

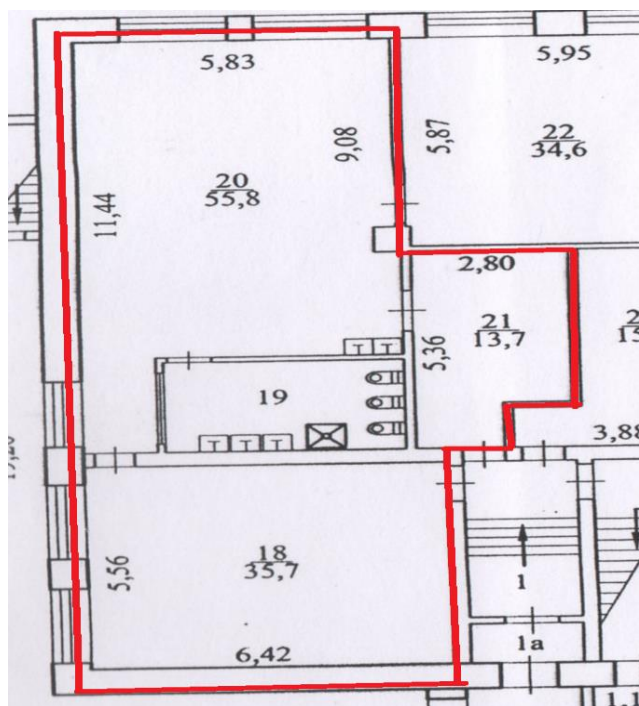
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 40 «Золотая рыбка»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 40 "Золотая рыбка"
Р.Т. Осадчая
н 345 « 12 » 2019г.



**ПАСПОРТ ГРУППЫ №0
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
(2-3 ГОДА)**

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



Наименование группы: группа «Б» общеразвивающей направленности раннего возраста (2-3 года)

Воспитатели: Абдуллаева Г. И., Рождествина Л. М.

Помощник воспитателя: Карташева Н. В.

Количество воспитанников: 22

№ п\п	Наименование помещения	Площадь (кв.м)
1	Игровая	55,8
2	Спальня	35,7
3	Приемная	13,7
4	Санитарный узел	9,4

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

2.1. Игровая

№	Наименование	Количество
1.	Ковер	1
2.	Кухня детская	1
3.	Игровая зона «Машина»	1
4.	Тактильно-обучающая панель	1
5.	Диван односторонний детский игровой	1
6.	Мультимедийный комплект	1
7.	Ширма для кукольного театра на колесиках	1
8.	Игровой модуль "Парикмахерская"	1
9.	Игровая зона "Детская спальня"	1
10.	Стол дидактический с комплектом развивающих игрушек	1
11.	Набор мягких модулей	1
12.	Игровой модуль Магазин «Чиполино»	1
13.	Игровой модуль «Маленький ученый 1»	1
14.	Напольный коврик "Дорожное движение"	1
15.	Игровой модуль «Автосалон»	1
16.	Мольберт	1
17.	Стол детский	4
18.	Стул детский	22
19.	Шкаф книжный	1
20.	ОРУБП-3-5 «Кронт» (Дезар 7)	1

2.2. Бюетная

№	Наименование	Количество
Мебель, ТО		
1.	Водонагреватель электрический	1
2.	Кухонный гарнитур	1
3.	Стол для питьевого режима детей	1
Посуда		
1.	Тарелка 1-е блюдо	22
2.	Тарелка 2-е блюдо	22
3.	Блюдце	22
4.	Кружка	22
5.	Кружка для питьевого режима	22
6.	Блюдо для хлеба	4
7.	Салфетница	4
8.	Ложка десертная	22
9.	Ложка чайная	22
10.	Ложка гарнирная	1
11.	Ложка для соуса	1
12.	Нож разделочный	3
13.	Половник	3
14.	Лопатка кулинарная	1
15.	Доска разделочная	2

16.	Кастрюля 1-е блюдо	1
17.	Кастрюля 2-е блюдо	1
18.	Кастрюля гарнир	1
19.	Кастрюля салат	1
20.	Кастрюля мясо для супа	1
21.	Ковш для соуса	1
22.	Чайник	1
23.	Чайник для питьевого режима	1
24.	Гастроремкость	1
25.	Ведро с крышкой для отходов	1
26.	Поднос	3
27.	Тарелка 1-е блюдо для сотрудников	3
28.	Тарелка 2-е блюдо для сотрудников	3
29.	Ложка десертная для сотрудников	3
30.	Кружка для сотрудников	3

2.3. Спальня

№	Наименование	Количество
1.	Кровать 1-ярусная	22
2.	Стол письменный	1
3.	Стул взрослый мягкий	1

2.4. Приемная

№	Наименование	Количество
1.	Шкафчик для детской одежды	24
2.	Ковер	1
3.	Скамейка	2
4.	Шкаф д/игрушек	1

2.5. Санитарный узел

№	Наименование	Количество
1.	Детские умывальники	3
2.	Стол для полотенец (одноразовых)	1
3.	Душевой поддон (ванна- поддон)	1
4.	Унитазы детские	3
5.	Шкаф для хранения туалетных принадлежностей	1
6.	Корзина с плотной крышкой (ведро для мусора)	1
7.	Горшечница	1
8.	Горшки	22

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

3.1. Перечень учебно-методических и игровых материалов для игр

№	Наименование	Количество
1.	Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера	1
2.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) и крупные (40-50 см)	9
3.	Крупногабаритные, условные по образу игрушки: лошадка-качалка	1
4.	Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной)	2
5.	Игровые атрибуты: Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности	1
6.	Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль для разных игр	4
7.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта	2
8.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты	По 1
9.	Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам)	4
10.	Коляска, крупногабаритная	1
11.	Игрушка-орудие (лопатка, совочек, молоточек, грабли, отвертка)	1
12.	Грузовые, легковые автомобили из различного материала, разного размера	11
13.	Набор ручные куклы (бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и др. кукол)	1

3.2. Перечень учебно-методических и игровых материалов для социального развития

№	Наименование	Количество
1.	Детские книжки с картинками о семье, играх детей, правилах поведения в соответствии с возрастом и программой (для самостоятельного рассматривания и чтения детям)	7

3.3. Перечень оборудования, учебно-методических материалов для обогащения опыта безопасного поведения

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Уголок безопасности (стенд)	1
Учебно-методические материалы		
1.	Плакаты (папка-раскладушка) по теме «ПДД»	1

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

4.1. Перечень оборудования, учебно-методических материалов для освоения природы

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

Оборудование		
1.	Рыбки, черепашки, дельфинчики, лягушки – мелкие и средних размеров (надувные, пластмассовые, резиновые, простые, заводные) размер 5-6 см, 8-9 см.	1
2.	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формы и размера, совочки, лопатки.	1
3.	Лейки	1
4.	Непромокаемые фартуки	8
5.	Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок)	4
Учебно-методические материалы		
1.	Парные картинки разной тематики (животные, овощи, фрукты, одежда, мебель, игрушки, времена года, животные с детенышами, насекомые, ягоды, профессии)	8
2.	Копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома: стиральная машина, микроволновая печь, швейная машинка	По 1
3.	копии реальных предметов бытовой техники, используемых в магазине: тележка для маркета, тележка для уборки	По 1
Игровые материалы		
1.	Наборы объемных и плоских игрушек: "Зоопарк", "Домашние животные", "Овощи", «Фрукты»	По 1
2.	Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная)	1
3.	Материалы по ОБЖ, ПДД, ПБ, личной безопасности	По 1
4.	Игрушки, изображающие животных и их детенышей (домашние, дикие) (раздел «Развитие речи»)	1
5.	Дидактические игры	4

4.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для предматематического развития

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел (раздел «Развитие речи»)	2
2.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами для переключивания, обследования	2
3.	Набор предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни разных размеров.	1
4.	Пособия для установления отношений «один - много» (варианты: основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	На подгруппу
Игровые материалы		
1.	Дидактические и развивающие игры, для развития восприятия свойств размера, формы	2
2.	Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей (домашние и дикие животные России)	1
3.	Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения)	По 1

4.	Набор инструментов	1
5.	Набор пожарного	1
6.	Игрушка-двигатель –каталка «Ладшки»	1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

5.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития речи детей

№	Наименование	Количество
1.	Книжка-тренажер (мальчик и девочка)	2
2.	Предметные картинки в наборах: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт	4
3.	Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки, народные сказки, о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов)	По 5
4.	Выставки: книги одного автора или произведение в иллюстрациях разных художников	2
5.	Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей	1
6.	Книжки-раскраски тематические	На подгруппу
7.	Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки:Репка, Теремок,Колобок,КурочкаРяба,Маша и медведь	По 1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

6.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения изобразительными материалами

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Материалы для творческого конструирования, дизайна: Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева), из полимерных материалов.	По 1
Оборудование		
1.	Набор цветного и белого мела	1
2.	Стеки	22
3.	Холст (для лепки)	22
4.	Бумага белая (альбом 20 листов)	22
5.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги - для изготовления деталей для аппликации)	22
6.	Гуашь (6 цветов).	На подгруппу
7.	Фломастеры разной толщины (6 цветов)	На подгруппу
8.	Цветные карандаши (6 цветов)	На подгруппу
9.	Пластилин (тесто) (1 коробка)	На подгруппу
10.	Кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые	22

11.	Флейцевые (плоские) кисти	22
12.	Доски для лепки (20-20см)	22
13.	Стаканчики для воды (0,25 л.)	На подгруппу
14.	Подставки для карандашей	4
15.	Подносы для размещения мелкого материала	2
16.	Клеенчатые скатерти для столов	4
17.	Салфетки тряпочные	На подгруппу
18.	Сметки, совок, веник (детский)	1
19.	Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)	1
Игровые материалы		
1.	Игрушки (для обыгрывания сюжета, продукта деятельности)	6
2.	Разнообразные модульные конструкции (магнитные «Макки»)	3

6.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для организации музыкального развития

№	Наименование	Количество
Оборудование и инструменты		
1.	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов	1
2.	Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (погремушки; бубен; румба; треугольник; деревянные палочки; кубики; ложки; барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка)	По 1
Игровые материалы		
1.	Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией: музыкальный телефон.	4
2.	Не озвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино	По 1

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

7.1. Перечень оборудования, спортивного инвентаря
для физического развития

№	Наименование	Количество
1	Корзина для метания предметов	1
2	Мячи (D 20-25 см.)	2
3	Ленты разноцветные (длина 50-60 см.)	13
4	Ленты цветные на кольцах	16
5	Флажки	4
6	Палка гимнастическая	2
7	Оборудование для закаливания: одеяло (коврик), пеленка, салфетки для промокания воды	По 1
8	Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия	2

Общая характеристика возраста детей третьего года жизни

Третий год жизни является важнейшим периодом перехода ребенка от раннего к дошкольному детству. В этот период активно развивается предметная деятельность детей, дошкольники осваивают элементарные представления о величине, форме, цвете предметов, развивается способность к запоминанию и узнаванию предметов по их наиболее характерным свойствам. Развитие предметной деятельности подготавливает ребенка к игре, и к концу третьего года жизни возникают предпосылки ролевой игры, в которых дошкольники проявляют инициативу в постановке и решении игровой задачи.

На третьем году жизни ребенок осваивает основную форму речевого общения - диалогическую, речь становится средством налаживания взаимоотношений с близкими взрослыми и детьми и познания окружающего мира.

У ребенка в этот период развивается способность устанавливать и развивать эмоциональные и деловые контакты со взрослыми. Он учится адекватно воспринимать оценки, просьбы, эмоциональные проявления других людей. Проявление самостоятельности является основной характеристикой детей третьего года жизни. Дети начинают активно заявлять о своем желании быть как взрослый, включаться в настоящие дела. В этот период возникают предпосылки эмоциональных взаимоотношений ребенка со сверстниками.