

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 40 «Золушка»

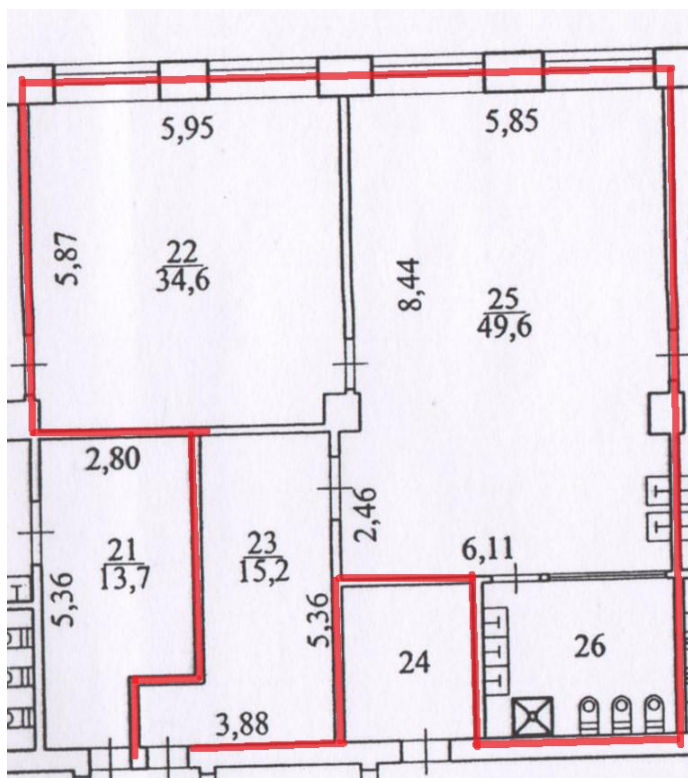
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 40 "Золотая рыбка"
Р.Т. Осадчая
2019г.



№ 345 « 12 » 12

**ПАСПОРТ ГРУППЫ №1
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-4 ГОДА)**

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



Наименование группы: группа «Б» общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-4 года)

Воспитатели: Абдулмуталимова Р.У., Соболева М.П.

Помощник воспитателя: Мокрушина И.С.

Количество воспитанников: 24

№	Наименование помещения	Площадь (кв.м)
1	Игровая	49,6
2	Спальня	34,6
3	Приемная	15,2
4	Санитарный узел	9,9

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ, ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТО

2.1. Игровая

№	Наименование	Количество
1.	Дидактический стол с наполнением	1
2.	Игровая зона "Светофор"	1
3.	Игровая зона «Кораблик»	1
4.	Игровой модуль "Маленький столяр"	2
5.	Игровой модуль "Парикмахерская"	1
6.	Игровой модуль "Супермаркет"	1
7.	Игровой модуль «Автосалон»	1
8.	Игровой модуль «Маленький ученый 1»	1
9.	Игровой модуль Магазин «Чиполино»	1
10.	Интерактивный комплект	1
11.	Ковер	1
12.	Кресло детское	1
13.	Кухня детская	1
14.	Мебель для кукол	1
15.	Модуль конструктор-1 (10 элементов)	1
16.	Мольберт	1
17.	Напольный коврик "Дорожное движение"	1
18.	Облучатель ОРБН2*15-КАМА	1
19.	Облучатель ОРУБп-3-5 "Кронт"	1
20.	Сенсорная тропа-2	1
21.	Стол детский	4
22.	Стул детский	24
23.	Ширма для кукольного театра на колесиках	1
24.	Шкаф двухстворчатый	1

2.2. Буфетная

№	Наименование	Количество
Мебель, ТО		
1.	Кухонный гарнитур 2400	1
2.	Электрический водонагреватель	1
3.	Стол для питьевого режима детям	1
Посуда		
1.	Тарелка 1-е блюдо	24
2.	Тарелка 2-е блюдо	24
3.	Блюдце	24
4.	Кружка	24
5.	Кружка для питьевого режима	24
6.	Блюдо для хлеба	4
7.	Салфетница	4
8.	Ложка десертная	24
9.	Ложка чайная	24
10.	Ложка гарнирная	1
11.	Ложка для соуса	1

12.	Нож разделочный	3
13.	Половник	2
14.	Лопатка кулинарная	1
15.	Доска разделочная	2
16.	Кастрюля 1-е блюдо	1
17.	Кастрюля 2-е блюдо	1
18.	Кастрюля гарнир	1
19.	Кастрюля салат	1
20.	Кастрюля мясо для супа	1
21.	Ковш для соуса	1
22.	Чайник	1
23.	Чайник для питьевого режима	1
24.	Гастроёмкость	1
25.	Ведро с крышкой для отходов	1
26.	Поднос	3
27.	Тарелка 1-е блюдо для сотрудников	3
28.	Тарелка 2-е блюдо для сотрудников	3
29.	Ложка десертная для сотрудников	3
30.	Кружка для сотрудников	3

2.3. Спальня

№	Наименование	Количество
1.	Кровать 1-ярусная	24
2.	Стол письменный	1
3.	Стул взрослый мягкий	1

2.4. Приемная

№	Наименование	Количество
1.	Шкафчик д/раздевания	24
2.	Скамейка	2
3.	Шкаф д/игрушек	1
4.	Шкаф 2-х створчатый	1
5.	Стол журнальный "Жанна"	1

2.5. Санитарный узел

№	Наименование	Количество
1.	Детские умывальники	3
2.	Стол для полотенец (одноразовых)	1
3.	Душевой поддон (ванна- поддон)	1
4.	Унитазы детские	3
5.	Шкаф для хранения туалетных принадлежностей	1
6.	Корзина с плотной крышкой (ведро для мусора)	1

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

3.1. Перечень учебно-методических и игровых материалов для обогащения опыта безопасного поведения

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Учебно-методические материалы и пособия для детей	15
2.	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей	1

3.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Ширма для кукольного театра на колесиках	1
2.	Настольные ширмочки-задники и макет сцены с занавесом для режиссерских театрализованных игр	1
Учебно-методические и игровые материалы		
1.	Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера	2
2.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) условные и реалистичные	14
3.	Антропоморфные животные, крупные (35-50 см.) и средние (25-35 см.)	По 1
4.	Набор чайной посуды (крупной); кухонной посуды (крупной)	По 1
5.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта	По 2
6.	Игровые атрибуты: приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к названным выше играм	По 2
7.	Предметы одежды, обозначающие роль в названных выше играх (для разных игр), плащи-накидки	По 4
8.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.	По 2
9.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты	По 1
10.	Комплекты одежды для кукол (по сезонам)	По 3
11.	Игрушки-орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенка)	По 4
12.	Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, микроволновая печь, гладильная доска, весы и пр.	По 1
13.	Игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов Грузовые, легковые автомобили из различного материала, разного размера	10
14.	Специальные машины (пожарная машина, скорая помощь и т.д.) среднего размера; автобус, троллейбус, трамвай, катер, лодка. разного размера)	По 1

15.	Бинокль (подзорная труба) и т.п. для ролевой игры	По 2
16.	Игрушки для следующих видов театров Ручные куклы (бибабо): «семья» и к 3-4 сказкам (по 1 набору по разным сказкам)	По 1
17.	Разнообразные маски	По 1
18.	Релаксационные игрушки	1

3.3. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Наборы сюжетных картинок для бесед о чувствах и взаимоотношениях детей и взрослых	1
2.	Набор фотографий лиц людей разного возраста с яркими проявлениями основных эмоций и чувств	1
3.	Детские книжки с картинками о семье, играх детей, правилах поведения в соответствии с возрастом и программой (для самостоятельного рассматривания и чтения детям)	1
5.	Набор пиктограмм (выражение лиц) с основными эмоциями	1
6.	Тематические альбомы фотографий семей воспитанников группы	1
Игровые материалы		
1.	Конструктор «Макки»	3

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

4.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по речевому развитию

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Наборы иллюстративного материала. Серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания	1
2.	Предметные картинки (раздаточный материал) в наборах: игрушки; посуда; одежда; мебель; транспорт; овощи; фрукты	По 1
3.	Дидактическая кукла с комплектом одежды на все сезоны, обуви, белья, головных уборов, постельных принадлежностей	1
4.	Дидактические пособия для развития мелкой моторики (пирамидки, шнуровка, вкладыши, крупная мозаика, матрешки)	10
5.	Книжка-тренажер с 2-3 видами застежек (шнуровка, молнии, кнопки)	2
6.	Чудесный мешочек с меняющимися наборами объемных предметов (овощи, фрукты, посуда, животные, геометрические формы)	1
7.	Наборы парных картинок для группировки по цвету, назначению, величине	3
8.	Детская художественная литература в соответствии с программой и возрастом детей	1

9.	Материалы для моторного развития: шнуровка, пирамидка, спиралька, гусеница, бусы, мозаика	По 4
Игровые материалы		
1.	Набор овощей и фруктов (пластмассовые муляжи)	3
2.	Телефон	2
3.	Сумки, корзинки, рюкзачки	4
4.	Пазлы из 4-6 частей, отражающие знакомый сюжет (мультфильм, сказку)	5
5.	Наборы плоскостных театров по сказкам	По 1

4.2. Перечень оборудования, учебно-методических материалов
для освоения природы

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Живые объекты: растения с типичным строением и четко выраженными частями растения	4
2.	Лейки	4
3.	Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, черпачки, сачки, камешки	1
Учебно-дидактические материалы		
1.	Наборы дидактических картинок для группировки до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, деревья, цветы, овощи, фрукты.	По 1
2.	Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	По 1
3.	Книги о природе: «Все природы чудеса», «Времена года»	3
Игровые материалы		
1.	Домино	1
2.	Игра «Разрезные картинки» из 4-6 частей	5
3.	Дидактические игры: «Садовод», «Запоминайка», «Животные и их детеныши», «Во саду ли, в огороде», «В лесу»	6

4.3. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для оснащения пособиями математического содержания

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Познавательные книги, рабочие тетради	24
2.	Наглядные пособия печатные	1
3.	Палочки Кюизенера	1
4.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1
5.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами	По 1
6.	Вещества для обследования, группировки, взвешивания, пересыпания, и т.п. (сыпучие: группа, мелкие камни и т.п., жидкие и т.п.) в коробках	1

7.	Набор предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки разных размеров.	3
8.	Пособия для установления отношений «один - много» (варианты: основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	По 1
9.	Средства измерения: весы для сюжетно-дидактической игры	1
10.	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социо-бытовые ситуации)	3
Игровые материалы		
1.	Дидактические игры, для развития пространственных ориентировок; временных представлений: «Слева-справа», «Сверху-снизу»	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

5.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития речи детей

№	Наименование	Количество
1.	Предметные картинки в наборах: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт	4
2.	Набор картин для расширения представлений и развития речи детей. Набор картинок для группировки по 3-4 в каждой группе: животные с детенышами, одежда, транспорт, мебель, игрушки	1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

6.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской изобразительной деятельности

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Материалы для развития эстетического восприятия: набор объектов репродукции картин (разных жанров искусства).	1
2.	Набор скульптур малых форм (животных) (4-6 шт. разных)	1
3.	Книги-игрушки, книги-раскраски	3
Оборудование		
3.	Доска для рисования мелом	1
4.	Бумага (30 листов формата А4)	24
5.	Краски и другой изобразительный материал: Акварельные краски (6-12* цветов).	24
6.	Фломастеры (6 -12*)	24
7.	Цветные карандаши (6 цветов-12*)	24
8.	Набор цветного и белого мела	1
9.	Пластилин	24
10.	Кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые	На подгруппу
11.	Флейцевые (плоские) кисти	На подгруппу
12.	Щетинистые кисти для клея	На подгруппу
13.	Доски для лепки (20-20см)	24

14.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1
15.	Материалы для творческого конструирования, дизайна. Наборы конструкторов	2
16.	Стаканчики для воды (0,25 л.)	24
17.	Подставки для карандашей	24
18.	Подносы для размещения мелкого материала	24
19.	Клеенчатые скатерти для столов	4
20.	Салфетки бумажные	24
21.	Инвентарь для уборки рабочего места. Ведро для мусора	1

6.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской музыкальной деятельности

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Детские музыкальные инструменты	По 2
2.	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов	1
Учебно-методические материалы		
1.	Набор иллюстраций	1

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

7.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития

№	Наименование	Количество
Оборудование и учебно-методические материалы		
1.	Набор мячей разных размеров (0 20-25 см.; 0 10-12 см; 0 6-8см.)	1
2.	Ленты разноцветные (длина 50-60 см.)	На подгруппу
3.	Кольцеброс	1
4.	Коврики массажные	24
5.	Набор кегли	3
6.	Мешки с песком	6

8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ЧЕТВЁРТОГО ГОДА ЖИЗНИ

Младший дошкольный возраст является важнейшим периодом в развитии ребенка. Именно в это время происходит переход к новым отношениям ребенка со взрослым, сверстниками, с предметным миром.

Дошкольникам интересны события и предметы ближайшего окружения. При этом дети 3-4 лет осваивают содержание в процессе активных действий с предметами. Опыт активной разнообразной деятельности составляет важнейшее условие их развития. Для более точного познания свойств необходимо участие детей в разнообразных деятельности: играх, двигательных упражнениях, рисовании, лепке, речевом общении, основы которых только осваиваются

младшими дошкольниками. Осмысленному восприятию свойств способствует развитие речи, для которой характерно появление большого числа слов, обозначающих свойства предметов. Ребенок начинает задавать вопросы для поддержания общения со взрослым.

Качественно изменяются свойства психических процессов: ощущений и восприятия. Совершенствуются цветоразличение, слух, острота зрения, формируется значимый механизм познания - согласованность действий «рука-глаз». Активное разнообразное обследование ребенком нового предмета (сгибание, растягивание, похлопывание, ощупывание) обеспечивает формирование более точных и полных представлений об объекте.

Младший дошкольник очень эмоционален, «наивен»; ему свойственны анимистические представления о предметах мира. В связи с этим дети лучше понимают литературные тексты, изобразительные образы, если используется «синтез искусств» и организуется «практическая деятельность» (проигрывание сюжета, рассматривание иллюстраций).

Дошкольники постепенно переходят от «игры рядом» к совместным играм, начинают изменяться их отношения со сверстниками. На протяжении младшего дошкольного возраста формируются основы доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональная отзывчивость.