|  |
| --- |
| Муниципальное автономное дошкольноеобразовательное учреждение города Нижневартовскадетский сад № 40 «Золотая рыбка» |

|  |
| --- |
| C:\Users\1\Desktop\1.jpg |

**ПАСПОРТ ГРУППЫ №0**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,**

**В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

 **(2-3 ГОДА)**

г. Нижневартовск

1. **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА**

****

**Наименование группы:** группа«Б» общеразвивающей направленности раннего возраста (2-3 года)

**Воспитатели:** Абдуллаева Г. И., Рождествина Л. М.

**Помощник воспитателя**: Карташева Н. В.

**Количество воспитанников:** 22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование помещения | Площадь (кв.м) |
| 1 | Игровая  | 55,8 |
| 2 | Спальня | 35,7 |
| 3 | Приемная | 13,7 |
| 4 | Санитарный узел | 9,4 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

2.1. Игровая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
|  | Ковер | 1 |
|  | Кухня детская  | 1 |
|  | Игровая зона «Машина» | 1 |
|  | Тактильно-обучающая панель | 1 |
|  | Диван односторонний детский игровой  | 1 |
|  | Мультимедийный комплект | 1 |
|  | Ширма для кукольного театра на колесиках | 1 |
|  | Игровой модуль "Парикмахерская" | 1 |
|  | Игровая зона "Детская спальня" | 1 |
|  | Стол дидактический с комплектом развивающих игрушек | 1 |
|  | Набор мягких модулей | 1 |
|  | Игровой модуль Магазин «Чиполино» | 1 |
|  | Игровой модуль «Маленький ученый 1» | 1 |
|  | Напольный коврик "Дорожное движение" | 1 |
|  | Игровой модуль «Автосалон» | 1 |
|  | Мольберт | 1 |
|  | Стол детский  | 4 |
|  | Стул детский | 22 |
|  | Шкаф книжный | 1 |
|  | ОРУБП-3-5 «Кронт» (Дезар 7) | 1 |

2.2. Буетная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
| **Мебель, ТО** |
|  | Водонагреватель электрический | 1 |
|  | Кухонный гарнитур  | 1 |
|  | Стол для питьевого режима детей  | 1 |
| **Посуда** |
|  | Тарелка 1-е блюдо  | 22 |
|  | Тарелка 2-е блюдо  | 22 |
|  | Блюдце  | 22 |
|  | Кружка  | 22 |
|  | Кружка для питьевого режима  | 22 |
|  | Блюдо для хлеба  | 4 |
|  | Салфетница | 4 |
|  | Ложка десертная  | 22 |
|  | Ложка чайная | 22 |
|  | Ложка гарнирная  | 1 |
|  | Ложка для соуса  | 1 |
|  | Нож разделочный | 3 |
|  | Половник  | 3 |
|  | Лопатка кулинарная  | 1 |
|  | Доска разделочная  | 2 |
|  | Кастрюля 1-е блюдо | 1 |
|  | Кастрюля 2-е блюдо | 1 |
|  | Кастрюля гарнир | 1 |
|  | Кастрюля салат  | 1 |
|  | Кастрюля мясо для супа  | 1 |
|  | Ковш для соуса | 1 |
|  | Чайник | 1 |
|  | Чайник для питьевого режима  | 1 |
|  | Гастроемкость | 1 |
|  | Ведро с крышкой для отходов  | 1 |
|  | Поднос  | 3 |
|  | Тарелка 1-е блюдо для сотрудников  | 3 |
|  | Тарелка 2-е блюдо для сотрудников | 3 |
|  | Ложка десертная для сотрудников | 3 |
|  | Кружка для сотрудников | 3 |

2.3. Спальня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
|  | Кровать 1-ярусная | 22 |
|  | Стол письменный | 1 |
|  | Стул взрослый мягкий | 1 |

2.4. Приемная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
|  | Шкафчик для детской одежды  | 24 |
|  | Ковер  | 1 |
|  | Скамейка | 2 |
|  | Шкаф д/игрушек | 1 |

2.5. Санитарный узел

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
|  | Детские умывальники  | 3 |
|  | Стол для полотенец (одноразовых) | 1 |
|  | Душевойподдон (ванна- поддон) | 1 |
|  | Унитазы детские  | 3 |
|  | Шкаф для хранения туалетных принадлежностей | 1 |
|  | Корзина с плотной крышкой (ведро для мусора) | 1 |
|  | Горшечница | 1 |
|  | Горшки | 22 |

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

3.1. Перечень учебно-методических и игровых материалов

для игр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
|  | Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера  | 1 |
|  | Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) и крупные (40-50 см)  | 9 |
|  | Крупногабаритные, условные по образу игрушки: лошадка-качалка | 1 |
|  | Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной) | 2 |
|  | Игровые атрибуты:Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности | 1 |
|  | Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль для разных игр  | 4 |
|  | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта | 2 |
|  | Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты | По 1 |
|  | Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам) | 4 |
|  | Коляска, крупногабаритная | 1 |
|  | Игрушка-орудие (лопатка, совочек, молоточек, грабли, отвертка)  | 1 |
|  | Грузовые, легковые автомобили из различного материала, разного размера  | 11 |
|  | Набор ручные куклы (бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и др. кукол) | 1  |

3.2. Перечень учебно-методических и игровых материалов

для социального развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
| 1. | Детские книжки с картинками о семье, играх детей, правилах поведения в соответствии с возрастом и программой (для самостоятельного рассматривания и чтения детям) | 7 |

3.3. Переченьоборудования, учебно-методических материалов

для обогащения опыта безопасного поведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
| **Оборудование** |
| 1. | Уголок безопасности (стенд) | 1 |
| **Учебно-методические материалы** |
| 1. | Плакаты (папка-раскладушка) по теме «ПДД» | 1 |

**4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

4.1. Переченьоборудования, учебно-методических материалов

для освоения природы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
| **Оборудование** |
| 1. | Рыбки, черепашки, дельфинчики, лягушки –мелкие и средних размеров (надувные, пластмассовые, резиновые, простые, заводные) размер 5-6 см,8-9см. | 1  |
| 2. | Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формы и размера, совочки, лопатки. | 1  |
| 3. | Лейки | 1  |
| 4. | Непромокаемые фартуки | 8  |
| 5. | Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок) | 4  |
| **Учебно-методические материалы** |
| 1. | Парные картинки разной тематики (животные, овощи, фрукты, одежда, мебель, игрушки, времена года, животные с детенышами, насекомые, ягоды, профессии) | 8 |
| 2. | Копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома: стиральная машина, микроволновая печь, швейная машинка |  По 1  |
| 3. | копии реальных предметов бытовой техники, используемых в магазине: тележка для маркета, тележка для уборки | По 1 |
| **Игровые материалы** |
| 1. | Наборы объемных и плоских игрушек: "Зоопарк", "Домашние животные", "Овощи", «Фрукты» | По 1  |
| 2. | Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная) | 1  |
| 3. | Материалы по ОБЖ, ПДД, ПБ, личной безопасности | По 1  |
| 4. | Игрушки**,** изображающие животных и их детенышей (домашние, дикие) (раздел «Развитие речи») |  1  |
| 5. | Дидактические игры | 4 |

4.2. Переченьоборудования, учебно-методических и игровых материалов

дляпредматематического развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
| **Учебно-методические материалы** |
| 1. | Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел (раздел «Развитие речи») | 2 |
| 2. | Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами для перекладывания, обследования | 2 |
| 3. | Набор предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни разных размеров. | 1 |
| 4. | Пособия для установления отношений «один - много» (варианты: основы с множества матрешек, елочек и т.п.) | На подгруппу |
| **Игровые материалы** |
| 1. | Дидактические и развивающие игры, для развития восприятия свойств размера, формы | 2 |
| 2. | Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей (домашние и дикие животные России) | 1  |
| 3. | Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения) | По 1  |
| 4. | Набор инструментов | 1 |
| 5. | Набор пожарного | 1 |
| 6. | Игрушка-двигатель –каталка «Ладошки» | 1 |

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

5.1. Переченьоборудования, учебно-методических и игровых материалов

для развития речи детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
| 1. | Книжка-тренажер (мальчик и девочка) | 2 |
| 2. | Предметные картинки в наборах: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт | 4 |
| 3. | Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки, народные сказки, о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов) | По 5 |
| 4. | Выставки: книги одного автора или произведение в иллюстрациях разных художников | 2  |
| 5. | Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей  | 1  |
| 6. | Книжки-раскраски тематические | На подгруппу  |
| 7. | Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки:Репка, Теремок,Колобок,КурочкаРяба,Маша и медведь | По 1 |

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

6.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

для оснащения изобразительными материалами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
| **Учебно-методические материалы** |
| 1. | Материалы для творческого конструирования, дизайна: Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева), из полимерных материалов. | По 1  |
| **Оборудование**  |
| 1. | Набор цветного и белого мела | 1 |
| 2. | Стеки | 22 |
| 3. | Холст (для лепки) | 22 |
| 4. | Бумага белая (альбом 20 листов) | 22 |
| 5. | Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги - для изготовления деталей для аппликации) | 22 |
| 6. | Гуашь (6 цветов). | На подгруппу |
| 7. | Фломастеры разной толщины (6 цветов) | На подгруппу |
| 8. | Цветные карандаши (6 цветов) | На подгруппу |
| 9. | Пластилин (тесто) (1 коробка) | На подгруппу |
| 10 | Кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые | 22 |
| 11. | Флейцевые (плоские) кисти | 22 |
| 12. | Доски для лепки (20-20см) | 22 |
| 13. | Стаканчики для воды (0,25 л.) | На подгруппу |
| 14. | Подставки для карандашей | 4 |
| 15. | Подносы для размещения мелкого материала | 2 |
| 16. | Клеенчатые скатерти для столов | 4 |
| 17. | Салфетки тряпочные | На подгруппу |
| 18. | Сметки, совок, веник (детский) | 1  |
| 19. | Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом) | 1 |
| **Игровые материалы** |
| 1. | Игрушки **(**для обыгрывания сюжета, продукта деятельности) | 6 |
| 2. | Разнообразные модульные конструкции (магнитные «Макки»)  | 3 |

6.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

 для организации музыкального развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
| **Оборудование и инструменты** |
| 1. | Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов | 1 |
| 2. | Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (погремушки; бубен; румба; треугольник; деревянные палочки; кубики; ложки; барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка) | По 1  |
| **Игровые материалы** |
| 1. | Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией: музыкальный телефон. |  4 |
| 2. | Не озвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино | По 1  |

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

7.1. Перечень оборудования, спортивного инвентаря

для физического развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
| 1 | Корзина для метания предметов | 1 |
| 2 | Мячи (D 20-25 см.) | 2 |
| 3 | Ленты разноцветные (длина 50-60 см.) | 13 |
| 4 | Ленты цветные на кольцах  | 16  |
| 5 | Флажки | 4 |
| 6 | Палка гимнастическая | 2 |
| 7 | Оборудование для закаливания: одеяло (коврик), пеленка, салфетки для промокания воды | По 1 |
| 8 | Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия | 2 |

**Общая характеристика возраста детей третьего года жизни**

Третий год жизни является важнейшим периодом перехода ребенка от раннего к дошкольному детству. В этот период активно развивается предметная деятельность детей, дошкольники осваивают элементарные представления о величине, форме, цвете предметов, развивается способность к запоминанию и узнаванию предметов по их наиболее характерным свойствам. Развитие предметной деятельности подготавливает ребенка к игре, и к концу третьего года жизни возникают предпосылки ролевой игры, в которых дошкольники проявляют инициативу в постановке и решении игровой задачи.

На третьем году жизни ребенок осваивает основную форму речевого общения - диалогическую, речь становится средством налаживания взаимоотношений с близкими взрослыми и детьми и познания окружающего мира.

У ребенка в этот период развивается способность устанавливать и развивать эмоциональные и деловые контакты со взрослыми. Он учится адекватно воспринимать оценки, просьбы, эмоциональные проявления других людей. Проявление самостоятельности является основной характеристикой детей третьего года жизни. Дети начинают активно заявлять о своем желании быть как взрослый, включаться в настоящие дела. В этот период возникают предпосылки эмоциональных взаимоотношений ребенка со сверстниками.