**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**с тяжелыми нарушениями речи**

С целью адаптации и социализации детей с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка» в рамках основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется дифференцируемый подход к образовательной деятельности, к созданию условий, обеспечивающих разнообразие содержания, преодоления возможных трудностей сенсорно-перцептивного, коммуникативного, двигательного развития, возможности использовать индивидуальный потенциал развития. При планировании работы используются наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные, обеспечивающие развитие речевой и познавательной деятельности воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, сохранение и поддержание их физического и психического здоровья, профилактику и коррекцию вторичных нарушений. В ДОУ организована систематическая психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, направленная на восстановление ресурсов семьи, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения дошкольников. С целью обеспечения единых подходов к решению коррекционно-образовательных задач - организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фото** | **Название и описание методики (технологии)** | **Место расположения оборудования** |
| **E:\работа с детьми\IMG_0055.JPG**  **E:\работа с детьми\IMG_0050 (2).JPG** | ***Мнемотехника –*** это система методов и приемов (картинки, мнемо-таблицы, схемы), обеспечивающих эффективное запоминание и воспроизведение информации, упрощающих процесс непосредственно-образовательной деятельности. Для детей с тяжелыми нарушениями речи мнемотехника является альтернативным способом коммуникации. | Кабинет логопеда. 3 этаж. |
| **C:\Users\Админ\Desktop\Л.В\фотки\20181022_074000.jpg** | ***Наборное полотно*** позволяет использовать индивидуальный ритм при освоении нового материала. На магнитной доске ребенок с тяжелыми нарушениями речи имеет возможность самостоятельно передвигать буквы, составлять слоги и слова. | Кабинет логопеда. 3 этаж. |
| **E:\ЗСТ\IMG_20160203_114712.jpgE:\ЗСТ\IMG_20160203_114638.jpgE:\ЗСТ\IMG_20160203_114901.jpg** | ***Артикуляционная гимнастика –*** основа формирования речевых звуков.Упражнения для тренировки подвижности артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для стимуляции у детей с тяжелыми нарушениями речи произношения звуков. | Кабинет логопеда. 3 этаж. |
|  | ***Доска Бизиборд***. Развивающая доска с размещенными на ней тактильными элементами, систематизированными по определенной тематике (дверки на замочках, колесики, колечки и пр.) Для детей с тяжелыми нарушениями речи – это возможность тактильного восприятия мелких элементов, что способствует развитию мелкой моторики рук, зрительной, звуковой и тактильной памяти, ускоряет развитие речи, логики, устанавливает причинно-следственные связи. | Коридор 3 этажа. |
|  | ***Развивающие игры***  развивают сенсорно-перцептивные связи, что способствует развитию математических способностей, логического мышления, памяти, коммуникативных навыков. | Кабинет логопеда. 3 этаж. |
| **E:\платные услуги\IMG_20160215_115240.jpg** | ***Интерактивная доска***  повышает эффективность освоения программного материала, сенсорного, познавательного, речевого развития, развития графо-моторных навыков, мелкой моторики и ориентировки в пространстве; развитию всех форм мышления | Кабинет логопеда. 3 этаж. |
| E:\ЗСТ\IMG_20160203_113831.jpg  E:\ЗСТ\IMG_20160203_113845.jpg  E:\ЗСТ\IMG_20160203_114453.jpg | ***Центр дыхательной гимнастики.*** Упражнения по развитию силы и продолжительности выдоха, дифференциация носового-ротового вдоха-выдоха способствуют оздоровлению, укреплению легочной системы, постановке звукопроизношения. | Кабинет логопеда. 3 этаж. |
| E:\работа с детьми\IMG_20131009_104206.jpgC:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20200228_093757.jpg | ***Тактильное оборудование для развития мелкой моторики рук.***  Профилактика, развитие и формирование мелкой моторики рук детей с тяжелыми нарушениями речи. Воздействие на кончики пальцев для активизации речевой зоны головного мозга. | Кабинет логопеда. 3 этаж. |
|  | ***Кабинет «Бос – здоровье».*** Сохранение и укрепление психомоторного здоровья детей путем внедрения в образовательный процесс оздоровительной дыхательной гимнастики с использованием метода биологически обратной связи, позволяющему дошкольнику управлять своими эмоциями и дыханием с помощью персонального компьютера. В комплекте ***колонки***, наушники. | Специально оборудованное помещение с ноутбуками для групповой и индивидуальной работы. Кабинет БОС - 3 этаж |
| C:\Users\Админ\Desktop\Л.В\фотки\20181022_124617.jpg | ***Набор звуковых и шумовых предметов.***  Эффективный метод для снятия психоэмоционального напряжения, тренировки слухового восприятия. | Кабинет логопеда. 3 этаж. |
| E:\платные услуги\IMG_20160406_153731.jpgC:\Users\Админ\Desktop\Л.В\фотки\20181022_074030.jpgC:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20200228_082818.jpgC:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20200228_082840.jpg | ***Визуальные подсказки.*** Надписи, картинки, фотографии, алгоритмы действий для слабовидящих детей являются ориентиром в развивающей предметно-пространственной среде группы и детского сада. Визуальные подсказки несут определенную информацию, которая позволяет упростить процесс коммуникации и взаимодействия слабовидящих детей со всеми участниками образовательного процесса. | Первая младшая группы № 1-4;  Вторая младшая группа № 6-7;  Средняя группа № 5, № 9; Старшая группа № 8, № 11 |