

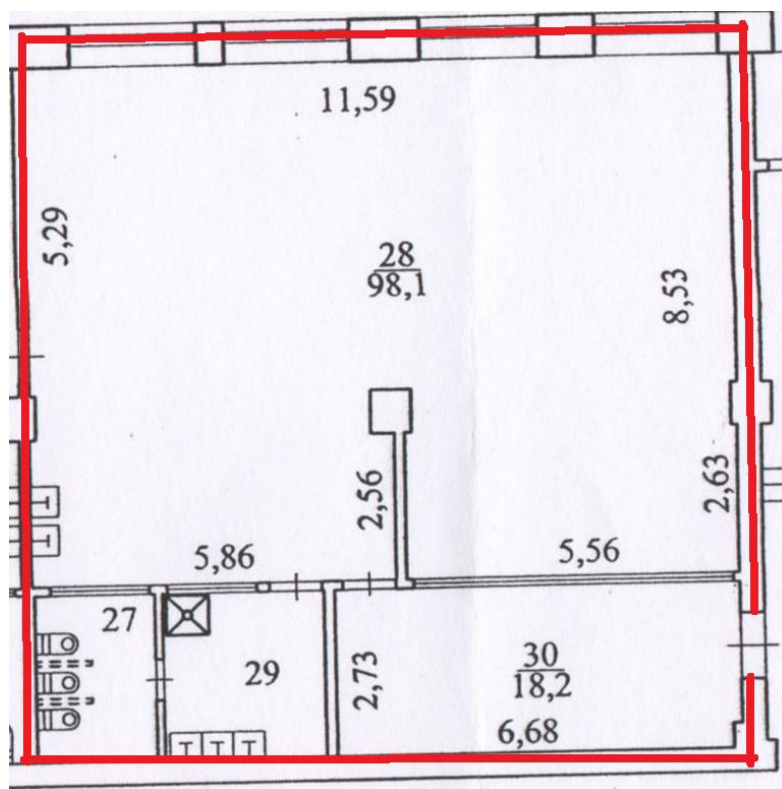
Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города Нижневартовска  
детский сад № 40 «Золота рыбка»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МАДОУ города Нижневартовска  
ДС № 40 "Золотая рыбка"  
Р.Т. Осадчая  
№ 345 « 12 » 2019г.



**ПАСПОРТ ГРУППЫ №2  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-4 ГОДА)**

## 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



**Наименование группы:** группа «А» общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-4 года)

**Воспитатели:** Аканаева Л.Р., Клейменова Н.А.

**Помощник воспитателя:** Камилова И.И.

**Количество воспитанников:** 34

№ п\п	Наименование помещения	Площадь (кв.м)
1	Групповая комната	98,1
3	Приемная	18,2
4	Умывальная	7,3
5	Туалет	5,2

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

### 2.1. Групповая

№	Наименование	Количество
1.	Стол дидактический с комплектом развивающих игрушек	1
2.	Ноутбук	1
3.	Экран настенный	1
4.	Мультимедиа проектор	1
5.	Игровой модуль "Супермаркет"	1
6.	Игровой модуль "Парикмахерская"	1
7.	Игровая зона «Кораблик»	1
8.	Мебель для кукол	1
9.	Ширма для кукольного театра на колесиках	1
10.	Центр воды и песка (пластик)	1
11.	Игровая зона «Магазин»	1
12.	Ковер	1
13.	Облучатель ОРУБп-3-3 "Кронт"	1
14.	Шкаф для одежды взрослый	1
15.	Модуль конструктор-1	1
16.	Игровой модуль «Автосалон»	1
17.	Кресло детское	2
18.	Мольберт	1
19.	Игровой модуль «Маленький столяр»	1
20.	Игровой модуль Магазин «Чиполино»	1
21.	Напольный коврик "Дорожное движение"	1
22.	Игровой модуль «Кухня»	1
23.	Стул детский	31
24.	Стол детский	6
25.	Кровать 1-ярусная	31
26.	Стул взрослый мягкий	1
27.	Шкаф для дидактики	1
28.	Шкаф плательный	1

### 2.2. Буфетная

№	Наименование	Количество
<b>Мебель, ТО</b>		
1.	Кухонный гарнитур	1
2.	Электрический водонагреватель	1
3.	Стол для питьевого режима детям	1
<b>Посуда</b>		
1.	Тарелка 1-е блюдо	31
2.	Тарелка 2-е блюдо	31
3.	Блюдце	31
4.	Кружка	31
5.	Кружка для питьевого режима	31

6.	Блюдо для хлеба	6
7.	Салфетница	6
8.	Ложка десертная	31
9.	Ложка чайная	31
10.	Ложка гарнирная (салат)	1
11.	Ложка для соуса	1
12.	Нож разделочный	3
13.	Половник	2
14.	Лопатка кулинарная	1
15.	Доска разделочная	2
16.	Кастрюля 1-е блюдо	1
17.	Ведро нержавейка 1-е блюдо	1
18.	Кастрюля 2-е блюдо	1
19.	Кастрюля гарнир	1
20.	Кастрюля салат	1
21.	Кастрюля мясо для супа	1
22.	Ковш для соуса	1
23.	Чайник	1
24.	Чайник для питьевого режима	1
25.	Гастроемкость	1
26.	Ведро с крышкой для отходов	1
27.	Поднос	3
28.	Тарелка 1-е блюдо для сотрудников	3
29.	Тарелка 2-е блюдо для сотрудников	3
30.	Ложка десертная для сотрудников	3
31.	Кружка для сотрудников	3

### 2.3. Приемная

№	Наименование	Количество
1.	Шкафчик д/раздевания	34
2.	Доска OFFICE 90*180 см	1
3.	Скамейка	2
4.	Шкаф д/игрушек	1

### 2.4. Умывальная

№	Наименование	Количество
1.	Детские умывальники	3
2.	Стол для полотенец (одноразовых)	1
3.	Душевой поддон (ванна- поддон)	1

### 2.5. Туалет

№	Наименование	Количество
1.	Унитазы детские	3
2.	Шкаф для хранения туалетных принадлежностей	1
3.	Корзина с плотной крышкой (ведро для мусора)	1

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:  
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**3.1. Перечень учебно-методических и игровых материалов  
для обогащения опыта безопасного поведения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	Плакат по ПБ	1
2.	Плакат по ПДД	1
3.	Плакат по ПБ	1
4.	Специальные машины (пожарная машина, скорая помощь)	По 1
5.	Набор пожарного (2шт. –по 7предметов, 1шт. -5 предметов)	3

**3.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов  
для организации игровой деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Оборудование</b>		
1.	Ширма - домик (теремок)	1
2.	Ширма - сцена с занавесом	1
3.	Настольные ширмочки-задники	2
<b>Учебно-методические и игровые материалы</b>		
1.	Объёмные животные среднего размера	3
2.	Набор чайной посуды (крупной), кухонной посуды (крупной)	По 1
3.	Предметы одежды (для разных игр), плащи-накидки	По 1
4.	Наборы объёмных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты	По 4
5.	Комплекты одежды для кукол (по сезонам)	2
6.	Игрушки-орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенка)	1
7.	Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, гладильная доска, фен, микроволновка и пр.	По 1
8.	Полосатый жезл и т.п. для ролевой игры	1
9.	Бинокль (подзорная труба) и т.п. для ролевой игры	2
10.	Игрушки для следующих видов театров: ручные куклы (бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и др. кукол) и к 3-4 сказкам	По 1
11.	Тележка для продуктов	1
12.	Набор «Уборщик»	1
13.	Кукла «Доктор»	1
14.	Кукла «Моряк»	1
15.	Кукла «Медсестра»	2
16.	Кукла «Парикмахер»	1
17.	Кукла «Повар»	3

18.	Кукла «Почтальон»	2
19.	Игровой набор врача	2
20.	Кроватка детская для кукол	1
21.	Конструктор мягкий магнитный МАККИ	3
22.	Инструменты (набор)	2
23.	Машинки, трактора	9
24.	Юла	4
25.	Автобус «Полиция»	1
26.	Автобус «Скорая помощь»	1
27.	Волчок «Скачущий всадник»	1
28.	Волчок деревянный	1
29.	Пароходик пластмассовый	1
30.	Дрель на батарейках	1
31.	Куклы	4
32.	Каталка «Ладони»	1
33.	Набор «Продукты»	1
34.	Деревянный строительный набор	1
35.	Конструктор большой	1
36.	Конструктор средний	1
37.	Конструктор мелкий	1

3.3. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития

№	Наименование	Количество
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	Фотографии (предметные картинки) детей и взрослых, разного пола и возраста	1
2.	Наборы сюжетных картинок для бесед о чувствах и взаимоотношениях детей и взрослых	2
3.	Набор фотографий лиц людей разного возраста с яркими проявлениями основных эмоций и чувств	1
5.	Набор сюжетных картинок (с изображением правильного и неправильного выполнения элементарных правил культуры поведения)	1
6.	Набор пиктограмм (выражение лиц) с основными эмоциями	1
7.	Альбом фотографий «Наши праздники в детском саду»	1
8.	Наглядно-дидактическое пособие «Моя семья»	1
9.	Кокошник «Красный с узором»	10
10.	Кушак	10
11.	Платок многоцветный с бахромой «Этель»	1
12.	Конструктор деревянный к сказке «Теремок», «Заюшкина избушка»	По 1
13.	Дидактические и развивающие игры: Пазл деревянный «Фрукты» Пазл деревянный «Животные» Логико малыш	По 1

Вкладыш-шнуровка Вкладыш Морские жители Вкладыш Животные Собери в одно целое деревянные Пирамидки деревянные Пазл-шнуровка «Одень мишку» Геометрический куб-вкладыш Вкладыш деревянный «Одень мишек» Пирамидка «Лодочка» Кубики «Сложи узор» Вкладыш «Черепашка» Вкладыш «Насекомые» Пирамидка на конусной основе Магнитный конструктор Smartmax Подбери по форме Половинки Кубики Никитина «Сложи узор»	
--	--

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

##### 4.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по речевому развитию

№	Наименование	Количество
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	Наборы иллюстративного материала: серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания	По 1
2.	Предметные картинки (раздаточный материал) в наборах: игрушки; посуда; одежда; мебель; транспорт; овощи; фрукты	По 1
3.	Дидактическая кукла с комплектом одежды на все сезоны, обуви, белья, головных уборов.	2
4.	Книжка тренажер с 2-3 видами застежек (шнуровка, крючки, пуговицы, кнопки)	2
5.	Чудесный мешочек с меняющимися наборами объемных предметов (овощи, фрукты, посуда, животные, геометрические формы)	1
6.	Иллюстрации по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов	1
7.	Наборы парных картинок для группировки по цвету, назначению, величине	3
8.	Разрезные(складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	3
9.	Детская художественная литература в соответствии с программой и возрастом детей	1
10.	Материалы для проведения артикуляционной и мимической гимнастики: альбом для воспитателя с описанием и иллюстрациями упражнений артикуляционной гимнастики	1
11.	Набор овощей и фруктов (пластмассовые муляжи)	2

12.	Телефон	2
13.	Сумки, корзинки, рюкзачки	3
14.	Простые пазлы из 4-6 частей, отражающие знакомый сюжет (мультфильм, сказку)	5
15.	Наборы плоскостных театров по сказкам	По 1
16.	Пазл «Эмоции»	1
17.	Неваляшки	4

4.2. Перечень оборудования, учебно-методических материалов для освоения природы

№	Наименование	Количество
<b>Оборудование</b>		
1.	Живые объекты: растения с типичным строением и четко выраженными частями растения	4
2.	Лейки	2
3.	Стол «песок-вода»	1
<b>Учебно-дидактические материалы</b>		
1.	Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, черпачки, сачки, камешки	1
2.	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формы и размера, емкости, совочки, лопатки, камешки	По 1
3.	Наборы дидактических картинок для группировки до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты.	1
4.	Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	По 1
<b>Игровые материалы</b>		
1.	Серия демонстрационных картин	1
2.	Календарь природы	1
3.	Магнитная доска «Времена года»	1

4.3. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для предметного развития

№	Наименование	Количество
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	Рабочие тетради: математика, уроки грамоты, развитие речи, прописи доброе слово, альбом для рисования	34
2.	Набор картинок с изображением различных частей суток (деятельность людей ближайшего окружения)	1
3.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения: - подбери по цвету и форме	На подгруппу
4.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами	По 1



5.	Вещества для обследования, группировки, взвешивания, пересыпания, и т.п. (сыпучие: группа, мелкие камни и т.п., жидкие и т.п.) в коробках	По 1
6.	Набор предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по свойствам: Матрешки	10
7.	Геометрические плоскостные фигуры	На подгруппу
8.	Средства измерения: весы разных видов для сюжетно-дидактической игры	2
9.	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	6
10.	Развивающие игры на объемное моделирование: мягкие поролоновые крупные модули	1
11.	Дидактические игры на развитие умений сравнения, различения и математических действий: подбери по форме и цвету	По 1

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

### 5.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития речи детей

№	Наименование	Количество
1.	Дидактическая кукла	2
2.	Предметные картинки в наборах: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт	5
3.	Серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания	3
4.	Кукла «Хантыйка»	1
5.	Кукла «Северянин»	1
6.	Картины для расширения представлений и развития речи детей. Набор картинок для группировки по 3-4 в каждой группе: животные с детенышами, одежда, транспорт, мебель, игрушки	По 1

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

### 6.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской изобразительной деятельности

№	Наименование	Количество
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	Материалы для развития эстетического восприятия: объекты репродукции картин (разных жанров искусства).	1
2.	Предметы народного творчества: матрешка, лошадка, тележка	По 1
3.	Кукла хохломская	1
<b>Оборудование</b>		
1.	Материалы для детской изобразительной деятельности	34

	Бумага, картон им др. материалы.	
2.	Бумага (30 листов формата А4)	34
3.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги)	34
4.	Краски и другой изобразительный материал: Гуашь (6-12* цветов).	3
5.	Фломастеры разной толщины (6 -12*)	4
6.	Цветные карандаши (6 цветов-12*)	34
7.	Пластилин	34
8.	Инструменты: кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые	34
9.	Флейцевые (плоские) кисти	34
10.	Щетинистые кисти для клея	34
11.	Доски для лепки (20-20см)	34
12.	Материалы для творческого конструирования, дизайна, наборы конструкторов	2
13.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины) (62-83 деталей)	3
14.	Материалы для оформления группы ДОУ к праздникам (гирлянды, плакаты, продукты детской деятельности детские и т.п.)	1
15.	Стаканчики для воды (0,25 л.)	34
16.	Подставки для карандашей	34
17.	Клеенчатые скатерти для столов	34
18.	Губка	34

6.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской музыкальной деятельности

№	Наименование	Количество
<b>Оборудование</b>		
1.	Магнитофон	1
2.	Комплект аудиокассет для групп раннего возраста (или CD) - не менее 10 кассет или дисков	10
3.	Неозвученные игрушки: скрипка, барабан	1
4.	Музыкально-дидактические игры - Спой песню 1 шт	1
5.	Набор иллюстраций	2
6.	Бубен	1
7.	Металлофон	2
8.	Бубенцы	1
9.	Маракасы	7

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

7.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития

№	Наименование	Количество
<b>Оборудование и учебно-методические материалы</b>		

1.	Мячи разных размеров (0 20-25 см.; 0 10-12 см; 0 6-8см.)	На подгруппу
2.	Ленты разноцветные (длина 50-60 см.)	На подгруппу
3.	Кубики для перешагивания, перепрыгивания, ходьбы и бега «змейкой», выполнения ОРУ (грань 5-10 см.)	На подгруппу
4.	Мячи массажные	5
5.	Кольцеброс	1
6.	Кегли с мячом	1
7.	Вожжи	3
8.	Мешочки	13
9.	Флажки	9
10.	Платочки	22
11.	Гантели пластмассовые	10
12.	Клюшки	На подгруппу
13.	Мячи разных размеров (D 20-25 см.; D 10-12 см; D 6-8см.)	На подгруппу

### **Общая характеристика развития детей четвёртого года жизни**

Младший дошкольный возраст является важнейшим периодом в развитии ребенка. Именно в это время происходит переход к новым отношениям ребенка со взрослым, сверстниками, с предметным миром.

Дошкольникам интересны события и предметы ближайшего окружения. При этом дети 3-4 лет осваивают содержание в процессе активных действий с предметами. Опыт активной разнообразной деятельности составляет важнейшее условие их развития. Для более точного познания свойств необходимо участие детей в разнообразных деятельности: играх, двигательных упражнениях, рисовании, лепке, речевом общении, основы которых только осваиваются младшими дошкольниками. Осмысленному восприятию свойств способствует развитие речи, для которой характерно появление большого числа слов, обозначающих свойства предметов. Ребенок начинает задавать вопросы для поддержания общения со взрослым.

Качественно изменяются свойства психических процессов: ощущений и восприятия. Совершенствуются цветоразличение, слух, острота зрения, формируется значимый механизм познания - согласованность действий «рука-глаз». Активное разнообразное обследование ребенком нового предмета (сгибание, растягивание, похлопывание, ощупывание) обеспечивает формирование более точных и полных представлений об объекте.

Младший дошкольник очень эмоционален, «наивен»; ему свойственны анимистические представления о предметах мира. В связи с этим дети лучше понимают литературные тексты, изобразительные образы, если используется «синтез искусств» и организуется «практическая деятельность» (проигрывание сюжета, рассматривание иллюстраций).

Дошкольники постепенно переходят от «игры рядом» к совместным играм, начинают изменяться их отношения со сверстниками. На протяжении младшего дошкольного возраста формируются основы доброжелательного

отношения к окружающим, эмоциональная отзывчивость.