|  |
| --- |
| Муниципальное автономное дошкольноеобразовательное учреждение города Нижневартовскадетский сад № 40 «Золотая рыбка»  |

****

**ПАСПОРТ ГРУППЫ №11**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,**

**В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-8 ЛЕТ)**

г. Нижневартовск

**1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА**

****

**Наименование группы:** группа «Е» компенсирующей направленности дошкольного возраста 6-7 лет

**Воспитатели:** Родионцева Н.Ю., Четина Т.И.

**Помощник воспитателя**: Рахимуллина Р.Р.

**Количество воспитанников**: 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование помещения | Площадь (кв.м) |
| 1 | Игровая  | 51,9 |
| 2 | Спальня | 48,1 |
| 3 | Приемная | 14,4 |
| 4 | Умывальная | 9,4 |
| 5 | Туалет | 4,3 |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

2.1. Игровая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
|  | Интерактивный комплект  | 1 |
|  | Игровая зона «Светофор»  | 1 |
|  | Ширма для кукольного театра на колесиках | 1 |
|  | Игровой набор «Большой дом для кукол «Мечта» | 1 |
|  | Игровой модуль "Жилая комната 1" | 1 |
|  | Набор учителя "Достояние России. Народные художественные промыслы" | 1 |
|  | Игровой модуль "Маленький столяр" | 1 |
|  | Ковер  | 1 |
|  | Модуль конструктор-1  | 1 |
|  | Игровая зона «Школа» | 1 |
|  | Игровой модуль "Маленький ученый" | 1 |
|  | Игровой модуль «Автосалон» | 1 |
|  | Кресло детское  | 2 |
|  | Игровой модуль "Юный модельер" | 1 |
|  | Игровой модуль Магазин «Чиполино» | 1 |
|  | Мольберт | 1 |
|  | Стол детский  | 2 |
|  | Стул детский  | 10 |

2.2. Буфетная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
| **Мебель, ТО** |
|  | Кухонный гарнитур  | 1 |
|  | Электрический водонагреватель  | 1 |
|  | Стол для питьевого режима детям | 1 |
| **Посуда**  |
|  | Тарелка 1-е блюдо  | 10 |
|  | Тарелка 2-е блюдо  | 10 |
|  | Блюдце  | 10 |
|  | Кружка  | 10 |
|  | Кружка для питьевого режима  | 10 |
|  | Блюдо для хлеба  | 2 |
|  | Салфетница  | 2 |
|  | Ложка десертная  | 10 |
|  | Ложка чайная | 10 |
|  | Ложка гарнирная  | 1 |
|  | Ложка для соуса  | 1 |
|  | Нож разделочный | 3 |
|  | Половник  | 2 |
|  | Лопатка кулинарная  | 1 |
|  | Доска разделочная  | 2 |
|  | Кастрюля 1-е блюдо | 1 |
|  | Кастрюля 2-е блюдо | 1 |
|  | Кастрюля гарнир | 1 |
|  | Кастрюля салат  | 1 |
|  | Кастрюля мясо для супа  | 1 |
|  | Ковш для соуса | 1 |
|  | Чайник | 1 |
|  | Чайник для питьевого режима  | 1 |
|  | Гастроемкость  | 1 |
|  | Ведро с крышкой для отходов  | 1 |
|  | Поднос  | 3 |
|  | Тарелка 1-е блюдо для сотрудников  | 3 |
|  | Тарелка 2-е блюдо для сотрудников  | 3 |
|  | Ложка десертная для сотрудников | 3 |
|  | Кружка для сотрудников  | 3 |

2.3. Спальня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
|  | Стол письменный | 1 |
|  | Кровать 1-ярусная  | 10 |
|  | Стул взрослый мягкий | 1 |
|  | Шкаф для дидактики | 1 |
|  | Игровая зона «Кухня» | 1 |
|  | Шкаф 2-х створчатый | 1 |

2.4. Приемная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
|  | Шкафчик д/раздевания | 22 |
|  | Стол журнальный "Жанна" | 1 |
|  | Шкаф д/игрушек | 1 |

2.5. Умывальная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
|  | Детские умывальники  | 3 |
|  | Шкафчики для полотенец (5\*секционные) | 2 |
|  | Душевой поддон (ванна- поддон) | 1 |

2.6. Туалет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
|  | Унитаз детский  | 3 |
|  | Шкаф для хранения туалетных принадлежностей | 1 |
|  | Корзина с плотной крышкой (ведро для мусора) | 1 |

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

3.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

для организации игровой деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество** |
| **Оборудование** |
|  | Настольная ширма-театр | 1 |
|  | Разные виды театра: настольный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, перчаточный | По 1 |
|  | Корзинка с предметами-заместителями с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| **Учебно-методические и игровые материалы** |
|  | Куклы среднего размера (русская красавица, богатырь, Ваня в белорусском костюме) | 3  |
|  | Куклы, представляющие различные профессии  | 6  |
|  | Набор фигурок разных профессий (маленькие) | 1  |
|  | Пупсы мальчик и девочка | По 1  |
|  | Набор фигурок Латино – Американская семья | 1  |
|  | Фигурки животных взрослых и их детенышей  | 2  |
|  | Наборы кукольной мебели  | По 1  |
|  | Набор мебели "школа» (для кукол средних размеров) | 1 |
|  | Набор чайной, столовой и кухонной посуды (мелкого и среднего размера) | По1  |
|  | Комплекты одежды (сезонной, для кукол) | 1  |
|  | Кукла Барби «Семья» | 4 |
|  | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта. | 8 |
|  | Предметы одежды, обозначающие роль в сюжетных играх | 11  |
|  | Автомобили мелкого размера разной тематики: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская», «МЧС», «Газовая служба», «Военная машина». | По 1 |
|  | Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты, грибы, ягоды | 5 |
|  | Набор «Рыцарь»  | 1  |
|  | Набор дорожных знаков и светофор  | 1  |
|  | Набор «Хозяюшка» | 1  |
|  | Тележка «Супер маркет» | 1  |
|  | Кокошники для девочек | 10  |
|  | Кушаки для мальчиков | 10 |

3.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

для организации социального развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| **Учебно-методические материалы** |
|  | Иллюстративные материалы и пособия | 30  |
|  | Российский флаг, герб, портрет президента России | По 1 |
|  | Демонстрационные материал «Славянская семья», «Народы России», «Государственные символы»,  | По 1  |
|  | Политическая карта мира, физическая карта России | 1 |
|  | Детские книги о ярких событиях из истории России; книги о символике России. | 4 |
|  | Альмом для рисования «Сказочное слово» | 10 |
|  | Дневник «Формирование основ социокультурного развития» | 10 |
|  | Портреты писателей | 1  |
|  | Подборка картинок изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов ХМАО; куклы в национальных костюмах народов ХМАО | 3  |
|  | Макеты разных домов (дома города и деревни, большие и маленькие, старинные и современные) | 1 |
|  | Презентации о правилах культуры поведения | 1 |
|  | Наглядно-дидактическое пособие «Защитники Отечества» | 1  |
|  | Книги о родном городе | 3 |
|  | Фотографии (слайды) основных достопримечательностей родного города (области) | 2  |
|  | Иллюстрации и макеты военной техники | 1 |
|  | Детские книги с иллюстрациями, посвященные правам и обязанностям детей | 1 |
|  | Фотографии (репродукции портретов) людей с разными эмоциональными состояниями; набор картинок с изображением людей, выражающих разные чувства через мимику, позу, жесты; подборка сюжетных картинок, позволяющих понять причины разных чувств и эмоций детей и взрослых | По 1  |
|  | Художественная литература нравственного содержания | 2  |
| **Игрушки и игровые материалы** |
| 1. | Настольно-печатные игры на определение чувств и эмоций людей | 1 |

**4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

4.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

по организации разбития речи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество**  |
|  | Серии из 3-4 картинок, объединенные общим сюжетом, знакомым детям (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): для установления логических связей и пересказа литературных текстов | 1  |
|  | Наборы парных картинок на сравнение.  | 1  |
|  | Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию | 5 |
|  | Серия демонстрационных картин по обучению дошкольников рассказыванию | 1 |
|  | Касса букв | 4  |
|  | «Речевые кубики» для игр и упражнений по развитию речи дошкольников | 1 |
|  | Набор «один-два-много» для игр и упражнений по развитию грамматического строя речи | 1 |
|  | Рабочие тетради. «Уроки грамоты», «Развитие речи у дошкольников», «Прописи для дошкольников» | 10 |
|  | Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей.  | 1  |
|  | Детские энциклопедические иллюстрированные издания (по интересам детей) | 2  |
|  | Дидактические игры по развитию речи  | По 3  |
|  | Телефоны игрушечные, в том числе - сотовые для организации игры и в использования дидактических целях) | 2 |
|  | Игра «Обобщение» | 1 |

4.2. Перечень оборудования, учебно-методических материалов

для освоения природы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| **Оборудование** |
|  | Живые объекты. Растения с разными способами размножения. | 5 |
|  | Лейки | 2 |
|  | Пульверизатор | 1 |
|  | Набор для ухода за растениями | 1  |
|  | Заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках | На подгруппу |
|  | Оборудование для исследовательской деятельности:увеличительные стекла, набор мерных стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, магнит | 1  |
| **Учебно-дидактические материалы** |
|  | Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения | 1  |
|  | Защитная одежда для детей (фартуки) | 7  |
|  | Наборы домашние и дикие животные | По 1  |
|  | Альбом насмотренности «Жизненный цикл цветочного растения» | 1набора |
|  | Материалы для пересыпания (фасоль, горох, крупы) | По 1  |
|  | Серии картинок времена года  | 4 |
|  | Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей) | 1  |
|  | Календарь погоды настенный | 1  |
|  | Книги о природе и животных: | 16  |
|  | Энциклопедии | 5 |
| **Игровые материалы** |
|  | Игры-лото  | 2 |
|  | Дидактические игры | 11 |
|  | Игра магнитные истории «Времена года» | 1 |

4.3. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

 для предматематического развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| **Учебно-методические материалы** |
|  | Рабочие тетради. «Математика для дошкольников» | 10 |
|  | Набор картинок с изображением различных частей суток (с действиями дальнего окружения и объективным показателями), сезонов, месяцев | 1  |
|  | Блоки «Дьенеша» (Логические блоки) **с** карточками символами свойств блоков и 1-2 обручами для игр | 1  |
|  | Цветные счетные палочки Кюизенера | 1  |
|  | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов | 1  |
|  | Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами | 1  |
|  | Геометрические конструкторы: мозаика,  |  1  |
|  | Счеты настольные | 7  |
|  | Матрешки среднего размера | 15 |
|  | Набор счетного материала (геометрические фигуры, счетные палочки, цифры, знаки) | 9  |
|  | Касса букв и цифр на магнитах | 4  |
|  | Игра, на освоение соотношения цифра- количество | 1 |
|  | Разрезная касса маленькая | На подгруппу |
|  | Числовой ряд | 1 |
|  | Набор цифр магнитных | 2  |
|  | Средства измерения времени: часы разных видов | 3  |
|  | Макет проезжей части  | 1  |
|  | Набор моделей с обозначением частей суток (круговая или объемная), сезонов, последовательность месяцев | 1 |
| **Игровые материалы**  |
|  | Дидактические игры для развития пространственных ориентировок; временных представлений | 2  |
|  | Головоломки «Уникуб» | 2  |
|  | Дидактические и развивающие игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий) | 5  |
|  | Лото (геометрические фигуры) | 5 |
|  | Шахматы  | 2 |

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

5.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

для организации детской изобразительной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование** | **Количество** |
| **Оборудование**  |
|  | Столы для самостоятельной изобразительной деятельности детей (ленточный стол) | 1 |
|  | Панно для выставки детских работ | 1 |
|  | Доска для рисования мелом | 1 |
|  | Прозрачный мольберт | 1 |
| **Учебно-методические материалы** |
|  | Материалы для развития эстетического восприятия | По 1  |
|  | Демонстрационный материал: «Городецкая роспись», «Дымковская роспись», «Хохломская роспись», «Гжельская роспись» | 1 |
|  | Набор учителя "Достояние России. Народные художественные промыслы" | 1 |
|  | Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии | 10  |
|  | Тетради для штриховки, книги-раскраски (по 2 шт. на ребенка, 4-5 шт. на группу в уголок аналогичных) | 10 |
|  | Материалы для детской изобразительной деятельности Бумага, картон им др. материалы | 10 |
|  | Бумага (альбом- 40 стр.) | По 1  |
|  | Бумага (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) | 30  |
|  | Картон разного качества  | По 1  |
|  | Пооперационные карты, схемы сложения сложных построек (для конструирования из различных конструкторов, выполнения поделок) | 3  |
|  | Ватман | 10 |
|  | Гуашь (12 цветов).  | 10 |
|  | Акварель (12 цветов) | На подгруппу |
|  | Фломастеры (12 цветов)  | 20 |
|  | Цветные карандаши (12 цвета)  | 20 |
|  | Карандаши графитные  | 1 |
|  | Набор шариковых, гелевых ручек (6 цветов) | 3  |
|  | Набор цветного и белого мела | 8  |
|  | Пластилин (12 цветов) | 10 |
|  | Клей - карандаш | 10 |
|  | Круглые кисти (белка №8-9) | 10 |
|  | Кисти маленькие № 2-4 для прорисовки деталей, мелких элементов | 10 |
|  | Кисти щетинистые для клея | 10 |
|  | Стеки  | 10 |
|  | Ножницы с тупыми концами  | 10 |
|  | Палитры для смешивания красок | 23  |
|  | Металлический конструктор | 2  |
|  | Конструктор ЛЕГО | 3  |
|  | Конструктор «Макки» | 1  |
|  | Конструктор «Рекерс2» | 2  |
|  | Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины) | 1  |
|  | Магнитный конструктор «Мални», «Межик шит» | По 1  |
|  | Обучающий конструктор | 1  |
|  | Мягкие поролоновые крупные модули | 1  |
|  | Стаканчики для воды (0,25 л и 0,5 л.) | На подгруппу |
|  | Клеенчатые скатерти для столов | 4  |
|  | Инвентарь для уборки рабочего места. Ведро для мусора | 1  |
|  | Фартук и нарукавники для детей | 8  |
|  | Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (30-30 см.) | На подгруппу |
| **Игровые материалы** |
|  | Игрушки | 12  |
|  | Дидактические игры | По 2 |

5.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

для организации детской музыкальной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| **Оборудование** |
| 1. | Музыкальные инструменты: гармошка-1;Погремушки-5; бубен-3; дудочка-2; металлофон-1; треугольники-9; гусли-2; скрипка-1; маракасы-6; ложки деревянные большие-4; ложки деревянные маленькие-10 | гармошка-1;Погремушки-5; бубен-3; дудочка-2; металлофон-1; треугольники-9; гусли-2; скрипка-1; маракасы-6; ложки деревянные большие-4; ложки деревянные маленькие-10 |
| **Учебно-методические материал** |
| 1. | Альбомы с изображением музыкальных инструментов | 1 |

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

6.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

для физического развития и для освоения опыта безопасного поведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| **Оборудование и учебно-методические материалы** |
|  | Гантели | 10 |
|  | Мячи разных размеров (0 20-25 см.; 0 10-12 см; 6-8см.) | 7  |
|  | Флажки | 8  |
|  | Ленты разноцветные (длина 50-60 см) | 5 |
|  | Шнуры короткие | 5 |
|  | Мячи массажные | 3 |
|  | Кольцеброс | 1 |
|  | Скакалка (попытки прыжков) 1,20 -1,50 см | 3 |
|  | Палки гимнастические для ОРУ Длина 75-80 см | На подгруппу |
|  | Бумеранг | 2 |
|  | Массажный коврик | 1  |
|  | Набор «Кегли» | 2  |
|  | Учебно-методические материалы и пособия для детей | 3 |
|  | Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей | 3 |
|  | Плакаты по теме «Безопасность» | 3 |
| **Игровые материалы** |
|  | Дидактические игры | 7  |
|  | Светофор маленький | 2 |
|  | Набор «Дорожные знаки» | 1  |

**Общая характеристика развития детей седьмого года жизни**

Для детей 6 - 7 лет характерно интенсивное развитие и качественные изменения во всех сферах жизнедеятельности и повышение самостоятельности. Развитие словесно-логического мышления, логических операций (сериации, классификации, обобщения и др.) обеспечивает освоение достаточно обобщенных категорий: соотношение «часть-целое», пространство, число, причинность. Развивается диалектичность мышления, способность к прогнозированию изменений, формируются обобщенные способы умственной деятельности. Это позволяет осваивать системы представлений различного характера; обеспечивает формирование децентрации.

Дети активно и самостоятельно используют различные способы и средства познания. Значительно совершенствуется экспериментирование. Дети способны успешно выдвигать гипотезы - предположения о причинах изменений, осуществлять действия и обобщать полученные результаты. Старших дошкольников привлекают «проблемные» вопросы, головоломки, задачи на «сообразительность» (догадку).

Для детей 6-7 лет характерно развитие познавательных интересов: они задают вопросы о фауне и климате других стран, континентов, традициях народов мира, космосе, новой технике и т.п. Их привлекают различные источники получения новой познавательной информации (книги, детские энциклопедии; телевидение; взрослые; сверстники).

Формирование семиотической функции способствует качественному изменению моделирования, интересу к различным знаково-символическим средствам (в том числе цифрам, буквам) и активному их освоению.