

РАССМОТРЕН:
на заседании
педагогического совета №4 от 31.03.2023г.
РАССМОТРЕН:
на заседании Совета родителей
(законных представителей) ДОУ
№4 от 04.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Исполняющий обязанности
заведующего МАДОУ
г. Нижневартовска
ДС №40 «Золотая рыбка»
_____ О.С.Богданова
Приказ №202 от 05.04.2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

Отчет
о самообследовании муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города
Нижневартовска детского сада № 40 «Золотая рыбка»
за 2022 год

Направлен учредителю
«19» апреля 2023г.

Содержание

Введение		3
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности ДОУ	3
1.1	Общая характеристика	3
1.2	Информация о наличии правоустанавливающих документов	5
1.3	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, трудовых отношений и др. деятельности ДОУ	6
Раздел 2	Оценка системы управления ДОУ	9
2.1	Система управления	9
2.2	Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления	12
2.3	Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации	13
2.4	Работы социальной службы дошкольной образовательной организации	15
2.5	Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации	17
2.6	Организация работы по предоставлению льгот	21
Раздел 3	Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ	22
3.1	Содержание образовательного процесса	22
3.2	Воспитательная работа	24
3.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	25
3.4	Качество подготовки воспитанников	30
3.5	Достижения воспитанников	33
Раздел 4	Организация образовательного процесса в ДОУ	34
Раздел 5	Кадровое обеспечение ДОУ	38
Раздел 6	Качество учебно-методического обеспечения ДОУ	48
Раздел 7	Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ	50
Раздел 8	Состояние материально-технической базы ДОУ	50
8.1	Состояние и использование материально-технической базы	50
8.2	Соблюдение в дошкольном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	53
8.3	Медицинское обеспечение, система охраны здоровья ДОУ	54
Раздел 9	Организация питания ДОУ	55
Раздел 10	Внутренняя система оценки качества образования ДОУ	56
Раздел 11	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	58

Введение

В отчете о самообследовании представлена оценка состояния инфраструктуры ДОУ, деятельности дошкольного учреждения, тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Основанием для осуществления самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка» (далее-ДОУ) являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021г.) (с изм. и доп.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (вступил в силу 01.09.2013г);
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013г. №462» от 14.12.2017г. №1218;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 03.11.2022г.);
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» от 28.01.2022г.
- Приказ ДОУ «О проведении самообследования в дошкольном образовательном учреждении» от 01.03.2023г. №133.

Цель самообследования – обеспечить информационную открытость дошкольного образовательного учреждения, информировать общественность об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития дошкольной образовательной организации.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика

Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска
Тип образовательного учреждения	Дошкольное учреждение
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка»
Вид	Детский сад
Статус учреждения	Муниципальное
Категория образовательного учреждения	Первая
Год ввода в эксплуатацию	2013 год (после реконструкции).
Юридический адрес	628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 8б, тел. 27-01-63
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	<u>Корпус 1.</u> 628616, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Северная, 8б.
	<u>Корпус 2.</u> 628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Мира, дом 23-б.
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 86-АБ, №908222, регистрационный номер № 86-86-02/024/2014-620 от 10.03.2015 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной

	регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№2988528, №86.НЦ.02.000.М.000007.01.20 от 24.01.2020г. выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе.
Заключение о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	<u>Корпус 1</u> - Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности: Заключение № 25 от 30.05.2014г., выдано Отделом надзорной деятельности по городу Нижневартовску.
	<u>Корпус 2</u> - Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности: Заключение № 3 от 21.02.2014г., выдано Отделом надзорной деятельности по городу Нижневартовску.
Телефон/факс	(3466) 27-01-63
E-mail	mbdoynv-40@yandex.ru
Сайт	https://dou40.edu-nv.ru/
Руководство учреждения	Заведующий - Р.Т. Осадчая
Режим работы	Годовой цикл: круглогодично. Режим работы: 12 часов при пятидневной рабочей неделе (с 07.00 до 19.00 часов).

Информация о наполняемости групп

В групповых ячейках предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №40 «Золотая рыбка» укомплектовано – 25 групп с общим количеством воспитанников – 565 человек. Функционирует 11 групп (здание: улица Северная, дом 8б) - 260 детей, 14 групп (здание: улица Мира, дом 23б) - 305 детей.

№ п/п	Название групп	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет	4	108
2	Группа компенсирующей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет	4	24
3	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет	2	88
4	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4-х до 5-и лет	3	92
5	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5-и до 6-и лет	3	100
6	Группа общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста от 6-и лет и до прекращения образовательных отношений	2	83
7	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 4-х до 5-и лет с тяжелыми нарушениями речи	2	20
8	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5-и до 6-и лет с тяжелыми нарушениями речи	3	30
9	Группа компенсирующей направленности детей дошкольного возраста от 6-и лет и до прекращения образовательных отношений с тяжелыми нарушениями речи	1	10
10	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6-и лет и до прекращения образовательных отношений с задержкой психического развития	1	10
Итого:		25	565

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети с 2 месяцев. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Формирование контингента воспитанников осуществляется в пределах муниципального задания, согласно очередности.

Прием воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с постановлением администрации города от 23.08.2022 г. №595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями); приказом заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка» приказ №505 от 22.11.2021 г. «Об утверждении порядка приема воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка», «Порядком приема воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» 22.11.2021 г. (вступил в силу с 03.2022 г.).

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими <u>организационно-учредительными документами:</u>	
➤	Государственная лицензия № Л035-01304-86/00175952 от 13 января 2020; бессрочная.
➤	Свидетельство об аккредитации организации: согласно статье 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изм. и доп.) аккредитация образовательных программ дошкольного образования не проводится.
Наличие и реквизиты документов о создании дошкольного образовательного учреждения:	
➤	Распоряжение Главы города Нижневартовска от 21.03.2007 №359-р «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка».
➤	Распоряжение администрации города Нижневартовска от 11.09.2009 №1252-р «О внесении изменений в распоряжение Главы города Нижневартовска от 21.03.2007 №359-р «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка» ранее существовавшее наименование изменено на «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №40 «Золотая рыбка».
➤	Распоряжение администрации города Нижневартовска от 06.03.2012 №277-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка» ранее существовавшее наименование изменено на «муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида.
➤	Распоряжение администрации города Нижневартовска от 22.10.2014 №1810-р «О внесении изменений в распоряжение администрации города от 06.03.2012 №277-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка» (с изменениями от 21.05.2012г. №749-р, 13.11.2013 №2013 №2127-р, 26.03.2014 №450-р)», наименование учреждения изменено на «муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка».
➤	Распоряжение администрации города Нижневартовска от 14.06.2019 №744-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №60 «Золушка», к автономному учреждению присоединено муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №60 «Золушка».
➤	Распоряжение администрации города Нижневартовска от 27.11.2019 №1527-р «О внесении изменений в распоряжение администрации города от 14.06.2019 №744-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №60 «Золушка», автономное учреждение является правопреемником

	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №60 «Золушка» согласно передаточному акту.
Документы, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:	
➤	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре от 01.03.2012 года за государственным регистрационным номером 2128603021446 серия 86 №002183069.
➤	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, от 27.04.2012 года за государственным регистрационным номером 2128603071100 серия 86 №002183996.
➤	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1078603003874.
➤	Идентификационный номер налогоплательщика 8603143853.
➤	Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 86, № 002345995 поставлен на учет 26.04.2007года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 6 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. ОГРН 1078603003874; ИНН 8603143853; КПП 860301001.
Наличие локальных документов о создании образовательного учреждения:	
➤	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка» (утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 06.12.2019 №3440/36-01-П, рекомендовано наблюдательным советом МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка», рекомендации от 22.04.2019, 29.10.2019).

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности и трудовых отношений

В своей работе дошкольное автономное учреждение руководствуется законодательными, нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня:

➤	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021г.) (с изм. и доп.)
➤	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155
➤	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373
➤	постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» разработана в соответствии с современными нормативными актами и имеется в наличии организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную и другую деятельность детского сада:

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.	Положение о языке образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
2.	Положение о формах получения образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
3.	Положение об обучении воспитанников по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
4.	Положение о работе консультационного центра в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
5.	Положение о режиме занятий воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
6.	Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной и творческой деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
7.	Положение о порядке посещения воспитанниками по выбору родителей (законных представителей) мероприятий, не предусмотренных учебным планом МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
8.	Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
9.	Положение об организации отдыха и оздоровления воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
10.	Положение о пользовании воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и

	объектами спорта в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
11.	Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
12.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажном и (или) электронных носителях в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
13.	Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
14.	Положение об организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
15.	Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
16.	Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
17.	Положение о психолого- педагогическом консилиуме МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
18.	Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованной на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
19.	Положение о психологической службе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
20.	Положение о порядке разработки и утверждении основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
21.	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы группы в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
22.	Положение о порядке разработки и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
23.	Положение о порядке разработки и утверждении индивидуальной адаптированной образовательной программы на ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
24.	Положение об организации прогулок с воспитанниками в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
25.	Положение о деятельности дополнительной образовательной услуги – кружка в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
26.	Положение о применении дистанционных технологий и оказании консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
27.	Положение об организации социально-педагогической работы в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
28.	Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
29.	Положение о родительском патруле в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
30.	Положение о порядке бесплатного пользования образовательными и методическими услугами педагогическими работниками МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
31.	Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками информационно-телекоммуникационными сетями и базами данных, учебными и методическими материалами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
32.	Положение о педагогическом совете МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
33.	Правила оказания дополнительных видов деятельности, приносящих доход автономному учреждению (платных услуг) в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
34.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».

и другие локальные акты (алгоритмы, инструкции, порядки действий).

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования на текущий учебный год.

Образовательная деятельность организована согласно локальным актам:

Утвержденным заведующим МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»:	
➤	Объем образовательной нагрузки (учебным планом)
➤	Расписание НОД
➤	Режим дня
➤	График утренней гимнастики

➤	График прогулок
➤	График посещения функциональных помещений ДОУ: <u>Корпус 1</u> - спортивного зала, тренажерного зала, музыкального зала, мини-музеев, кабинета педагога-психолога, кабинета учителя – логопеда, билингвального YES центра (кабинета обучения детей английскому языку), сенсорной комнаты, кабинета математики, центра Lego-конструирования, игрового центра «Автогородок», развивающего холла шашек и шахмат «Шахматное королевство»; <u>Корпус 2</u> - театрального класса, спортивного зала, музыкального зала, мини-музеев, кабинета педагога-психолога, кабинета учителя-дефектолога, сенсорной комнаты, кабинета изобразительности, кабинета безопасности, Центра пешеходных наук, кабинета хореографии, музея «Расскажем детям о войне», бассейна, STEAM- лаборатории).
➤	График приема пищи
Принятых с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) ДОУ, утвержденным заведующим МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»:	
➤	Основная образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год».
➤	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи раннего возраста (2г. -3г.) на 2022 – 2023 учебный год (корпус 1, корпус 2).
➤	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста (4г. -5л.) на 2022 – 2023 учебный год (корпус 2).
➤	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста (5л. -6л.) на 2022 – 2023 учебный год (корпус 1, корпус 2).
➤	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста (6л. - до прекращения образовательных отношений) на 2022 – 2023 учебный год (корпус 1).
➤	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (6л. - до прекращения образовательных отношений) на 2022 – 2023 учебный год (корпус 2).
➤	Индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования на ребенка-инвалида (на 1 ребенка).
➤	Рабочие программы педагогов для групп детей общеразвивающей направленности.
➤	Рабочие программы педагогов для групп детей компенсирующей направленности.

Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений в ДОУ:

➤	Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору).
➤	Штатное расписание дошкольной образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом).
➤	Правила внутреннего трудового распорядка.
➤	Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников.
➤	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу.
➤	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
➤	Должностные инструкции работников.
➤	Журналы проведения инструктажа.
➤	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
➤	Положение об общем собрании (конференции) работников МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
➤	Положение о конфликте интересов работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
➤	Положение информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
➤	Кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
➤	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
➤	Политика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка» в отношении обработки персональных данных.

и другие.

и другой деятельности в ДОУ:

1.	Порядок приема воспитанников в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
2.	Порядок основания перевода, отчисления воспитанников в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
3.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
4.	Порядок ведения табеля учета посещаемости воспитанников в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
5.	Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».

6.	Положение об организации питания в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
7.	Положение об информационной открытости деятельности МАДОУ г. Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
8.	Правила размещения на официальном сайте МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка» в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации о дошкольной образовательной организации.
9.	Положение об общем родительском собрании МАДОУ г. Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
10.	Положение о совете родителей (законных представителей) в МАДОУ г. Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
11.	Положение о совете родителей (законных представителей) группы в МАДОУ г. Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
12.	Положение о наблюдательном совете МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
13.	Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
14.	Положение о порядке разработки и реализации программы развития МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
15.	Положение о внутрисадовом контроле МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
16.	Положение об организации наставничества в МАДОУ города Нижевартовска ДС 40 «Золотая рыбка».
17.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
18.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ г. Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
19.	Положение об установлении размера платы, о порядке получения и расходования средств, взимаемых с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
20.	Положение о поступлении и использовании средств, полученных МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка» от предоставления услуг.
21.	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».

и другие.

Вывод: все действующие нормативные акты (положения, порядки, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере общего и дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней.

Раздел 2. Оценка системы управления МАДОУ

2.1. Система управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом дошкольного учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление работой МАДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность главой города.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления. В соответствии с уставом коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

Наименование	Состав	Функции, компетенция
Наблюдательный совет	- представители учредителя автономного учреждения, - представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление	Рассматривает: 1) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в устав автономного учреждения; 2) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) Предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; 4) Предложения учредителя, департамента или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;

	муниципальным имуществом, - представители работников автономного учреждения, - представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.	<p>5) Предложения заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) Проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</p> <p>7) По представлению заведующего автономным учреждением проекты отчётов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;</p> <p>8) Предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение вправе распоряжаться только с согласия департамента;</p> <p>9) Предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок;</p> <p>10) Предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) Предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации;</p>
Общее собрание (конференция) работников	- работники учреждения	Решает вопросы: о необходимости заключения с администрацией автономного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и избрание его членов; о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждения; о делегировании представителя работников автономного учреждения в наблюдательный совет;
Педагогический совет	- педагогические работники, - заведующий, - заместитель заведующего по ВМР	определение направлений оздоровительной и образовательной деятельности ДООУ; утверждение учебных планов и образовательных программ; заслушивание и обсуждение докладов заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников; согласование вопросов об отчислении воспитанников из ДООУ; избрание членов попечительского совета; другие вопросы, предусмотренные уставом ДООУ
Совет родителей (законных представителей) ДООУ	родительская общественность дошкольного учреждения, приглашенные лица (члены педагогического коллектива, заведующий и др.)	Функции: вопросы управления автономным учреждением и при принятии автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников автономного учреждения; содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий автономного учреждения; содействие совершенствованию материально-технической базы автономного учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Единоличным исполнительным органом автономного учреждения является руководитель автономного учреждения (далее – заведующий), действующий в соответствии с уставом автономного учреждения, законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента образования, организует финансово-хозяйственную деятельность и осуществляет руководство текущей деятельностью. Несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления учреждения в пределах своей компетенции, определённой уставом МАДОУ, принимают локальные нормативные акты и осуществляют управленческую работу.

Рисунок 1. Схема «Структура образовательной организации»

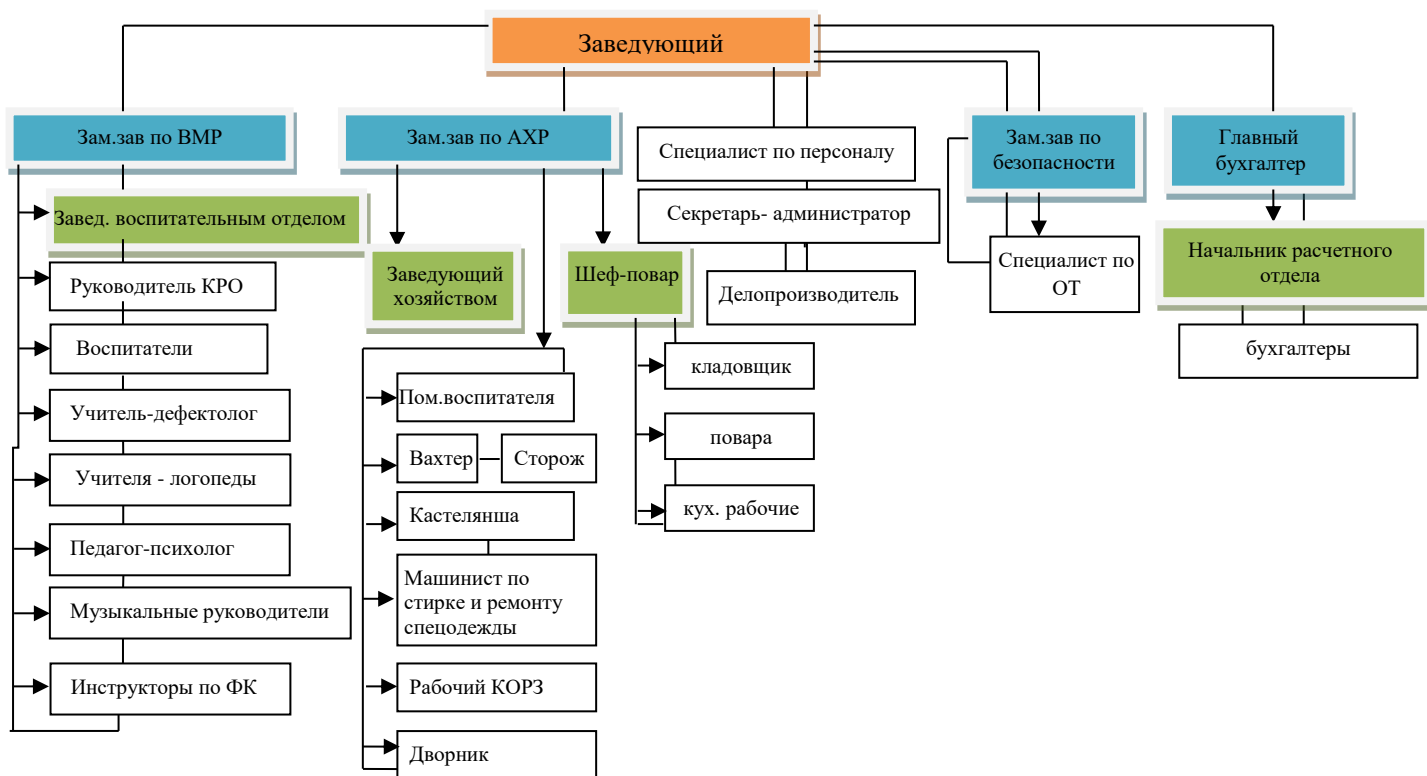
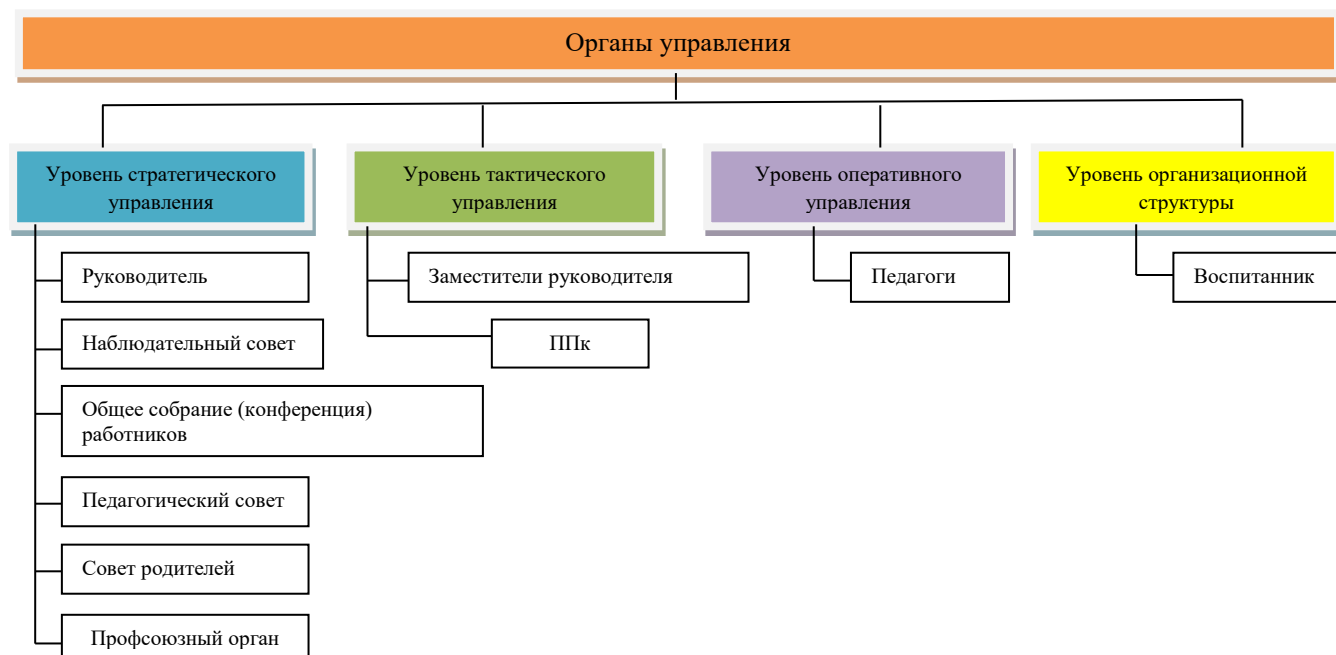


Рисунок 2. Схема «Органы управления образовательной организации»



Иерархия структуры управления

Уровень стратегического управления - руководитель, наблюдательный совет, общее собрание (конференция работников), педагогический совет, совет родителей (законных представителей) ДООУ, профсоюзный орган, отвечающие за стратегические направления развития ДООУ.

Уровень тактического управления - заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по безопасности, отвечающие за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования дошкольного образовательного учреждения, ППк.

Уровень оперативного управления – педагоги дошкольного образовательного учреждения, непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Уровень организационной структуры – это воспитанники дошкольного образовательного учреждения.

Управление структурами МАДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Функционально-целевая модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Это способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определение миссии учреждения.

Вывод: система управления в дошкольном учреждении является эффективной, что свидетельствует о планомерном использовании сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнения поставленных задач.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Используемая структура управления позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

МАДОУ г.Нижневартовска ДС№40 «Золотая рыбка» является частью муниципальной системы образования. Деятельность МАДОУ в 2022 году была ориентирована на решение задач, поставленных в программе «Развитие образования города Нижневартовска на 2020-2025гг., и на период до 2030 года» и задач «Программы развития МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» на 2020-2025 годы и на период до 2030 года».

Приоритетные направления деятельности МАДОУ:

➤ Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования, в том числе развитие естественно-научного и технического направлений.

- Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного процесса; повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.
- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. Развитие дополнительного образования детей в учреждении.
- Обеспечение условий для развития кадрового потенциала; повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования.
- Формирование положительного имиджа дошкольной организации как фактора повышения качества и доступности дошкольного образования, повышения конкурентоспособности дошкольной организации в современных условиях.
- Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения.

В контексте региональной стратегии развития в ДОО поставлена задача: обеспечить модернизацию системы управления учреждением в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и современными технологиями менеджмента.

В соответствии с приказом департамента образования администрации города от 30.06.2016г.№514 «О проведении мониторинга официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» был проведен мониторинг сайтов образовательных организаций. Результаты проверки интернет - ресурсов в 2022г. представлены на сайте «Дистанционный методический сервис Центра развития образования» (<http://moodle.edu-nv.ru/>) в разделе «Мониторинги» - «Мониторинг сайтов «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций» (исполнение ФЗ) <https://moodle.edu-nv.ru/course/view.php?id=118> сайт МАДОУ соответствует критериям рейтинга на 100% https://moodle.edu-nv.ru/pluginfile.php?file=%2F100204%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2FRейтинг%20ДООУ_4кв_2022.pdf

По результатам итогового отчета об эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, по итогам 2022 года - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка» занимает 1 место среди 32 дошкольных образовательных учреждений, входит в пятерку лидеров.

Вывод: высокая оценка качества деятельности нашей организации дает основание утверждать об эффективной системе управления, обеспечивающей работу дошкольного учреждения в режиме развития.

2.3.Координация деятельности педагогической, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб обеспечивается работой в ДОО Коррекционно- развивающего

отделения (далее – КРО), психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Цели, задачи и функции КРО и ППк в ДОУ закреплены локальными актами ДОУ (положения, приказы, договоры). Приказами ДОУ утверждены:

- модель и состав КРО, в которое входят: руководитель КРО, профильные специалисты ДОУ (учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагоги-психологи и другие специалисты, воспитатели групп); направления деятельности КРО: диагностическое, коррекционно-развивающее, психолого-педагогическое, информационное, консультативная помощь; разработан действий по организации сопровождения детей с ОВЗ, инвалидов; ведется индивидуальное сопровождение каждой семьи в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения детей с ОВЗ;

- состав ППк, в который входят: зам. зав. по ВМР, профильные специалисты ДОУ (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог), ответственный за социально-педагогическую работу в ДОУ, медицинская сестра (по согласованию). Психолого-педагогическое обследование детей, по решению ППк, проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей). Результаты обследования способствуют решению задач психолого-педагогического, коррекционного сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. По результатам заседаний ППк составляются индивидуальные маршруты развития детей, в течение года отслеживается динамика развития детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. Ведется работа с детьми-инвалидами (по ИПРА) – разрабатываются индивидуальные адаптированные программы на детей-инвалидов, в течение года отслеживается динамика их развития.

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется детям, нуждающимся в особых условиях обучения. Посредством деятельности коррекционно-развивающего отделения и психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения осуществляется коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с различными отклонениями в развитии, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей. Работа психолого-педагогического консилиума в 2021-2022 учебном году была направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, развитием, социальной адаптацией детей с отклонениями в развитии, содействие педагогам и родителям в воспитании и развитии детей, работа с детьми – инвалидами.

Заседания ППк проводились:

➤	в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
➤	по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики);
➤	по запросу родителей (законных представителей);
➤	по запросу воспитателей.

Членами консилиума в 2022 году проведено 24 заседаний ППк, в ходе которых 74 воспитанников направлены на территориальную психолого-педагогическую комиссию для определения программы дальнейшего дошкольного/школьного образования; 1 – для определения индивидуальной программы по ИПРА, 23 воспитанников согласно экспресс-диагностики имеют индивидуальный маршрут развития.

В течение учебного года этим детям было организовано следующее сопровождение: индивидуальная работа воспитателей по разделам программы; коррекционная работа по индивидуальным программам развития педагогов-психологов, консультирование родителей учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами, воспитателями, проведение родительских собраний в группах

с участием учителя-дефектолога, учителей-логопедов и педагогов-психологов, углубленное обследование ребенка специалистами ТПМПК.

Коррекционно-образовательный процесс строился с учётом возрастных, психофизических и речевых возможностей детей. На основании этого были составлены индивидуальные программы развития на каждого ребёнка. Учебные нагрузки, определенные на основе рекомендаций органов здравоохранения, не превышали предельно допустимые нормы и соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В целях обеспечения получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2022 учебном году функционировали: 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (10 воспитанников), 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста (4г.-7л.) (60 воспитанников), 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи раннего возраста (24 воспитанника). Кроме этого, 1 ребенок-инвалид получал услуги дошкольного образования по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Дошкольное учреждение доступно для детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2022 году услуги дошкольного образования получали 94 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 1 ребенок-инвалид.

С целью профилактики и коррекции в познавательном развитии учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации для родителей с детьми, во время которых родителям были показаны приемы индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

Вывод: достигнуты положительные результаты в реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов, а также обеспечено усвоение адаптированных образовательных программ детьми с ограниченными возможностями (с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи).

2.4. Работа социальной службы дошкольной образовательной организации

В образовательном учреждении ежегодно составляется социальный паспорт семей ДООУ, выявляются неблагополучные семьи, семьи «группы риска». Этнический состав составляет:

Корпус 1			Корпус 2		
№	Этнический состав воспитанников	Итого	№	Этнический состав воспитанников	Итого
1	Русские	163	1	Русские	200
2	Татары	22	2	Башкиры	28
3	Украинцы	13	3	Кумыки	12
4	Башкиры	9	4	Киргизы	3
5	Азербайджанцы	10	5	Азербайджанцы	3
6	Ханты	5	6	Белорусы	16
7	Белорусы	1	7	Украинцы	0
8	Кумыки	6	8	Аварцы	0
9	Чуваши	1	9	Узбеки	1
10	Лезгины	2	10	Даргинцы	9
11	Узбеки	2	11	Армяне	2
12	Таджики	16	12	Казахи	2
13	Молдаване	2	13	Татары	4
14	Чеченцы	1	14	Табасаранцы	1
15	Ногайцы	1	15	Чеченцы	0

16	Киргизы	2
17	Мордва	1
18	Казахи	1
19	Марийцы	1
20	Ингуши	1
	Итого	260

16	Таджики	14
17	Молдаване	0
18	Лезгины	5
19	Марийцы	1
20	Талашка	1
21	Гагаузы	1
22	Чуваши	2
	Итого	305

Распределение детей по показателям группы здоровья

Группа здоровья	Корпус 1	Корпус 2	Итого
1 группа здоровья	109	93	202
2 группа здоровья	141	203	344
3 группа здоровья	10	9	19
4 группа здоровья	0	0	0
5 группа здоровья	0	0	0
ВСЕГО	260	305	565

В начале учебного года с родителями воспитанников проведено тестирование «Социальный портрет семьи».

Социальный паспорт по состоянию на 01.09.2022 учебный год:

Корпус 1

№	Содержание	Итого
1	Общее число семей (списочный состав/ по факту)	260
	Полные	235
2	Неполные, из них:	25
3	-в разводе	14
	-потеря кормильца	0
	-одинокая мать	11
4	Неблагополучные семьи:	0
	-с наркотической зависимостью	
	-склонность к азартным играм	
	-злоупотребление алкоголем	
5	Многодетные семьи	48
6	Опекаемые семьи:	
	-дети-сироты	
	-дети, оставшиеся без попечения родителей	1
	-приёмные дети	3
7	Семьи с детьми-инвалидами	
8	Беженцы (офиц. статус)	
9	Семьи коренных народов Севера	4
10	Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	
11	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чечня)	
12	Семьи, имеющие сводных детей	2

Корпус 2

№	Содержание	Итого
1	Общее число семей (списочный состав/по факту)	305/284
2	Полные	237
3	Неполные, из них:	47
	-в разводе	20
	-потеря кормильца	2
	-одинокая мать	25
4	Неблагополучные семьи:	2
	-с наркотической зависимостью	0
	-склонность к азартным играм	0
	-злоупотребление алкоголем	2

5	Многодетные семьи	76
6	Опекаемые семьи:	2
	-дети-сироты	0
	-дети, оставшиеся без попечения родителей	2
	-приёмные дети	0
7	Семьи с детьми-инвалидами	3
8	Беженцы (офиц. статус)	0
9	Семьи коренных народов Севера	1
10	Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	0
11	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чечня)	4
12	Семьи, имеющие сводных детей	28

Для работы с неблагополучными семьями в ДОУ разработаны и реализуются планы мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы, обеспечивается взаимодействие ДОУ с Межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска.

Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников в МАДОУ принимаются решения об изменениях индивидуально-профилактической работы с семьями воспитанников.

Вывод: 565 воспитанника ДОУ воспитываются в 565 семьях. Социальное положение семей воспитанников по результатам опроса родителей и наблюдению педагогического коллектива - благополучное.

Большинство составляют семьи с одним ребенком. 124 ребенка воспитываются в многодетных семьях. 3 детей воспитывается опекуном. По социальному положению рабочих и служащих почти поровну, половина всех родителей - с высшим образованием с хорошими жилищно-бытовыми условиями.

2.5 Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации

Основной целью установления взаимоотношений дошкольного образовательного учреждения и семьи является создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников регулируется договором между дошкольным и образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Для обеспечения доступности, открытости информации о деятельности образовательного учреждения, привлечения родительской общественности к жизни детского сада педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- сайт ДОУ (раздел «Для родителей»);
- страница в социальной сети VK ДОУ (прямые эфиры, конкурсы для родителей с детьми, общение родителей и представителей дошкольного учреждения и др.);
- инструмент мессенджера - группа в сети Интернет в «Telegram» (прямые эфиры, видеозаписи, др. информационная, просветительская, развлекательная работа);
- личная платформа на цифровой площадке в сети Интернет в «Rutube», позволяющая МАДОУ делиться собственным контентом со зрителями (участниками образовательных отношений и др.);
- информационные стенды в группах, холле ДОУ;

- проведение мастер-классов (практический показ работы с детьми);
- привлечение к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общих собраний;
- проведение совместных с родителями досугов, праздников;
- проведение «Встречи с интересными людьми»;
- работа детско-родительского клуба;
- работа Консультационного центра;
- работа курсов для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогике
- работа с Советом родителей (законных представителей) ДООУ;
- работа с Советом родителей (законных представителей) группы; и др.

В дошкольном учреждении используется информационно-программный комплекс «Онлайн-контроль за детьми для родителей в детском саду». Родители (законные представители) имеют возможность в сервере «Растем вместе» смотреть онлайн трансляцию потокового видео с камер видеонаблюдения в функциональных помещениях дошкольного учреждения, что позволяет сделать образовательный процесс наиболее открытым, помогает объективно и аргументированно решать любые спорные ситуации, уменьшает количество обращений от родителей (законных представителей).

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, уделяется большое внимание работе с родителями (законными представителями). Особое внимание при этом отводится выработке стратегии в едином ключе: педагог-специалист-семья, т.к. педагоги стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия с помощью привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МАДОУ педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

- *Социально-правовые:* построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с уставом МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка», договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- *Информационно-коммуникативные:* предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МАДОУ;
- *Перспективно-целевые:* наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДООУ в интересах развития ребенка;
- *Потребностно-стимулирующие:* взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Анализ анкетирования позволяет сделать вывод о том, что разные категории родителей проявляют различную степень готовности к сотрудничеству с педагогическим коллективом, отмечается рост числа семей с дефицитом воспитательных ресурсов, повышенной степенью заинтересованности в обновлении вариативных форм

дошкольного образования, в организации условий содержательной стороны, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей, целенаправленное развитие ребенка.

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив МАДОУ на протяжении последних лет использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им (по мнению самих же родителей), практико-ориентированные и совместные с детьми мероприятия, такие как экологические акции, физкультурные калейдоскопы, спортивные, музыкальные праздники и развлечения, тематические встречи, творческие мастерские, ярмарки, выставки совместного творчества, виртуальный клуб. Родители также имеют возможность присутствовать во время образовательного процесса, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

В настоящее время наряду с традиционными формами работы, в реалиях настоящего времени, требуется быстрота общения и принятых решений, говоря о качестве образования, мы продолжаем вести часть образовательного процесса в дистанционном формате с использованием цифровых технологий (дети с ОВЗ, встречи с родителями). Используются современные мессенджеры и дистанционные образовательные технологии, используем в полном объеме функциональное помещение дошкольного учреждения – конференц-зал, таким образом, мы говорим о качественной материально-технической базе ИКТ и об обучающих цифровых ресурсах:

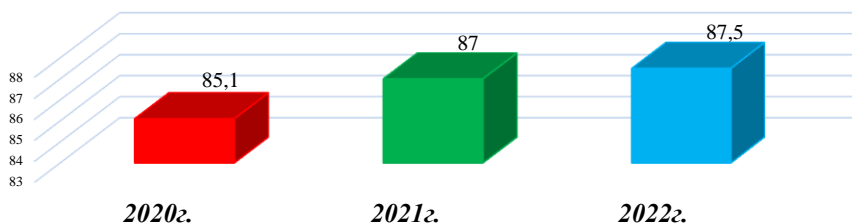
- встречи с родителями в системе Zoom, Skype;
- рассылка информации по соц. сетям Viber, WhatsApp, Instagram.
- игровые практикумы и др. мероприятия;

Такое сотрудничество способствует повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а как средство для получения знаний); поддержку очного обучения (дети, которые находятся дома длительное время (болезнь), не оторваны от образовательного процесса, а могут обучаться в домашних условиях). Системное сотрудничество ДОУ и семей воспитанников позволяет вырастить успешное поколение, востребованное обществом.

Результаты опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном формате.

В 2022 году родители совместно с детьми в **основном** были вовлечены в различные **очные и заочные** конкурсы творческой и интеллектуальной направленности. Охват составил 228 человека, что составляет 40,3%, на 3,3% выше предыдущего года.

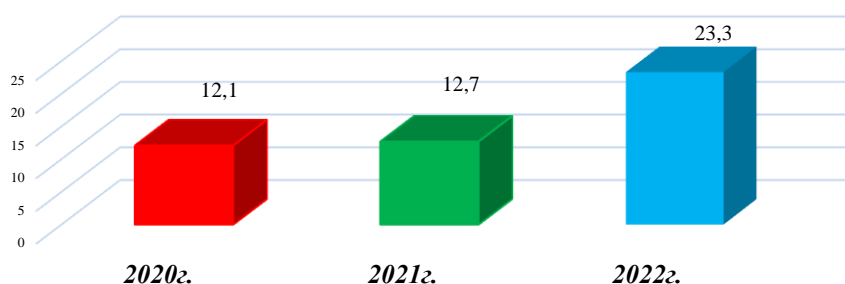
Доля семей, вовлеченных в различные мероприятия ДОУ, в %



С целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника в ДОУ работает консультационный центр. Родители имеют возможность

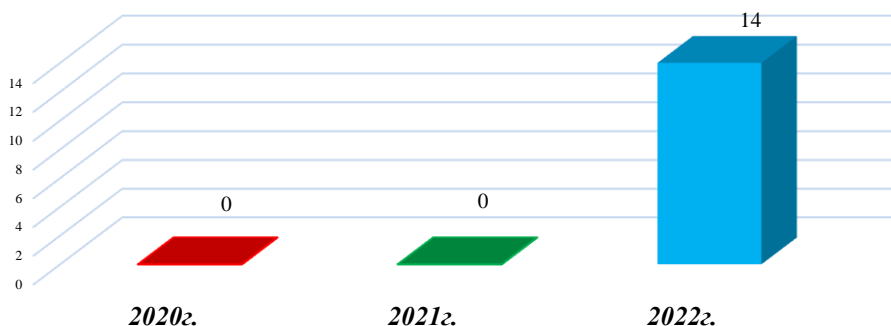
получить бесплатную консультацию таких специалистов как педагоги-психологи, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, инструкторов по физической культуре и плаванию, музыкальных руководителей, воспитателей.

Консультационный центр, в %



В рамках работы Консультационного центра организованы курсы для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики.

Курсы для родителей по основам детской психологии и педагогики, в %



Образовательное учреждение имеет свой персональный сайт, который соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации. На сайте размещены уставные документы, локальные нормативные акты ДООУ, результаты финансово-хозяйственной деятельности, условия обучения и воспитания детей в ДООУ, в том числе детей с ОВЗ, новости о жизни в ДООУ, блоки информации для родителей. По результатам мониторинга сайта «Исполнение закона об образовании» наполняемость составляет 100%.

В течение 2022г. МАУ г.Нижевартовска «ЦРО» на портале системы образования проводился опрос общественного мнения на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования г.Нижевартовска. Опрашивались респонденты (посетители портала) – родители (законные представители) воспитанников МАДОУ:

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)			
I полугодие 2022 года	II полугодие 2022 года	Динамика	В среднем за 2022 год
97,6	95,8	-1,8	96,7 из 100 возможных

Результаты критериев оценивания дошкольных образовательных организаций по уровню полной удовлетворенности:

Открытость и доступность организации, осуществляющей образовательную деятельность (%)	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (%)	Доступность образовательной деятельности для инвалидов (%)	Доброжелательность, вежливость работников организации (%)	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности (%)	Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)
96,9%	96,6%	96,3%	96,95%	96,75%	96,7%

Таким образом, по результатам социологического исследования удовлетворённости населения качеством предоставления услуг дошкольным образовательным учреждением №40 «Золотая рыбка» в 2022г. составил 96,7%, это на 2,65% ниже, чем в 2021г. Но ДОУ по-прежнему имеет оценку «отлично» (показатель «отлично» - 86% удовлетворенности).

В социальном заказе детскому саду родители ставят на первый план обеспечение подготовки ребёнка к школе, физическое, интеллектуальное развитие, и развитие творческих способностей.

Вывод: по результатам опроса 97% родителей считают, что детский сад конкурентоспособен. Родителей полностью удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие детей. ДОУ имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных организаций.

2.6. Организация работы по предоставлению льгот

Деятельность по предоставлению льгот в дошкольных образовательных организациях регламентируется нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ;
- Постановление администрации города Нижневартовска «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 14.10.2015г. №1840.

Согласно законодательству ДОУ имеет обязательства по предоставлению льгот родителям (законным представителям):

Так в 2022 году:

- 100% родителей (законных представителей) оформили документы на получение компенсации части родительской платы за содержание детей в ДОУ;
- 8 семей воспитанников освобождены от 100% родительской платы:
 - 5 семьи из числа детей сирот (в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей);
 - 2 законных представителя из семей, где ребенок-инвалид;
 - 1 семья, в котором сам родитель является инвалидом.
- 117 родителей (законных представителей) воспитанников из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей, оплачивали родительскую плату в размере 50% от установленного размера.
- 1 родитель (законный представитель) воспитанника из малоимущей семьи которому назначена помощь в соответствии с законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.12.2007 № 197-оз «О государственной социальной помощи и

дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», оплачивали родительскую плату в размере 75%.

Вывод: Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ, относящиеся к льготным категориям, пользуются льготами, гарантированными нормативными правовыми актами федерального регионального и муниципального уровней.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Содержание образовательного процесса

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования включает реализацию комплексных программ:

- «Радуга», примерная основная программа дошкольного образования, авт. С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова (корпус 1);
- «От рождения до школы», инновационной программы дошкольного образования, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (корпус 2).

В ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности: для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), (с тяжелыми нарушениями речи), где проводится работа по оказанию коррекционной помощи воспитанникам.

Содержание коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности строится через реализацию адаптированных образовательных программ, которые составлены на основе:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).
- Парциальной программы «Расти, малыш!» для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития под редакцией Н. В. Нищевой, Л. Б. Гавришевой, Ю. А. Кирилловой (группы ТНР от 2 до 3л., корпус 1 и 2).
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет., автор Н.В.Нищева (группы ТНР от 4 до 5 л., корпус 2).
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. под ред. Лопатиной Н.В. (группы ТНР от 5 до 7л., корпус 1 и 2).
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).
- Методическим пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей редакцией С.Г. Шевченко, включающего в себя программы по ознакомлению детей с окружающим миром и развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, по развитию речевого (фонематического) восприятия и подготовке к обучению грамоте, по развитию элементарных математических представлений (группа ЗПР от бл. до 7л., корпус 2).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области) (п.2.6.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»):

- ✓ *социально-коммуникативное развитие;*
- ✓ *познавательное развитие;*
- ✓ *речевое развитие;*
- ✓ *художественно-эстетическое развитие;*
- ✓ *физическое развитие.*

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей и интересов детей и их родителей, возможностей педагогического коллектива, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), отраженные в ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В вариативной части Программы представлены парциальные образовательные программы, методики, технологии организации образовательной работы (п.2.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативной части не более 40%.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников, т.к. ведущей целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа в целом направлена на развитие личности ребенка, патриотическое и нравственное воспитание, сохранение и укрепление здоровья ребенка, учет индивидуальных особенностей ребенка.

Приоритетная деятельность - развитие технического творчества у дошкольников, воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В образовательной программе ДОУ отражается взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, реализуется модель взаимодействия на основе использования активных форм взаимодействия. Структура образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Сравнительные результаты освоения детьми основной образовательной программы в ДОУ за 2021-2022 учебный год показывает положительную динамику. На конец 2021-2022 учебного года в ДОУ дети с низким уровнем освоения программного материала отсутствуют.

На начало 2021-2022 учебного года отмечается незначительный низкий уровень, который преодолевается в дополнительной индивидуальной работе через реализацию индивидуального маршрута развития (согласно мониторингу на начало года + экспресс-диагностики).

Вывод: В 2021-2022 учебном году образовательная программа реализована в полном объеме.

3.2. Воспитательная работа

Система воспитательной работы в ДОУ неразрывно связана с реализацией образовательной программы в ДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей: физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья; социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства; познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; речевое развитие – воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью. В дошкольном учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре. Вместе с тем, родители высказали некоторые

пожелания. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

В МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка» формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МБОУ «СШ №18», МБОУ «СШ №31» (обеспечение преемственности образования); МАУ г.Нижевартовска «Центр развития образования» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала), муниципальные организации дополнительного образования детей: МУДОД ЦДТ, МАУ ДО г.Нижевартовска «ЦДТ» (развитие творческого потенциала обучающихся, участие в городских мероприятиях), МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в городских мероприятиях); спортивные организации (МАУДО г.Нижевартовска «СДЮСШОР», спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпия» (участие в городских спортивных мероприятиях); ОГИБДД УМВД России по г.Нижевартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством), социально-гуманитарный колледж, государственной гуманитарный университет (прохождение практики студентами на базе ДОУ).

В 2022 году организованы онлайн-просмотры театрализованных представлений, проведены встречи с представителем ОГИБДД УМВД России по г.Нижевартовску по вопросам воспитания у воспитанников безопасности на дорогах.

Вывод: в воспитании дошкольников должны принимать участие все субъекты образовательной политики города. Социальное партнерство – это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому детский сад расширяет возможности социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативная часть программы представлена разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программами, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках:

Реализация парциальных образовательных программ (на бесплатной основе) рамках 3 физкультурного часа		
Физкультурно-оздоровительной направленности:		
Догоняйка» (2-3г.)	Способствовать совершенствованию физического развития детей раннего возраста через использование подвижных игр.	1.Обучать основным видам движения через использование подвижных игр для детей раннего возраста. 2.Развивать физические качества (скорость, сила, гибкость, выносливость и координацию). 3. Воспитывать интерес к народным играм.
«Здоровячок» (3-4г.)	Способствовать совершенствованию физического развития детей раннего возраста через использование подвижных игр.	1.Создание условий для мотивации детей к двигательной активности и развития потребности в физическом движении. 2.Развивать физические качества (скорость, сила, гибкость, выносливость и координацию). 3.Воспитывать любовь к подвижным играм.
«Скандинавская ходьба» (5-6л.)	Оптимизация двигательной активности детей и достижения «запаса прочности здоровья». Снижение заболеваемости через обучение детей скандинавской	1.Укреплять здоровье, вести коррекцию недостатков телосложения, повышения функциональных возможностей организма. Тонизировать мышечный корсет ребенка. 2.Создать условия для мотивации детей к двигательной

	ходьбе с палками в условиях ДОУ. Ознакомление детей с дыхательными и подготовительными упражнениями, закладывание азов правильной техники при ходьбе на лыжах	активности. 3.Развивать двигательные качества: быстроту, гибкость, силу, выносливость, скоростно-силовые и координационные. 4.Воспитывать привычку здорового образа жизни, привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время.
«Ходьба на лыжах» (6-7л.)	Обеспечение двигательной активности детей через организацию и проведение кружковой деятельности МАДОУ. Снижение заболеваемости через приобщение детей дошкольного возраста к зимним видам спорта (ходьба на лыжах) в условиях ДОУ.	1.Создание условий для мотивации детей к двигательной активности и развития потребности в физическом совершенствовании. 2. Обогащение представлений о зимних видах спорта и формирование желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3.Воспитание положительных морально-волевых качеств: выносливость, настойчивость, самостоятельность.

**Реализация парциальных образовательных программ
(в рамках совместной деятельности, интеграция в образовательный процесс)**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие:

№ п/п	Программа, автор	Возраст детей	Цель	Краткий анализ	Объем образовательной нагрузки (учебный план)
1	«Я-ты-мы» авторы О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина (Допущена министерством образования РФ) (технология «Работа в уголке настроения»)	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Формирование навыков общения у детей 3-7 лет, эмоционально – мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослыми	Обучение детей этическим ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми. Программа состоит из трёх основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды», «Социальные навыки».	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.
2	«Социокультурные истоки» авторы И.А.Кузьмин (рассмотрена и получила поддержку в Комитете по образованию и науке Государственной Думы РФ)	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества	Направлена на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России	1 раз в месяц в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.
3	«Твоя безопасность, малыш», разработана на основе учебно - методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Безопасность» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина (Рекомендована министерством общего и	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Формирование основ безопасности, а в частности формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья воспитанников в современных	Включает в себя темы, способствующие формированию у дошкольников модели безопасного поведения.	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.

	профессионального образования РФ)		условиях.		
	Парциальная образовательная программа ДОУ «Правовое воспитание»	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (5 лет-7 лет).	Формирование основ правовой культуры дошкольников и межличностных отношений между детьми	Включает область правовых знаний через накопление социального опыта. Сформирует у ребёнка чувство самоценности и обучить способам решения конфликтов и споров в жизненных ситуациях. Повысит компетентность родителей в вопросах правовой культуры дошкольников.	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Программа, автор	Возраст детей	Цель	Краткий анализ	Объем образовательной нагрузки (учебный план)
1	«Экология для малышей» автор Е.В.Гончарова (Министерство образования РФ, Главное управление образования администрации ХМАО)	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Формирование элементарных экологических знаний.	Программа направлена на формирование представлений у детей дошкольного возраста о сезонных изменениях в природе, представление о различных сообществах растений и животных в природе, об изменениях среды обитания по сезонам, правилах поведения в природе. Проводится ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.	Проводится ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми
2	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог». С.Н. Николаева	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (5-7 лет).	Формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.	Программа направлена на формирование интереса к изучению природы родного края; воспитание умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углубление уже имеющихся знаний о родном крае; изучение и исследование с детьми конкретных объектов природы.	Проводится ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми
3	Программа ДОУ «Развитие научно-технического творчества детей старшего дошкольного возраста»	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Развитие детского научно-технического творчества в процессе познавательной деятельности.	Программа направлена на становление научно-технического творчества у дошкольников средствами STEAM-технологии.	Реализуется в интеграции с другими образовательными областями
4	Учебно-методический комплекс «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Разностороннее развитие ребенка.	Развитие его мотивационной сферы; интеллектуальных и творческих способностей; качеств личности.	Интегрируется на занятиях по ФЭМП

5	Парциальная образовательная программа ДОУ «Экономика для дошкольников»	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (6 лет -7 лет).	Формирование предпосылок финансовой грамотности	Знакомит детей с основными понятиями, с правилами поведения партнёров во время шахматной игры. Способствует развитию внимания, памяти, мышления. Воспитывает усидчивость, уверенность в своих силах, организованность.	Проводится ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми
6	Парциальная образовательная программа ДОУ «Моя Россия»	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Формирует гражданственность, воспитывает нравственность и патриотизм.	Формирует чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, обычаев, народного творчества. Ориентирует семью на духовно-нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада) через активные формы взаимодействия. Развивает эстетический и художественный вкус, через знакомство с декоративно-прикладным творчеством, народным фольклором. Воспитывает уважение к семейным ценностям, учить различать добро и зло	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Программа, автор	Возраст детей	Цель	Краткий анализ	Объем образовательной нагрузки (учебный план)
1	Парциальная программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»	Предназначена для работы с детьми раннего (1г-3г.) и дошкольного возраста (3г.-7л.).	Музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности:	Направлена на музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).	Для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в организованной образовательной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Программа, автор	Возраст детей	Цель	Краткий анализ	Объем образовательной нагрузки (учебный план)
1	Методические рекомендации «Плавание в детском саду» авторы Т.И.Осокина, Е.А.	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста	Оздоровление, укрепление здоровья, улучшение физического	Определены и раскрыты вопросы системы и методики обучения плаванию.	Для детей дошкольного возраста от 3 года до 7 лет в организованной

Тимофеева, Т.Л. Богина	(4года-7лет).	развития, повышение его защитных свойств к различным заболеваниям, повышение общей работоспособности	образовательной деятельности.
---------------------------	---------------	--	----------------------------------

Региональный компонент интегрируется в содержание образовательной области «Познавательное развитие» сведений о развитии города, края, флоре и фауне родного края и города, о культуре и бытности народов, населяющих край; образовательная область «Физическое развитие» обогащена подвижными играми народов Севера.

В ДОУ организованы и предоставляются платные услуги.

Направления платных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом возможностей педагогического коллектива.

Платные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания платных услуг находится на высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. В 2022 году платные услуги предоставлялись на основании Правил оказания дополнительных видов деятельности, приносящих доход автономному учреждению (платных услуг) в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» (приказ № 578 от 20.12.2021г.); положения «О поступлении и использовании средств, полученных МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» от предоставления услуг» (приказ №28 от 28.01.2022г.); согласованных с учредителем и утвержденных руководителем тарифов на платные услуги различной направленности.

Перечень:

1. Предоставление услуг спортивно-оздоровительной направленности.	
1.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Мозаика спорта».
2.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «К вершинам ГТО».
3.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Умею плавать».
4.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Медузки»
5.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Беби-спорт для малышей».
6.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Беби-спорт».
2. Предоставление услуг познавательно-речевой направленности:	
7.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, и у детей, не посещающих автономное учреждение «Говорушечка».
8.	Проведение занятий логопедического массажа для детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, и у детей, не посещающих автономное учреждение «Звуковая дорожка».
9.	Проведение занятий логопедического массажа для детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, и у детей, не посещающих автономное учреждение «Лукошко звуков».
10.	Проведение занятий по сенсорному развитию для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Развивайка для малышей» (для детей раннего возраста (1г.-3г.).
11.	Проведение занятий по сенсорному развитию для детей раннего и младшего дошкольного возраста, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Развивайка» (для детей младшего дошкольного возраста (3г.-4г.).
3. Предоставление услуг художественно-эстетической направленности:	
12.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Са-фи-денси».
13.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Соловьиные трели».

14.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Песчаная сказка».
15.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Маленький художник».
16.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Карусель красок».
4.Предоставление услуг по подготовке детей к обучению в школе	
17.	Проведение занятий по обучению старших дошкольников грамоте «Букварёнок».
18.	Проведение занятий по обучению старших дошкольников грамоте «Скорочтение».
19.	Проведение занятий по развитию логического мышления и математических способностей у детей «Считай, думай, смекай».
20.	Проведение занятий по обучению детей письму «Весёлый карандаш».
4.Организация досуговых мероприятий для детей	
21.	Организация досуговых мероприятий для детей, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Малышарики» (1 корпус).
22.	Организация досуговых мероприятий для детей, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Малышарики» (2 корпус).
23.	Организация досуговых мероприятий для детей, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Игровая программа – Давайте путешествовать!» (1 корпус).
24.	Организация досуговых мероприятий для детей, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Игровая программа – Давайте путешествовать!» (2 корпус).
25.	Организация досуговых мероприятий для детей, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Веселые болтушки для малышей» (1 корпус).
26.	Организация досуговых мероприятий для детей, в том числе для детей, не посещающих автономное учреждение «Веселые болтушки» (2 корпус).
27.	Проведение занятий по развитию логического мышления и математических способностей у детей: «Электроник»
28.	Изготовление и реализация кислородного коктейля.

Охват воспитанников платными услугами

2020г.	2021г.	2022г.
Количество договоров – 305	Количество договоров – 505	Количество договоров – 508

С 01.01.2022 г. образовательную организацию посещало 196 воспитанников от 5-ти лет. Персонифицированным дополнительным образованием было охвачено 193 воспитанника - 98%. С 01.09.2022 года образовательную организацию посещает 221 воспитанник от 5-ти лет. Персонифицированным дополнительным образованием охвачено 190 воспитанников, что составляет 86%.

Вывод: деятельность по предоставлению дополнительного образования и платных услуг, в том числе, в дошкольном образовательном учреждении, по результатам анкетирования родителей, полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая занятость детей по интересам.

3.4. Качество подготовки воспитанников

В соответствии с уставом детского сада видами деятельности образовательного учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, с учетом ФГОС дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная программа дошкольного образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование

предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.

Образовательная программа реализуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом.

Разработаны учебные рабочие программы по реализации образовательной программы дошкольного образования. Рабочие учебные программы разрабатываются воспитателями и профильными специалистами ДОУ (инструкторами по ФИЗО, инструкторами по ФИЗО (плавание), музыкальными руководителями, педагогом-психологом) на основании ФГОС ДО.

Рабочая программа рассчитана на 1 год для работы с детьми от 1 года до прекращения образовательных отношений, является приложением к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ города Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».

Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа, представляющая информацию о содержании образовательной программы дошкольного образования, является одним из источников оценки качества педагогической деятельности специалиста в области образования. Объем образовательной нагрузки (учебный план) разработан в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее **60%** от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более **40%**. Программа включает три основных раздела:

-целевой раздел (цели и задачей Программы, принципы и подходы, планируемые результаты, характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста (от бл. до прекращения образовательных отношений);

-содержательный раздел (раскрывает цели, задачи, основные методы, приемы по пяти образовательным областям, планирование взаимодействия взрослых с детьми и педагогического коллектива с семьями дошкольников);

-организационный раздел (включает описание организационно-педагогических условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических; организация развивающей предметно - пространственной среды; режим дня).

Организация содержания образовательной деятельности (или развивающего содержания) включает в себя описание модульного стандарта в группах и специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса. Принимая во

внимание реализуемые в ДОУ комплексные программы, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно-тематическую: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально-образной, а не в абстрактно-логической форме, которое реализуется через разные культурные практики.

Мониторинг качества образования проведен по следующим проявлениям сфер инициативы ребенка-дошкольника:

1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой);
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
3. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
4. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра));
5. Познавательная инициатива - любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью);
6. Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности).

Корпус 1

Детская инициатива	Маркеры	Сводная количественных показателей и уровня проявления инициативы детей МАДОУ города Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» на конец учебного (апрель) 2021-2022 учебный год										
		№1	№2 ТНР	№3	№4	№5	№6	№7 ТНР	№8	№9	№10	№11 ТНР
Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	Изредка	42	40	29	9	56	49	0	21	61	21	4
	Обычно	58	60	71	91	44	51	40	79	39	79	96
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	Изредка	42	50	25	4	42	44	80	20	61	29	27
	Обычно	58	50	75	96	58	54	20	80	39	71	73
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра))	Изредка	42	30	21	0	52	44	50	25	61	25	8
	Обычно	58	70	79	100	52	56	50	75	39	75	92
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Познавательная инициатива - любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	Изредка	42	50	42	16	64	51	60	33	57	29	20
	Обычно	58	50	58	84	36	49	40	67	43	71	80
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)	Изредка	42	20	30	4	64	44	50	35	65	25	0
	Обычно	58	80	70	96	36	56	50	65	35	75	100
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по группе:	Изредка	42	38	3	7	56	44	60	0	61	0	12
	Обычно	58	62	91	93	44	56	40	93	39	87	88
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по ДОУ:		Изредка -29%, обычно-71%, никогда-0%.										

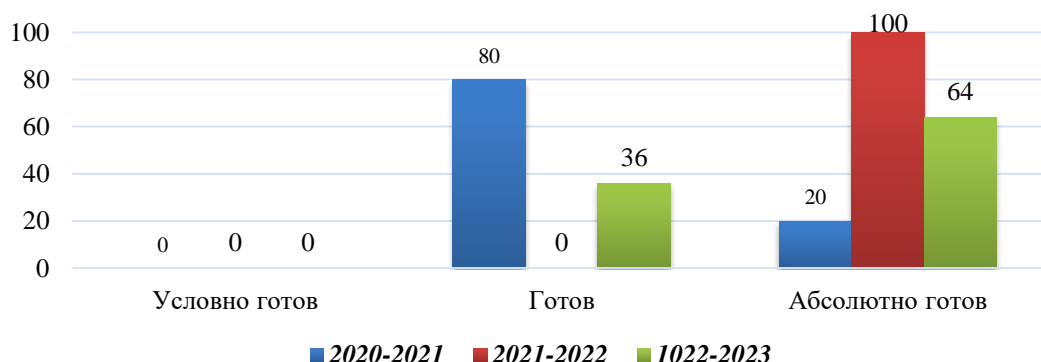
Корпус 2

Детская инициатива	Маркеры	Сводная количественных показателей и уровня проявления инициативы детей МАДОУ города Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» на конец (апрель) 2021-2022 учебный год													
		№0	№1	№2	№3	№4 ТНР	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11 ЗНР	№12 ТНР	№13 ТНР
Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	Изредка	78	40	56	61	45	60	4	42	6	49	8,3	50	50	40
	Обычно	22	60	44	39	55	40	96	58	94	51	91,7	50	50	60
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	Изредка	78	58	42	61	55	70	27	42	19	44	4,2	55	60	50
	Обычно	22	42	58	39	45	30	73	58	81	54	95,8	45	40	50
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра))	Изредка	78	67	52	61	45	65	8	42	10	44	0	60	70	30
	Обычно	22	33	52	39	55	35	92	58	90	56	100	40	30	70
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Познавательная инициатива - любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	Изредка	78	61	64	57	40	55	20	42	13	51	16,7	60	60	50
	Обычно	22	34	36	43	60	45	80	58	87	49	83,3	40	40	50
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)	Изредка	82	50	64	65	35	65	0	42	0	44	4,2	45	50	20
	Обычно	18	50	36	35	65	35	100	58	100	56	95,8	55	50	80
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по группе:	Изредка	79	55	56	61	30	63	12	42	10	44	6,7	56	58	38
	Обычно	21	45	44	39	70	37	88	58	90	56	93,3	44	42	62
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по ДОУ:		Изредка -41%, обычно-59%, никогда-0%.													

В конце 2021-2022 учебного года педагогом-психологом проведено психодиагностическое исследование готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.

Результаты готовности к обучению в общеобразовательной школе, в %



По результатам исследования в 2021-2022 учебном году 122 воспитанников готовы к обучению в общеобразовательной школе, что составляет **100%**.

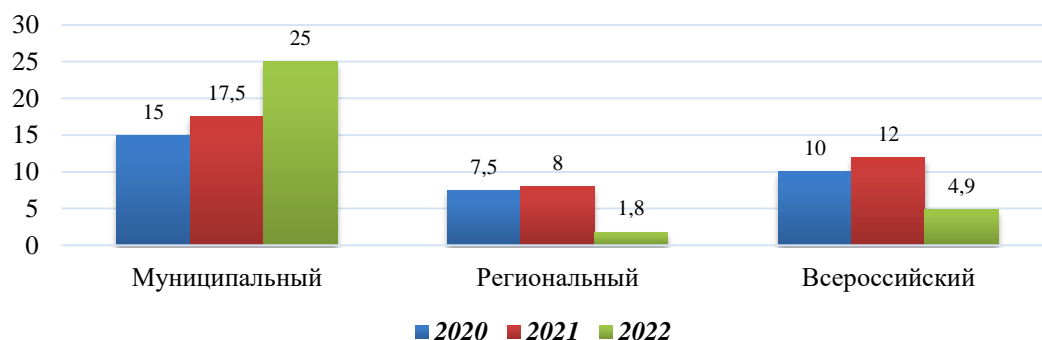
Основополагающим принципом педагогической деятельности в ДОУ является принцип развивающего обучения и учет зоны ближайшего развития ребенка, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Созданные условия, открывают возможности для позитивной социализации ребенка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Вывод: освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками, в том числе и адаптированной программы, составляет - 100%. Освоение программы воспитанниками в целом является типичным, характерным для категории детей возрастной группы. К обучению в общеобразовательной школе готовы **100%** воспитанников.

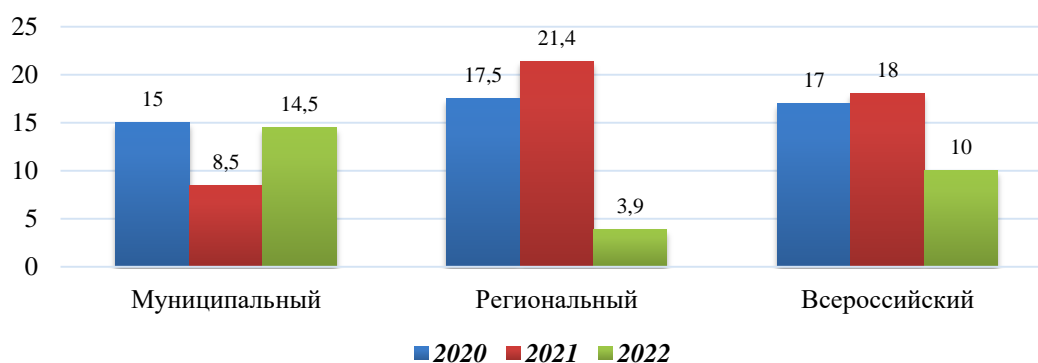
3.5. Достижения воспитанников

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей через участие в конкурсах различных уровней:

*Охват воспитанников,
принявших активное участие в конкурсной деятельности, в %*



Результативное участие воспитанники приняли в конкурсах, в%



В 2022 году были созданы условия для участия в **конкурсах различного уровня**.

Участие воспитанников дошкольного возраста (3г.-7л.) в конкурсных мероприятиях в 2022 году различного уровня составило 175 воспитанников (31%).

Вывод: воспитанники являются активными участниками и призерами конкурсов различных уровней

Раздел 4. Организация образовательного процесса

С целью соблюдения прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования при ограничении их доступа в образовательное учреждение в 2022 году с часто болеющими воспитанниками образовательная деятельность в МАДОУ осуществлялась в дистанционном режиме (Постановление Губернатора ХМАО-Югра «О введении режима повышенной готовности в ХМАО – Югре» от 18.03.2020г., №20).

Для этого ежедневно в мессенджерах социальных групп родителей (законных представителей) размещались листы образовательной деятельности, в котором даны рекомендации по организации образовательной деятельности ребенка в домашних условиях на текущий день.

Взаимодействие с родителями педагоги осуществляли дистанционно через Skype, Zoom, социальные сети. Для них проводились консультации, родительские собрания, оказывали помощь в подборе детской литературы и развивающих игр. Некоторые родители испытывали технические трудности, которые решались совместно с педагогами.

В 2022 году в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции администрацией ДОУ было продолжено проведение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневное 2-х разовое мытье игрового оборудования;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Одно из ведущих мест в организации образовательного процесса принадлежит режиму дня.

Режим дня в МАДОУ - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Во всех возрастных группах режим дня МАДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к административно-управленческому аппарату, педагогами, родителями.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе следующих компонентов:

- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки (учебный план) отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех 5-ти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы не менее 10. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации).

Предусмотрено проведение непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в режиме дня не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов культурных практик;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Объем образовательной нагрузки (учебный план) соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, нормативным документам, базисному плану организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой в МАДОУ основной образовательной программой. Учебный план отражает уровни сложности учебного материала в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, соблюдая преемственность между ступенями развития дошкольников. Учебная нагрузка составлена дифференцировано по возрастным группам.

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в новом учебном году.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни;
- работа ДОО в летний период.

ДОО работает с 07.00- 19.00, в режиме пятидневной рабочей недели.

Согласно годовому календарному графику учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель, в течение которого реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы.

Праздничные дни соответствуют производственному календарю. В такие дни ДОУ не работает.

Летний период начинается с 01 июня по 31 августа включительно. В данный отрезок времени осуществляется оздоровительно-воспитательная деятельность.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей. Двигательный режим соответствует нормам и правилам Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.

Организация сна детей

Длительность дневного сна находится в пределах от 3ч. (ранний возраст (1-3г.), дошкольный возраст (3-5л.)) до 2 ч. (дошкольный возраст 5-7л.). Чтобы и малыши, и более старшие дошкольники уснули в положенное время и крепко спали да самого подъёма, необходимо соблюсти ряд правил:

Во время укладывания создаётся доброжелательная, спокойная атмосфера, раздевание проводят без спешки, окриков, детей не нужно подгонять. Ясельных детей раздевают взрослые, со второй младшей группы ребятам можно предоставлять самостоятельность, предлагая снять колготы, штанишки, рубашку. Напоминают, что нужно аккуратно сложить одежду на стульчик. Старшие воспитанники раздеваются самостоятельно и приводят одежду в порядок.

Необходимо проследить, чтобы все дети перед сном посетили туалет.

Готовя спальню ко сну детей, помощник воспитателя делает сквозное проветривание (вовремя прогулки и отсутствия детей).

Перед сном допустимо прочитать стихотворение, колыбельную, сказку спокойного содержания, без опасных приключений и погонь, засыпание под негромкую размеренную музыку.

Во время сна воспитатель или помощник воспитателя находится в спальне и следит, чтобы дети не лежали, укрывшись с головой или уткнувшись лицом в подушку. Оставлять детей в спальне без присмотра нельзя.

Как укладывание, так и подъём после сна проводят постепенно, сперва поднимая тех, кто проснулся сам, а потом будят спящих детей.

Организация прогулки

Закаливающее действие колебания температур, свежий воздух, открытое пространство, двигательная активность детей на прогулке, общение с природой – все это благотворно сказывается на растущем организме, укрепляет физическое и психическое состояние ребенка, кроме того, прогулка способствует умственному воспитанию.

Прогулка в режиме дня дошкольного учреждения необычайно важна, а её польза для детей неоспорима по таким причинам:

Пребывание на свежем воздухе насыщает организм кислородом, укрепляет и закаливает благодаря естественным факторам (перепад температур по сравнению с помещением, ветер и т. д.).

Дети имеют возможность свободно двигаться на просторном участке, бегать, выполнять физические упражнения, которые в группе не всегда уместны (игры с мячом, катание на велосипедах, самокатах).

Любящим пошуметь ребятам не нужно сдерживать себя, ведь на прогулке разрешено и покричать, и поиграть в шумные игры, что не приветствуется в помещении. На прогулке шалуны, которым приходилось сдерживать себя, получают эмоциональную разгрузку.

Помимо физического развития, прогулки приносят пользу и в познавательном плане. Ведь во время них дети имеют возможность наблюдать за явлениями природы,

животными, растениями, трудом взрослых, транспортом, домами, прохожими, а также заниматься исследовательской деятельностью. Организует её, конечно, воспитатель.

Малышам можно предложить простые эксперименты: рисование узоров на влажном песке, следов на снегу, занесение снежка в группу.

Старшим дошкольникам будет интересно наблюдать за изменением длины тени в течение дня или же проследить, что случится с конфетой, если оставить её возле муравейника.

Прогулки организованы 2 раза в день: 1 половина и 2 половина дня, в соответствии с графиком прогулок и продолжительность зависит от возрастной группы и погодных условий, составляет не менее 3-4 часов. В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста прием детей осуществляется на улице. На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус. К сожалению, нередко педагоги дошкольных учреждений не уделяют должного внимания организации прогулки. Зачастую сокращается длительность прогулки, особенно в холодное время года (до 30-40 мин.).

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с утвержденными локальными актами. Содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие личности ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Раздел 5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив ДОУ составляет 61 человек:

Укомплектованность педагогическими кадрами

Педагогические специалисты	Всего (чел.)
Старший воспитатель	1
Воспитатели	42

Учитель – логопед	5
Учитель – дефектолог	1
Педагог – психолог	2
Инструктор по физической культуре	2
Инструктор по физической культуре (по плаванию)	1
Музыкальный руководитель	4
Всего	58

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее		Средне-специальное	
	Количество	%	Количество	%
58	45	78 %	13	22%

Уровень квалификации педагогических работников:

Всего педагогов	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
58	18	31	20	34,5	7	12	13	22,4

из не аттестованных: в период с 01.08.2021года декабрь 2022года - вновь устроены 13 педагогов, 1 из них молодой специалист) и они не подлежат процедуре аттестации.

Педагогические работники проходят процедуру аттестации в плановом режиме.

Педагоги, не прошедшие процедуру аттестации на заявленную категорию, отсутствуют.

Коллектив ДОО относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательного учреждения. Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива ДОО за счет притока новых сотрудников из другого структурного подразделения нашего дошкольного учреждения при сохранении контингента опытных педагогических работников среднего возраста. Средний возраст педагогического коллектива ДОО составляет 35 лет.

Педагогический стаж:

Всего педагогов	От 2-до 5 лет		5 - 10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
58	16	28	15	26	10	17	3	5	14	24

Коллектив стабилен, имеет высокий уровень педагогической культуры.

Имеют звания:

- Почетный работник общего образования РФ - 1;
- Почетный работник сферы образования РФ - 1;
- Ветеран труда - 3;
- Грамоты и благодарственные письма Министерства Просвещения РФ - 5;
- Благодарность Губернатора ХМАО-Югры-1;
- Почетные грамоты и Благодарственные письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры-2;

➤ Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня – 34.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Кадровый потенциал ДОУ позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Показателями педагогической компетентности ДОУ является участие педагогов:

➤ **в конкурсах профессионального мастерства, доля которых составила 31,5% - 17 педагогов: из них 3 лауреата, 2 победителя**

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Должность	Номинация	Результат
Муниципальный	«Педагог года города Нижневартовска -2023»	Муталлапова Г.Р.	Учитель-логопед	«Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Финалист
	«Педагогические инициативы - 2022»	Гаврилова Н.Р.	Воспитатель	«Цифровая образовательная среда: образовательный трек в детском саду-2022»	Диплом обладателя специальной премии «Признание коллег – 2022г.
		Охрименко А.А.	Воспитатель		
		Юсупова В.Ф.	Воспитатель		
	«Педагогические инициативы - 2022»	Горшкова Л.В.	Учитель-дефектолог	«Цифровая образовательная среда: образовательный трек в детском саду-2022»	Сертификат участника
		Лоскутова Р.Ф.	Педагог-психолог		
		Долгополова В.Н.	Учитель-логопед		
	Всесезонный фестиваль Времена года «Маленькая зима»	Казак Л.М.	Музыкальный руководитель	Танец «Валенки»	Лауреат 1 степени
	Всесезонный фестиваль Времена года «Маленькая весна»	Якушева А.А.	Музыкальный руководитель	Вокал-ансамбль «Становится весною»	Лауреат 1 степени
	Всесезонный фестиваль Времена года «Маленькая весна»	Казак Л.М.	Музыкальный руководитель	Вокал-Дуэт «Весенняя»	Лауреат 1 степени
	Онлайн-турнир по шахматам	Горшкова Л.В.	Учитель-дефектолог	Онлайн-турнир по шахматам среди мужчин и женщин	Участник
	«Джалиловские чтения»	Кузובה З.Ф.	Воспитатель	«Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на татарском языке»	3 место
		Салихова Р.Р.	Воспитатель		3 место
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Казак Л.М.	Музыкальный руководитель	«Инструментальный жанр»	3 место	
	Якушева А.А.	Музыкальный руководитель			
Фестиваль-конкурс по поддержке этнокультурного многообразия народов России «Мы вместе!»	Коллектив ДОУ		«Своих не бросаем»	Лауреат 1 степени	
Междун	Конкурс	Четина Т.И.	Воспитатель	Проект «ЭТО-МЫ!»	1 место

ародный	педагогического мастерства				
---------	-------------------------------	--	--	--	--

➤ других направлений

Уровни	Название конкурса	ФИО участника	Номинация	Результат
Региональный	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Якушева А.А.	«Методическая работа	2 место
	«Культурное наследие родного края»	Якушева А.А.	Музыкальная культура народов Ханты и Манси»	1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс	Зотова Т.Н.	«Символ Нового года!»	Призер
	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Якушева А.А.	Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников	1 место
	«Образовательный ресурс»	ДОУ	«Педагогические инновации в образовании»	1 место

➤ диссеминация опыта инновационной деятельности по внедрению STEAM-технологии в образовательный процесс:

Уровни	ФИО педагога	Должность	Тема
Федеральный	Осадчая Р.Т.	Заведующий	«Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения – вызов современности!»
Федеральный	Осадчая Р.Т.	Заведующий	«Современный детский сад для детей XXI века»
Федеральный	Борщ С.Н.	Зам. зав. по ВМР	«Реализация STEAM-технологии в условиях ДОУ:
Федеральный	Курбанова Н.И.	Заведующий отделом (отделением) по воспитательной работе	«Лабораториус» для юных инженеров»
Федеральный	Сахаутдинова Л.Р.	Воспитатель	«Создания условий для развития научно-технического творчества старших дошкольников в группах общеразвивающей направленности»
Федеральный	Горшкова Л.В.	Учитель-дефектолог	«Модель сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»
Федеральный	Долгополова В.Н.	Учитель-логопед	«Организация работы по ранней коррекции речевых нарушений»
Муниципальный	Осадчая Р.Т.	Заведующий	«Формирование положительного имиджа дошкольной организации как фактора повышения качества и доступности дошкольного образования»
Муниципальный	Борщ С.Н.	Зам. зав. по ВМР	«Формирование положительного имиджа дошкольной организации как фактора повышения качества и доступности дошкольного образования»
Муниципальный	Борщ С.Н.	Зам. зав. по ВМР	«Слагаемые имиджа образовательной организации»
	Сабирова З.М.	Старший воспитатель	«Имидж педагога»
	Лысаков С.С.	Воспитатель	«Особенности реализации духовно-нравственного воспитания детей в современной практике образовательного учреждения»
	Четина Т.И.	Воспитатель	«Формирование лидерских качеств у детей старшего дошкольного возраста с помощью элементов scrum-технологии»
Муниципальный	Богданова О.С.	Зам. зав. по ВМР	«Опыт работы по организации РППС в детском саду по научно-техническому развитию детей»
	Богданова О.С.	Зам. зав. по ВМР	«Имидж образовательной организации. Образ персонала. Кейс – Инновации»
Муниципальный	Евстигнеева О.Н.	Инструктор по физической культуре	«Формы альтернативных физкультурных занятий»

➤ публикации:

ФИО педагога	Должность	Тема
Долгополова В.Н.	Учитель-логопед	«Давайте с буквами дружить!»
Четина Т.И.	Воспитатель	«Мой внутренний мир и интеллектуальное развитие дошкольников»

Охрименко А.А.	Воспитатель	«Вестник просвещения» «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»
Салихова Р.Р.	Воспитатель	Конспект занятия для детей раннего возраста по развитию речи «Курочка и цыплята»
Якушева А.А.	Музыкальный руководитель	«Музыкальная культура народов ханты и манси»
Павлоградская С.В.	Воспитатель	Консультация для родителей «Ножницы — это легко»
Сабирова З.М.	Старший воспитатель	Программа «Моя Югра»

➤ курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Занимаемая должность	➤ Сведения о курсах повышения квалификации
1.	Богданова И.Н.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г. ➤ ЧОУ ДПО УЦ "Премиум" "Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольного образовательной организации" 72 часов, 2022 г.
2.	Вязкова М.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
3.	Валиахметова А.Д.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
4.	Гаврилова Н.Р.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г. ➤ «Основы цифровой грамотности». Очный курс
5.	Геллер Ю.Ю.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г. ➤ Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в объёме 16 часов. с 01.12.22-12.12.22, № 5274
6.	Кимсанова М.С.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
7.	Костромитина А.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
8.	Кулиш Ю.Г.	Музыкальный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»

		руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г. ➤ Обучение навыкам работы в среде ASTRA LINUX. Для проф. сообщества 9 января - 31 декабря 2022 гг. ➤ Обучение навыкам работы в среде ALT LINUX. Для проф. сообщества 9 января - 31 декабря 2022 гг.
9.	Лисименко Л.М.	Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
10.	Логинова Р.О.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
11.	Муталлапова Г.Р.	Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
12.	Охрименко А.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы Здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования, в условиях обновлённых ФГОС» в объёме 144 часа. 22.06.2022г. ➤ «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ» в объёме 72 часа. 29.06.2022г. ➤ «Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста» в объеме 72 часа. 29.06.1022г. ➤ «Воспитатель логопедической группы» переподготовка 10.08.2022г. ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
13.	Петрова Т.Е.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Основы web-дизайна» 1.08.2022 – 21.10.2022гг. ➤ «Технологии проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой» в объеме 72 часа. 20.07.2022г. ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г. ➤ Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в объёме 16 часов с 01.12.22-12.12.22, № 5274
14.	Попова Ю.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы Здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ» в объёме 72 часа. 06.07.2022г. ➤ «Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста» в объеме 72 часа. 06.07.1022г. ➤ «Воспитатель логопедической группы» переподготовка 10.08.2022г.
15.	Рыльцева Н.Ю.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
16.	Сахаутдинова Л.Р.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
17.	Соловьева Л.Н.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
18.	Фоменкова М.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г. ➤ Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» в объеме 144 часа.
19.	Ханмедова Н.М.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
20.	Шульгина А.П.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
21.	Юнусова А.М.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
22.	Абакумова Е.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
23.	Амирханова М.М.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
24.	Богатырева С.У.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
25.	Булатова Г.Г.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
26.	Вахрушева С.Г.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» - Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
27.	Горшкова	Учитель-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного

	Л.В.	дефектолог	возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
28.	Долгополов а В.Н.	Учитель- логопед	➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения. ➤ Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой компетенцией Минпросвещения 2022» в объеме 144 часа. 03.08.2022 г. ➤ АНО ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология ПРОФ", курс "Алалия. Современные подходы к диагностике и коррекции", 72 часа, февраль 2022г. ➤ АНО ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология ПРОФ", курс "Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений", 72 часа, февраль 2022г.
29.	Дубеко Л.А.	Воспитатель	➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
30.	Евстигнеева О.Н.	Инструктор по физической культуре	➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
31.	Зеленская Т.М.	Воспитатель	➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»- - --- Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
32.	Ивлева Ю.В.	Воспитатель	➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
33.	Казак Л.М.	Музыкальный руководитель	➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
34.	Казиахмедо ва М.К.	Воспитатель	➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
35.	Козлова Е.М.	Воспитатель	➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Организация процесса адаптации в детском саду» в объеме 18 часов. Август 2022 г. ➤ «Секреты говорящей среды. Новый взгляд на РППС детского сада» в объеме 10 часов.
36.	Кузובה З.Ф.	Воспитатель	➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в

			объеме 144 часа. 13.09.2022г.
37.	Лоскутова Р.Ф.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения. в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
38.	Мелашич Е.В.	Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г. ➤ ООО «Центр профессионального обучения «Формула безопасности» по программе «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми инвалидами в соответствии с ФГОС», 16.02.2022г.(72 ч.).
39.	Нарлы А.Г.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
40.	Павлоградская С.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Мин просвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
41.	Палайчук Ю.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
42.	Родионцева Н.Ю.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г. ➤ Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в объеме 16 часов с 01.12.22-12.12.22, № 5274
43.	Романюк Т.О.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
44.	Сабилова З.М.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
45.	Садовник В.Б.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
46.	Сайтова И.Р.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования

			2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
47.	Салихова Р.Р.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
48.	Саетгалиева Г.Р.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
49.	Султанова Т.Б.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в объеме 16 часов с 01.12.22-12.12.22, № 5274
50.	Трифорова Л.Ф.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
51.	Тунева Л.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
52.	Четина Т.И.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.
53.	Якушева А.А.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сертификат по СПП «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ➤ Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме 144 часа. 13.09.2022г.

В 2022 году 93% (58) педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В практике работы образовательного учреждения сложилась система по профессиональному становлению педагогических кадров через работу наставничества. В ДОУ имеются Положение о наставничестве и программа наставничества. Наставничество в 2022-2023 учебном году осуществляли 9 педагогов для 11-и педагогических работников со стажем менее 3-х лет.

Работа ведется со студентами, за 2022 год педагогическую практику прошли в дошкольном учреждении 4 студента, за ними были закреплены в качестве наставников 4 педагога.

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019г. №1397 «О присвоении образовательным организациям Ханты-

Мансийского автономного округа-Югры статуса региональных инновационных площадок» дошкольное образовательное учреждение осуществляет инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки ХМАО – Югры в 2021 году» в направлении: «Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования» по теме: «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM- технологии» (период реализации 2019-2022 уч. г.). В 2022 году ДОО представило опыт инновационной работы: на секционном заседании муниципального методического объединения г. Нижневартовска для заместителей заведующих по ВМР по теме: «Опыт работы по организации РППС в детском саду по научно – техническому развитию детей»; на видеовстрече федерального уровня «Современный детский сад для детей XXI века» в рамках форсайт-центра «Имидж образовательной организации» по темам: «Реализация STEAM-технологии в условиях ДОО», «Лабораториус» для юных инженеров», «Создания условий для развития научно-технического творчества старших дошкольников в группах общеразвивающей направленности».

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 24.09.2021 года №734 «Об утверждении форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год», в целях развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования г.Нижневартовска, с 2021 года дошкольное учреждение является форсайт – центром по направлению: «Проектирование имиджа образовательной организации». В 2022 году ДОО в рамках форсайт – центра представило опыт инновационной работы по данному направлению на муниципальном, федеральном уровнях, по темам: «Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения – вызов современности!», «Формирование положительного имиджа дошкольной организации как фактора повышения качества и доступности дошкольного образования», «Слагаемые имиджа образовательной организации», «Имидж педагога», «Имидж образовательной организации. Образ персонала. Кейс – Инновации».

Заведующий дошкольным учреждением Осадчая Р.Т. представила опыт работы на Городском августовском педагогическом совещании 2022-2023 учебном году по теме: «Формирование положительного имиджа дошкольной организации как фактора повышения качества и доступности дошкольного образования». Опыт дошкольного учреждения рекомендован руководителям города и применяется в образовательных учреждениях.

В 2022 году ДОО представило опыт работы в новом формате сотрудничества городов России – подготовила и провело видеовстречу по теме: «Современный детский сад для детей XXI века», где представило материалы: «Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения – вызов современности!», «Создание условий для развития научно-технического творчества старших дошкольников в группах общеразвивающей направленности», «Модель сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка», «Организация работы по ранней коррекции речевых нарушений»

Вывод: ДОО обладает необходимыми кадрами для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности с молодым талантом начинающих педагогов, продолжение традиций качества обучения и воспитания создаёт необходимые условия для дальнейшего развития детского сада. Кадровый потенциал имеет высокий уровень и позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования.

Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения

В системе методической работы ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектирования (метода проекта), самообразования.

Организацией методической деятельности руководят заместители заведующего по воспитательной и методической работе. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития образовательного учреждения, в т.ч.:

➤	Обеспечить осуществление методической деятельности по реализуемой образовательной программе и подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
➤	Обеспечить соответствие квалификации педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, требованиям ФГОС ДО.
➤	Обеспечить эффективную организацию учебно-методической деятельности педагогических работников.

Основная образовательная и дополнительные программы сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- учебный план с пояснительной запиской.
- рабочие программы.
- комплекты диагностических средств.
- методические материалы.

По всем образовательным областям учебного плана в учреждении созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации.
2. Рабочую программу, составленную на основе образовательной программы.

Кроме того, в учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, подборки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

Результатом формирования единого электронного каталога УМК является база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 100 электронных материалов, разработанных педагогами.

В практике методической работы использованы различные формы работы с педагогами: круглый стол, обучающие практикумы, деловые игры, семинары с элементами тренинга, мозговой штурм, обобщение собственного опыта работы, помощь в организации самообразовательной работы, самоанализ профессиональной

деятельности, самообразование, работа в экспертных группах, представление собственного опыта в средствах массовой информации. Инновационная деятельность педагогов направлена на внедрение ФГОС. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В методическом кабинете имеются учебно-методические комплекты, к основной образовательной программе дошкольного образования (комплексные и парциальные):

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга». / [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.; науч. рук. Е. В. Соловьёва] (корпус 1).
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (корпус 2).
- «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмина, А.В. Камкина).

Вывод: учебно-методический комплект, имеющийся в ДОУ, обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека отсутствует. Но в методическом кабинете педагоги могут пользоваться методической, справочной литературой, электронными образовательными ресурсами, которые имеются в наличии.

Количественный состав фонда методического кабинета:

- методическая литература – более 100 экз.
- электронные образовательные ресурсы – более 100 экз.

На сайте <https://dou40.edu-nv.ru/pedagogam/3518-biblioteka> в разделе «Материально-техническое обеспечение» для педагогических работников и посетителей сайта размещены списки учебной, методической и художественной литературы, электронные образовательные ресурсы в ДОУ.

В методическом кабинете, мини-кабинетах в группах имеется паспорт учебных пособий, методической литературы в достаточном количестве, необходимой для организации образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах групп и холла.

Раздел 8. Состояние материально-технической базы

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

В ДОУ материально-техническое обеспечение реализации Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания отвечает:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- требованиям развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение в полном объеме представлено в модульном стандарте дошкольного образовательного учреждения, содержащий перечень мебели, технического оборудования, спортивного и хозяйственного инвентаря, оборудования для художественного творчества, музыкальных инструментов, оборудования для организации познавательной деятельности. ДООУ имеет помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей:

Функциональные помещения	Виды образовательной работы
Кабинет заведующего (корпус 1,2)	- индивидуальные консультации; - беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
Методический кабинет (корпус 1,2)	- организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; - организация работы с родителями; - организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; - обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.
Групповые помещения (корпус 1,2)	Размещение детей для двенадцатичасового пребывания в ДООУ, воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями
Бассейн (корпус 2)	- закаливание; - подгрупповая оздоровительная работа с воспитанниками по возрастным подгруппам (4г.-7л.); - развлечения; - праздники; - досуги; - дополнительные платные услуги.
Спортивный зал (корпус 1,2)	- утренняя гимнастика, закаливание; - НОД физкультурно-оздоровительного цикла; - НОД в кружках дополнительного образования; - развлечения; - праздники; - досуги; - кружки, секции; - дополнительные платные услуги; - проведение семинаров, мастер-классов, презентаций и других практических мероприятий с педагогами и воспитанниками.
Музыкальный зал (корпус 1,2)	Проведение НОД, зарядок с детьми старшего возраста, утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ различных спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми
Холл «Ребячьи сказки» (корпус 1) Театральная студия (корпус 2)	- фронтальная и подгрупповая работа с детьми; - НОД в кружках дополнительного образования; - дополнительные платные услуги.
Картинная галерея (корпус 1)	- фронтальная и подгрупповая работа с детьми; - НОД в кружках дополнительного образования; - организуются выставки произведений искусства, выставки детских работ.
Центр «Шахматное королевство» (корпус 1,2)	Практическая работа с детьми по обучению игре в шахматы
Билингвальный YES центр (кабинет обучения детей английскому языку) (корпус 2)	Практическая работа с детьми по обучению их английскому языку
Холл астрономии (корпус 1) Холл «Космодром детства»(корпус 2)	- работа с детьми по представлению начальных знаний о космосе
Центр Lego-конструирования	- развитие конструктивных способностей детей и инженерного мышления
Тренажерный зал (корпус 2)	- работа по оздоровлению воспитанников; - кружковая работа
Кабинет безопасности (корпус 2)	- фронтальная и подгрупповая работа с детьми; - НОД в кружках дополнительного образования, по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, основам безопасности дома и на улице;

	-размещается дидактический материал; -организуются выставки.
Сенсорная комната (корпус 1,2)	-индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -консультации родителей.
Класс хореографии	-организация досуга детей, организация кружковой работы, организация дополнительных платных образовательных услуг.
Игровой центр «Автогородок» (корпус 1) Центр Пешеходных наук (корпус 2)	-практическая работа с детьми по безопасности дорожного движения
Кабинет математики	- развитие математических представлений у детей
Центр «Развивайка» (корпус 1)	-развитие воспитанников через использование дидактических игр
Коридоры ДОУ (корпус 1,2)	выставки детских творческих работ; информационные стенды, мини- музеи,
Кабинеты специалистов учителей логопеда, дефектолога, педагога-психолога (корпус 1,2)	-индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -НОД в кружках дополнительного образования; -дополнительные платные услуги. -консультации родителей с детьми
Кабинет музыкального руководителя (корпус 1,2)	Организация консультативной работы с родителями (законными представителями).
Площадка спортивная (корпус 1,2)	Проведение НОД, зарядок с детьми среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп
Площадки групповые прогулочные (корпус 1,2)	Организация прогулки, совместной деятельности с детьми, двигательной активности с воспитанниками.
Территории ДОУ (корпус 1,2)	прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; НОД по физическому развитию; образовательная деятельность на "Экологической тропе", совместная деятельность в кружках дополнительного образования.

Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников.

Помещение группы разделено на центры активности (небольшие субпространства), в каждом из которых находится достаточное количество различных материалов для разных видов детской активности.

Количество и организация центров активности (деятельности) может варьироваться в зависимости от возможностей помещения и возраста детей:

№ п/п	Центры активности детей	
	корпус 1	корпус 2
1	центр двигательной активности;	центр познавательного развития
2	центр конструирования из разнообразного материала;	центр лаборатория
3	центр игры;	центр конструирования
4	коммуникативный центр;	центр игры
5	центр познавательно-исследовательской деятельности;	центр изобразительности
6	центр изобразительной деятельности;	центр музыкально-театрализованной деятельности
7	центр музыки;	центр социально-коммуникативного развития
8	центр восприятия художественной литературы и фольклора;	центр безопасности (для младших, средних групп)
9	центр труда	центр физического развития (для ранних, младших, средних групп)
10	центр патриотического воспитания (со старших групп)	центр патриотического воспитания (со старших групп)
11	центр дежурства (со старших групп)	центр дежурства (со старших групп)

В соответствии ФГОС ДО, педагогами ДОУ разработаны модульные стандарты ко всем групповым помещениям и функционирующим помещениям для организации образовательного процесса.

В 2022 году проведен анализ модульного стандарта ДОУ, определено необходимое оборудование, которые внесены в план закупок объема оборудования. Закупки оборудования, игрового материала осуществляется согласно финансированию.

ДОУ обладает современными средствами обучения. В настоящее время используется:

№ п/п	Наименование	Корпус 1	Корпус 2
		Кол-во (шт.)	Кол-во (шт.)
1	Персональные компьютеры	22	8
2	Моноблоки	2	7
3	Ноутбуки	27	29
4	Принтер (МФУ)	21	18
5	Мультимедийный проектор	6	8
6	Интерактивная доска	1	11
7	Интерактивный стол	1	1
8	Интерактивная панель	7	2
9	Интерактивный кубик	2	2
10	Интерактивный комплекс «Русские сказки»	1	1
11	Интерактивный комплекс «Вдохновение»	-	1
12	Интерактивный комплекс «Видеосвязь»	1	-

В ДОУ успешно работает конференц-зал, что позволяет быстро и эффективно решать производственные вопросы, использовать его как средство обучения воспитанников, а также общения с родителями (законными представителями), педагогическим сообществом города и др.

В ДОУ продолжается модернизация локальной сети, что дает возможность сохранять имеющуюся информацию на сервере, иметь и работать с электронным документооборотом, что позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

На территории имеется эколого-развивающий комплекс: уголок леса (произрастает 5 видов деревьев, 4 вида кустарников, лекарственные растения), цветник, альпийская горка.

Материально-техническое обеспечение ДОУ создано согласно требованиям ФГОС ДО и обеспечивает целенаправленность управленческих действий соответствии с поставленными целями и задачами МАДОУ.

В 2022 г. значительно пополнилась материально – техническая база ДОУ. Приобретено интерактивное, компьютерное оборудование, детская мебель, детские игрушки, дидактические материалы, канцелярские товары для воспитанников, многофункциональный комплекс для дидактических материалов и технических средств обучения, костюмы для театрализованных представлений, игровое оборудование, наборы народных промыслов и сопутствующие товары, наборы для конструирования и робототехники. Заменено (частично) игровое и спортивное оборудование на игровых площадках. Обновлена спортивная площадка, она оборудована современными спортивным оборудованием и покрытием.

Вывод: укрепление материально-технической базы осуществляется на отличном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития в 2022 году составляет 100%.

В ДОУ проведены ремонтные работы

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Покраска перил на центральном крыльце
2	Покраска МАФов на детских участках
3	Покраска бордюров на территории
4	Ремонт горячего цеха на пищеблоке
5	Косметический ремонт в группах

6	Замена спортивно-игрового оборудования на прогулочных участках
7	Модернизация всего освещения в здании 2 корпуса
8.	Ремонт коридора на 1 этаже и оформление его «Что такое детский сад?»
9.	Ремонт коридора на 3 этаже и оформление его «Быстрее, выше, сильнее!»

8.2. Соблюдение в дошкольном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 6 микрорайоне, удаленных от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. Через территорию детского сада не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения).

Дошкольное образовательное учреждение имеет два здания (корпус 1, корпус 2), которые соответствуют требованиям Постановления Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в части расположения помещений. Учебные и подсобные помещения отсутствуют в подвальных этажах.

Территория ДОО обнесена забором, целостность забора не нарушена:

- 1 корпус - выполнен из металлической арматуры высотой 1,6 м. длиной забора 348,7м.;
- 2 корпус - выполнен из металлической арматуры высотой 1,8м. длиной забора 432 м.

По всему периметру детского сада заасфальтированная дорожка для проезда специального транспорта.

Имеется уличное освещение вокруг здания ДОО в удовлетворительном состоянии и обеспечивают видимость при работе системы видеонаблюдения:

- 1 корпус - освещен лампами светодиодного типа, установленными на фонарных столбах в количестве 21 шт.
- 2 корпус - освещен лампами типа ДРЛ, установленными: на фонарных столбах в количестве 4 шт., на фасаде здания дошкольного образовательного учреждения 9 шт.

В здании детского сада и на территории созданы безопасные условия:

Условия безопасности	Степень реализации условий
Пропускной пост	оборудован в полном объеме
Обеспеченность ДОО первичными средствами пожаротушения	полная
Автоматическая система сигнализации о пожаре	установлена
Система оповещения людей о пожаре	установлена
Объектовая станция «Стрелец-мониторинг»	установлена
Телефоны с определителем номера (1 корпус - 2 телефонных аппарата; 2 корпус - 1 телефонный аппарат)	установлены
Кнопка тревожной сигнализации (1 корпус - 3 шт.; 2 корпус - 2 шт.)	установлена
Система видеонаблюдения (1 корпус – 9 наружных камер, 16 внутренних камер; 2 корпус - 9 наружных камер, 15 внутренних камер)	установлена
Система электронного доступа (1 корпус - в здание, на территорию; 2 корпус - в здании)	установлена
Охранная сигнализация	установлена
Физическая охрана здания 1 и 2 корпуса (частное охранное предприятие)	Имеется, круглосуточно
Строгое ограничение въезда транспорта на территорию	выполняется
Целостность ограждения территории	поддерживается постоянно

Вывод: в ДОО созданы безопасные условия для всех участников образовательных отношений согласно требованиям нормативных актов.

8.3. Медицинское обеспечение ДОУ, система охраны здоровья

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники №4 (2 медицинские сестры) на основании договора с БУ «Нижневартовская городская детская поликлиника» на оказание медицинских услуг.

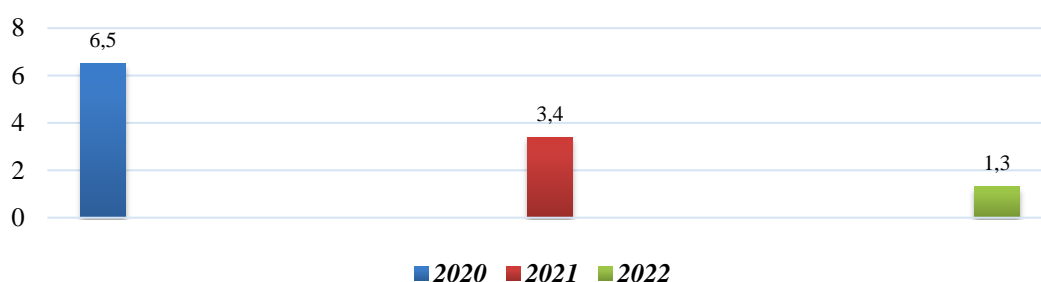
Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии медицинской деятельности №ЛО-86-01-003432 от 08.10.2019г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

В рамках организации медицинского обслуживания в корпусах 1 и 2 детского сада имеются медицинские кабинеты, находящиеся на втором этаже зданий. В корпусе 1 медицинский кабинет состоит из кабинета приема, процедурного кабинета и 2-х изоляторов, в корпусе 2 медицинский кабинет состоит из кабинета приема, процедурного кабинета и изолятора.

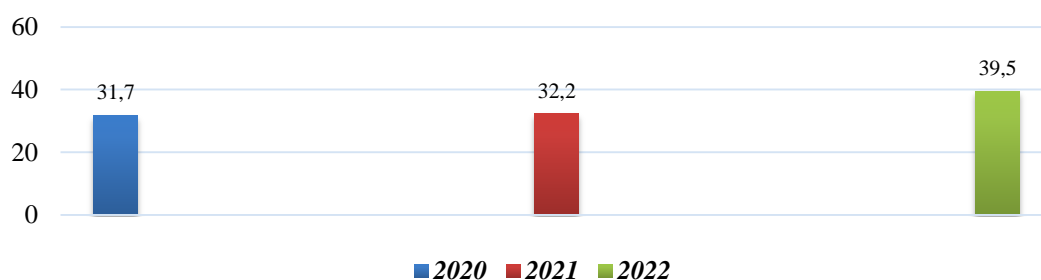
Медицинские кабинеты обоих корпусов отвечают требованиям пожарной безопасности, оснащены необходимым оборудованием, персональными компьютерами, инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами в полном соответствии с требованиями законодательства.

В соответствие с национальным календарем воспитанникам проводятся профилактические прививки. Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников, 2 раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников. Медицинскими специалистами проводятся осмотры детей в соответствие с АКДО. Проводятся реабилитационные мероприятия с часто болеющими воспитанниками в рамках взаимодействия с детской поликлиникой №4. Ежегодно проводятся мероприятия по формированию у участников образовательного процесса здорового образа жизни.

Снижение среднего показателя заболеваемости на 1 ребенка, в %:



Увеличение индекса здоровья, в %



Ежегодно наблюдается снижение среднего показателя заболеваемости на 1 ребенка и увеличение индекса здоровья в дошкольном учреждении.

Вывод: воспитанники ДОО обеспечены медицинским обслуживанием согласно требованиям законодательства.

Раздел 9. Организация питания

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», МР 2.3.3.0233-21 от 02.03.2021г. «Методические рекомендации к организации общественного питания населения», положением «Об организации питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» утвержденным заведующим от 21.01.2021г. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

Питание организуется на основе 10-дневного циклического меню, разработанного ГУ НИИ терапии СО РАМН (г.Новосибирск). В работе детского сада используется вариативные сезонные меню «осень-зима», «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень». Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам. В целях координации разнообразия блюд в детском меню разрабатываются технологические карты новых блюд. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией ДОО, в которую входит представитель государственного общественного управления ДОО.

Независимый производственный контроль, включающий лабораторно-инструментальные исследования пищевых продуктов, готовых блюд, осуществляется федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре» на основании соответствующего договора.

Обеспечение воспитанников горячим питанием осуществляется с учетом утвержденных локальных актов ДОО:

- графика выдачи готовых блюд с пищеблока;
- графика приема пищи;
- расписания НОД;
- режимом дня.

В столовой обеспечено питание педагогических и других работников детского сада.

Ежегодно в ДОО проводится для родителей дегустация блюд, входящих в меню дошкольного учреждения. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) питанием в ДОО высокий – 99,3% (опрос родителей -ноябрь 2022г.).

Жалоб и предложений по организации питания от родителей (законных представителей) не поступало.

Вывод: в ДОО обеспечено высокое качество организации питания.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь п.13, ч.3, ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДОО, в дошкольном учреждении создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОО - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизованную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по 6 блокам: менеджмент и качество управления; качество учебного плана, образовательной программы; достижения воспитанников; эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога; культура образовательного учреждения, психологический климат; образовательные ресурсы ДОО. Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности, функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя дошкольного учреждения.

Финансово - экономические условия ДОО

Финансирование ДОО осуществляется из средств окружного бюджета, бюджета г.Нижевартовска и средств, полученных ДОО от приносящей доход деятельности.

Субсидии на выполнение муниципального задания составляли 185 386 304 рублей, в том числе из местного бюджета 35 438 090 рублей и субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях 149 948 214 рублей.

Целевые субсидии составили – 2 982 064,19 рублей.

Поступления от оказания учреждением услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе и составляют – 18 116 674,50 рублей, в том числе от родительской платы 14 205 221,32 рублей, от платных услуг 2 437 192,69 рублей, от оплаты за питание сотрудников 789 780,32 рублей.

Бюджетные средства на одного воспитанника ДОО в год составили 328 100 рублей.

Текущие расходы консолидированного бюджета ДОО в отчетном году составили 188 368 368,19 рублей.

Расходы внебюджетных средств составляла 18 155 094,33 рублей.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов. В рамках реализации средств бюджета города, внебюджетных средств дополнительно к смете доходов и расходов дошкольному учреждению были выделены средства на развитие материально-технической базы – 17 503 506,95 рублей.

Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы, снизилась в 2022г. (относительно показателей 2021г.) на 2,0%.

В 2021-2022 учебном году размер базовой единицы при исчислении должностного оклада и размера фонда надбавок и доплат стимулирующего характера составляет 7 107

рублей, что позволило обеспечить стабильную, гарантированную заработную плату (должностного оклада) каждому работнику ДОУ.

Профессиональная подготовка, переподготовка, обучение лиц по разным направлениям работы: по охране труда – 5 человека (11 400 руб.); по информационной безопасности - 2 (6 000 рублей); по педагогической (образовательной) деятельности - 30 человека (26 680 руб.). Общая сумма составила 44 080 рублей.

Отчеты о расходовании средств МАДОУ в обязательном порядке размещаются на официальном сайте ДОУ и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность)».

Адрес, по которому размещены отчеты о расходовании средств дошкольного учреждения в 2022г.: <https://dou40.edu-nv.ru/ob-uchrezhdenii/3606-finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost>.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает деятельность учреждения в режиме развития. Финансовые условия обеспечивают жизнедеятельность учреждения на достаточном уровне. Рациональное расходование бюджетных субсидий позволяет значительно улучшить состояние материально-технического оснащения образовательного учреждения. Стабильное финансирование позволило выполнить муниципальное задание по оказанию муниципальных услуг в полном объеме (100%).

Раздел 11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	565
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	565
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	132 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	433 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	94/16,6% (от 565)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/1,7% (от 565)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114/20,1% (от 565)
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43 /74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/65,6%
1.8.1	Высшая	18/31%
1.8.2	Первая	20/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/20,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/15,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	61/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (плаванию)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв.м. (корпус 1)
		7,6 кв.м. (корпус 2)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	426,5 кв.м. (корпус 1)
		627,5 кв.м. (корпус 2)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

«05» апреля 2023г.

Исполняющий обязанности заведующего МАДОУ

г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» _____

О.С.Богданова

