

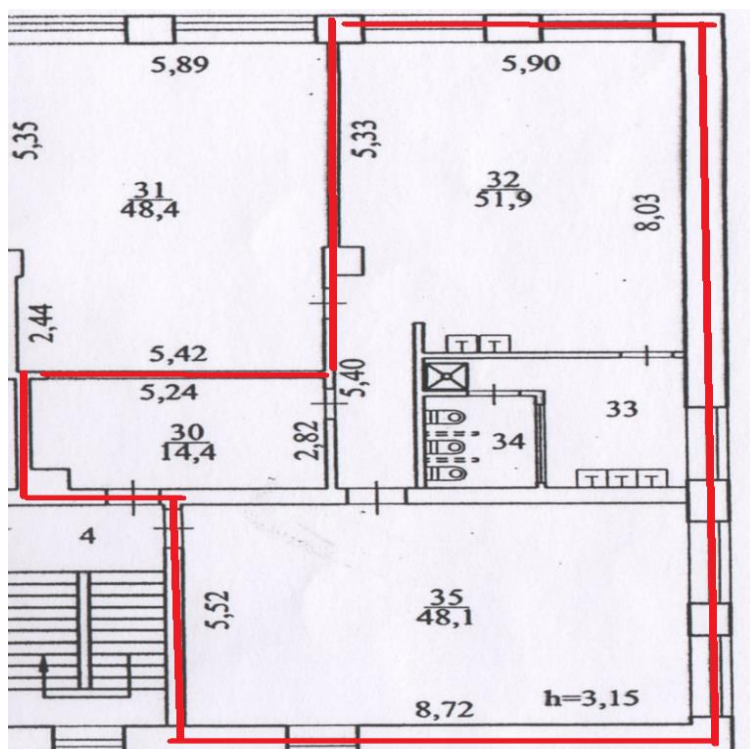
Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города Нижневартовска  
детский сад № 40 «Золотая рыбка»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МАДОУ города Нижневартовска  
ДС № 40 "Золотая рыбка"  
Р.Т. Осадчая  
\_\_\_\_\_ 2019г.  
n 345 « 08 » 12



**ПАСПОРТ ГРУППЫ №11  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-8 ЛЕТ)**

# 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



**Наименование группы:** группа «Е» компенсирующей направленности дошкольного возраста 6-7 лет

**Воспитатели:** Родионцева Н.Ю., Четина Т.И.

**Помощник воспитателя:** Рахимуллина Р.Р.

**Количество воспитанников:** 10

№ п\п	Наименование помещения	Площадь (кв.м)
1	Игровая	51,9
2	Спальня	48,1
3	Приемная	14,4
4	Умывальная	9,4
5	Туалет	4,3

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

### 2.1. Игровая

№	Наименование	Количество
1.	Интерактивный комплект	1
2.	Игровая зона «Светофор»	1
3.	Ширма для кукольного театра на колесиках	1
4.	Игровой набор «Большой дом для кукол «Мечта»	1
5.	Игровой модуль "Жилая комната 1"	1
6.	Набор учителя "Достояние России. Народные художественные промыслы"	1
7.	Игровой модуль "Маленький столяр"	1
8.	Ковер	1
9.	Модуль конструктор-1	1
10.	Игровая зона «Школа»	1
11.	Игровой модуль "Маленький ученый"	1
12.	Игровой модуль «Автосалон»	1
13.	Кресло детское	2
14.	Игровой модуль "Юный модельер"	1
15.	Игровой модуль Магазин «Чиполино»	1
16.	Мольберт	1
17.	Стол детский	2
18.	Стул детский	10

### 2.2. Буфетная

№	Наименование	Количество
<b>Мебель, ТО</b>		
1.	Кухонный гарнитур	1
2.	Электрический водонагреватель	1
3.	Стол для питьевого режима детям	1
<b>Посуда</b>		
1.	Тарелка 1-е блюдо	10
2.	Тарелка 2-е блюдо	10
3.	Блюдце	10
4.	Кружка	10
5.	Кружка для питьевого режима	10
6.	Блюдо для хлеба	2
7.	Салфетница	2
8.	Ложка десертная	10
9.	Ложка чайная	10
10.	Ложка гарнирная	1
11.	Ложка для соуса	1
12.	Нож разделочный	3
13.	Половник	2
14.	Лопатка кулинарная	1

15.	Доска разделочная	2
16.	Кастрюля 1-е блюдо	1
17.	Кастрюля 2-е блюдо	1
18.	Кастрюля гарнир	1
19.	Кастрюля салат	1
20.	Кастрюля мясо для супа	1
21.	Ковш для соуса	1
22.	Чайник	1
23.	Чайник для питьевого режима	1
24.	Гастроёмкость	1
25.	Ведро с крышкой для отходов	1
26.	Поднос	3
27.	Тарелка 1-е блюдо для сотрудников	3
28.	Тарелка 2-е блюдо для сотрудников	3
29.	Ложка десертная для сотрудников	3
30.	Кружка для сотрудников	3

### 2.3. Спальня

№	Наименование	Количество
1.	Стол письменный	1
2.	Кровать 1-ярусная	10
3.	Стул взрослый мягкий	1
4.	Шкаф для дидактики	1
5.	Игровая зона «Кухня»	1
6.	Шкаф 2-х створчатый	1

### 2.4. Приемная

№	Наименование	Количество
1.	Шкафчик д/раздевания	22
2.	Стол журнальный "Жанна"	1
3.	Шкаф д/игрушек	1

### 2.5. Умывальная

№	Наименование	Количество
1.	Детские умывальники	3
2.	Шкафчики для полотенец (5*секционные)	2
3.	Душевой поддон (ванна- поддон)	1

### 2.6. Туалет

№	Наименование	Количество
1.	Унитаз детский	3
2.	Шкаф для хранения туалетных принадлежностей	1
3.	Корзина с плотной крышкой (ведро для мусора)	1



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

#### 3.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности

№	Наименование	Количество
<b>Оборудование</b>		
1.	Настольная ширма-театр	1
2.	Разные виды театра: настольный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, перчаточный	По 1
3.	Корзинка с предметами-заместителями с мелкими предметами-заместителями	1
<b>Учебно-методические и игровые материалы</b>		
1.	Куклы среднего размера (русская красавица, богатырь, Ваня в белорусском костюме)	3
2.	Куклы, представляющие различные профессии	6
3.	Набор фигурок разных профессий (маленькие)	1
4.	Пупсы мальчик и девочка	По 1
5.	Набор фигурок Латино – Американская семья	1
6.	Фигурки животных взрослых и их детенышей	2
7.	Наборы кукольной мебели	По 1
8.	Набор мебели "школа» (для кукол средних размеров)	1
9.	Набор чайной, столовой и кухонной посуды (мелкого и среднего размера)	По 1
10.	Комплекты одежды (сезонной, для кукол)	1
11.	Кукла Барби «Семья»	4
12.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта.	8
13.	Предметы одежды, обозначающие роль в сюжетных играх	11
14.	Автомобили мелкого размера разной тематики: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская», «МЧС», «Газовая служба», «Военная машина».	По 1
15.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты, грибы, ягоды	5
16.	Набор «Рыцарь»	1
17.	Набор дорожных знаков и светофор	1
18.	Набор «Хозяюшка»	1
19.	Тележка «Супер маркет»	1
20.	Кокошники для девочек	10
21.	Кушаки для мальчиков	10

#### 3.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития

№	Наименование	Количество
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	Иллюстративные материалы и пособия	30
2.	Российский флаг, герб, портрет президента России	По 1

3.	Демонстрационные материал «Славянская семья», «Народы России», «Государственные символы»,	По 1
4.	Политическая карта мира, физическая карта России	1
5.	Детские книги о ярких событиях из истории России; книги о символике России.	4
6.	Альбомом для рисования «Сказочное слово»	10
7.	Дневник «Формирование основ социокультурного развития»	10
8.	Портреты писателей	1
9.	Подборка картинок изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов ХМАО; куклы в национальных костюмах народов ХМАО	3
10.	Макеты разных домов (дома города и деревни, большие и маленькие, старинные и современные)	1
11.	Презентации о правилах культуры поведения	1
12.	Наглядно-дидактическое пособие «Защитники Отечества»	1
13.	Книги о родном городе	3
14.	Фотографии (слайды) основных достопримечательностей родного города (области)	2
15.	Иллюстрации и макеты военной техники	1
16.	Детские книги с иллюстрациями, посвященные правам и обязанностям детей	1
17.	Фотографии (репродукции портретов) людей с разными эмоциональными состояниями; набор картинок с изображением людей, выражающих разные чувства через мимику, позу, жесты; подборка сюжетных картинок, позволяющих понять причины разных чувств и эмоций детей и взрослых	По 1
18.	Художественная литература нравственного содержания	2
<b>Игрушки и игровые материалы</b>		
1.	Настольно-печатные игры на определение чувств и эмоций людей	1

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

##### 4.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи

№	Наименование	Количество
1.	Серии из 3-4 картинок, объединенные общим сюжетом, знакомым детям (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): для установления логических связей и пересказа литературных текстов	1
2.	Наборы парных картинок на сравнение.	1
3.	Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию	5
4.	Серия демонстрационных картин по обучению дошкольников рассказыванию	1
5.	Касса букв	4
6.	«Речевые кубики» для игр и упражнений по развитию речи	1

	дошкольников	
7.	Набор «один-два-много» для игр и упражнений по развитию грамматического строя речи	1
8.	Рабочие тетради. «Уроки грамоты», «Развитие речи у дошкольников», «Прописи для дошкольников»	10
9.	Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей.	1
10.	Детские энциклопедические иллюстрированные издания (по интересам детей)	2
11.	Дидактические игры по развитию речи	По 3
12.	Телефоны игрушечные, в том числе - сотовые для организации игры и в использования дидактических целях)	2
13.	Игра «Обобщение»	1

4.2. Перечень оборудования, учебно-методических материалов  
для освоения природы

№	Наименование	Количество
<b>Оборудование</b>		
1.	Живые объекты. Растения с разными способами размножения.	5
2.	Лейки	2
3.	Пульверизатор	1
4.	Набор для ухода за растениями	1
5.	Заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках	На подгруппу
6.	Оборудование для исследовательской деятельности: увеличительные стекла, набор мерных стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, магнит	1
<b>Учебно-дидактические материалы</b>		
1.	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения	1
2.	Защитная одежда для детей (фартуки)	7
3.	Наборы домашние и дикие животные	По 1
4.	Альбом насмотренности «Жизненный цикл цветочного растения»	1 набора
5.	Материалы для пересыпания (фасоль, горох, крупы)	По 1
6.	Серии картинок времена года	4
7.	Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	1
8.	Календарь погоды настенный	1
9.	Книги о природе и животных:	16
10.	Энциклопедии	5
<b>Игровые материалы</b>		
1.	Игры-лото	2
2.	Дидактические игры	11
3.	Игра магнитные истории «Времена года»	1

4.3. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов  
для предматематического развития



№	Наименование	Количество
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	Рабочие тетради. «Математика для дошкольников»	10
2.	Набор картинок с изображением различных частей суток (с действиями дальнего окружения и объективными показателями), сезонов, месяцев	1
3.	Блоки «Дьенеша» (Логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1-2 обручами для игр	1
4.	Цветные счетные палочки Кюизенера	1
5.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	1
6.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами	1
7.	Геометрические конструкторы: мозаика,	1
8.	Счеты настольные	7
9.	Матрешки среднего размера	15
10.	Набор счетного материала (геометрические фигуры, счетные палочки, цифры, знаки)	9
11.	Касса букв и цифр на магнитах	4
12.	Игра, на освоение соотношения цифра- количество	1
13.	Разрезная касса маленькая	На подгруппу
14.	Числовой ряд	1
15.	Набор цифр магнитных	2
16.	Средства измерения времени: часы разных видов	3
17.	Макет проезжей части	1
18.	Набор моделей с обозначением частей суток (круговая или объемная), сезонов, последовательность месяцев	1
<b>Игровые материалы</b>		
1.	Дидактические игры для развития пространственных ориентировок; временных представлений	2
2.	Головоломки «Уникуб»	2
3.	Дидактические и развивающие игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий)	5
4.	Лото (геометрические фигуры)	5
5.	Шахматы	2

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

### 5.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской изобразительной деятельности

№	Наименование	Количество
<b>Оборудование</b>		
1.	Столы для самостоятельной изобразительной деятельности детей (ленточный стол)	1
2.	Панно для выставки детских работ	1

3.	Доска для рисования мелом	1
4.	Прозрачный мольберт	1
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	Материалы для развития эстетического восприятия	По 1
2.	Демонстрационный материал: «Городецкая роспись», «Дымковская роспись», «Хохломская роспись», «Гжельская роспись»	1
3.	Набор учителя "Достояние России. Народные художественные промыслы"	1
4.	Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии	10
5.	Тетради для штриховки, книги-раскраски (по 2 шт. на ребенка, 4-5 шт. на группу в уголок аналогичных)	10
6.	Материалы для детской изобразительной деятельности Бумага, картон им др. материалы	10
7.	Бумага (альбом- 40 стр.)	По 1
8.	Бумага (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	30
9.	Картон разного качества	По 1
10.	Пооперационные карты, схемы сложения сложных построек (для конструирования из различных конструкторов, выполнения поделок)	3
11.	Ватман	10
12.	Гуашь (12 цветов).	10
13.	Акварель (12 цветов)	На подгруппу
14.	Фломастеры (12 цветов)	20
15.	Цветные карандаши (12 цвета)	20
16.	Карандаши графитные	1
17.	Набор шариковых, гелевых ручек (6 цветов)	3
18.	Набор цветного и белого мела	8
19.	Пластилин (12 цветов)	10
20.	Клей - карандаш	10
21.	Круглые кисти (белка №8-9)	10
22.	Кисти маленькие № 2-4 для прорисовки деталей, мелких элементов	10
23.	Кисти щетинистые для клея	10
24.	Стеки	10
25.	Ножницы с тупыми концами	10
26.	Палитры для смешивания красок	23
27.	Металлический конструктор	2
28.	Конструктор ЛЕГО	3
29.	Конструктор «Макки»	1
30.	Конструктор «Рекерс2»	2
31.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)	1
32.	Магнитный конструктор «Мални», «Межик шит»	По 1
33.	Обучающий конструктор	1
34.	Мягкие поролоновые крупные модули	1

35.	Стаканчики для воды (0,25 л и 0,5 л.)	На подгруппу
36.	Клеенчатые скатерти для столов	4
37.	Инвентарь для уборки рабочего места. Ведро для мусора	1
38.	Фартук и нарукавники для детей	8
39.	Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (30-30 см.)	На подгруппу
<b>Игровые материалы</b>		
1.	Игрушки	12
2.	Дидактические игры	По 2

5.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов  
для организации детской музыкальной деятельности

№	Наименование	Количество
<b>Оборудование</b>		
1.	Музыкальные инструменты: гармошка-1; Погремушки-5; бубен-3; дудочка-2; металлофон-1; треугольники-9; гусли-2; скрипка-1; маракасы-6; ложки деревянные большие-4; ложки деревянные маленькие-10	гармошка-1; Погремушки-5; бубен-3; дудочка-2; металлофон-1; треугольники-9; гусли-2; скрипка-1; маракасы-6; ложки деревянные большие-4; ложки деревянные маленькие-10
<b>Учебно-методические материал</b>		
1.	Альбомы с изображением музыкальных инструментов	1

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

6.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов  
для физического развития и для освоения опыта безопасного поведения

№	Наименование	Количество
<b>Оборудование и учебно-методические материалы</b>		
1.	Гантели	10
2.	Мячи разных размеров (0 20-25 см.; 0 10-12 см; 6-8см.)	7
3.	Флажки	8
4.	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	5
5.	Шнуры короткие	5
6.	Мячи массажные	3
7.	Кольцеброс	1
8.	Скакалка (попытки прыжков) 1,20 -1,50 см	3
9.	Палки гимнастические для ОРУ Длина 75-80 см	На подгруппу

10.	Бумеранг	2
11.	Массажный коврик	1
12.	Набор «Кегли»	2
13.	Учебно-методические материалы и пособия для детей	3
14.	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей	3
15.	Плакаты по теме «Безопасность»	3
<b>Игровые материалы</b>		
16.	Дидактические игры	7
17.	Светофор маленький	2
18.	Набор «Дорожные знаки»	1

### **Общая характеристика развития детей седьмого года жизни**

Для детей 6 - 7 лет характерно интенсивное развитие и качественные изменения во всех сферах жизнедеятельности и повышение самостоятельности. Развитие словесно-логического мышления, логических операций (сериации, классификации, обобщения и др.) обеспечивает освоение достаточно обобщенных категорий: соотношение «часть-целое», пространство, число, причинность. Развивается диалектичность мышления, способность к прогнозированию изменений, формируются обобщенные способы умственной деятельности. Это позволяет осваивать системы представлений различного характера; обеспечивает формирование децентрации.

Дети активно и самостоятельно используют различные способы и средства познания. Значительно совершенствуется экспериментирование. Дети способны успешно выдвигать гипотезы - предположения о причинах изменений, осуществлять действия и обобщать полученные результаты. Старших дошкольников привлекают «проблемные» вопросы, головоломки, задачи на «сообразительность» (догадку).

Для детей 6-7 лет характерно развитие познавательных интересов: они задают вопросы о фауне и климате других стран, континентов, традициях народов мира, космосе, новой технике и т.п. Их привлекают различные источники получения новой познавательной информации (книги, детские энциклопедии; телевидение; взрослые; сверстники).

Формирование семиотической функции способствует качественному изменению моделирования, интересу к различным знаково-символическим средствам (в том числе цифрам, буквам) и активному их освоению.