

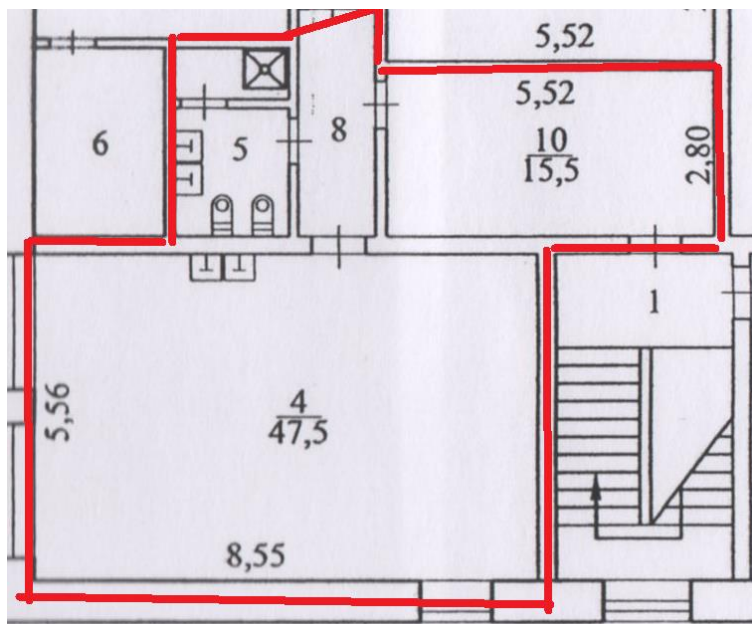
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 40 «Золотая рыбка»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 40 "Золотая рыбка"
Р.Т. Осадчая
н 345и 28 » 12 2019г.



**ПАСПОРТ ГРУППЫ №13
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-7 ЛЕТ)**

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



Наименование группы: Группы компенсирующей направленности
Дошкольного возраста (6-7 лет)

Воспитатели: Четина Т.И

Помощник воспитателя: Вахрушева С.Н

Количество воспитанников: 10

№ п\п	Наименование помещения	Площадь (кв.м)
1	Игровая	47,5
3	Приемная	15,5
4	Санитарный узел	6,1

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

2.1. Групповая

№	Наименование	Количество
1.	Интерактивный комплект	1
2.	Креслоодносторонний детский игровой	1
3.	Коврик «Дорога»	1
4.	Ковер	2
5.	Игровой модуль "Стоянка-гараж"	1
6.	Стол детский	2
7.	Стул детский	10
8.	Стул взрослый	1
9.	Шкаф книжный	1
10.	Мольберт	1
11.	Кровать 1-ярусная	1
12.	Кровать 3-ярусная	3
13.	Стеллаж	4
14.	Стеллаж «Дом»	1

2.2. Буфетная

№	Наименование	Количество
Мебель, ТО		
1.	Кухонный гарнитур	1
2.	Электрический водонагреватель	1
Посуда		
1.	Тарелка 1-е блюдо	10
2.	Тарелка 2-е блюдо	10
3.	Блюдце	10
4.	Кружка	10
5.	Кружка для питьевого режима	10
6.	Блюдо для хлеба	2
7.	Салфетница	2
8.	Ложка десертная	10
9.	Ложка чайная	10
10.	Ложка гарнирная	1
11.	Ложка для соуса	1
12.	Нож разделочный	3
13.	Половник	3
14.	Лопатка кулинарная	
15.	Доска разделочная	2
16.	Кастрюля 1-е блюдо	1
17.	Кастрюля 2-е блюдо	1

18.	Кастрюля гарнир	1
19.	Кастрюля салат	1
20.	Кастрюля мясо для супа	1
21.	Ковш для соуса	1
22.	Чайник	1
23.	Чайник для питьевого режима	1
24.	Гастроемкость	1
25.	Ведро с крышкой для отходов	1
26.	Поднос	3
27.	Тарелка 1-е блюдо для сотрудников	2
28.	Тарелка 2-е блюдо для сотрудников	2
29.	Ложка десертная для сотрудников	2
30.	Кружка для сотрудников	2

2.3. Приемная

№	Наименование	Количество
1.	Шкафчик д/раздевания взрослых	1
2.	Скамейки	1

2.4. Умывальная

№	Наименование	Количество
1.	Детские умывальники	2
2.	Шкафчики для полотенец (12*секционные)	1
3.	Душевой поддон (ванна- поддон)	1

2.5. Туалет

№	Наименование	Количество
1.	Унитаз детский	2
2.	Шкаф для хранения туалетных принадлежностей	1
3.	Корзина с плотной крышкой (ведро для мусора)	1

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

3.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями	По 1
Учебно-методические и игровые материалы		

1.	Куклы, изображающие профессии людей	4
2.	Куклы в народных костюмах	4
3.	Фигурки людей «Африканская семья»	1
4.	Набор чайной посуды (крупной); кухонной посуды (крупной)	По 1
5.	Миски (тазики)	1
6.	Конструктор магнитный	3
7.	Конструктор «Макки»	1
8.	Конструктор «Старт блок»	1
9.	Конструктор «Лего»	1
10.	Строительный набор	2
11.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта	По 1
12.	Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к названным выше играм	По 1
13.	Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль в названных выше играх (для разных игр)	4
14.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д. Кокошники. Платок с бахромой	10
15.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты, грибы, ягоды	По 1
16.	Игрушки-орудия: клещи, плоскогубцы, лопатки, совочки, грабли и т.д. (в наборах и отдельно)	1
17.	Игрушечная бытовая техника: Микроволновка, касса, весы	По 1
18.	Игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов мелкого и среднего размера, заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые и специального назначения	По 1
19.	Игрушки для следующих видов театров: настольный стендовый; на ширме; напольный (2-3 разных театров по сказкам и рассказам)	2

3.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Иллюстративные материалы и пособия	25
2.	Предметные картинки с изображением людей разных профессий	1
3.	Игровой набор «Эмоции»	1
4.	Российский флаг, флаг округа, флаг города	По 1
5.	Видео, презентации о правилах культуры поведения	ЭОР
6.	Фотографии (слайды) основных достопримечательностей	ЭОР

	родного города (области)	
Игрушки и игровые материалы		
1.	Игры: лото	1

3.3. Перечень учебно-методических и игровых материалов
для обогащения опыта безопасного поведения

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Уроки грамоты для малышей Развитие речи у малышей Прописи для малышей Математика для малышей Дружная семья (альбом для рисования) Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка-дошкольника	По 10
2.	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей	3
3.	Дидактические игры	10

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

4.1. Перечень оборудования, учебно-методических материалов
для освоения природы

№	Наименование	Количество
Оборудование		
2.	Лейки	1
3.	Пульверизатор	1
Учебно-дидактические материалы		
1.	Наборы дидактических картинок для группировки до 8-10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, деревья, овощи, фрукты. (Раздел «Развитие речи»)	По 1
2.	Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	1
3.	Календарь погоды магнитный, в котором отражены яркие признаки погоды, одежда и деятельность людей, основные, яркие изменения в растительном и животном мире.	1
5.	Мини-огород на окне	1
Игровые материалы		
1.	Игра «Домино»	1
2.	Дидактические игры	3

4.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для предматематического развития

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

Учебно-методические материалы		
1.	Рабочие тетради	10
2.	Блоки «Дьенеша» (Логические блоки) скарточками символами свойств блоков и 1-2 обручами для игр	1
3.	Цветные счетные палочки Кюизенера	1
4.	Касса букв магнитная настольные	10
5.	шахматы	5
6.	Макет проезжей части и набор материалов к нему: машины, светофоры) для моделирования пространственных отношений.	1
Игровые материалы		
1.	Дидактические игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий)	3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

5.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития речи детей

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста	1
2.	Серии из 3-4 картинок, объединенные общим сюжетом, знакомым детям (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): для установления логических связей и пересказа литературных текстов	1
3.	Набор парных картинок на сравнение: найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	1
Игровые материалы		
1.	Телефоны, в том числе - сотовые, для игровых и дидактических целей	1
2.	Сумки, корзинки, рюкзаки	По 1
3.	Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата	4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

6.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской изобразительной деятельности

№	Наименование	Количество
Оборудование		
2.	Панно для выставки детских работ	1
3.	Доска для рисования мелом	
Учебно-методические материалы		
1.	Тетради для дорисовывания, книги-раскраски	1

2.	Бумага (альбом -30 стр.)	10
3.	Гуашь (12 цветов)	5
4.	Фломастеры разной толщины (12 цветов)	6
5.	Цветные карандаши (12-24 шт.)	На подгруппу
6.	Пластилин	На подгруппу
7.	Клей (в закрытой банке) ПВА	2
8.	Кисти круглые № 6-4, беличьи, колонковые	По 10
9.	Щетинистые для клея	10
10.	Стеки разные	10
11.	Ножницы с тупыми концами	10
12.	Доски для лепки (20-20см)	10
13.	Набор конструктора «Механик»	1
14.	Стаканчики для воды, (0,25 л и 0,5 л.)	10
15.	Клеенчатые скатерти для столов	2
16.	Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (20-20 см.)	10
Игровые материалы		
17.	Дидактические и развивающие игры	2

6.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для организации детской музыкальной деятельности

№	Наименование	Количество
Оборудование		
2.	Детские музыкальные инструменты:	4
3.	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов	1
Учебно-методические материал		
1.	Музыкально-дидактические игры	1
2.	Дидактические игры (настольные, настольно-печатные) активизирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории	1

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

7.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для физического развития

№	Наименование	Количество
Оборудование и учебно-методические материалы		
2.	Мячи разных размеров (Ø 20-25 см.; Ø 10-12 см; 6-8см.)	5
4.	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	10
5.	Мячи массажные	6
7.	Дорожка «Классики»	1

Общая характеристика развития детей пятого года жизни

В среднем возрасте происходят качественные изменения, прежде всего, в освоении различных видов деятельности. Появляются первые предпочтения: дошкольники с интересом лепят, рисуют, танцуют, играют. Происходит активное развитие различных действий и умений.

Новые черты появляются в общении средних дошкольников со взрослым. Они активно сотрудничают в практических делах (совместные игры, трудовые поручения), но стремятся к познавательному общению, задают вопросы о причинах явлений, событий. Поэтому данный возраст часто называют возрастом «почемучек».

Совершенствование наглядно-образного мышления, качественные изменения восприятия и памяти, развитие операций анализа и сравнения обеспечивают освоение дошкольниками представлений о свойствах, различных средствах (эталон, знаки) и способах познания (сравнение,

измерение, счет, наблюдение), которые активно используются детьми в играх и повседневных ситуациях. Развитие обследовательских действий способствует развитию дифференцированности восприятия свойств. Дети начинают более точно оценивать пространственные отношения, абстрагировать форму предметов, соотносить её с освоенными сенсорными эталонами, группировать и сортировать предметы по выделенным признакам, упорядочивать по заданному свойству.

Наблюдается качественное развитие символической функции и воображения, что проявляется в игровой, математической, изобразительной, музыкальной, речевой деятельности. Дети начинают придумывать необычные образы, игрушки, «соединять несоединимое».

При этом сохраняется высокая эмоциональность, отзывчивость детей на яркие насыщенные эмоциональным подтекстом образы, явления, события. Дети начинают более целостно воспринимать сюжет произведения, понимать смысл поступков персонажей. Эти же тенденции прослеживаются в стремлении осваивать правила и нормы поведения.

Проявляется стремление детей к общению со сверстниками по поводу игрушек, совместных дел. Более активными и длительными становятся речевые контакты детей друг с другом. Значительно совершенствуются коммуникативные умения (первоначально - формального плана): здороваться, прощаться, называть по имени других детей и взрослых. Возникает детское «общество».

2.