**Традиции МАДОУ ДС № 40 "Золотая рыбка"**

Планирование организации групповых традиций с воспитанниками

Основной образовательной программой дошкольной организации предусмотрена работа по созданию традиций, событий, организуемых в совместной партнёрской деятельности педагога с детьми и родителями.

Традиции – одно из составляющих пространственной среды. Они создают благоприятный психологический климат, дружеское доверительное общение детей друг с другом, со взрослыми, с родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| «Утро радостных встреч» | - каждый понедельник во всех возрастных группах |
| «Приветствия»«Дарение подарков» | - проводятся ежедневно;- помогают подчеркнуть значимость каждого ребенка |
| «Вечерние посиделки» | - в старших группах в конце дня (дети рассказывают о том, что узнали нового, делятся своими впечатлениями, рассуждают) |
| «Сладкий час» | - каждую среду после дневного сна (к детям приглашаются сотрудники детского сада, которые знакомят их с особенностями своей работы), к старшим воспитанникам приходят люди-родители разных профессий (кондуктор, нефтяник, инженер и т.д.);- дает большие возможности привлечь взрослых к жизни группы |
| «Встреча с интересными людьми» | - проводится в среду после дневного сна, приглашаются воспитатель, помощник воспитателя из другой группы, работники детского сада;- к старшим детям приходят люди (родители) разных профессий |
| Вечер игр «Игротека» | - каждый четверг после дневного сна организовывается игровая деятельность:- сюжетно-ролевая игра;- подвижная игра;- развивающая игра;- дидактическая игра;- театрализованная игра;- настольно-печатная игра;- игры с природным материалом и т.д. |
| «Минуты книги» | - проводятся ежедневно;- чтение художественной литературы: народные и авторские сказки, драматизация небольших произведений (отрывков) сказок;- рассматривание иллюстрированных изданий сказок;- чтение стихотворений (лирических, игровых, юмористических), рассматривание сборников стихов, чтение стихов в лицах;- чтение рассказов и повестей, рассматривание иллюстраций к отдельным произведениям, сборникам рассказов;- путешествие по страницам «толстой» книги; |
| «Театральная пятница» | - каждую пятницу после дневного сна (воспитанники работают над постановкой отдельных отрывков их сказок, литературных произведений и т.д., а затем выходят с мини спектаклями для детей младших групп);- дети изготавливают входные и пригласительные билетики на выступления, театральные афиши, атрибуты и.т.д.;- помогают снять напряжение, сплотить детский коллектив |
| «Новоселье» | - редкое событие (проводится 1 раз в год при знакомстве с новой группой) |
| «Коллекционирование» | - систематически дети совместно с родителями и воспитателями собирают гербарий из растений растущих на участке, привезенных после отпуска;- коллекции открыток и календарей по временам года, о различных животных, о состоянии погоды и т.д. |
| «Сокровищницы» | - значимые для ребёнка вещи (бусины, красивые фантики, заколки, чудесные шкатулочки и т.д.) |
| «Лаборатории» | - 1 раз в неделю с детьми старшего возраста работа с электронными микроскопами и проведением опытов и экспериментов;- ребёнок проводит опыты, делает свои первые открытия |
| «Полочка красоты» | - со среднего дошкольного возраста;- знакомит детей с произведениями народного декоративно-прикладного творчества;- помогает понять красоту окружающего мира на полотнах художников |
| Уголок «Уединения» | - это маленький островок творчества и фантазии ребёнка, помогающий снять эмоциональное напряжение, отдохнуть и расслабиться в уютной , созданной самим ребенком атмосфере. |