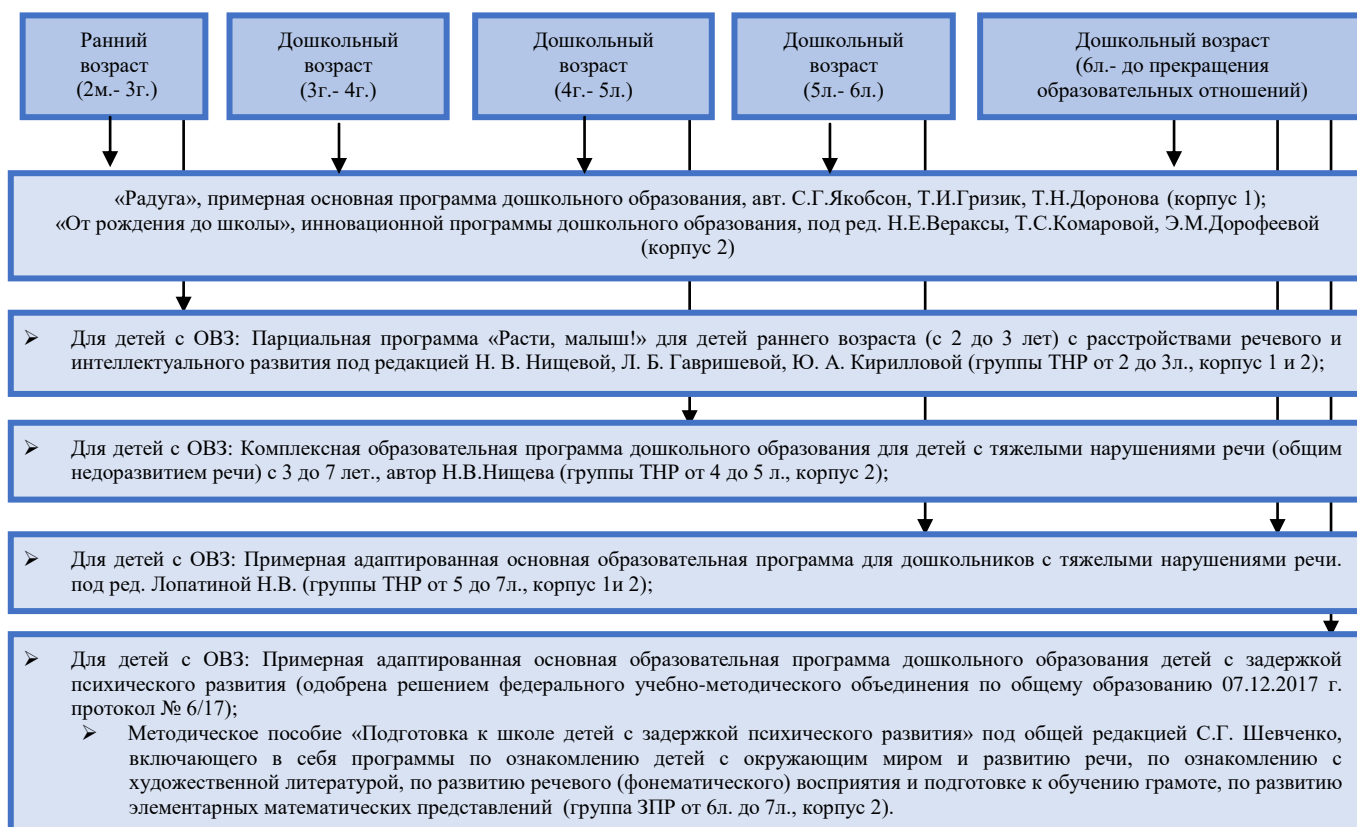
Жалоб и предложений по организации питания от родителей (законных представителей) не поступало.

*Таким образом, мы можем сделать вывод
о высоком качестве организации питания в МАДОУ.*

Раздел 3. Особенности образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Вся образовательная деятельность с детьми в МАДОУ строится в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть образовательной программы включает реализацию:



Вариативная часть образовательной программы представлена реализацией парциальных образовательных программ, методик, технологий организации образовательной работы.

Основная образовательная программа дошкольного образования успешно реализуется в МАДОУ.

Выпускники МАДОУ овладевают целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, получают равные стартовые возможности для обучения в школе.

Учебный процесс в дошкольном учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 учебных недель, планируется и организуется в соответствии с государственными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и регламентируется:

- Годовым календарным учебным графиком (утвержден заведующим ДОУ);
- Объемом образовательной нагрузки (учебным планом) (утвержден заведующим ДОУ);
- Расписанием НОД (утверждено заведующим ДОУ);
- Режимом дня (утвержден заведующим ДОУ);
- Графиком утренней гимнастики (утвержден заведующим ДОУ);
- Графиком прогулок (утвержден заведующим ДОУ);
- Графиками посещения функциональных помещений ДОУ (утверждены заведующим ДОУ).

Образовательный процесс в МАДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей, что дает возможность разноуровневого усвоения образовательной программы.

Объем образовательной нагрузки (учебный план) ориентирован на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей через сбалансированное чередование непрерывной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности; развитие собственной познавательной деятельности ребенка. Объем образовательной нагрузки (учебный план) отражает время необходимое для реализации программ в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей. Выделяются инвариантная и вариативная части, объем которых составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы и не более 40%, формируемой участниками образовательного процесса.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МАДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Предусмотрено проведение непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического

цикла в режиме дня не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2-х месяцев - до прекращения образовательных отношений дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Региональный компонент представлен введением в содержание образовательной области «Познавательное развитие» сведений о развитии родного города и края, флоре и фауне ХМАО-Югры, о культуре и бытности народов, населяющих наш край; образовательная область «Физическое развитие» обогащена подвижными играми народов Севера.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Одним из основных направлений работы ДООУ является сохранение и укрепление здоровья детей во время образовательного процесса.

Работа коллектива МАДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников направлена на:

- создание условий для поддержания и укрепления здоровья воспитанников;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию контроля состояния здоровья воспитанников;
- индивидуальный подход к детям разного уровня здоровья;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий,
- сотрудничество с родителями (законными представителями) детей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Оздоровительные мероприятия

Мероприятия	Количество раз	Охват детей (%)
Утренняя гимнастика	ежедневно	100
Пребывание на воздухе во время прогулок	ежедневно не менее 3-х часов	дети дошкольного возраста (3г-о окончания образовательных отношений)
	ежедневно не менее 3-х часов	дети раннего возраста
Витаминизация 3-го блюда	в течение года	100%
Закаливание	ежедневно	100%
Прием витаминов	осень, весна	100%
Хождение босиком по массажным дорожкам	ежедневно 4 раза	100%
Плавание	не менее 1 раза в неделю	дети дошкольного возраста (3г-о окончания образовательных отношений)
Корректирующая гимнастика после сна	ежедневно	100%
Прививки согласно Национальному календарю прививок	по достижению воспитанниками определенного возраста	по согласию родителей (законных представителей)

В дошкольном учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь детям с отклонениями в развитии. Посредством деятельности коррекционно-развивающего отделения и психолого-педагогического консилиума (ППк) в МАДОУ №40 «Золотая рыбка» осуществляется коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с различными отклонениями в развитии, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

Заседания ППк проводились:

1	в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума;
2	по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики);
3	по запросу родителей (законных представителей);
4	по запросу воспитателей.

Членами консилиума в 2022 году проведено 24 заседаний ППк, в ходе которых 74 воспитанников направлены на территориальную психолого-педагогическую комиссию для определения программы дальнейшего дошкольного/школьного образования; 1 – для определения индивидуальной программы по ИПРА, 23 воспитанников согласно экспресс-диагностики имеют индивидуальный маршрут развития

В дошкольном учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь детям с ОВЗ (задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи), детям-инвалидам с ОВЗ. В ДОУ функционируют: 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (10 воспитанников, корпус 2), 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста (4г.-7л.) (60 воспитанников, корпус 1 и 2), 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи раннего возраста (24 воспитанника, корпус 1 и 2). Кроме этого, 1 ребенок-инвалид получал услуги дошкольного образования. Коррекционную помощь ребенку данной категории оказывают: воспитатели группы, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плаванию) в рамках индивидуальной адаптированной образовательной программы для детей-инвалидов с ОВЗ.

Коррекционную помощь детям, посещающим группы компенсирующей направленности, оказывают: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плаванию), музыкальный руководитель, воспитатели группы в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Группы компенсирующей направленности посещают по 6 и 10 воспитанников (согласно СанПиНа), в соответствии с заключением ТПМПК г. Нижневартовска. Учитель-дефектолог, учителя - логопеды и педагог-психолог проводят подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.

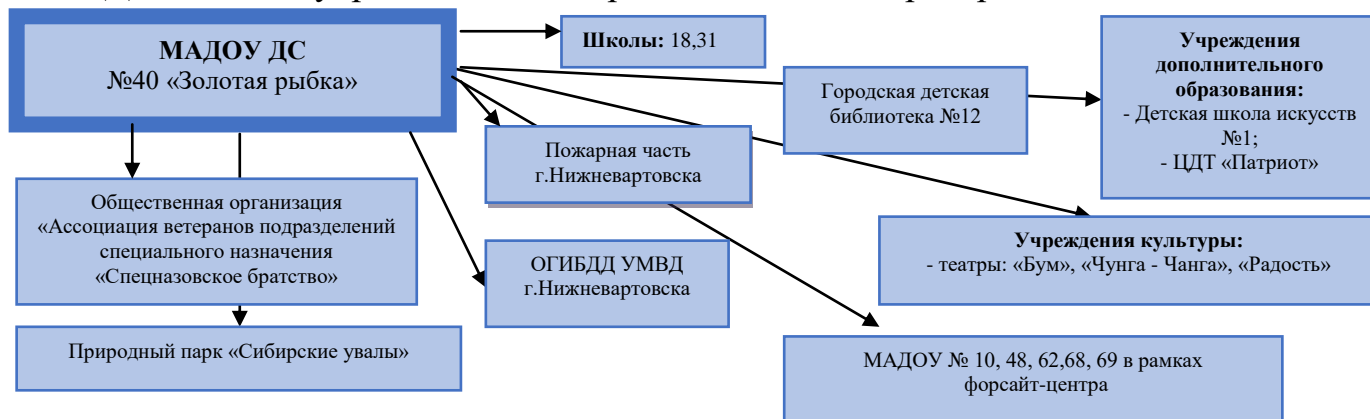
С детьми, имеющими проблемы в развитии познавательной и речевой деятельности, эмоционально-волевой сферы, в том числе с детьми-инвалидами с ОВЗ профильные специалисты проводят индивидуальную работу.

В дошкольном образовательном учреждении с сентября 2012г. функционирует консультационный центр по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, что позволяет сохранить преемственность семейного и общественного воспитания. Родители (законные представители) получают консультации специалистов ДОУ в области дошкольного воспитания и обучения по речевому, познавательному развитию, по

вопросам адаптации детей к детскому саду. Работой консультационного центра охвачено 23,3% родителей (законных представителей).

В 2022г. в ДОУ работают курсы для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики, охват составил 14% родителей (законных представителей).

Дошкольное учреждение поддерживает тесные партнерские отношения с:



Для детей дошкольного возраста (бл. - и до прекращения образовательных отношений) проведены экскурсии по школам, расширена работа в осуществлении преемственности ДОУ со школой в освоении детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» через качественную подготовку детей и руководство в создании проектов и выступления на совместном мероприятии со школами №18, 31 по их защите.

Детские театры предлагают к просмотру детям спектакли различной воспитательной направленности:

- обучение правилам дорожного движения на улице;
- о дружбе и взаимопомощи;
- о любви к Родине, природе и другие.

Учащиеся школ №31, 18 показали концерт для воспитанников ДОУ, приняли участие в родительском собрании для будущих первоклассников.

Воспитанники детского сада посещают выставки, литературные мероприятия городской библиотеки №12, в МАДОУ совместно с библиотекой организуются выставки книг для детей.

Общественная организация ХМАО – Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство»» осуществляет партнерское сотрудничество с МАДОУ в проведении мероприятий по воспитанию гражданско-патриотических чувств у дошкольников.

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019г. №1397 «О присвоении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа-Югры статуса региональных инновационных площадок» дошкольное образовательное учреждение осуществляет инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки ХМАО – Югры в 2021 году» в направлении: «Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования,

формирование новой технологической среды общего образования» по теме: «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM- технологии» (период реализации 2019-2022 уч. г.). В 2022 году ДОУ представило опыт инновационной работы: на секционном заседании муниципального методического объединения г. Нижневартовска для заместителей заведующих по ВМР по теме: «Опыт работы по организации РППС в детском саду по научно – техническому развитию детей»; на видеовстрече федерального уровня «Современный детский сад для детей XXI века» в рамках форсайт-центра «Имидж образовательной организации» по темам: «Реализация STEAM-технологии в условиях ДОУ», «Лабораториус» для юных инженеров», «Создания условий для развития научно-технического творчества старших дошкольников в группах общеразвивающей направленности».

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 24.09.2021 года №734 «Об утверждении форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год», в целях развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования г.Нижневартовска, с 2021 года дошкольное учреждение является форсайт – центром по направлению: «Проектирование имиджа образовательной организации». В 2022 году ДОУ в рамках форсайт – центра представило опыт инновационной работы по данному направлению на муниципальном, федеральном уровнях, по темам: «Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения – вызов современности!», «Формирование положительного имиджа дошкольной организации как фактора повышения качества и доступности дошкольного образования», «Слагаемые имиджа образовательной организации», «Имидж педагога», «Имидж образовательной организации. Образ персонала. Кейс – Инновации».

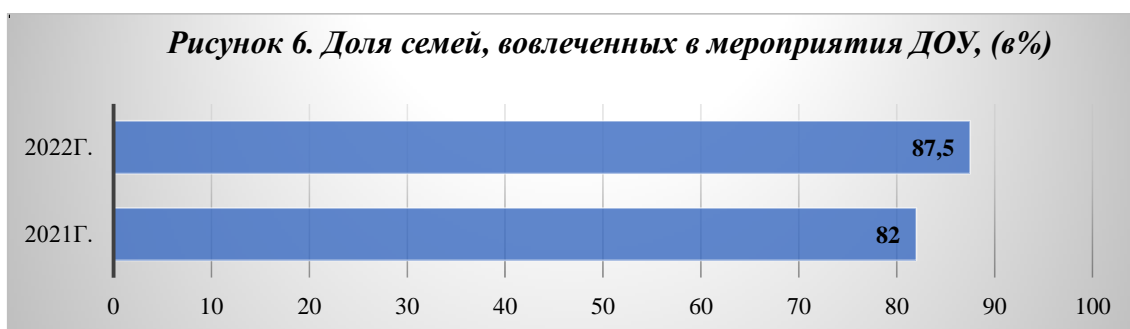
Заведующий дошкольным учреждением Осадчая Р.Т. представила опыт работы на Городском августовском педагогическом совещании 2022-2023 учебном году по теме: «Формирование положительного имиджа дошкольной организации как фактора повышения качества и доступности дошкольного образования». Опыт дошкольного учреждения рекомендован руководителям города и применяется в образовательных учреждениях.

В 2022 году ДОУ представило опыт работы в новом формате сотрудничества городов России – подготовила и провело видеовстречу по теме: «Современный детский сад для детей XXI века», где представило материалы: «Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения – вызов современности!», «Создание условий для развития научно-технического творчества старших дошкольников в группах общеразвивающей направленности», «Модель сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка», «Организация работы по ранней коррекции речевых нарушений»

Работа с родителями дошкольное учреждение считает приоритетной и осуществляет путем вовлечения их в образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения. Выбранные ДОУ современные формы

взаимодействия дают положительную динамику, активизируя родителей к участию в совместных мероприятиях различной направленности. За 2021-2022 учебный год было проведено 3 общих родительских собрания, 5 заседаний Совета родителей (законных представителей) ДООУ, общие мероприятия согласно комплексно-тематического планирования ДООУ.

Для родителей и детей в 2021-2022 уч.г. функционировали детско – родительский клуб «Ребенок – зеркало семьи», семейный клуб «Серебряные бабушки». Совместные занятия клубов были востребованы участниками образовательных отношений – родителями (законными представителями) и детьми старшего дошкольного возраста.



Таким образом, в МАДОУ созданы все необходимые условия для ведения качественного образовательного процесса.

3.2. Оценка организации работы по предоставлению льгот в дошкольном образовательном учреждении

Деятельность по предоставлению льгот в дошкольных образовательных организациях регламентируется нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ;
- Постановление администрации города Нижневартовска «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 14.10.2015 г. №1840.

Согласно законодательству МАДОУ имеет обязательства по предоставлению льгот родителям (законным представителям):

Так в 2022 году:

- 100% родителей (законных представителей) оформили документы на получение компенсации части родительской платы за содержание детей в ДООУ;
- 3 законных представителей воспитанников из числа детей сирот (в том числе

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) и 2 законных представителя из семей, где ребенок-инвалид, были освобождены от родительской платы;

➤ 134 родителей (законных представителей) воспитанников из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей, оплачивали родительскую плату в размере 50% от установленного размера;

➤ 0 законных представителей воспитанников из малообеспеченных семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» от 24.12.2007г. №197-ОЗ, оплачивали родительскую плату в размере 75% от установленного размера.

Социальное положение воспитанников ДОУ

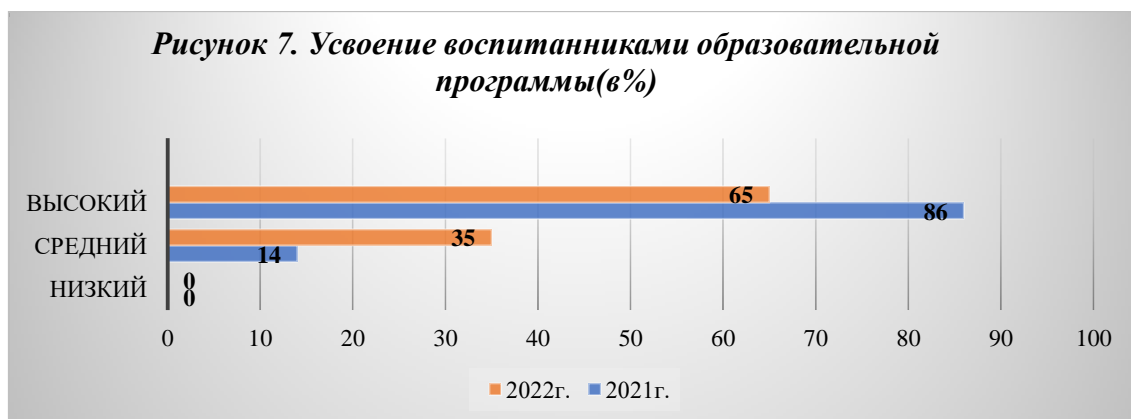
Категории воспитанников	2020-2021	2021-2022
Сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	4	3
Малообеспеченные семьи	1	0
Дети из семей, где один родитель-инвалид воспитывает ребенка в неполной семье	1	1
Многодетные семьи	112	134
Из семей, где родители студенты очного отделения	0	0
Дети инвалиды	3	3

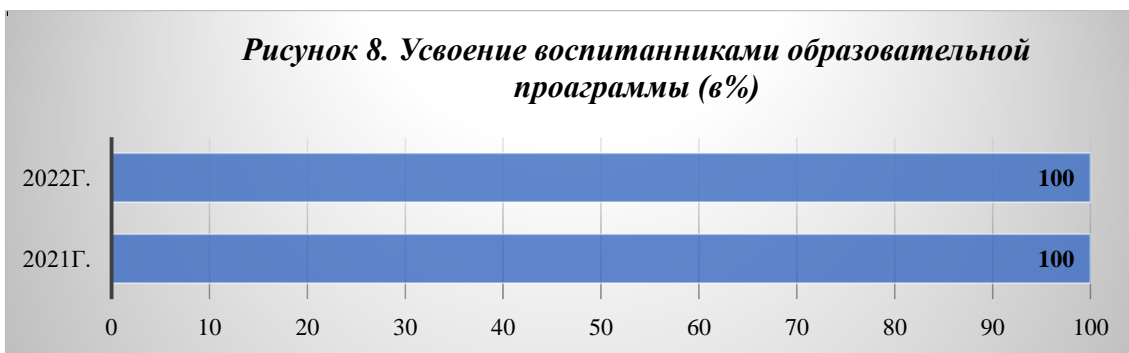
Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ, относящиеся к льготным категориям, пользуются льготами, гарантированными нормативными правовыми актами федерального регионального и муниципального уровней.

Раздел 4. Результаты деятельности. Качество образования

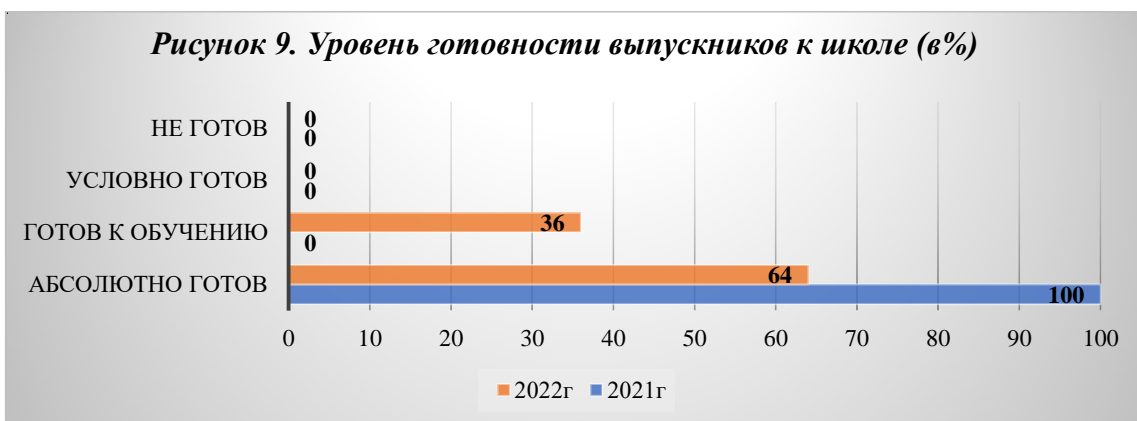
4.1. Качество подготовки воспитанников

Важнейшим показателем качества образования воспитанников являются результаты освоения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.





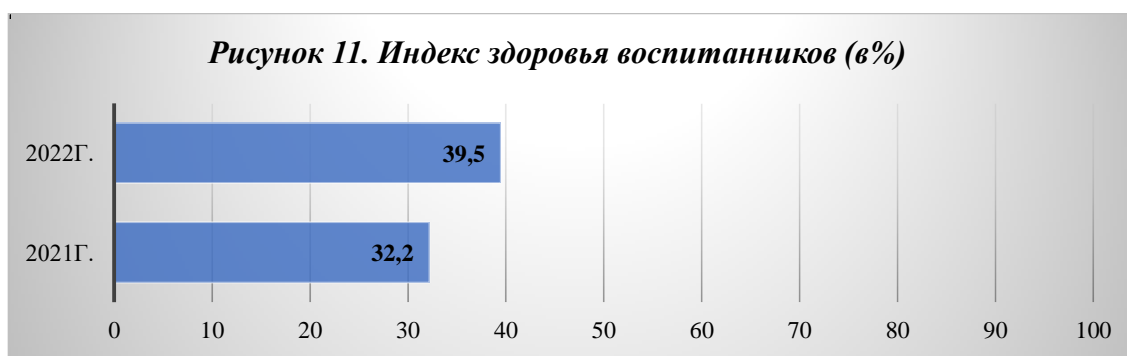
Анализ результатов готовности выпускников к школьному обучению за последние 2 года виден на диаграмме, уровень готовности детей к школе стабильно высок.



Комплексность использования детским садом оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников показали следующие результаты:



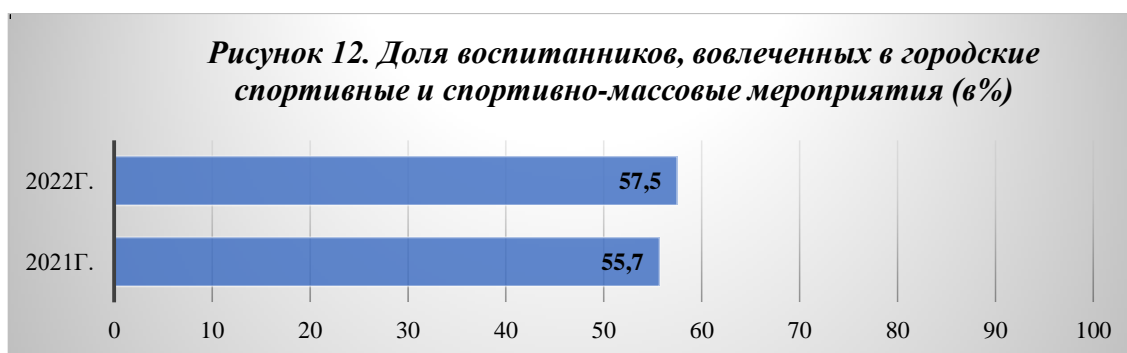
Ежегодно наблюдается снижение среднего показателя заболеваемости на 1 ребенка.



Индекс здоровья за 2022 г. существенно увеличился – на 7,3% (для подобного показателя это очень хороший результат).

В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. В отчетном 2022г. была проведена значительная работа по привлечению воспитанников МАДОУ к участию в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Доля воспитанников, вовлеченных в городские спортивные и спортивно – массовые мероприятия в 2022 г. – 57,5,7% (от числа воспитанников 5л. – и до прекращения образовательных отношений) стабильно имеет рост.

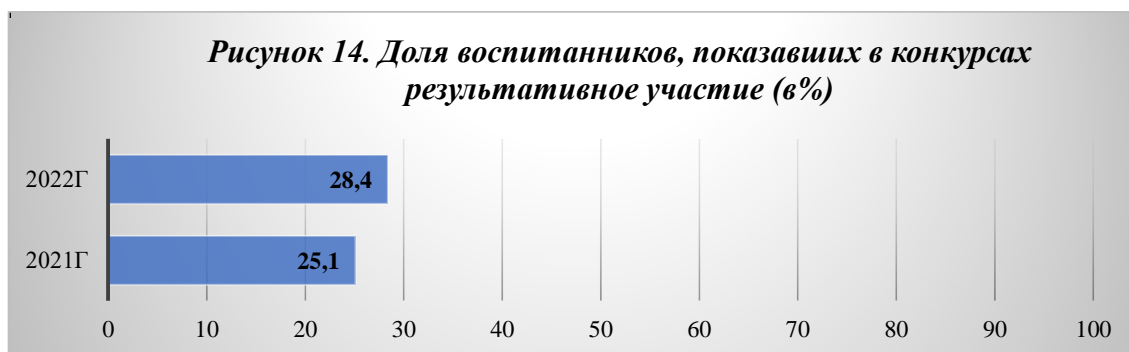


Приняли участие в сдаче Всероссийского комплекса ГТО - 64 воспитанника (от числа воспитанников 6л. – и до прекращения образовательных отношений) – 62%. Результат: золотой знак отличия – 5 детей; серебряный знак отличия – 40 детей; бронзовый знак отличия – 11детей.



Доля воспитанников, вовлеченных в участие спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней в 2022г. – 63,3% значительный заметный рост, программные мероприятия и запланированные результаты по Программе развития МАДОУ на 2022 г. дошкольным учреждением выполнены.

Доля воспитанников, показавших в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней результативное участие увеличилось – на 3,3%. И это хороший результат, говорящий о качестве подготовки детей к конкурсам педагогами дошкольного учреждения.



Таким образом, мы видим, что воспитанники МАДОУ в полной мере овладевают целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, получают равные стартовые возможности для обучения в школе, являются активными участниками и призерами конкурсных мероприятий разных уровней.

4.2. Оценка состояния дополнительного образования

Реализацию программ дополнительного образования в дошкольном учреждении обеспечивают воспитатели и профильные специалисты.

Ежегодно реализуются дополнительные парциальные программы с воспитанниками по интересам разной направленности (художественно – эстетической, познавательно-речевой, физкультурно-оздоровительной, оздоровительной).

Дополнительные парциальные программы, реализуемые в вариативной части образовательной программы, посещали 100% детей ДОУ.

В 2022 году дошкольное учреждение значительно расширило ряд, оказываемых платных услуг:

№п/п	Название
1. Предоставление услуг спортивно-оздоровительной направленности.	
1.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Мозаика спорта».
2.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «К вершинам ГТО».
3.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Умею плавать».
4.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Медузки»

5.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Беби-спорт для малышей».
6.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Беби-спорт».
2. Предоставление услуг познавательно-речевой направленности:	
7.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, и у детей, не посещающих автономное учреждение «Говорушечка».
8.	Проведение занятий логопедического массажа для детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, и у детей, не посещающих автономное учреждение «Звуковая дорожка».
9.	Проведение занятий логопедического массажа для детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, и у детей, не посещающих автономное учреждение «Лукошко звуков».
10.	Проведение занятий по сенсорному развитию для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Развивайка для малышей» (для детей раннего возраста (1г.-3г.).
11.	Проведение занятий по сенсорному развитию для детей раннего и младшего дошкольного возраста, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Развивайка» (для детей младшего дошкольного возраста (3г.-4г.).
3. Предоставление услуг художественно-эстетической направленности:	
12.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Са-фи-денси».
13.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Соловьиные трели».
14.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Песчаная сказка».
15.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Маленький художник».
16.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Карусель красок».
4. Предоставление услуг по подготовке детей к обучению в школе:	
17.	Проведение занятий по обучению старших дошкольников грамоте «Букварёнок».
18.	Проведение занятий по обучению старших дошкольников грамоте «Скоротчение».
19.	Проведение занятий по развитию логического мышления и математических способностей у детей «Считай, думай, смекай».
20.	Проведение занятий по обучению детей письму «Весёлый карандаш».
4. Организация досуговых мероприятий для детей:	
21.	Организация досуговых мероприятий для детей, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Малышарики» (1 корпус).
22.	Организация досуговых мероприятий для детей, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Малышарики» (2 корпус).
23.	Организация досуговых мероприятий для детей, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Игровая программа – Давайте путешествовать!» (1 корпус).
24.	Организация досуговых мероприятий для детей, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Игровая программа – Давайте путешествовать!» (2 корпус).
25.	Организация досуговых мероприятий для детей, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Веселые болтушки для малышей» (1 корпус).
26.	Организация досуговых мероприятий для детей, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Веселые болтушки» (2 корпус).
27.	Проведение занятий по развитию логического мышления и математических способностей у детей: «Электроник»
28.	Изготовление и реализация кислородного коктейля.

Анализируя итоги работы по оказанию платных услуг, важно отметить, что данная услуга востребована.

Охват воспитанников платными услугами

2021г.	2022г.
Количество договоров – 505	Количество договоров – 508

Охват воспитанников платными услугами в 2022 г. составил 508 договоров – это хороший результат.

Удовлетворенность качеством предоставляемых платных услуг на протяжении последних трех лет также является стабильно высокой и составляет в 2022 г. - более

99%.

Персонафицированным дополнительным образованием в среднем охвачено - 92% воспитанников (от 5 лет).

Важным направлением работы МАДОУ по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них основ здорового образа жизни, безопасного поведения у всех участников образовательных отношений является спортивная работа.

Увеличена доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности с 83% в 2021 году до 94% в 2022 году, что на 11% выше показателей прошлого года.

Охват дополнительными образовательными программами воспитанников от 5л. и до прекращения образовательных отношений в ДОУ составил выше 80%, а охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности составил 100% от обучающихся от 4л. и до прекращения образовательных отношений.

В отчетный год проведены ряд мероприятий с привлечением Партнёров дошкольного учреждения:

- в рамках профилактической работы

➤ ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовск. Проводились мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма и повышение ответственности за соблюдение, правил дорожного движения;

- в рамках реализации литературных мероприятий в ДОУ, посещения выставок, литературных мероприятий городской библиотеки

➤ Городской библиотекой №12;

- в рамках проведения экскурсий по школе для детей дошкольного возраста (бл.-и до прекращения образовательных отношений), расширена работа в осуществлении преемственности ДОУ со школой и освоения детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

➤ МОСШ №18 и 31;

- в рамках организации и проведения мероприятий гражданско-патриотического характера

➤ Общественная организация ХМАО – Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство»» осуществляет партнерское сотрудничество;

- в рамках показа детям спектаклей различной воспитательной направленности: обучения правилам дорожного движения, о дружбе и взаимопомощи, о любви к Родине, природе и др.

➤ Маленький театр «Бум», «Радость», «Чунга – чанга».

Таким образом, мы можем сделать вывод, что услуги дополнительного образования, оказываемые дошкольным учреждением, востребованы. Следовательно, задача по увеличению количества услуг дополнительного образования и увеличению доли воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования, выполнена.

4.3. Результаты изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения

В течение 2022г. МАУ г.Нижневартовска «ЦРО» на портале системы образования проводился опрос общественного мнения на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования г.Нижневартовска.

Опрашивались респонденты (посетители портала) – родители (законные представители) воспитанников МАДОУ.

Результат нашего МАДОУ:

Открытость и доступность организации, осуществляющей образовательную деятельность (%)	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (%)	Доступность образовательной деятельности для инвалидов (%)	Доброжелательность, вежливость работников организации (%)	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности (%)	Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)
96,9%	96,6%	96,3%	96,95%	96,75%	96,7%

Таким образом, по результатам социологического исследования удовлетворённости населения качеством предоставления услуг дошкольным образовательным учреждением №40 «Золотая рыбка» в 2022г. составил 96,7%. ДОУ по-прежнему имеет оценку «отлично» (показатель «отлично» - 86% удовлетворенности).

Исходя из выше сказанного, видно, что родители (законные представители) положительно оценивают деятельность дошкольного учреждения. Родителей полностью удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие детей. Родители считают, что детский сад конкурентоспособен, имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных организаций.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность МАДОУ

Финансирование МАДОУ города Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» осуществляется из средств бюджета г. Нижневартовска и средств, полученных ДОУ от приносящей доход деятельности.

Субсидии на выполнение муниципального задания составляли 185 386 304 рублей, в том числе из местного бюджета 35 438 090 рублей и субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях 149 948 214 рублей.

Целевые субсидии составили – 2 982 064,19 рублей.

Поступления от оказания учреждением услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе и составляют – 18 116 674,50 рублей, в том числе от родительской

платы 14 205 221,32 рублей, от платных услуг 2 437 192,69 рублей, от оплаты за питание сотрудников 789 780,32 рублей.

Бюджетные средства на одного воспитанника МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» в год составили 328 тыс. рублей.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов. В рамках реализации средств бюджета города, внебюджетных средств дополнительно к смете доходов и расходов дошкольному учреждению были выделены средства на развитие материально-технической базы – 17 808 300 рублей.

Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы, повысилась в 2022г. (относительно показателей 2021г.) на 1,7%.

Текущие расходы консолидированного бюджета МАДОУ в отчетном году составили 185 386 304 рублей.

Расходы внебюджетных средств составляла 18 155 094,33 рублей.

Отчеты о расходовании средств МАДОУ в обязательном порядке размещаются на нашем официальном сайте и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях:

- Отчет о результатах деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» об использовании закрепленного за ним имуществом на 01.01.2023г. (за каждый из двух предшествующих лет).
- Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность).

Адрес, по которому размещены отчеты о расходовании средств дошкольного учреждения в 2022г. - <http://private.bus.gov.ru/private/cabinet/cabinet.html>; <https://dou40.edu-nv.ru/>;

Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В марте 2023 года на общем собрании (конференции) работников и педагогическом совете, в апреле 2023 года в рамках проведения заседания Совета родителей (законных представителей) ДОУ, был представлен для обсуждения Публичный доклад дошкольного учреждения, заслушан анализ результатов работы учреждения, названы проблемы и перспективы развития, сделаны выводы, по итогам которых определены задачи развития образовательной системы МАДОУ на 2023 год.

По итогам обсуждения было принято решение принять данный доклад, дать положительную оценку итогов работы нашего коллектива в отчетном 2022 году.

Раздел 7. Заключение. Перспективы развития дошкольного учреждения

Программа развития МАДОУ определяет стратегию наших действий. Данная стратегия развития конкретизирована в виде перечня ожидаемых результатов

работы МАДОУ в 2023 году, реализация которых в настоящее время обеспечивается эффективной работой коллектива нашей организации.

1. Удельный вес численности воспитанников, освоивших основную образовательную программу (по итогам диагностики индивидуального развития воспитанников) - 100%.
2. Наполнение сайта в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021г.) (с изм. и доп.); презентация своей деятельности - 100%.
3. Приведение инфраструктуры ДОУ, в том числе и предметно - пространственной среды в соответствии с ФОП ДО - 100%;
4. Увеличение показателя участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и из числа молодых педагогов – 20%.
5. Количество воспитанников, принявших участие в городских и окружных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста – не менее 39% (от числа воспитанников 5л. – и до прекращения образовательных отношений).
6. Доля работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала – 80%.
7. Доля воспитанников - победителей и призеров творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня – 8%.
8. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, от общего числа воспитанников – не менее 50%.
9. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе и на платной основе – не менее 80%.
10. Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг – не менее 98%.
11. Динамика среднего показателя заболеваемости (индекс здоровья) – не менее 33,2%.
12. Коэффициент посещаемости – не менее 69,7% и др.

Позитивные результаты работы коллектива МАДОУ за 2022 год, изложенные в настоящем докладе, дают основание утверждать, что данные задачи развития будут успешно выполнены.

Исполняющий обязанности заведующего МАДОУ №40 «Золотая рыбка»
_____ О.С.Богданова

