

РАССМОТРЕН:  
на заседании  
педагогического совета №5 от 14.04.2021г.  
РАССМОТРЕН:  
на заседании Совета родителей  
(законных представителей) ДОУ  
№4 от 15.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска  
ДС №40 «Золотая рыбка»  
\_\_\_\_\_ Р.Т.Осадчая  
Приказ №199 от 19.04.2022г.

**КОПИЯ ВЕРНА**

**Отчет  
о самообследовании муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения города  
Нижневартовска детского сада № 40 «Золотая рыбка»  
за 2021 год**

Направлен учредителю  
«19» апреля 2022г.

г.Нижневартовск 2022

## Содержание

Введение		3
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности ДООУ	3
1.1	Общая характеристика	3
1.2	Информация о наличии правоустанавливающих документов	5
1.3	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, трудовых отношений и др. деятельности ДООУ	6
Раздел 2	Оценка системы управления ДООУ	9
2.1	Система управления	9
2.2	Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления	12
2.3	Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации	13
2.4	Работы социальной службы дошкольной образовательной организации	15
2.5	Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации	17
2.6	Организация работы по предоставлению льгот	20
Раздел 3	Содержание и качество подготовки воспитанников ДООУ	21
3.1	Содержание образовательного процесса	21
3.2	Воспитательная работа	23
3.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
3.4	Качество подготовки воспитанников	28
3.5	Достижения воспитанников	32
Раздел 4	Организация образовательного процесса в ДООУ	33
Раздел 5	Кадровое обеспечение ДООУ	37
Раздел 6	Качество учебно-методического обеспечения ДООУ	43
Раздел 7	Библиотечно-информационное обеспечение ДООУ	44
Раздел 8	Состояние материально-технической базы ДООУ	44
8.1	Состояние и использование материально-технической базы	44
8.2	Соблюдение в дошкольном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	47
8.3	Медицинское обеспечение, система охраны здоровья ДООУ	48
Раздел 9	Организация питания ДООУ	49
Раздел 10	Внутренняя система оценки качества образования ДООУ	50
Раздел 11	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	52

## Введение

В отчете о самообследовании представлена оценка состояния инфраструктуры ДОУ, деятельности дошкольного учреждения, тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Основанием для осуществления самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка» (далее-ДОУ) являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (вступил в силу 01.09.2013г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. №462».
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013г. №462» от 14.12.2017г. №1218.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» от 25.01.2022г.
- Приказ ДОУ «О проведении самообследования в дошкольном образовательном учреждении» от 21.03.2022г. №150.

**Цель самообследования** – обеспечить информационную открытость дошкольного образовательного учреждения, информировать общественность об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития дошкольной образовательной организации.

### Раздел 1.Оценка образовательной деятельности

#### 1.1.Общая характеристика

Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска
Тип образовательного учреждения	Дошкольное учреждение
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка»
Вид	Детский сад
Статус учреждения	Муниципальное
Категория образовательного учреждения	Первая
Год ввода в эксплуатацию	2013 год (после реконструкции).
Юридический адрес	628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 8б,тел. 27-01-63
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	<u>Корпус 1.</u> 628616, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Северная, 8б.
	<u>Корпус 2.</u> 628616, улица Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Мира, дом 23-б.
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 86-АБ, №908222, регистрационный номер № 86-86-02/024/2014-620 от 10.03.2015 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной

	регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№2988528, №86.НЦ.02.000.М.000007.01.20 от 24.01.2020г. выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе.
Заключение о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	<u>Корпус 1</u> - Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности: Заключение № 25 от 30.05.2014г., выдано Отделом надзорной деятельности по городу Нижневартовску.
	<u>Корпус 2</u> - Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности: Заключение № 3 от 21.02.2014г., выдано Отделом надзорной деятельности по городу Нижневартовску.
Телефон/факс	(3466) 27-01-63
E-mail	<a href="mailto:mbdoynv-40@yandex.ru">mbdoynv-40@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="https://dou40.edu-nv.ru/">https://dou40.edu-nv.ru/</a>
Руководство учреждения	Заведующий - Р.Т. Осадчая
Режим работы	Годовой цикл: круглогодично. Режим работы: 12 часов при пятидневной рабочей неделе (с 07.00 до 19.00 часов).

### Информация о наполняемости групп

В групповых ячейках предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №40 «Золотая рыбка» укомплектовано – 25 групп с общим количеством воспитанников – 600 человек. Функционирует 11 групп (здание: улица Северная, дом 8б) - 280 детей, 14 групп (здание: улица Мира, дом 23б) - 320 детей.

№ п/п	Название групп	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет	6	135
2	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет	2	76
3	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет с тяжелыми нарушениями речи	2	20
4	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4-х до 5-и лет	5	143
5	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5-и до 6-и лет	3	95
6	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5-и до 6-и лет с тяжелыми нарушениями речи	1	10
7	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5-и до 6-и лет с задержкой психического развития	1	10
8	Группа общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста от 6-и лет и до прекращения образовательных отношений	4	101
9	Группа компенсирующей направленности детей дошкольного возраста от 6-и лет и до прекращения образовательных отношений с тяжелыми нарушениями речи	1	10
	<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>600</b>

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети с 2 месяцев. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Формирование контингента воспитанников осуществляется в пределах муниципального задания, согласно очередности.

Прием воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с постановлением администрации города от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями); приказом заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка» приказ №429 от 16.10.2020г., «Об утверждении порядка приема воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка».

## 1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

<b>В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими <u>организационно-учредительными документами:</u></b>	
➤	Государственная лицензия Серия 86Л01 №0002660 Рег. №3376 от 13.01.2020; бессрочная.
➤	Свидетельство об аккредитации организации: согласно статьи 92 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273 аккредитация образовательных программ дошкольного образования не проводится.
<b>Наличие и реквизиты документов о создании дошкольного образовательного учреждения:</b>	
➤	Распоряжение Главы города Нижневартовска от 21.03.2007 №359-р «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка».
➤	Распоряжение администрации города Нижневартовска от 11.09.2009 №1252-р «О внесении изменений в распоряжение Главы города Нижневартовска от 21.03.2007 №359-р «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка» ранее существовавшее наименование изменено на «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №40 «Золотая рыбка».
➤	Распоряжение администрации города Нижневартовска от 06.03.2012 №277-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка» ранее существовавшее наименование изменено на «муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида.
➤	Распоряжение администрации города Нижневартовска от 22.10.2014 №1810-р «О внесении изменений в распоряжение администрации города от 06.03.2012 №277-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка» (с изменениями от 21.05.2012г. №749-р, 13.11.2013 №2013 №2127-р, 26.03.2014 №450-р)», наименование учреждения изменено на «муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка».
➤	Распоряжение администрации города Нижневартовска от 14.06.2019 №744-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №60 «Золушка», к автономному учреждению присоединено муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №60 «Золушка».
➤	Распоряжение администрации города Нижневартовска от 27.11.2019 №1527-р «О внесении изменений в распоряжение администрации города от 14.06.2019 №744-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №60 «Золушка», автономное учреждение является правопреемником муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №60 «Золушка» согласно передаточному акту.
<b>Документы, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:</b>	
➤	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре от 01.03.2012 года за государственным регистрационным номером 2128603021446 серия 86 №002183069.
➤	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, от



	27.04.2012 года за государственным регистрационным номером 2128603071100 серия 86 №002183996.
➤	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1078603003874.
➤	Идентификационный номер налогоплательщика 8603143853.
➤	Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 86, № 002345995 поставлен на учет 26.04.2007года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 6 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. ОГРН 1078603003874;ИНН 8603143853; КПП 860301001.
<b>Наличие локальных документов о создании образовательного учреждения:</b>	
➤	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка» (утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 06.12.2019 №3440/36-01-П, рекомендовано наблюдательным советом МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка», рекомендации от 22.04.2019, 29.10.2019).

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности и трудовых отношений**

В своей работе дошкольное автономное учреждение руководствуется законодательными, нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня:

➤	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021г.) (с изм. и доп..)
➤	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155
➤	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373
➤	постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» разработана в соответствии с современными нормативными актами и имеется в наличии организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную и другую деятельность детского сада:

#### **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.	Положение о языке образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
2.	Положение о формах получения образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
3.	Положение об обучении воспитанников по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
4.	Положение о работе консультационного центра в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
5.	Положение о режиме занятий воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
6.	Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной и творческой деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
7.	Положение о порядке посещения воспитанниками по выбору родителей (законных представителей) мероприятий, не предусмотренных учебным планом МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
8.	Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
9.	Положение об организации отдыха и оздоровления воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
10.	Положение о пользовании воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
11.	Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
12.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажном и (или) электронных носителях в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
13.	Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
14.	Положение об организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями

	здоровья в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
15.	Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
16.	Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
17.	Положение о психолого- педагогическом консилиуме МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
18.	Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованной на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
19.	Положение о психологической службе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
20.	Положение о порядке разработки и утверждении основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
21.	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы группы в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
22.	Положение о порядке разработки и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
23.	Положение о порядке разработки и утверждении индивидуальной адаптированной образовательной программы на ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»
24.	Положение об организации прогулок с воспитанниками в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
25.	Положение о деятельности дополнительной образовательной услуги – кружка в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
26.	Положение о применении дистанционных технологий и оказании консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
27.	Положение об организации социально-педагогической работы в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
28.	Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
29.	Положение о родительском патруле в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
30.	Положение о порядке бесплатного пользования образовательными и методическими услугами педагогическими работниками МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
31.	Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками информационно-телекоммуникационными сетями и базами данных, учебными и методическими материалами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
32.	Положение о педагогическом совете МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
33.	Правила оказания дополнительных видов деятельности, приносящих доход автономному учреждению (платных услуг) в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
34.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».

и другие локальные акты (алгоритмы, инструкции, порядки действий).

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования на текущий учебный год.

Образовательная деятельность организована согласно локальным актам:

<b>Утвержденным заведующим МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»:</b>	
➤	Объем образовательной нагрузки (учебным планом)
➤	Расписание НОД
➤	Режим дня
➤	График утренней гимнастики
➤	График прогулок
➤	График посещения функциональных помещений ДОУ: <i>Корпус 1-</i> спортивного зала, тренажерного зала, музыкального зала, мини-музеев, кабинета педагога-психолога, кабинета учителя – логопеда, билингвального YES центра (кабинета обучения детей английскому языку), сенсорной комнаты, кабинета математики, центра Lego-конструирования, игрового центра «Автогородок», развивающего холла шашек и шахмат «Шахматное королевство»; <i>Корпус 2-</i> театрального класса, спортивного зала, музыкального зала, мини-музеев, кабинета педагога-психолога, кабинета учителя-дефектолога, сенсорной комнаты, кабинета изодеятельности, кабинета безопасности, Центра пешеходных наук, кабинета хореографии, музея «Расскажем детям о войне», бассейна, STEAM- оратории).
➤	График приема пищи

**Принятых с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) ДОУ, утвержденным заведующим МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»:**

➤	Основная образовательная программа дошкольного образования на 2020-2025 учебный год».
➤	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста (5л.-6л., бл. - до прекращения образовательных отношений) с задержкой психического развития на 2021-2023 учебные годы (корпус 2)
➤	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста (5л.-6л., бл. - до прекращения образовательных отношений) с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2023 учебные годы (корпус 1).
➤	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста (5л.-6л., бл. - до прекращения образовательных отношений) с тяжелыми нарушениями речи на 2020-2022 учебный год (корпус 2).
➤	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста (3г. – 4г.) с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2022 учебный год (корпус 2).
➤	Индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования на ребенка-инвалида (на 2 детей).
➤	Рабочие программы педагогов для групп детей общеразвивающей направленности.
➤	Рабочие программы педагогов для групп детей компенсирующей направленности.

**Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений в ДОУ:**

➤	Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору).
➤	Штатное расписание дошкольной образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом).
➤	Правила внутреннего трудового распорядка.
➤	Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников.
➤	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу.
➤	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
➤	Должностные инструкции работников.
➤	Журналы проведения инструктажа.
➤	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
➤	Положение об общем собрании (конференции) работников МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
➤	Положение о конфликте интересов работников МАДОУ г. Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
➤	Положение информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в МАДОУ г. Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
➤	Кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ г. Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
➤	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МАДОУ г. Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
➤	Политика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижевартовска детского сада №40 «Золотая рыбка» в отношении обработки персональных данных.

и другие.

**и другой деятельности в ДОУ:**

1.	Порядок приема воспитанников в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
2.	Порядок основания перевода, отчисления воспитанников в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
3.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
4.	Положение о порядке ведения табеля учета посещаемости воспитанников в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
5.	Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
6.	Положение об организации питания в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
7.	Положение об информационной открытости деятельности МАДОУ г. Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
8.	Правила размещения на официальном сайте МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка» в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации о дошкольной образовательной организации.
9.	Положение об общем родительском собрании МАДОУ г. Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
10.	Положение о совете родителей (законных представителей) в МАДОУ г. Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
11.	Положение о совете родителей (законных представителей) группы в МАДОУ г. Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
12.	Положение о наблюдательном совете МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка».



13.	Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
14.	Положение о порядке разработки и реализации программы развития МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
15.	Положение о внутрисадовом контроле МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
16.	Положение об организации наставничества в МАДОУ города Нижневартовска ДС 40 «Золотая рыбка».
17.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
18.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
19.	Положение об установлении размера платы, о порядке получения и расходования средств, взимаемых с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
20.	Положение о поступлении и использовании средств, полученных МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» от предоставления услуг.
21.	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».

и другие.

**Вывод:** все действующие нормативные акты (положения, порядки, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере общего и дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней.

## Раздел 2. Оценка системы управления МАДОУ

### 2.1. Система управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом дошкольного учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление работой МАДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность главой города.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления. В соответствии с уставом коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

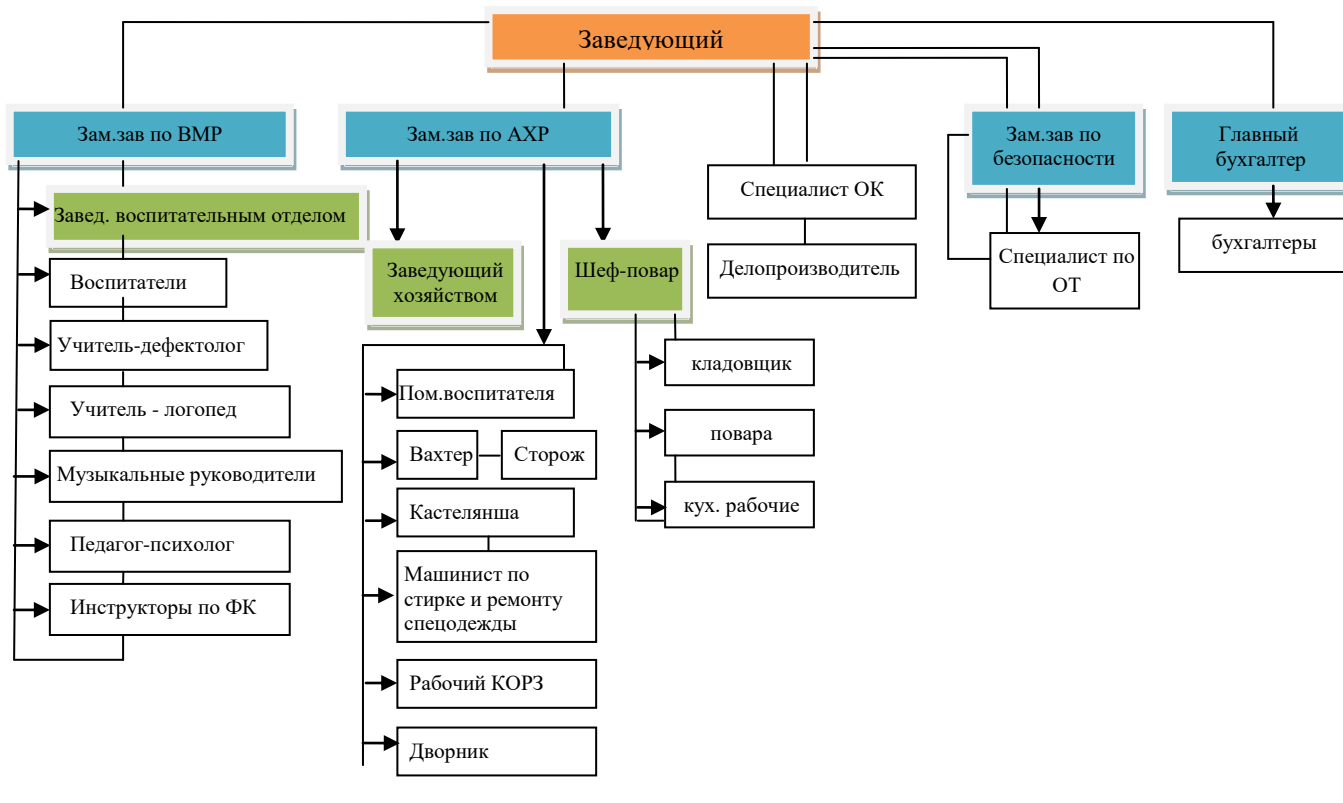
Наименование	Состав	Функции, компетенция
Наблюдательный совет	- представители учредителя автономного учреждения, - представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, - представители работников автономного учреждения, - представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и	Рассматривает: 1) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в устав автономного учреждения; 2) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) Предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; 4) Предложения учредителя, департамента или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; 5) Предложения заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 6) Проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; 7) По представлению заведующего автономным учреждением проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;

	достижения в сфере образования.	<p>8) Предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение вправе распоряжаться только с согласия департамента;</p> <p>9) Предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок;</p> <p>10) Предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) Предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации;</p>
Общее собрание (конференция) работников	- работники учреждения	<p>Решает вопросы:</p> <p>о необходимости заключения с администрацией автономного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;</p> <p>о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и избрание его членов;</p> <p>о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждения;</p> <p>о делегировании представителя работников автономного учреждения в наблюдательный совет;</p>
Педагогический совет	- педагогические работники, - заведующий, - заместитель заведующего по ВМР	<p>определение направлений оздоровительной и образовательной деятельности ДООУ;</p> <p>утверждение учебных планов и образовательных программ;</p> <p>заслушивание и обсуждение докладов заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;</p> <p>согласование вопросов об отчислении воспитанников из ДООУ;</p> <p>избрание членов попечительского совета;</p> <p>другие вопросы, предусмотренные уставом ДООУ</p>
Совет родителей (законных представителей) ДООУ	родительская общественность дошкольного учреждения, приглашенные лица (члены педагогического коллектива, заведующий и др.)	<p>Функции:</p> <p>вопросы управления автономным учреждением и при принятии автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <p>содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников автономного учреждения;</p> <p>содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий автономного учреждения;</p> <p>содействие совершенствованию материально-технической базы автономного учреждения, благоустройству его помещений и территории.</p>

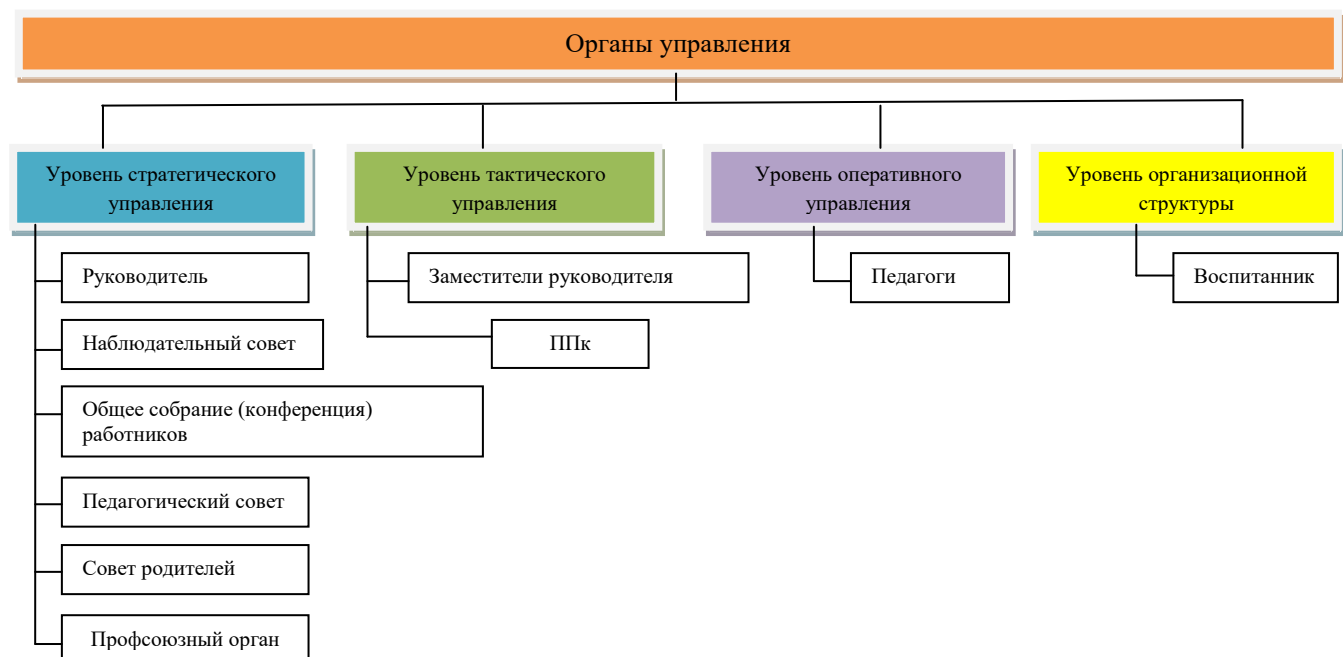
Единоличным исполнительным органом автономного учреждения является руководитель автономного учреждения (далее – заведующий), действующий в соответствии с уставом автономного учреждения, законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента образования, организует финансово-хозяйственную деятельность и осуществляет руководство текущей деятельностью. Несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления учреждения в пределах своей компетенции, определённой уставом МАДОУ, принимают локальные нормативные акты и осуществляют управленческую работу.

**Рисунок 1. Схема «Структура образовательной организации»**



**Рисунок 2.Схема «Органы управления образовательной организации»**



**Иерархия структуры управления**

Уровень стратегического управления - руководитель, наблюдательный совет, общее собрание (конференция работников), педагогический совет, совет родителей (законных представителей) ДОУ, профсоюзный орган, отвечающие за стратегические направления развития ДОУ.

Уровень тактического управления - заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по безопасности, отвечающие за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования дошкольного образовательного учреждения, ППк.

Уровень оперативного управления – педагоги дошкольного образовательного учреждения, непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Уровень организационной структуры - это воспитанники дошкольного образовательного учреждения.

Управление структурами МАДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Функционально-целевая модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Это способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определение миссии учреждения.

**Вывод:** система управления в дошкольном учреждении является эффективной, что свидетельствует о планомерном использовании сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнения поставленных задач.

## **2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Используемая структура управления позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» является частью муниципальной системы образования. Деятельность МАДОУ в 2021 году была ориентирована на решение задач, поставленных в программе «Развитие образования города Нижневартовска на 2020-2025 гг., и на период до 2030 года» и задач «Программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» на 2020-2025 годы и на период до 2030 года».

### **Приоритетные направления деятельности МАДОУ:**

- Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования, в том числе развитие естественно-научного и технического направлений.
- Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного процесса; повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.
- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. Развитие дополнительного образования детей в учреждении.

➤ Обеспечение условий для развития кадрового потенциала; повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования.

➤ Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования в условиях реорганизованного дошкольного учреждения.

В контексте региональной стратегии развития в ДОУ поставлена задача: обеспечить модернизацию системы управления учреждением в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и современными технологиями менеджмента.

В соответствии с приказом департамента образования администрации города от 30.06.2016г.№514 «О проведении мониторинга официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» был проведен мониторинг сайтов образовательных организаций. Результаты проверки интернет - ресурсов в 2021г. представлены на сайте «Дистанционный методический сервис Центра развития образования» (<http://moodle.edu-nv.ru/>) в разделе «Мониторинги» - «Мониторинг сайтов (исполнение рейтинга сайтов образовательных организаций по г.Нижневартовску) сайт МАДОУ соответствует критериям рейтинга на 100% и занимает первое место ([file:///D:/Загрузки/Рейтинг%20ДОУ 4кв 2021.pdf](file:///D:/Загрузки/Рейтинг%20ДОУ%204кв%202021.pdf)).

По результатам итогового отчета об эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, по итогам 2021 года - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка» занимает 1 место среди 21 дошкольного образовательного учреждения, входит в четверку лидеров ([https://dou47.edu-nv.ru/files/administrator.dou47\\_edu\\_nv\\_ru/Независимая\\_оценка\\_качества\\_образования/Мониторинг\\_ДОО\\_-\\_город\\_2021\\_год.pdf](https://dou47.edu-nv.ru/files/administrator.dou47_edu_nv_ru/Независимая_оценка_качества_образования/Мониторинг_ДОО_-_город_2021_год.pdf)).

**Вывод:** высокая оценка качества деятельности нашей организации дает основание утверждать об эффективной системе управления, обеспечивающей работу дошкольного учреждения в режиме развития.

### **2.3.Координация деятельности педагогической, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации**

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб обеспечивается работой в ДОУ психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Цели, задачи и функции ППк в ДОУ закреплены локальными актами ДОУ (положения, приказы, договоры). Приказом ДОУ утвержден состав ППк, в который входят: зам. зав. по ВМР, профильные специалисты ДОУ (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог), ответственный за социально-педагогическую работу в ДОУ, медицинская сестра (по согласованию). Психолого-педагогическое обследование детей, по решению ППк, проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей). Результаты обследования способствуют решению задач психолого-педагогического, коррекционного сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. По результатам заседаний ППк составляются индивидуальные маршруты развития детей, в течение года отслеживается динамика



развития детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. Ведется работа с детьми-инвалидами (по ИПРА) – разрабатываются индивидуальные адаптированные программы на детей-инвалидов, в течение года отслеживается динамика их развития.

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется детям, нуждающимся в особых условиях обучения. Посредством деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения осуществляется коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с различными отклонениями в развитии, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей. Работа психолого-педагогического консилиума в 2020-2021 учебном году была направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, развитием, социальной адаптацией детей с отклонениями в развитии, содействие педагогам и родителям в воспитании и развитии детей, работа с детьми – инвалидами.

Заседания ППк проводились:

➤	в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
➤	по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики);
➤	по запросу родителей (законных представителей);
➤	по запросу воспитателей.

Членами консилиума в 2021 году проведено 10 заседаний ППк, в ходе которых 27 воспитанников направлены на территориальную психолого-педагогическую комиссию для определения программы дальнейшего дошкольного/школьного образования; 1 – для определения индивидуальной программы по ИПРА, 5 воспитанников согласно экспресс-диагностики имеют индивидуальный маршрут развития.

В течение учебного года этим детям было организовано следующее сопровождение: индивидуальная работа воспитателей по разделам программы; коррекционная работа по индивидуальным программам развития педагога-психолога, консультирование родителей учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателем, проведение родительских собраний в группах с участием учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога, углубленное обследование ребенка специалистами ТПМПК.

Коррекционно-образовательный процесс строился с учётом возрастных, психофизических и речевых возможностей детей. На основании этого были составлены индивидуальные программы развития на каждого ребёнка. Учебные нагрузки, определенные на основе рекомендаций органов здравоохранения, не превышали предельно допустимые нормы и соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В целях обеспечения получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2021 учебном году функционировали: группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (10 воспитанников), 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (40 воспитанников). Кроме этого, 2 ребенка-инвалида получали услуги дошкольного образования по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Дошкольное учреждение доступно для детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2021 году услуги дошкольного образования получали 52 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 2 ребенка-инвалида.

С целью профилактики и коррекции в познавательном развитии учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации для родителей с детьми, во время которых родителям были показаны приемы индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

**Вывод:** достигнуты положительные результаты в реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов, а также обеспечено усвоение адаптированных образовательных программ детьми с ограниченными возможностями (с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи).

#### 2.4. Работа социальной службы дошкольной образовательной организации

В образовательном учреждении ежегодно составляется социальный паспорт семей ДООУ, выявляются неблагополучные семьи, семьи «группы риска». Этнический состав составляет:

Корпус 1		
№	Этнический состав воспитанников	Итого
1	Русские	181
2	Татары	23
3	Украинцы	13
4	Башкиры	9
5	Азербайджанцы	10
6	Ханты	5
7	Белорусы	1
8	Кумыки	6
9	Чуваши	1
10	Лезгины	2
11	Узбеки	2
12	Таджики	16
13	Молдаване	2
14	Чеченцы	1
15	Ногайцы	1
16	Киргизы	2
17	Мордва	1
18	Казахи	1
19	Марийцы	1
20	Ингуши	1
	<b>Итого</b>	<b>279</b>

Корпус 2		
№	Этнический состав воспитанников	Итого
1	Русские	182
2	Татары	31
3	Башкиры	10
4	Кумыки	3
5	Киргизы	2
6	Азербайджанцы	20
7	Белорусы	0
8	Украинцы	1
9	Аварцы	3
10	Узбеки	9
11	Армяне	3
12	Казахи	2
13	Ханты	3
14	Таджики	10
15	Молдаване	1
16	Лезгинцы	8
17	Марийцы	2
18	Талашка	1
19	Дагестанцы	1
20	Гагаузы	1
	<b>Итого</b>	<b>292</b>

#### Распределение детей по показателям группы здоровья

Группа здоровья	Корпус 1	Корпус 2	Итого
1 группа здоровья	97	124	221
2 группа здоровья	173	150	323
3 группа здоровья	13	6	19
4 группа здоровья	0	1	1
5 группа здоровья	0	1	1

В начале учебного года с родителями воспитанников проведено тестирование «Социальный портрет семьи».

**Социальный паспорт по состоянию на 01.09.2021 учебный год:**

#### Корпус 1

№	Содержание	Итого
1	Общее число семей (спис.состав/по факту)	280
	Полные	243
2	Неполные, из них:	36
3	-в разводе	23
	-потеря кормильца	1

	-одинокая мать	7
	<b>Неблагополучные семьи:</b>	1
	-с наркотической зависимостью	
	-склонность к азартным играм	
4	-злоупотребление алкоголем	
	<b>Многодетные семьи</b>	55
	<b>Опекаемые семьи:</b>	
	-дети-сироты	
5	-дети, оставшиеся без попечения родителей	1
6	-приёмные дети	3
	<b>Семьи с детьми-инвалидами</b>	1
	<b>Беженцы (офиц. статус)</b>	
	<b>Семьи коренных народов Севера</b>	4
7	<b>Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС</b>	
8	<b>Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чечня)</b>	
9	<b>Семьи, имеющие сводных детей</b>	7
10	<b>Общее число семей (спис.состав/по факту)</b>	280
11	<b>Полные</b>	243
12	<b>Неполные, из них:</b>	36

### Корпус 2

№	Содержание	Итого
1	<b>Общее число семей (спис.состав/по факту)</b>	337/318
2	<b>Полные</b>	271
3	<b>Неполные, из них:</b>	47
	-в разводе	24
	-потеря кормильца	6
	-одинокая мать	18
4	<b>Неблагополучные семьи:</b>	3
	-с наркотической зависимостью	3
	-склонность к азартным играм	0
	-злоупотребление алкоголем	2
5	<b>Многодетные семьи</b>	54
6	<b>Опекаемые семьи:</b>	1
	-дети-сироты	0
	-дети, оставшиеся без попечения родителей	1
	-приёмные дети	0
7	<b>Семьи с детьми-инвалидами</b>	0
8	<b>Беженцы (офиц. статус)</b>	1
9	<b>Семьи коренных народов Севера</b>	2
10	<b>Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС</b>	1
11	<b>Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чечня)</b>	5
12	<b>Семьи, имеющие сводных детей</b>	40

Для работы с неблагополучными семьями в ДОУ разработаны и реализуются планы мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы, обеспечивается взаимодействие ДОУ с Межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска.

Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников в МАДОУ принимаются решения об изменениях индивидуально-профилактической работы с семьями воспитанников.

**Вывод:** 598 воспитанника ДОУ воспитываются в 596 семьях. Социальное положение семей воспитанников по результатам опроса родителей и наблюдению педагогического коллектива - благополучное.

Большинство составляют семьи с одним ребенком. 109 ребенка воспитываются в многодетных семьях. 2 детей воспитывается опекуном. По социальному положению рабочих и служащих почти поровну, половина всех родителей - с высшим образованием с хорошими жилищно-бытовыми условиями.

## **2.5 Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации**

Основной целью установления взаимоотношений дошкольного образовательного учреждения и семьи является создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников регулируется договором между дошкольным и образовательным учреждением и родителями (законными представителями). Для обеспечения доступности, открытости информации о деятельности образовательного учреждения, привлечения родительской общественности к жизни детского сада педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- сайт ДООУ (раздел «Для родителей»);
- инстаграм ДООУ (прямые эфиры, конкурсы для родителей с детьми);
- информационные стенды в группах, холле ДООУ;
- проведение мастер-классов (практический показ работы с детьми);
- привлечение к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общих собраний;
- проведение совместных с родителями досугов, праздников;
- проведение «Встречи с интересными людьми»;
- работа детско - родительского клуба;
- работа с Советом родителей (законных представителей) ДООУ;
- работа с Советом родителей (законных представителей) группы; и др.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, уделяется большое внимание работе с родителями (законными представителями). Особое внимание при этом отводится выработке стратегии в едином ключе: педагог-специалист-семья, т.к. педагоги стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия с помощью привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МАДОУ педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

- *Социально-правовые:* построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с уставом МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка», договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- *Информационно-коммуникативные:* предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МАДОУ;

➤ *Перспективно-целевые*: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДООУ в интересах развития ребенка;

➤ *Потребностно-стимулирующие*: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Анализ анкетирования позволяет сделать вывод о том, что разные категории родителей проявляют различную степень готовности к сотрудничеству с педагогическим коллективом, отмечается рост числа семей с дефицитом воспитательных ресурсов, повышенной степенью заинтересованности в обновлении вариативных форм дошкольного образования, в организации условий содержательной стороны, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей, целенаправленное развитие ребенка.

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив МАДОУ на протяжении последних лет использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им (по мнению самих же родителей), практико-ориентированные и совместные с детьми мероприятия, такие как экологические акции, физкультурные калейдоскопы, спортивные, музыкальные праздники и развлечения, тематические встречи, творческие мастерские, ярмарки, выставки совместного творчества, виртуальный клуб. Родители также имеют возможность присутствовать во время образовательного процесса, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

В 2021 году, сложившаяся эпидемиологическая ситуация в стране и режим повышенной готовности по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), показали о необходимости продолжения ведения части образовательного процесса в дистанционном формате с использованием цифровых технологий. В связи с этим родительские собрания проводились в онлайн – режиме. В течение всего периода и по настоящее время наряду с традиционными формами работы, для общения с родителями (законными представителями) используются современные мессенджеры и дистанционные образовательные технологии, через использование функционального помещения дошкольного учреждения – конференц-зала (улучшены материально-техническая база и обучающие цифровые ресурсы):

- встречи с родителями в системе Zoom, Skype;
- рассылка информации по соц. сетям Viber, WhatsApp, Instagram.
- игровые практикумы и др. мероприятия;

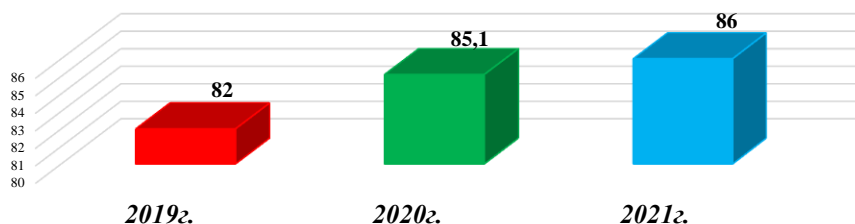
Такое сотрудничество способствует повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а как средство для получения знаний); поддержку очного обучения (дети, которые находятся на самоизоляции, не оторваны от образовательного процесса, а могут обучаться в домашних условиях). Системное сотрудничество ДООУ и семей воспитанников позволяет вырастить успешное поколение, востребованное обществом.

Результаты опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.



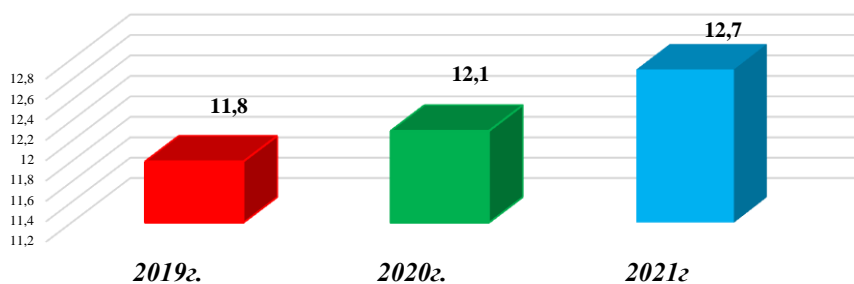
В 2021 году родители совместно с детьми в **основном** были вовлечены в различные **очные и заочные** конкурсы творческой и интеллектуальной направленности. Охват составил 222 человека, что составляет 37%, на 1,5% выше предыдущего года.

### *Доля семей, вовлеченных в различные мероприятия ДОУ, в %*



С целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника в ДОУ работает консультационный центр. Родители имеют возможность получить бесплатную консультацию таких специалистов как педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре и плаванию, музыкальный руководитель.

### *Консультационный центр, в %*



Образовательное учреждение имеет свой персональный сайт, который соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации. На сайте размещены уставные документы, локальные нормативные акты ДОУ, результаты финансово-хозяйственной деятельности, условия обучения и воспитания детей в ДОУ, в том числе детей с ОВЗ, новости о жизни в ДОУ, блоки информации для родителей. По результатам мониторинга сайта «Исполнение закона об образовании» наполняемость составляет 100%.

Образовательное учреждение имеет свой персональный сайт, который соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации. На сайте размещены уставные документы, локальные нормативные акты ДОУ, результаты финансово-хозяйственной деятельности, условия обучения и воспитания детей в ДОУ, в том числе детей с ОВЗ, новости о жизни в ДОУ, блоки информации для родителей. По результатам мониторинга сайта «Исполнение закона об образовании» наполняемость составляет 100%.

В течение 2021г. МАУ г.Нижевартовска «ЦРО» на портале системы образования проводился опрос общественного мнения на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования г.Нижевартовска. Опрашивались респонденты (посетители портала) – родители (законные представители) воспитанников МАДОУ:

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)			
I полугодие 2021 года	II полугодие 2021 года	Динамика	В среднем за 2021 год
99,9	98,8	-1,1	99,35

Результаты критериев оценивания дошкольных образовательных организаций по уровню полной удовлетворенности:

Открытость и доступность организации, осуществляющей образовательную деятельность (%)	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (%)	Доступность образовательной деятельности для инвалидов (%)	Доброжелательность, вежливость работников организации (%)	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности (%)	Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)
98,1%	97,6%	96,4%	98,4%	98,0%	99,36%

Таким образом, по результатам социологического исследования удовлетворённости населения качеством предоставления услуг дошкольным образовательным учреждением №40 «Золотая рыбка» в 2021г. составил 99,35%, что на 1,85% выше, чем в 2020г.

В социальном заказе детскому саду родители ставят на первый план обеспечение подготовки ребёнка к школе, физическое, интеллектуальное развитие, и развитие творческих способностей.

**Вывод:** по результатам опроса 99,36% родителей считают, что детский сад конкурентоспособен. Родителей полностью удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие детей. ДОУ имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных организаций.

## 2.6. Организация работы по предоставлению льгот

Деятельность по предоставлению льгот в дошкольных образовательных организациях регламентируется нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ;
- Постановление администрации города Нижневартовска «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 14.10.2015г. №1840.

Согласно законодательству ДОУ имеет обязательства по предоставлению льгот родителям (законным представителям):

Так в 2021 году:

- 100% родителей (законных представителей) оформили документы на получение компенсации части родительской платы за содержание детей в ДОУ;
- 8 семей воспитанников освобождены от 100% родительской платы:
  - 3 семьи из числа детей сирот (в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей):
  - 4 законных представителя из семей, где ребенок-инвалид;
  - 1 семья, в котором сам родитель является инвалидом.
- 134 родителя (законных представителей) воспитанников из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей, оплачивали родительскую плату в

размере 50% от установленного размера.

**Вывод:** Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ, относящиеся к льготным категориям, пользуются льготами, гарантированными нормативными правовыми актами федерального регионального и муниципального уровней.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### **3.1. Содержание образовательного процесса**

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования включает реализацию комплексных программ:

- «Радуга», примерная основная программа дошкольного образования, авт. С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова (корпус 1);
- «От рождения до школы», инновационной программы дошкольного образования, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (корпус 2).

В ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности: для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), (с тяжелыми нарушениями речи), где проводится работа по оказанию коррекционной помощи воспитанникам.

Содержание коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности строится через реализацию адаптированных образовательных программ, которые составлены на основе:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет., автор Н.В.Нищева (группа ТНР от 3 до 4 л., корпус 2)
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. под ред. Лопатиной Н.В. (группы ТНР от 5 до 7л., корпус 1 и 2).
- Парциальная образовательная программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», авт. С.Г.Шевченко, Тригер Р.Д., Капустина Г.М. (корпус 2).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области) (п.2.6.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»):

- ✓ ***социально-коммуникативное развитие;***
- ✓ ***познавательное развитие;***
- ✓ ***речевое развитие;***
- ✓ ***художественно-эстетическое развитие;***
- ✓ ***физическое развитие.***

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей и интересов детей и их родителей, возможностей педагогического коллектива, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), отраженные в ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В вариативной части Программы представлены парциальные образовательные программы, методики, технологии организации образовательной работы (п.2.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативной части не более 40%.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников, т.к. ведущей целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа в целом направлена на развитие личности ребенка, патриотическое и нравственное воспитание, сохранение и укрепление здоровья ребенка, учет индивидуальных особенностей ребенка.

Приоритетная деятельность - развитие технического творчества у дошкольников, воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В образовательной программе ДООУ отражается взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников, реализуется модель взаимодействия на основе использования активных форм взаимодействия. Структура образовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Сравнительные результаты освоения детьми основной образовательной программы в ДООУ за 2020-2021 учебный год показывает положительную динамику. На конец 2020-2021 учебного года в ДООУ дети с низким уровнем освоения программного материала отсутствуют.

На начало 2020-2021 учебного года отмечается незначительный низкий уровень, который преодолевается в дополнительной индивидуальной работе через реализацию индивидуального маршрута развития (согласно мониторингу на начало года + экспресс-диагностики).

**Вывод:** В 2020-2021 учебном году образовательная программа реализована в полном объеме.

### **3.2. Воспитательная работа**

Система воспитательной работы в ДОУ неразрывно связана с реализацией образовательной программы в ДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей: физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья; социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства; познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; речевое развитие – воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью. В дошкольном учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

В МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка» формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МБОУ «СШ №18», МБОУ «СШ №31» (обеспечение преемственности образования); МАУ г.Нижевартовска «Центр развития образования» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала), муниципальные организации дополнительного образования детей: МУДОД ЦДТ, МАУ ДО г.Нижевартовска «ЦДТ» (развитие творческого потенциала обучающихся, участие в городских мероприятиях), МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в городских мероприятиях); спортивные организации (МАУДО г.Нижевартовска «СДЮСШОР», спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпия» (участие в городских спортивных мероприятиях); ОГИБДД УМВД России по г.Нижевартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством), социально-гуманитарный колледж, государственной гуманитарный университет (прохождение практики студентами на базе ДОУ).

В 2021 году в связи с работой ДОУ в условиях повышенной готовности по нераспространению корон вирусной инфекции в детском саду (по решению Совета родителей ДОУ) были организованы онлайн-просмотры театрализованных представлений. Также была проведена онлайн - встреча с представителем ОГИБДД УМВД России по г.Нижевартовску по вопросам воспитания у воспитанников безопасности на дорогах.



С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре. Вместе с тем, родители высказали некоторые пожелания. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

**Вывод:** в воспитании дошкольников должны принимать участие все субъекты образовательной политики города. Социальное партнерство – это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому детский сад расширяет возможности социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями.

### 3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативная часть программы представлена разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программами, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках:

Реализация парциальных образовательных программ (на бесплатной основе) рамках 3 физкультурного часа		
Физкультурно-оздоровительной направленности:		
Догоняйка» (2-3г.)	Способствовать совершенствованию физического развития детей раннего возраста через использование подвижных игр.	1.Обучать основным видам движения через использование подвижных игр для детей раннего возраста. 2.Развивать физические качества (скорость, сила, гибкость, выносливость и координацию). 3. Воспитывать интерес к народным играм.
«Здоровячок» (3-4г.)	Способствовать совершенствованию физического развития детей раннего возраста через использование подвижных игр.	1.Создание условий для мотивации детей к двигательной активности и развития потребности в физическом движении. 2.Развивать физические качества (скорость, сила, гибкость, выносливость и координацию). 3.Воспитывать любовь к подвижным играм.
«Скандинавская ходьба» (5-6л.)	Оптимизация двигательной активности детей и достижения «запаса прочности здоровья». Снижение заболеваемости через обучение детей скандинавской ходьбе с палками в условиях ДОУ. Ознакомление детей с дыхательными и подготовительными упражнениями, закладывание азов правильной техники при ходьбе на лыжах	1.Укреплять здоровье, вести коррекцию недостатков телосложения, повышения функциональных возможностей организма. Тонизировать мышечный корсет ребенка. 2.Создать условия для мотивации детей к двигательной активности. 3.Развивать двигательные качества: быстроту, гибкость, силу, выносливость, скоростно-силовые и координационные. 4.Воспитывать привычку здорового образа жизни, привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время.
«Ходьба на лыжах» (6-7л.)	Обеспечение двигательной активности детей через организацию и проведение кружковой деятельности МАДОУ. Снижение заболеваемости через приобщение детей дошкольного возраста к зимним видам спорта (ходьба на лыжах) в условиях ДОУ.	1.Создание условий для мотивации детей к двигательной активности и развития потребности в физическом совершенствовании 2. Обогащение представлений о зимних видах спорта и формирование желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3.Воспитание положительных морально-волевых качеств: выносливость, настойчивость, самостоятельность.

#### Реализация парциальных образовательных программ (в рамках совместной деятельности, интеграция в образовательный процесс)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие:

№ п/п	Программа, автор	Возраст детей	Цель	Краткий анализ	Объем образовательной
-------	------------------	---------------	------	----------------	-----------------------

					нагрузки (учебный план)
1	«Я-ты-мы» авторы О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина (Допущена министерством образования РФ) (технология «Работа в уголке настроения»)	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Формирование навыков общения у детей 3-7 лет, эмоционально – мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослыми	Обучение детей этическим ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми. Программа состоит из трёх основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды», «Социальные навыки».	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.
2	«Социокультурные истоки» авторы И.А.Кузьмин (рассмотрена и получила поддержку в Комитете по образованию и науке Государственной Думы РФ)	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества	Направлена на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России	1 раз в месяц в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.
3	«Твоя безопасность, малыш», разработана на основе учебно - методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Безопасность» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина (Рекомендована министерством общего и профессионального образования РФ)	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года- 7 лет).	Формирование основ безопасности, а в частности формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья воспитанников в современных условиях.	Включает в себя темы, способствующие формированию у дошкольников модели безопасного поведения.	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.
	Парциальная образовательная программа ДОУ «Правовое воспитание»	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (5лет- 7 лет).	Формирование основ правовой культуры дошкольников и межличностных отношений между детьми	Включает область правовых знаний через накопление социального опыта. Сформирует у ребёнка чувство самоценности и обучить способам решения конфликтов и споров в жизненных ситуациях. Повысит компетентность родителей в вопросах правовой культуры дошкольников.	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

№ п/п	Программа, автор	Возраст детей	Цель	Краткий анализ	Объем образовательной нагрузки (учебный план)
----------	------------------	---------------	------	----------------	--

1	«Экология для малышей» автор Е.В.Гончарова (Министерство образования РФ, Главное управление образования администрации ХМАО)	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Формирование элементарных экологических знаний.	Программа направлена на формирование представлений у детей дошкольного возраста о сезонных изменениях в природе, представление о различных сообществах растений и животных в природе, об изменениях среды обитания по сезонам, правилах поведения в природе. Проводится ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.	Проводится ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми
2	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог». С.Н. Николаева	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (5-7 лет).	Формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.	Программа направлена на формирование интереса к изучению природы родного края; воспитание умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углубление уже имеющихся знаний о родном крае; изучение и исследование с детьми конкретных объектов природы.	Проводится ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми
3	Программа ДОУ «Развитие научно-технического творчества детей старшего дошкольного возраста»	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Развитие детского научно-технического творчества в процессе познавательной деятельности.	Программа направлена на становление научно-технического творчества у дошкольников средствами STEAM-технологии.	Реализуется в интеграции с другими образовательными областями
4	Учебно-методический комплекс «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Разностороннее развитие ребенка.	Развитие его мотивационной сферы; интеллектуальных и творческих способностей; качеств личности.	Интегрируется на занятиях по ФЭМП
5	Парциальная образовательная программа ДОУ «Экономика для дошкольников»	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (блет -7 лет).	Формирование предпосылок финансовой грамотности	Знакомит детей с основными понятиями, с правилами поведения партнеров во время шахматной игры. Способствует развитию внимания, памяти, мышления. Воспитывает усидчивость, уверенность в своих силах, организованность.	Проводится ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми
6	Парциальная образовательная программа ДОУ «Моя Югра»	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Формирование представлений о социокультурных ценностях народов ХМАО - Югры.	Расширяет представления детей о родном крае и его природных богатствах (растительном и животном мире; полезных ископаемых). Вызывает у детей интерес к жизни коренных	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.

				народов округа, их быту, культуре и традициям. Воспитывает у ребенка любовь и уважение к родному краю, чувство сопричастности к ее сохранению.	
--	--	--	--	--	--

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

№ п/п	Программа, автор	Возраст детей	Цель	Краткий анализ	Объем образовательной нагрузки (учебный план)
1	Парциальная программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»	Предназначена для работы с детьми раннего (1г-3г.) и дошкольного возраста (3г.-7л.).	Музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности:	Направлена на музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).	Для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в организованной образовательной деятельности.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

№ п/п	Программа, автор	Возраст детей	Цель	Краткий анализ	Объем образовательной нагрузки (учебный план)
1	Методические рекомендации «Плавание в детском саду» авторы Т.И.Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3года-7лет).	Укрепление здоровья, улучшение физического развития, повышение его защитных свойств к различным заболеваниям, повышение общей работоспособности	Определены и раскрыты вопросы системы и методики обучения плаванию.	Для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в организованной образовательной деятельности.

Региональный компонент интегрируется в содержание образовательной области «Познавательное развитие» сведений о развитии города, края, флоре и фауне родного края и города, о культуре и бытности народов, населяющих край; образовательная область «Физическое развитие» обогащена подвижными играми народов Севера.

В ДОУ организованы и предоставляются платные услуги.

Направления платных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом возможностей педагогического коллектива.

Платные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. В 2021 году платные услуги предоставлялись на основании Правил оказания платных образовательных услуг в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40

«Золотая рыбка» (приказ №4 от 11.01.2021г.); положения «О порядке формирования и расходования средств, полученных МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» предоставления дополнительных платных образовательных услуг (приказ №402 от 27.12.2019г.); согласованных с учредителем и утвержденных руководителем тарифов на платные образовательные услуги различной направленности.

### **Перечень:**

<b>1. Предоставление услуг спортивно-оздоровительной направленности.</b>	
1	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Nano Workouts» - интересные тренировки».
2	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Олимпиец».
3	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Сильные, ловкие, смелые».
4	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Юный баскетболист».
5	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Рыбки».
6	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Дельфинчик».
7	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматный мир».
<b>2. Предоставление услуг познавательно-речевой направленности:</b>	
8	Проведение занятий логопедического массажа для детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, и у детей, не посещающих автономное учреждение «Послушный язычок».
9	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, и у детей, не посещающих автономное учреждение «Звуковичок».
<b>3. Предоставление услуг художественно-эстетической направленности:</b>	
10	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Хрустальный каблучок».
11	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Мелодия звука».
12	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Золотая песчинка».
<b>3. Предоставление услуг по подготовке детей к обучению в школе</b>	
13	Проведение занятий по развитию логического мышления и математических способностей у детей «Ментальная математика».
14	Проведение занятий по обучению детей письму «Пишу красиво».
<b>4. Организация досуговых мероприятий для детей</b>	
15	Организация досуговых мероприятий для детей «День именинника».
16.	Изготовление и реализация кислородного коктейля.

### **Охват воспитанников дополнительными платными услугами**

2019г.	2020г.	2021г.
Количество договоров – 451	Количество договоров – 305	Количество договоров – 505

**Вывод:** деятельность по предоставлению дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении, по результатам анкетирования родителей, полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая занятость детей по интересам.

### **3.4. Качество подготовки воспитанников**

В соответствии с уставом детского сада видами деятельности образовательного учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, с учетом ФГОС дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная программа дошкольного образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.

Образовательная программа реализуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом.

Разработаны учебные рабочие программы по реализации образовательной программы дошкольного образования. Рабочие учебные программы разрабатываются воспитателями и профильными специалистами ДООУ (инструкторами по ФИЗО, инструкторами по ФИЗО (плавание), музыкальными руководителями, педагогом-психологом) на основании ФГОС ДО.

Рабочая программа рассчитана на 1 год для работы с детьми от 1 года до прекращения образовательных отношений, является приложением к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ города Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».

**Рабочая программа** - индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа, представляющая информацию о содержании образовательной программы дошкольного образования, является одним из источников оценки качества педагогической деятельности специалиста в области образования. Объем образовательной нагрузки (учебный план) разработан в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.

**Содержание рабочей программы** включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

**Рабочая программа** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее **60%** от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более **40%**. Программа включает три основных раздела:

-целевой раздел (цели и задачей Программы, принципы и подходы, планируемые результаты, характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста (от бл. до прекращения образовательных отношений));

-содержательный раздел (раскрывает цели, задачи, основные методы, приемы по пяти образовательным областям, планирование взаимодействия взрослых с детьми и педагогического коллектива с семьями дошкольников);

-организационный раздел (включает описание организационно-педагогических условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических; организация развивающей предметно - пространственной среды; режим дня).

Организация содержания образовательной деятельности (или развивающего содержания) включает в себя описание модульного стандарта в группах и специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса. Принимая во внимание реализуемые в ДОО комплексные программы, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно-тематическую: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально-образной, а не в абстрактно-логической форме, которое реализуется через разные культурные практики.

### Мониторинг качества образования проведен по следующим проявлениям сфер инициативы ребенка-дошкольника:

1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой);
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
3. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
4. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра);
5. Познавательная инициатива - любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью);
6. Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности).

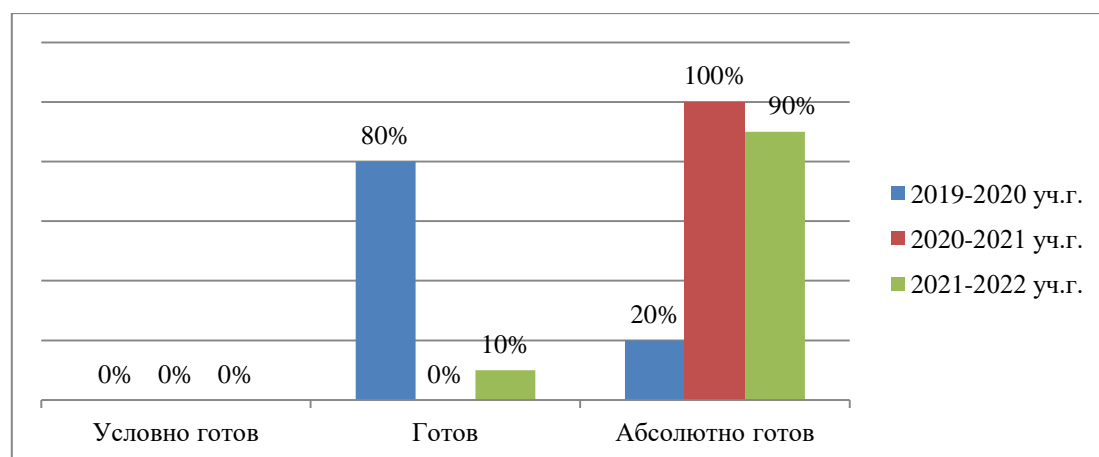
#### Корпус 1

Детская инициатива	Сводная количественных показателей и уровня проявления инициативы детей МАДОУ города Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» за 2020-2021 учебный год											
	Маркеры	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11 (ТНР)
Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	Изредка	35	26	21	23	58	37	21	29	22	0	90
	Обычно	65	74	79	77	42	63	79	71	78	40	10
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	Изредка	42	14	20	18	42	47	29	25	28	80	35
	Обычно	58	86	80	82	58	53	71	75	72	20	65
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра)	Изредка	31	17	25	37	52	43	25	21	39	50	10
	Обычно	65	83	75	63	48	57	75	79	61	50	90
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Познавательная инициатива - любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	Изредка	46	21	33	42	48	33	29	42	17	60	20
	Обычно	54	79	67	58	52	67	71	58	83	40	80
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)	Изредка	27	14	35	54	45	73	25	30	29	50	23
	Обычно	73	86	65	46	55	27	75	70	71	50	77
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по группе:	Изредка	5	2	0	5	4	3	0	3	9	60	0
	Обычно	92	82	93	81	85	81	87	91	84	40	96
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по ДОО:	Изредка -17%, обычно-83 %, никогда-0%.											

Детская инициатива	Сводная количественных показателей и уровня проявления инициативы детей МАДОУ города Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» за 2019-2020 учебный год														
	Группы														
Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	Маркеры	№0	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12 (ЗПР)	№13 (ТНР)
	Изредка	33	24	25	18	11	23	58	37	21	29	22	23	0	40
	Обычно	67	76	75	82	89	77	42	63	79	71	78	77	40	60
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	Изредка	42	14	18	20	30	18	42	47	29	25	28	18	80	50
	Обычно	58	86	82	80	70	82	58	53	71	75	72	82	20	50
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра))	Изредка	31	17	19	25	27	37	52	43	25	21	39	37	50	30
	Обычно	69	83	81	75	73	63	48	57	75	79	61	63	50	70
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Познавательная инициатива - любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	Изредка	46	21	27	33	43	42	48	33	29	42	17	42	60	50
	Обычно	54	79	73	67	57	58	52	67	71	58	83	58	40	50
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)	Изредка	27	14	18	35	55	54	45	73	25	30	29	54	50	30
	Обычно	73	86	82	65	45	46	55	27	75	70	71	46	50	70
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по группе:	Изредка	0	1	0	0	3	5	3	4	6	3	3	2	0	0
	Обычно	99	96	98	96	96	90	95	93	90	97	96	96	99	98
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по ДОУ:	Изредка -11%, обычно-89%, никогда-0%.														

В конце 2021-2022 учебного года педагогом-психологом проведено психодиагностическое исследование готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.

**Результаты готовности к обучению в общеобразовательной школе**



По результатам исследования в 2021-2022 учебном году 111 воспитанников готовы к обучению в общеобразовательной школе, что составляет **100%**.

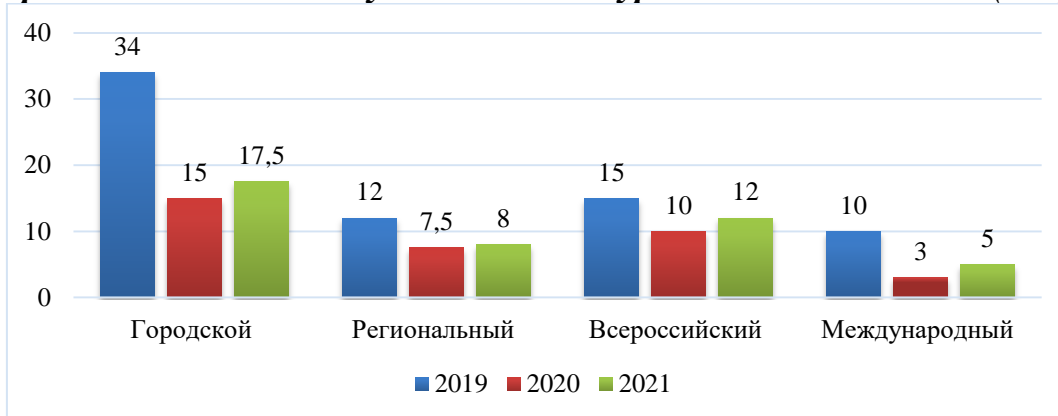
Основополагающим принципом педагогической деятельности в ДОУ является принцип развивающего обучения и учет зоны ближайшего развития ребенка, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Созданные условия, открывают возможности для позитивной социализации ребенка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Вывод:** освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками, в том числе и адаптированной программы, составляет - 100%. Освоение программы воспитанниками в целом является типичным, характерным для категории детей возрастной группы. К обучению в общеобразовательной школе готовы **100%** воспитанников.

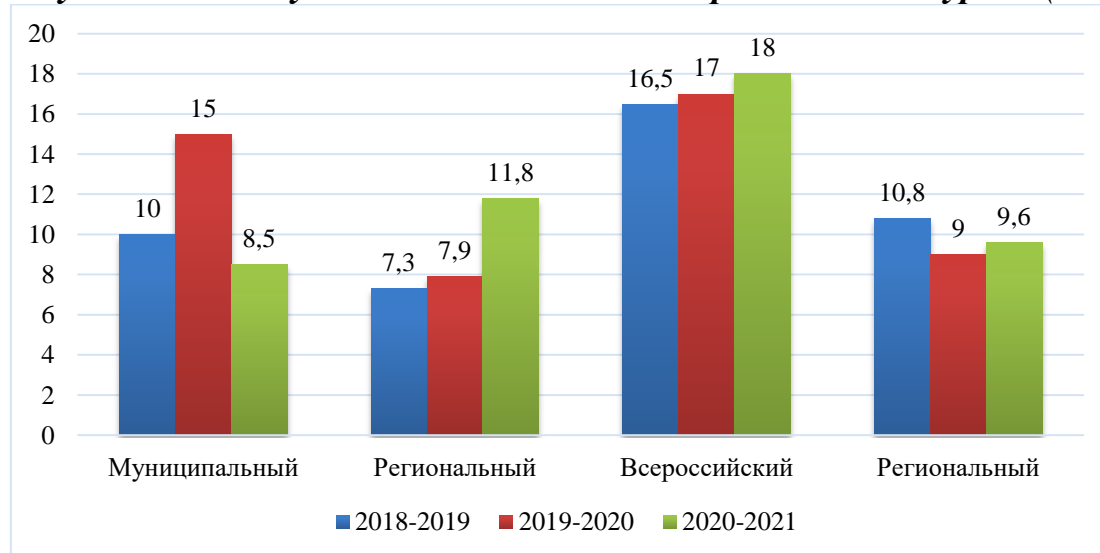
### 3.5. Достижения воспитанников

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей через участие в конкурсах различных уровней:

**Охват воспитанников, принявших активное участие в конкурсной деятельности (в %)**



**Результативное участие воспитанники приняли в конкурсах (в %)**



В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране и режима повышенной готовности по новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году в основном были созданы условия для участия в **конкурсах дистанционного характера**.

Участие воспитанников дошкольного возраста (3г.-7л.) в конкурсных мероприятиях в 2021 году различного уровня составило 255 воспитанников (42,5%).

**Вывод:** воспитанники являются активными участниками и призерами конкурсов различных уровней.

## Раздел 4. Организация образовательного процесса

С целью соблюдения прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования при ограничении их доступа в образовательное учреждение в 2021 году (ноябрь) в период эпидемиологического неблагополучия при коронавирусной инфекции, с часто болеющими воспитанниками образовательная деятельность в МАДОУ осуществлялась в дистанционном режиме (Постановление Губернатора ХМАО-Югра «О введении режима повышенной готовности в ХМАО – Югре» от 18.03.2020г., №20), приказ МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка» «О реализации образовательной программы дошкольного образования на 2021-2022 учебный год в период эпидемиологического неблагополучия при коронавирусной инфекции»).

Для этого ежедневно на сайте ДОУ и в мессенджерах социальных групп родителей (законных представителей) размещались листы образовательной деятельности, в котором даны рекомендации по организации образовательной деятельности ребенка в домашних условиях на текущий день.

Взаимодействие с родителями педагоги осуществляли дистанционно через Skype, Zoom, социальные сети. Для них проводились консультации, родительские собрания, оказывали помощь в подборе детской литературы и развивающих игр. Некоторые родители испытывали технические трудности, которые решались совместно с педагогами.

В период самоизоляции по коронавирусной инфекции (ноябрь 2021г.) в МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка» функционировали оба корпуса. В них была организована работа дежурных групп. Данные группы функционировали весь ограничительный период.

В 2021 году в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции администрацией ДОУ было продолжено проведение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневное 2-х разовое мытье игрового оборудования;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- допуск детей в ДОУ на основании справки об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одно из ведущих мест в организации образовательного процесса принадлежит режиму дня.



Режим дня в МАДОУ - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Во всех возрастных группах режим дня МАДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к административно-управленческому аппарату, педагогами, родителями.

### **Модель образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе следующих компонентов:

- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

**Непосредственная образовательная деятельность** (далее НОД) ведется по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

**Объем образовательной нагрузки** (учебный план) отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех 5-ти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы не менее 10. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации).

Предусмотрено проведение непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в режиме дня не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов культурных практик;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Объем образовательной нагрузки (учебный план) соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, нормативным документам, базисному плану организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой в МАДОУ основной образовательной программой. Учебный план отражает уровни сложности учебного материала в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, соблюдая преемственность между ступенями развития дошкольников. Учебная нагрузка составлена дифференцировано по возрастным группам.

**Годовой календарный учебный график** - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в новом учебном году.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период.

ДОУ работает с 07.00- 19.00, в режиме пятидневной рабочей недели.

Согласно годовому календарному графику учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель, в течение которого реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы.

Праздничные дни соответствуют производственному календарю. В такие дни ДОУ не работает.

Летний период начинается с 01 июня по 31 августа включительно. В данный отрезок времени осуществляется оздоровительно-воспитательная деятельность.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей. Двигательный режим соответствует нормам и правилам Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.

### **Организация сна детей**

Длительность дневного сна находится в пределах от 3ч. (ранний возраст (1-3г.), дошкольный возраст (3-5л.)) до 2 ч. (дошкольный возраст 5-7л.). Чтобы и малыши, и более старшие дошкольники уснули в положенное время и крепко спали да самого подъёма, необходимо соблюсти ряд правил:

Во время укладывания создаётся доброжелательная, спокойная атмосфера, раздевание проводят без спешки, окриков, детей не нужно подгонять. Ясельных детей раздевают взрослые, со второй младшей группы ребятам можно предоставлять самостоятельность, предлагая снять колготы, штанишки, рубашку. Напоминают, что нужно аккуратно сложить одежду на стульчик. Старшие воспитанники раздеваются самостоятельно и приводят одежду в порядок.

Необходимо проследить, чтобы все дети перед сном посетили туалет.

Готовя спальню ко сну детей, помощник воспитателя делает сквозное проветривание (вовремя прогулки и отсутствия детей).

Перед сном допустимо прочитать стихотворение, колыбельную, сказку спокойного содержания, без опасных приключений и погонь, засыпание под негромкую размеренную музыку.

Во время сна воспитатель или помощник воспитателя находится в спальне и следит, чтобы дети не лежали, укрывшись с головой или уткнувшись лицом в подушку. Оставлять детей в спальне без присмотра нельзя.

Как укладывание, так и подъём после сна проводят постепенно, сперва поднимая тех, кто проснулся сам, а потом будят спящих детей.

### **Организация прогулки**

Закаливающее действие колебания температур, свежий воздух, открытое пространство, двигательная активность детей на прогулке, общение с природой – все это благотворно сказывается на растущем организме, укрепляет физическое и психическое состояние ребенка, кроме того, прогулка способствует умственному воспитанию.

Прогулка в режиме дня дошкольного учреждения необычайно важна, а её польза для детей неоспорима по таким причинам:

Пребывание на свежем воздухе насыщает организм кислородом, укрепляет и закаливает благодаря естественным факторам (перепад температур по сравнению с помещением, ветер и т. д.).

Дети имеют возможность свободно двигаться на просторном участке, бегать, выполнять физические упражнения, которые в группе не всегда уместны (игры с мячом, катание на велосипедах, самокатах).

Любящим пошуметь ребятам не нужно сдерживать себя, ведь на прогулке разрешено и покричать, и поиграть в шумные игры, что не приветствуется в помещении. На прогулке шалуны, которым приходилось сдерживать себя, получают эмоциональную разгрузку.

Помимо физического развития, прогулки приносят пользу и в познавательном плане. Ведь во время них дети имеют возможность наблюдать за явлениями природы, животными, растениями, трудом взрослых, транспортом, домами, прохожими, а также заниматься исследовательской деятельностью. Организует её, конечно, воспитатель.

Малышам можно предложить простые эксперименты: рисование узоров на влажном песке, следов на снегу, занесение снежка в группу.

Старшим дошкольникам будет интересно наблюдать за изменением длины тени в течение дня или же проследить, что случится с конфетой, если оставить её возле муравейника.

Прогулки организованы 2 раза в день: 1 половина и 2 половина дня, в соответствии с графиком прогулок и продолжительность зависит от возрастной группы и погодных

условий, составляет не менее 3-4 часов. В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста прием детей осуществляется на улице. На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус. К сожалению, нередко педагоги дошкольных учреждений не уделяют должного внимания организации прогулки. Зачастую сокращается длительность прогулки, особенно в холодное время года (до 30-40 мин.).

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с утвержденными локальными актами. Содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие личности ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

## Раздел 5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив ДОУ составляет 61 человек:

### Укомплектованность педагогическими кадрами

Педагогические специалисты	Всего (чел.)
Воспитатели	48
Учитель – логопед	3
Учитель – дефектолог	1
Педагог – психолог	2
Инструктор по физической культуре	2
Инструктор по физической культуре (по плаванию)	1
Музыкальный руководитель	4
<b>Всего</b>	<b>61</b>

### Образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее		Средне-специальное	
	Количество	%	Количество	%
61	43	70,5%	18	29,5%

### Уровень квалификации педагогических работников:

Всего педагогов	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
61	16	26,2	15	25,6	16	26,2	14	22

из не аттестованных: в период с 01.08.2021года декабрь 2021года - вновь устроены 11 педагогов, вышли из декретного отпуска – 3 педагога).

Педагогические работники проходят процедуру аттестации в плановом режиме.

Педагоги, не прошедшие процедуру аттестации на заявленную категорию, отсутствуют.

Коллектив ДОУ относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательного учреждения. Характерной чертой кадровых ресурсов

является значительное омоложение коллектива ДОУ за счет притока новых сотрудников из другого структурного подразделения нашего дошкольного учреждения при сохранении контингента опытных педагогических работников среднего возраста. Средний возраст педагогического коллектива ДОУ составляет 35 лет.

#### Педагогический стаж:

Всего педагогов	От 2-до 5 лет		5 - 10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
61	13	21,3	18	29,5	11	18	4	6,6	15	24,6

Коллектив стабилен, имеет высокий уровень педагогической культуры.

Имеют звания:

- Почетный работник общего образования - 1;
- Ветеран труда - 3;
- Грамоты и благодарственные письма Министерства Просвещения РФ - 5;
- Благодарность Губернатора ХМАО – Югры – 1;
- Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня – 22.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Кадровый потенциал ДОУ позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

**Показателями педагогической компетентности ДОУ является участие педагогов:**

➤ **в конкурсах профессионального мастерства, доля которых составила 28,3% - 17 педагогов: из них 1 лауреат, 2 победителя**

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Должность	Номинация	Результат	
Муниципальный	«Педагог года города Нижневартовска -2021»	Сахаутдинова Л.Р.	Воспитатель	«Воспитатель года»	Финалист	
	«Педагогический дебют»	Кузובהва З.Ф.	Воспитатель	«Молодые педагоги дошкольного образования»	Призер II место	
	«Школьный музей-новые возможности»	Павлоградская С.В.	Воспитатель	«Музейная среда»	III место	
	«Педагогические инициативы - 2021»		Гаврилова Н.Р.	Воспитатель	«Цифровая образовательная среда: виртуальная мастерская в детском саду-2021»	Сертификат участника
			Охрименко А.А.	Воспитатель	«Цифровая образовательная среда: виртуальная мастерская в детском саду-2021»	Сертификат участника
			Сахаутдинова Л.Р.	Воспитатель	«Цифровая образовательная среда: виртуальная мастерская в детском саду-2021»	Сертификат участника
	«Педагогические инициативы - 2021»		Горшкова Л.В.	Учитель-дефектолог	«Цифровая образовательная среда: виртуальная мастерская в детском саду-2021»	Сертификат участника
			Лоскутова Р.Ф.	Педагог-психолог		
			Долгополова В.Н.	Учитель-логопед		
Международный	«Содружество молодых педагогов»	Лоскутова Р.Ф.	Педагог-психолог	«Педагоги-психологи»	Лауреат	



## ➤ других направлений

Уровни	Название конкурса	ФИО участника	Номинация	Результат
Городской	Всесезонный фестиваль Времена года «Маленькая весна»	Якушева А.А.	Вокал-ансамбль «Становится весною»	Лауреат 1 степени
	Всесезонный фестиваль Времена года «Маленькая весна»	Казак Л.М.	Вокал-Дуэт «Весенняя»	Лауреат 1 степени
	Онлайн-турнир по шахматам	Горшкова Л.В.	Онлайн-турнир по шахматам среди мужчин и женщин	3 место
	Конкурс видео-роликов	Евстигнеева О.Н.	«Я дорогу перейду, в ДТП не попаду»	Участник
Региональный	«Первый региональный конкурс «Моя Югра»	Евстигнеева О.Н.	«Моя Югра»	1 место
	Детская академия развития «ДАР»	Кузорова З.Ф.	«Эссе педагога»	1 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Евстигнеева О.Н.	«Лучшее оформление помещений, территории, участка»	1 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Евстигнеева О.Н.	«Правила дорожного движения глазами детей»	1 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Евстигнеева О.Н.	"Лучшее оформление помещений, территории, участка"	1 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Султанова Т.Б.	«Декоративно-прикладное творчество»	1 место
Всероссийский	«Педагогические таланты России»	Евстигнеева О.Н.	«Лучшие практики дистанционного обучения»	1 место
	«Профессиональный сайт педагога»	Евстигнеева О.Н.	«Мой сайт (блог, страница)»	1 место
	Всероссийский конкурс «Умняшкино»	Евстигнеева О.Н.	Оформление помещений, территории, участка»	1 место
	Всероссийский конкурс «Сайт педагога – 2021»	ДОУ	Интернет-проект "INSTA-САД"	1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2022»	Долгополова В.Н.	Буклет «Ох, уж, эта уздечка!»	2 место

## ➤ диссеминация опыта инновационной деятельности по внедрению STEAM-технологии в образовательный процесс:

Уровни	ФИО педагога	Должность	Тема
Муниципальный	Курбанова Н.И.	Заведующий отделом по воспитательной работе	«Алгоритм подготовки и проведения онлайн-опросов с использованием Googl форм»
Муниципальный	Борщ С.Н.	Зам. зав. по ВМР	«Слагаемые имиджа образовательной организации»
Муниципальный	Евстигнеева О.Н.	Инструктор по физической культуре	«Вариативность онлайн-игр и их место в физкультурных занятиях нетрадиционной формы»
Муниципальный	Козлова Е.М.	Воспитатель	«Опыт работы в социальной сети Instagram на аккаунте детского сада Золотая рыбка»
Муниципальный	Паранина М.И.	Воспитатель	«Конструирование как основа развития инженерного мышления».
Федеральный	Богданова О.С.	Зам. зав. по ВМР	«STEAM-технология как средство обновления содержания дошкольного образования».

В 2021 году ДОУ стал региональной площадкой по обмену опытом среди работников образовательных организаций по изучению и распространению педагогических инноваций в системе образования.

## ➤ публикации:

ФИО педагога	Должность	Тема
Попова Ю.В.	Воспитатель	Развивающая предметно-пространственная среда в рамках реализации STEAM-технологии
Курбанова Н.И.	Педагог-психолог	Система взаимодействия с родителями в рамках реализации «STEAM – технологии»
Борщ С.Н.	Зам. зав. по ВМР	Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM – технологии

Мелашич Е.В.	учитель-логопед	Конспект НОД с использованием STEAM-технологии
Охрименко А.А.	Воспитатель	«Педагогический альманах» «Музейная педагогика как инновационное проектирование в ДОУ»
Рудь С.П.	Учитель - логопед	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» статья «Применение логопедического массажа у дошкольников с ТНР»
Важник А.А.	Инструктор по ФИЗО	Работа «ЗОЖ в семье» опубликована в сборнике
Павлоградская С.В.	Воспитатель	Формирование ЗОЖ воспитанников ДОУ с помощью занятий в одоровительных и спортивных кружках и секциях.
Павлоградская С.В.	Воспитатель	Консультация для родителей «Ножницы — это легко»
Богатырева С. У.	Воспитатель	Статья «Развитие речи и творческого образования в процессе работы над сказками»
Садовник В.Б.	Воспитатель	Видео «Виды и породы голубей»

### ➤ курсы повышения квалификации:

Ф.И.О.	Занимаемая должность	➤ Сведения о курсах повышения квалификации
Бирюк Фарида Ринатовна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» - «Метод Монтессори: практические рекомендации по использованию в работе педагогов дошкольного и начального образования», 36 часов.
Гаврилова Наталья Рифатовна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ: (вводные навыки)», 36 часов
Кимсанова Мухабат Солиджоновна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» «Дети раннего возраста в детском саду», 36 часов
Мясина Татьяна Владимировна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)", 36 часов
Охрименко Анжела Анатольевна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» «Метод Монтессори: практические рекомендации по использованию в работе педагогов дошкольного и начального образования», 36 часов
Костромитина Алла Валентиновна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 36 часов
Рыльцева Наталья Юрьевна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» «Метод Монтессори: практические рекомендации по использованию в работе педагогов дошкольного и начального образования», 36 часов
Сахаутдинова Лилия Рашитовна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» «Развитие дошкольников в условиях ДО: создание развивающей образовательной среды», 36 часов
Селимханова Юлия Ильясовна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» «Развитие дошкольников в условиях ДО: создание развивающей образовательной среды», 36 часов
Соловьева Лариса Николаевна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» «Педагогические рекомендации по работе с детьми 4-5 лет: психологический портрет группы детей среднего дошкольного возраста», 36 часов
Ханмедова Наида Максуд кызы	воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 36 часов
Фоменкова Марья Алексеевна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» «Педагогические рекомендации по работе с детьми 4-5 лет: психологический портрет группы детей среднего дошкольного возраста», 36 часов
Юнусова Альсина Мансуровна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 2021 ➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» «Организация обучения детей с ОВЗ (на примере ЗПР, ТНР и СДВГ) для воспитателей», 36 часов
Абакумова Елена Владимировна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)", 36 часов

Абдулмуталимова Рисалат Усамновна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)", 36 часов
Вахрушева Снижана Григорьевна	Воспитатель	➤ Образовательное учреждение фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Метод Монтессори: практические рекомендации по использованию в работе педагогов дошкольного и начального образования», 2021г.. (36ч.)
Евстигнеева Ольга Николаевна	Инструктор по ФК	➤ ООО «Инфоурок» «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 2021г.
Долгополова Виктория Николаевна	Учитель-логопед	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» - «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)", 36 часов ➤ АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки дефектология ПРОФ» «Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми», 2021г. ➤ АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки дефектология ПРОФ» «Современные подходы к проведению логопедического обследования детей разных возрастных групп», 2021г.
Зеленская Татьяна Михайловна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» -«Дети раннего возраста в детском саду», 36 часов
Козлова Евгения Михайловна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября»-Метод Монтессори: практические рекомендации по использованию в работе педагогов дошкольного и начального образования, 36 часов
Казак Лариса Мидахатовна	Музыкальный руководитель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября»-«Самостоятельность и инициатива в детском саду: как поддерживать развитие и при этом обеспечивать безопасность детей», 36 часов
Казиахмедова Маликат Казиахмедовна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября»- «Развитие дошкольников в условиях ДО: создание развивающей образовательной среды», 36 часов
Кузцова Зарина Фликсовна	Воспитатель	➤ БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности», 2021г
Нарлы Анжелика Георгиевна	Воспитатель	➤ АНО ДПО «Инновационный национальный институт» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», 2021г.; ➤ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» по программе «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста», 16.11.2021г. (72 ч.)
Родионцева Наталия Юрьевна	Воспитатель	➤ АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» по программе «Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и ЗПР), 2021г.
Султанова Татьяна Борисовна	Воспитатель	➤ АНО ДПО «НАДПО» по программе «СТЕМ (STEM, STEAM) образование детей дошкольного возраста», 2021г.
Салихова Роза Радиковна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября»- «Развитие дошкольников в условиях ДО: создание развивающей образовательной среды», 36 часов
Саитова Индира Рамиловна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября»-Развитие дошкольников в условиях ДО: создание развивающей образовательной среды, 36 часов
Саетгалиева Галяя Ришатовна	Воспитатель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября»-Развитие дошкольников в условиях ДО: создание развивающей образовательной среды, 36 часов
Утяева Айгуль Авраловна	Воспитатель	ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» - «Дети раннего возраста в детском саду», 36 часов
Четина Татьяна Ивановна	Воспитатель	➤ АНО ДПО «Институт дополнительного обучения» «Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС» 15.02.21 (72ч); ➤ 11.Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Институт дополнительного обучения» «Коррекционно – развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 18.11.21 (72ч).
Якушева Анастасия Анатольевна	Музыкальный руководитель	➤ ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября»-«Самостоятельность и инициатива в детском саду: как поддерживать развитие и при этом обеспечивать безопасность детей», 36 часов

В 2021 году 52,5% (32) педагога прошли курсы повышения квалификации.

В практике работы образовательного учреждения сложилась система по профессиональному становлению педагогических кадров через работу наставничества. В ДОУ имеются Положение о наставничестве и программа наставничества. Наставничество в 2021-2022 учебном году осуществляли 10 педагогов для 10-и педагогических работников со стажем менее 3-х лет.

Работа ведется со студентами, за 2021 год педагогическую практику прошли в дошкольном учреждении 7 студентов, за ними были закреплены в качестве наставников 7 педагогов.

На основании приказа департамента образования от 12.09.2019 года №566 «Об утверждении состава Форсайт – центров системы образования города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год» детский сад входит в состав Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска и является базовой организацией Форсайт-центра: «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания. Творческий инновационный центр (лаборатория) по внедрению STEAM-технологии в дошкольном образовании».

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019г. №1397 «О присвоении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа-Югры статуса региональных инновационных площадок» дошкольное образовательное учреждение осуществляет инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки ХМАО – Югры в 2021 году» в направлении: «Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования» по теме: «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM- технологии» (период реализации 2019-2022 уч. г.). В 2021 году ДОУ представило опыт работы в новом формате сотрудничества городов России - видеоконференции проекта «Взаимообучение городов» с темой: «STEAM-технология как средство обновления содержания дошкольного образования».

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 24.09.2021 года №734 «Об утверждении форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год», в целях развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования г.Нижневартовска, в 2021 году дошкольное учреждение является форсайт – центром по направлению: «Проектирование имиджа образовательной организации».

**Вывод:** ДОУ обладает необходимыми кадрами для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования. 43,3% педагогов имеют обучение по организации работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности с молодым талантом начинающих педагогов, продолжение традиций качества обучения и воспитания создаёт необходимые условия для дальнейшего развития детского сада. Кадровый потенциал имеет высокий уровень и позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования.

## Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения

В системе методической работы ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектирования (метода проекта), самообразования.

Организацией методической деятельности руководят заместители заведующего по воспитательной и методической работе. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития образовательного учреждения, в т.ч.:

➤	Обеспечить осуществление методической деятельности по реализуемой образовательной программе и подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
➤	Обеспечить соответствие квалификации педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, требованиям ФГОС ДО.
➤	Обеспечить эффективную организацию учебно-методической деятельности педагогических работников.

Основная образовательная и дополнительные программы сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- учебный план с пояснительной запиской.
- рабочие программы.
- комплекты диагностических средств.
- методические материалы.

По всем образовательным областям учебного плана в учреждении созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации.
2. Рабочую программу, составленную на основе образовательной программы.

Кроме того, в учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, подборки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

Результатом формирования единого электронного каталога УМК является база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 100 электронных материалов, разработанных педагогами.

В практике методической работы использованы различные формы работы с педагогами: круглый стол, обучающие практикумы, деловые игры, семинары с элементами тренинга, мозговой штурм, обобщение собственного опыта работы, помощь в организации самообразовательной работы, самоанализ профессиональной деятельности, самообразование, работа в экспертных группах, представление собственного опыта в средствах массовой информации. Инновационная деятельность педагогов направлена на внедрение ФГОС. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В методическом кабинете имеются учебно-методические комплекты, к основной образовательной программе дошкольного образования (комплексные и парциальные):



- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» / [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.; науч. рук. Е. В. Соловьёва] (корпус 1).
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (корпус 2).
- «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмина, А.В. Камкина).

**Вывод:** учебно-методический комплект, имеющийся в ДОУ, обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

## **Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение**

В ДОУ библиотека отсутствует. Но в методическом кабинете педагоги могут пользоваться методической, справочной литературой, электронными образовательными ресурсами, которые имеются в наличии.

Количественный состав фонда методического кабинета:

-методическая литература – 200 экз.

-электронные образовательные ресурсы – 226экз.

На сайте <https://dou40.edu-nv.ru/pedagogam/3518-biblioteka> в разделе «Материально-техническое обеспечение» для педагогических работников и посетителей сайта размещены списки учебной, методической и художественной литературы, электронные образовательные ресурсы в ДОУ.

В методическом кабинете, мини-кабинетах в группах имеется паспорт учебных пособий, методической литературы в достаточном количестве, необходимой для организации образовательной деятельности в ДОУ.

**Вывод:** обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах групп и холла.

## **Раздел 8. Состояние материально-технической базы**

### **8.1. Состояние и использование материально-технической базы**

В ДОУ материально-техническое обеспечение реализации Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания отвечает:

-санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-правилам пожарной безопасности;

-возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;

-требованиям развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение в полном объеме представлено в модульном стандарте дошкольного образовательного учреждения, содержащий перечень мебели, технического оборудования, спортивного и хозяйственного инвентаря, оборудования для художественного творчества, музыкальных инструментов, оборудования для организации познавательной деятельности. ДОУ имеет помещения для занятий и

проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей:

<b>Функциональные помещения</b>	<b>Виды образовательной работы</b>
<b>Кабинет заведующего (корпус 1,2)</b>	- индивидуальные консультации; -беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
<b>Методический кабинет (корпус 1,2)</b>	-организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; -организация работы с родителями; -организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; -обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.
<b>Групповые помещения (корпус 1,2)</b>	Размещение детей для двенадцатичасового пребывания в ДОУ, воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями
<b>Бассейн (корпус 2)</b>	-закаливание; -подгрупповая НОД с воспитанниками по возрастным подгруппам; -развлечения; -праздники; -досуги; -дополнительные платные услуги.
<b>Спортивный зал (корпус 1,2)</b>	-утренняя гимнастика, закаливание; -НОД физкультурно-оздоровительного цикла; -НОД в кружках дополнительного образования; -развлечения; -праздники; -досуги; -кружки, секции; -дополнительные платные услуги; -проведение семинаров, мастер-классов, презентаций и других практических мероприятий с педагогами и воспитанниками.
<b>Музыкальный зал (корпус 1,2)</b>	Проведение НОД, зарядок с детьми старшего возраста, утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ различных спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми
<b>Холл «Ребячьи сказки» (корпус 1) Театральный класс (корпус 2)</b>	-фронтальная и подгрупповая работа с детьми; -НОД в кружках дополнительного образования; -дополнительные платные услуги.
<b>Картинная галерея (корпус 1)</b>	-фронтальная и подгрупповая работа с детьми; -НОД в кружках дополнительного образования; -организуются выставки произведений искусства, выставки детских работ.
<b>Кабинет изобразительности (корпус 2)</b>	Проведение НОД по рисованию в группах дошкольного возраста (5л.-7л). Проведение кружковой работы, оказание дополнительных платных услуг
<b>Центр «Шахматное королевство» (корпус 1,2)</b>	Практическая работа с детьми по обучению игре в шахматы
<b>Билингвальный YES центр (кабинет обучения детей английскому языку) (корпус 2)</b>	Практическая работа с детьми по обучению их английскому языку
<b>Холл астрономии (корпус 1) Холл «Космодром детства»(корпус 2)</b>	- работа с детьми по представлению начальных знаний о космосе
<b>Центр Lego-конструирования</b>	- развитие конструктивных способностей детей и инженерного мышления
<b>Тренажерный зал (корпус 2)</b>	-работа по оздоровлению воспитанников; -кружковая работа
<b>Кабинет безопасности (корпус 2)</b>	-фронтальная и подгрупповая работа с детьми; -НОД в кружках дополнительного образования, по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, основам безопасности дома и на улице; -размещается дидактический материал; -организуются выставки.
<b>Сенсорная комната (корпус 1,2)</b>	-индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -консультации родителей.
<b>Класс хореографии</b>	-организация досуга детей, организация кружковой работы, организация дополнительных платных образовательных услуг.

<b>Игровой центр «Автогородок» (корпус 1)</b> <b>Центр Пешеходных наук (корпус 2)</b>	-практическая работа с детьми по безопасности дорожного движения
<b>Кабинет математики</b>	- развитие математических представлений у детей
<b>Центр «Развивайка» (корпус 1)</b>	-развитие воспитанников через использование дидактических игр
<b>Коридоры ДОУ (корпус 1,2)</b>	выставки детских творческих работ; информационные стенды, мини- музеи,
<b>Кабинеты специалистов учителей логопеда, дефектолога, педагога-психолога (корпус 1,2)</b>	-индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -НОД в кружках дополнительного образования; -дополнительные платные услуги. -консультации родителей с детьми
<b>Кабинет музыкального руководителя (корпус 1,2)</b>	Организация консультативной работы с родителями (законными представителями).
<b>Площадка спортивная (корпус 1,2)</b>	Проведение НОД, зарядок с детьми среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп
<b>Площадки групповые прогулочные (корпус 1,2)</b>	Организация прогулки, совместной деятельности с детьми, двигательной активности с воспитанниками.
<b>Территории ДОУ (корпус 1,2)</b>	прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; НОД по физическому развитию; образовательная деятельность на "Экологической тропе", совместная деятельность в кружках дополнительного образования.

Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников.

Помещение группы разделено на центры активности (небольшие субпространства), в каждом из которых находится достаточное количество различных материалов для разных видов детской активности.

Количество и организация центров активности (деятельности) может варьироваться в зависимости от возможностей помещения и возраста детей:

№ п/п	Центры активности детей	
	корпус 1	корпус 2
1	центр двигательной активности;	центр познавательного развития
2	центр конструирования из разнообразного материала;	центр лаборатория
3	центр игры;	центр конструирования
4	коммуникативный центр;	центр игры
5	центр познавательно-исследовательской деятельности;	центр изодейтельности
6	центр изобразительной деятельности;	центр музыкально-театрализованной деятельности
7	центр музыки;	центр социально-коммуникативного развития
8	центр восприятия художественной литературы и фольклора;	центр безопасности (для младших, средних групп)
9	центр труда	центр физического развития (для ранних, младших, средних групп)
10	центр патриотического воспитания (со старших групп)	центр патриотического воспитания (со старших групп)
11	центр дежурства (со старших групп)	центр дежурства (со старших групп)

В соответствии ФГОС ДО, педагогами ДОУ разработаны модульные стандарты ко всем групповым помещениям и функционирующим помещениям для организации образовательного процесса.

В 2021 году проведен анализ модульного стандарта ДОУ, определено необходимое оборудование, которые внесены в план закупок объемы оборудования. Закупки оборудования, игрового материала осуществляется согласно финансированию.

ДОУ обладает современными средствами обучения. В настоящее время используется:

№ п/п	Наименование	Корпус 1	Корпус 2
		Кол-во (шт.)	Кол-во (шт.)
1	Персональные компьютеры	18	8
2	Моноблоки	2	7
3	Ноутбуки	21	29

4	Принтер (МФУ)	20	17
5	Мультимедийный проектор	6	8
6	Интерактивная доска	1	11
7	Интерактивный стол	1	1
8	Интерактивная панель	7	2
9	Интерактивный кубик	1	1
10	Интерактивный комплекс «Русские сказки»	1	1
11	Интерактивный комплекс «Вдохновение»	-	1
12	Интерактивный комплекс «Видеосвязь»	1	-

В ДОУ идет модернизация локальной сети, что дает возможность сохранять имеющуюся информацию на сервере, в 2022г. перейти на электронный документооборот, что позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

На территории имеется эколого-развивающий комплекс: уголок леса (произрастает 5 видов деревьев, 4 вида кустарников, лекарственные растения), цветник, альпийская горка.

Материально-техническое обеспечение ДОУ создано согласно требованиям ФГОС ДО и обеспечивает целенаправленность управленческих действий соответствии с поставленными целями и задачами МАДОУ.

В 2021 г. значительно пополнилась материально – техническая база ДОУ. Приобретено интерактивное, компьютерное оборудование, детская мебель, детские игрушки, дидактические материалы, канцелярские товары для воспитанников, многофункциональный комплекс для дидактических материалов и технических средств обучения, костюмы для театрализованных представлений, игровое оборудование, наборы народных промыслов и сопутствующие товары, наборы для конструирования и робототехники.

**Вывод:** укрепление материально-технической базы осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития в 2021 году составляет 100%.

### В ДОУ проведены ремонтные работы

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Покраска перил на центральном крыльце
2	Покраска МАФов на детских участках
3	Покраска бордюров на территории
4	Ремонт коридора на 3 этаже и оформление его «Космодром детства»
5	Покраска и оформление стен в STEAM – «Лабораториус»
6	Ремонт столовой для персонала
7	Косметический ремонт в группах

## 8.2. Соблюдение в дошкольном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 6 микрорайоне, удаленных от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. Через территорию детского сада не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения). В подвальных этажах ДОУ учебные и подсобные помещения отсутствуют.

Дошкольное образовательное учреждение имеет два здания (корпус 1, корпус 2), которые соответствуют требованиям Постановления Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в части расположения помещений. Учебные и подсобные помещения отсутствуют в подвальных этажах.

Территория ДОО обнесена забором, целостность забора не нарушена:

- 1 корпус - выполнен из металлической арматуры высотой 1,6 м. длиной забора 348,7м.;
- 2 корпус - выполнен из металлической арматуры высотой 1,8м. длиной забора 432 м.

По всему периметру детского сада заасфальтированная дорожка для проезда специального транспорта.

Имеется уличное освещение вокруг здания ДОО в удовлетворительном состоянии и обеспечивают видимость при работе системы видеонаблюдения:

- 1 корпус - освещен лампами светодиодного типа, установленными на фонарных столбах в количестве 21 шт.
- 2 корпус - освещен лампами типа ДРЛ, установленными: на фонарных столбах в количестве 3 шт., на фасаде здания дошкольного образовательного учреждения 5 шт.

В здании детского сада и на территории созданы безопасные условия:

Условия безопасности	Степень реализации условий
Пропускной пост	оборудован в полном объеме
Обеспеченность ДОО первичными средствами пожаротушения	полная
Автоматическая система сигнализации о пожаре	установлена
Система оповещения людей о пожаре	установлена
Объектовая станция «Стрелец-мониторинг»	установлена
Телефоны с определителем номера (1 корпус - 3 телефонных аппарата; 2 корпус - 2 телефонных аппарата)	установлены
Кнопка тревожной сигнализации (1 корпус - 3 шт.; 2 корпус - 2 шт.)	установлена
Система видеонаблюдения (1 корпус – 9 наружных камер, 1внутренних камер; 2 корпус - 9 наружных камер, 15 внутренних камер)	установлена
Система электронного доступа (1 корпус - в здание, на территорию; 2 корпус - в здание)	установлена
Охранная сигнализация	установлена
Физическая охрана здания 1 и 2 корпуса (частное охранное предприятие)	имеется
Строгое ограничение въезда транспорта на территорию	выполняется
Целостность ограждения территории	поддерживается постоянно

**Вывод:** в ДОО созданы безопасные условия для всех участников образовательных отношений согласно требованиям нормативных актов.

### 8.3. Медицинское обеспечение ДОО, система охраны здоровья

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники №4 (2 медицинские сестры) на основании договора с БУ «Нижевартовская городская детская поликлиника» на оказание медицинских услуг.

Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии медицинской деятельности №ЛО-86-01-003432 от 08.10.2019г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

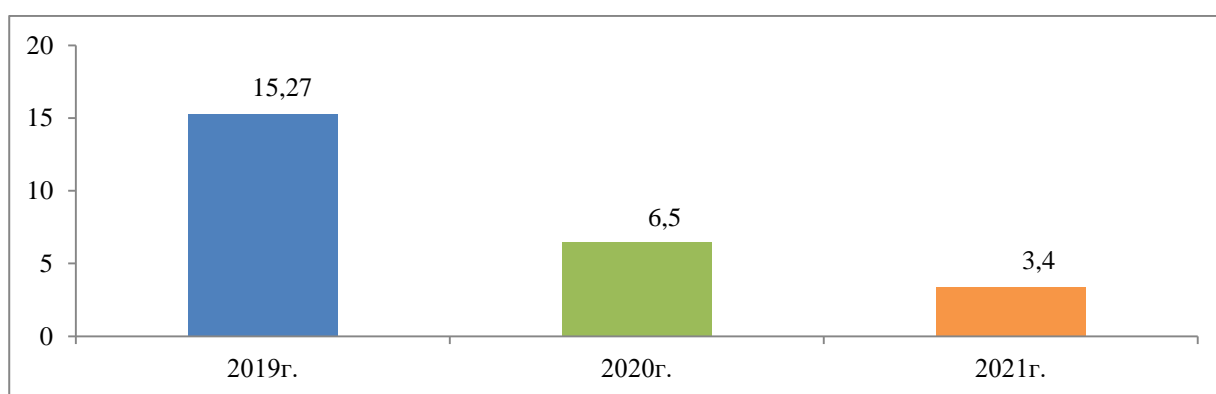
В рамках организации медицинского обслуживания в корпусах 1 и 2 детского сада имеются медицинские кабинеты, находящиеся на втором этаже зданий. В корпусе 1 медицинский кабинет состоит из кабинета приема, процедурного кабинета и двух изоляторов, в корпусе 2 медицинский кабинет состоит из кабинета приема, процедурного кабинета и изолятора.



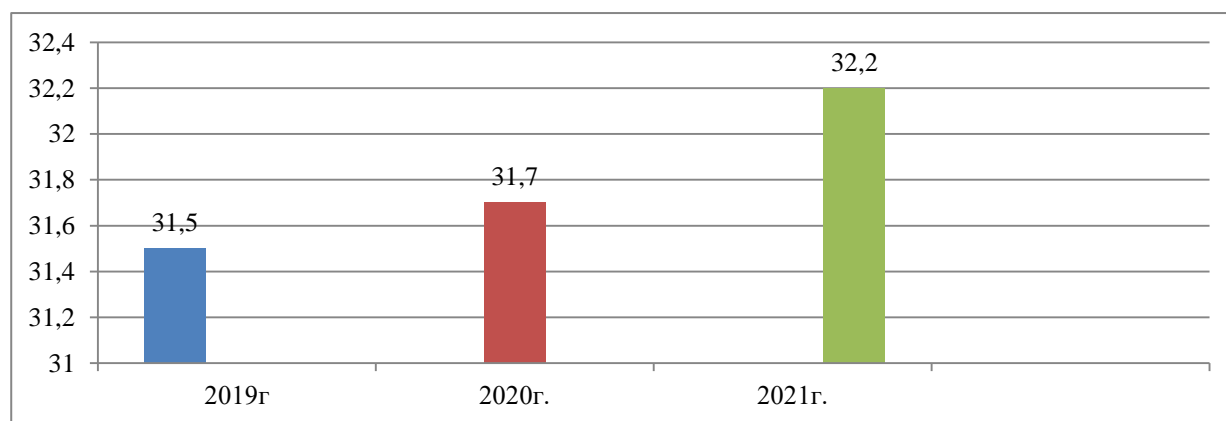
Медицинские кабинеты обоих корпусов отвечают требованиям пожарной безопасности, оснащены необходимым оборудованием, персональными компьютерами, инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами в полном соответствии с требованиями законодательства.

В соответствии с национальным календарем воспитанникам проводятся профилактические прививки. Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников, 2 раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников. Медицинскими специалистами проводятся осмотры детей в соответствии с АКДО. Проводятся реабилитационные мероприятия с часто болеющими воспитанниками в рамках взаимодействия с детской поликлиникой №4. Ежегодно проводятся мероприятия по формированию у участников образовательного процесса здорового образа жизни.

#### *Снижение среднего показателя заболеваемости на 1 ребенка (в %):*



#### *Увеличение индекса здоровья (в %):*



**Вывод:** воспитанники ДОУ обеспечены медицинским обслуживанием согласно требованиям законодательства.

### **Раздел 9. Организация питания**

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», МР 2.3.3.0233-21 от 02 марта 2021г. «Методические рекомендации к организации общественного питания населения», положением «Об

организации питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» утвержденным заведующим от 21.01.2021года. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

Питание организуется на основе 10-дневного циклического меню, разработанного ГУ НИИ терапии СО РАМН (г.Новосибирск). В работе детского сада используется вариативные сезонные меню «осень-зима», «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень». Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам. В целях координации разнообразия блюд в детском меню разрабатываются технологические карты новых блюд. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией ДОУ, в которую входит представитель государственного общественного управления ДОУ.

Независимый производственный контроль, включающий лабораторно-инструментальные исследования пищевых продуктов, готовых блюд, осуществляется федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре» на основании соответствующего договора.

Обеспечение воспитанников горячим питанием осуществляется с учетом утвержденных локальных актов ДОУ:

- графика выдачи готовых блюд с пищеблока;
- графика приема пищи;
- расписания НОД;
- режимом дня.

В столовой обеспечено питание педагогических и других работников детского сада.

Ежегодно в ДОУ проводится для родителей дегустация блюд, входящих в меню дошкольного учреждения. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) питанием в ДОУ высокий – 99% (опрос родителей -ноябрь 2021г.).

Жалоб и предложений по организации питания от родителей (законных представителей) не поступало.

**Вывод:** в ДОУ обеспечено высокое качество организации питания.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Руководствуясь п.13, ч.3, ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДОУ, в дошкольном учреждении создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по 6 блокам: менеджмент и качество управления;

качество учебного плана, образовательной программы; достижения воспитанников; эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога; культура образовательного учреждения, психологический климат; образовательные ресурсы ДОУ. Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя дошкольного учреждения.

### **Финансово - экономические условия ДОУ**

Финансирование ДОУ осуществляется из средств окружного бюджета, бюджета г. Нижневартовска и средств, полученных ДОУ от приносящей доход деятельности.

Субсидии на выполнение муниципального задания составляли 163403528,00 рублей, в том числе из местного бюджета 30 441 730,00 рублей и субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях 132 961 798,00 рублей.

Целевые субсидии составили – 4 475 926,36 рублей.

Поступления от оказания учреждением услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе и составляют – 16 664 383,83 рублей, в том числе от родительской платы 12 983 328,74 рублей, от платных услуг 2 744 320,08 рублей, от оплаты за питание сотрудников 765 834,52 рублей.

Бюджетные средства на одного воспитанника ДОУ в год составили 272,4 тыс. рублей.

Текущие расходы консолидированного бюджета ДОУ в отчетном году составили 163 403 528,00 рублей.

Расходы внебюджетных средств составляла 16 979 336,20 рублей.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов. В рамках реализации средств бюджета города, внебюджетных средств дополнительно к смете доходов и расходов дошкольному учреждению были выделены средства на развитие материально-технической базы – 17 503 506,95 рублей.

Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы, снизилась в 2021г. (относительно показателей 2020г.) на 30,0%.

В 2021-2022 учебном году размер базовой единицы при исчислении должностного оклада и размера фонда надбавок и доплат стимулирующего характера составляет 6540 рублей, что позволило обеспечить стабильную, гарантированную заработную плату (должностного оклада) каждому работнику ДОУ.

Профессиональная подготовка, переподготовка, обучение лиц по разным направлениям работы: по охране труда – 3 человека (2 700 руб.); по пожарной безопасности - 2 человека (1 800 руб.); по педагогической (образовательной) деятельности - 30 человека (18 990 руб.). Общая сумма составила 23 490 руб.

Отчеты о расходовании средств МАДОУ в обязательном порядке размещаются на официальном сайте ДОУ и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность)».

Адрес, по которому размещены отчеты о расходовании средств дошкольного учреждения в 2021г.: <https://dou40.edu-nv.ru/ob-uchrezhdenii/3606-finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost>.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования обеспечивает деятельность учреждения в режиме развития. Финансовые условия обеспечивают жизнедеятельность учреждения на достаточном уровне. Рациональное расходование бюджетных субсидий позволяет значительно улучшить состояние материально-технического оснащения образовательного учреждения. Стабильное финансирование позволило выполнить муниципальное задание по оказанию муниципальных услуг в полном объеме (100%).

## Раздел 11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

### ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МАДОУ г.Нижевартовска ДС №40 «Золотая рыбка», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	600
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	600
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	135 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	465 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/8,3% (от 600)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/1,6% (от 600)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/8,3% (от 600)
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43/70,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40/65,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/29,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/29,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/51,8%
1.8.1	Высшая	16/26,2%
1.8.2	Первая	15/25,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/44,2%
1.9.1	До 5 лет	13/21,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	14/22,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/13,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%



1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (плаванию)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м. (корпус 1)
		6,39 кв.м. (корпус 2)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	426,5 кв.м. (корпус 1)
		627,5 кв.м. (корпус 2)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

«19» апреля 2022г.

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №40 «Золотая рыбка»

\_\_\_\_\_ Р.Т.Осадчая

