

«Правила поведения при общении с животными»



«Домашние и дикие животные» – тема, с которой дошкольник достаточно хорошо знаком. Он может назвать домашних и диких животных, описать их, обозначить пользу, которую приносит то или иное домашнее животное.

Общение с домашними животными воспитывает в ребенке добрые чувства. Но, несмотря на то что обычно кошки, собаки дружелюбны и послушны, весело играют с детьми, необходимо помнить и внушить ребенку, что следует быть осторожными с домашними животными, не раздражать их, опасаться агрессивных действий с их стороны, и главное – заботиться и ухаживать за ними.

Ребенок узнает о диких животных из рассказов взрослых, сказок, рассказов, кинофильмов, экскурсий в зоопарк. Но не исключены случаи неожиданной встречи с диким животным, например в лесу. Поэтому, знакомя дошкольника с животным миром, необходимо рассказывать о повадках диких животных и мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними.

О чем рассказать ребенку

– У многих людей дома живут животные. Человек, который заводит у себя дома животное, очень любит его, знает, как с ним надо обращаться и чем кормить. Если собака, кошка или другое животное заболело, его везут на лечение в ветеринарную клинику.

Как ты думаешь, можно ли брать на руки, гладить чужих или бездомных животных? Конечно, нельзя. Животные могут быть агрессивны или больны. Бездомных животных можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно. Нельзя дразнить и мучить животных! Запомни: все животные агрессивны во время еды или когда рядом с ними находятся их детеныши.

Правила безопасного общения с собаками:

- Никогда не показывай собаке, что ты ее боишься.
- Не убегай от собаки: она может принять тебя за дичь и начать охотиться.
- Не замахивайся палкой на собаку – это ее не испугает, а разозлит.
- Не трогай собаку, когда она ест или спит.
- Не трогай щенков.
- Не отбирай предмет, с которым играет собака.
- Если тебя укусила собака, нужно немедленно сообщить родителям и обратиться к врачу.

Подумай и ответь на вопросы:

- Какую пользу приносят человеку коровы, козы, лошади?
- Чем могут быть опасны эти животные для человека?

Правила безопасного поведения при встрече с домашними животными:

- Не подходи близко к чужим коровам, быкам, козам и другим животным.
- Не дразни животных.
- Рядом с лошадью веди себя спокойно: шум, крик, беготня беспокоят лошадей.
- Обходить лошадь можно только спереди.

- Не подходи к лошади сзади: испугавшись, она может ударить задними ногами.

- Не пытайся погладить или угостить чем-нибудь лошадь через решетку: лошадь может сломать тебе

руку или даже откусить палец.

- Домашние животные никому не причиняют намеренного вреда, они нападают на человека от

испуга, защищаясь от его неправильного поведения или агрессивных

действий по отношению к ним.

- После общения с животными обязательно мой руки с мылом.

Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными:

- Отправляясь в лес, надевай высокую прочную обувь.

- Змея не нападает на человека. Напротив, при встрече с ним она старается уступить дорогу. Но в лесу в густой траве человек нечаянно может наступить на змею, и она, защищаясь, кусает. Будь внимательным – змеи иногда заползают и на дачные участки.

- При встрече с хищником главное – не пугаться, не убежать, не поворачиваться к нему спиной, а просто дать ему возможность уйти. Дикие животные – медведи, волки, кабаны, лисицы – предпочитают не сталкиваться с человеком. Только если они ранены или защищают своих детенышей, то могут напасть.

- Звери боятся огня. Их может отогнать зажженная ветка, а еще громкий голос, стук палкой по дереву или по металлическому предмету.

Вопросы и задания:

- Какие животные могут жить рядом с человеком?
Как их называют? (Домашние)
- Чем отличается домашнее животное от дикого?
- Какую пользу приносят человеку собаки?
- Вспомни сказку К. Чуковского «Айболит» и назови зверей, которых лечил доктор Айболит.
- Как называют врача, который лечит животных? (Ветеринар.)
- Чем собака может быть опасна для человека?
- Вставь глаголы, отвечая на вопрос: «Что могут сделать животные от испуга?»
Собака может укусить.
Кошка... (оцарапать). Коза... (боднуть).
Пчела... (ужалить). Лошадь... (лягнуть).

Загадки

Зимой спит,
Летом улья ворожит.
(Медведь)

Я и дом сторожу,
И поклажу вожу.
Я и в холод, и в зной
Человеку служу.
(Собака)

Среди двора
Стоит копна:
Спереди – вилы.
Сзади – метла.
(Корова)

Травы копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

(Лось)

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?

(Волк)

Не земледелец,
Не кузнец,
Не плотник,
А первый на селе работник.

(Конь)

Вьется веревка,
На конце – головка.

(Змея)

Идет, идет, бородой трясет,
Травки просит:
«Ме-ме-ме,
Дай-ка травки мне-е-е».

(Коза)

Источник:

«Формирование основ безопасности у дошкольников».

К. Ю. Белая.