

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 40 «Золотая рыбка»

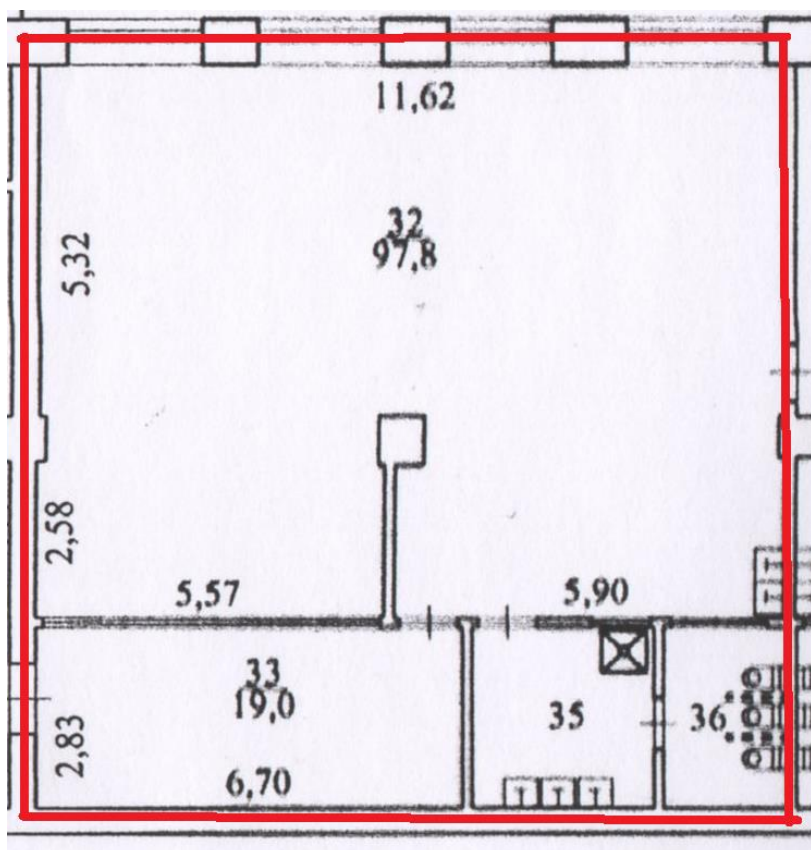
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 40 "Золотая рыбка"
Р.Т. Осадчая
_____ 2019г.
n 345 « 12 » 12



**ПАСПОРТ ГРУППЫ №3
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-4 ГОДА)**

г. Нижневартовск

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



Наименование группы: группа «В» общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста 3-4года

Воспитатели: Козлова Е.М.

Помощник воспитателя: Мокина М.В.

Количество воспитанников: 34

№ п\п	Наименование помещения	Площадь (кв.м)
1	Групповая комната	97,8
2	Приемная	19
3	Умывальная	7,9
4	Туалет	5,2

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

2.1. Групповая

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедиа проектор	1
2.	Экран настенный	1
3.	Ноутбук	1
4.	Игровая зона «Магазин»	1
5.	Стол дидактический с комплектом развивающих игрушек	1
6.	Двухсторонняя тактильная панель «Звездочка»	1
7.	Игровая зона «Кухня»	1
8.	Мебель для кукол	1
9.	Игровая зона «Детская спальня»	1
10.	Игровая зона "Светофор"	1
11.	Ширма для кукольного театра на колесиках	1
12.	Развивающая игра "Вода и песок"	1
13.	Игровой модуль "Маленький столяр"	1
14.	Игровой модуль "Супермаркет"	1
15.	Модуль конструктор-1	1
16.	Облучатель ОРУБп -3-3 "Кронт"	1
17.	Ковер	1
18.	Игрушка "Автосервис"	1
19.	Стол письменный	1
20.	Игровой модуль Магазин «Чиполино»	1
21.	Игровой модуль «Маленький ученый 1»	1
22.	Напольный коврик "Дорожное движение"	1
23.	Игровой модуль «Автосалон»	1
24.	Кресло детское	1
25.	Мольберт	1
26.	Стол детский	6
27.	Стул детский	32
28.	Кровать 3-х ярусная	1
29.	Кровать 1-ярусная	29
30.	Шкаф плательный	1
31.	Шкаф для дидактики	1
32.	Стул взрослый мягкий	1

2.2. Буфетная

№	Наименование	Количество
Мебель, ТО		
1.	Кухонный гарнитур	1
2.	Электрический водонагреватель	1
Посуда		
1.	Тарелка 1-е блюдо	32
2.	Тарелка 2-е блюдо	32

3.	Блюдце	32
4.	Кружка	32
5.	Кружка для питьевого режима	32
6.	Блюдо для хлеба	6
7.	Салфетница	6
8.	Ложка десертная	32
9.	Ложка чайная	32
10.	Ложка гарнирная	1
11.	Ложка для соуса	1
12.	Нож разделочный	3
13.	Половник	2
14.	Лопатка кулинарная	1
15.	Доска разделочная	2
16.	Кастрюля 1-е блюдо	1
17.	Кастрюля 2-е блюдо	1
18.	Кастрюля гарнир	1
19.	Кастрюля салат	1
20.	Кастрюля мясо для супа	1
21.	Ковш для соуса	1
22.	Чайник	1
23.	Чайник для питьевого режима	1
24.	Гастроемкость	1
25.	Ведро с крышкой для отходов	1
26.	Поднос	3
27.	Тарелка 1-е блюдо для сотрудников	3
28.	Тарелка 2-е блюдо для сотрудников	3
29.	Ложка десертная для сотрудников	3
30.	Кружка для сотрудников	3

2.3. Приемная

№	Наименование	Количество
1.	Шкафчик д/раздевания	34
2.	Скамейка	2
3.	Шкафчик для игрушек	1

2.4. Умывальная

№	Наименование	Количество
1.	Детские умывальники	3
2.	Стол для полотенец (одноразовых)	1
3.	Душевой поддон (ванна- поддон)	1

2.5. Туалет

№	Наименование	Количество
1.	Унитазы детские	3
2.	Шкаф для хранения туалетных принадлежностей	1
3.	Корзина с плотной крышкой (ведро для мусора)	1

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

3.1. Перечень учебно-методических и игровых материалов для обогащения опыта безопасного поведения

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Уголок безопасности (стенд)	1
Учебно-методические материалы		
1.	Учебно-методические материалы и пособия для детей	2
2.	Учебно-методические материалы и пособия для родителей	2
3.	Плакаты по теме «Безопасность»	2
4.	Дидактические игры по ПДД	2
5.	Пазлы на тему безопасности	4
6.	Раскраски по ПДД И ПБ	3

3.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Настольная ширма-театр	1
Учебно-методические и игровые материалы		
1.	Куклы-пупсы среднего размера	По 1
2.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) условные и реалистичные	1
3.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка «гостиная комната», «спальня», «кухня», «магазин»	5
4.	Набор чайной посуды (крупной); кухонной посуды (крупной)	5
5.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта	5
6.	Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к названным выше играм	11
7.	Комплекты одежды для кукол (по сезонам)	1
8.	Игрушки-орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенка)	16
9.	Игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов Грузовые, легковые автомобили из различного материала; разного размера	3
10.	Специальные машины (пожарная машина, скорая помощь и т.д.)	По 1
11.	Полосатый жезл, руль, бинокль (подзорная труба) и т.п. для ролевой игры	По 1
12.	Игрушки для следующих видов театров ручные куклы (бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и др. кукол): «семья» и к 3-4 сказкам (по 1 набору по разным сказкам)	По 1

	пальчиковый театр	
13.	Разнообразные маски, полумаски, элементы костюмов, элементы декораций по различным сказкам	По 1
14.	Дидактическая кукла Лариса медсестра 30 см	1
15.	Дидактическая Кукла Врач 30 см	1
16.	Дидактическая Кукла Борис- инспектор ДПС 30 см	1
17.	Дидактическая Кукла Северянин 30 см	1

3.3. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Наборы иллюстративного материала и пособий	3
2.	Картинки с символикой России: флаг, герб, портрет президента России	По 1
3.	Подборка картинок изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов мира; куклы в национальных костюмах народов России и мира	6
5.	Детские книги познавательного содержания о жизни, культуре, истории разных стран. Наборы картинок (альбомы) с изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов мира	2
6.	Наглядно-дидактическое пособие «Армия России»	1
7.	Набор слайдов с памятниками известным людям России; Тематические наборы слайдов «Природа России», «Памятные места России», «Народные промыслы родного края» и др.	По 1
8.	Фотографии детей группы и членов их семей в разные возрастные периоды; фотографии (репродукции портретов) людей с разными эмоциональными состояниями; набор картинок с изображением людей, выражающих разные чувства через мимику, позу, жесты; подборка сюжетных картинок, позволяющих понять причины разных чувств и эмоций детей и взрослых	По 1
Игрушки и игровые материалы		
1.	Настольно-печатные игры на определение чувств и эмоций людей	1

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

4.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи

№	Наименование	Количество
1.	Наборы иллюстративного материала. Серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания	1
2.	Предметные картинки (раздаточный материал) в наборах: игрушки; посуда; одежда; мебель; транспорт; овощи; фрукты	По 1

3.	Дидактическая кукла с комплектом одежды на все сезоны, обуви, белья, головных уборов, мебели, посуды, постельных принадлежностей	1
4.	Дидактические пособия для развития мелкой моторики пирамидки, вкладыши, крупная мозаика, матрешки	По 3
5.	Рамка с 2-3 видами застежек (шнуровка, крючки, пуговицы, кнопки)	2
6.	Чудесный мешочек с меняющимися наборами объемных предметов (овощи, фрукты, посуда, животные, геометрические формы)	1
7.	Иллюстрации по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов	1
8.	Наборы парных картинок для группировки по цвету, назначению, величине	3
9.	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	1
10.	Детская художественная литература в соответствии с программой и возрастом детей	15
11.	Альбом для воспитателя с описанием и иллюстрациями упражнений артикуляционной гимнастики	1
Игровые материалы		
1.	Набор овощей и фруктов (пластмассовые муляжи)	По 2
2.	Телефон	2
3.	Сумки, корзинки, рюкзаки	4
4.	Простые пазлы из 4-6 частей, отражающие знакомый сюжет (мультфильм, сказку)	5
5.	Наборы плоскостных театров по сказкам	По 1

4.2. Перечень оборудования, учебно-методических материалов для освоения природы

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Календарь природы	1
2.	Живые объекты: растения с типичным строением и четко выраженными частями (например, фикус, пеларгония, колеус, китайский розан)	3
3.	Лейки	3
4.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной формы и размера, емкости, совочки, лопатки, камешки	1
5.	Стол «песок-вода»	1
Учебно-дидактические материалы		
1.	Наборы дидактических картинок для группировки до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты.	По 1
2.	Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	По 1

3.	Книги о природе	7
4.	Серия демонстрационных картин	1
Игровые материалы		
1.	Домино, лото	4
2.	Дидактические игры	5
3.	Магнитная игра «Времена года»,	1
4.	Бинокль	2

4.3. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для предматематического развития

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Рабочие тетради: речевое развитие, прописи, уроки грамоте, математика, альбомы по социокультурным истокам «доброе слово»	По 34
2.	Наглядные пособия печатные	1
3.	Набор картинок с изображением предметов (для сравнения, счета)	1
4.	Набор картинок с изображением различных частей суток (деятельность людей ближайшего окружения)	1
5.	Уникуб	1
7.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами	2
8.	Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания и т.п. (сыпучие: крупа, мелкие камни и т.п., жидкие и т.п.) в коробках	По 1
9.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел	На подгруппу
10.	Песочные часы (5 мин.)	1
11.	Чашечные весы	1
12.	Часы игровые	1
13.	Макет проезжей части и набор материалов к нему: машин, светофоров) для моделирования пространственных отношений	1
14.	Дидактические игры для развития пространственных ориентировок; временных представлений	2
15.	Дидактические и развивающие игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий)	4
16.	Юла	1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

5.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для организации детской изобразительной деятельности

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Игрушки, предметы для рассматривания	1

2.	Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии	2
3.	Материалы для детской изобразительной деятельности Бумага, картон им др. материалы	34
4.	Бумага (альбом- 40 стр.)	34
5.	Бумага (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	1
6.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги)	34
7.	Ватман	3
8.	Гуашь (12 цветов)	На подгруппу
9.	Восковые мелки (набор 6 цветов) (жировые карандаши)	На подгруппу
10.	Фломастеры разной толщины (12 -24 цветов)	На подгруппу
11.	Цветные карандаши (12-24 цвета) (количество цветов зависит от содержания образовательной программы)	На подгруппу
12.	Набор цветного и белого мела	2 набора
13.	Пластилин (12 цветов)	34
14.	Клей ПВА	34
15.	Кисти круглые и флейцевые № 10-14, беличьи, колонковые	34
16.	Кисти маленькие № 2-4 для прорисовки деталей, мелких элементов	На подгруппу
17.	Кисти щетинистые для клея	На подгруппу
18.	Стеки (набор 3-4 формы)	На подгруппу
19.	Палитры для смешивания красок	5
20.	Доски для лепки (20-20см)	На подгруппу
21.	Материалы для творческого конструирования, дизайна	1
22.	Магнитный конструктор «Мални»	1
23.	Магнитный конструктор «Макки»	2
24.	Пластмассовый конструктор	1
25.	Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки и т.п.)	1
26.	Материалы для оформления группы ДОУ к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.) (по 1 к основным праздникам)	На подгруппу
27.	Разнообразные модульные конструкции (8-10 частей)	По 1
28.	Подставки для карандашей	На подгруппу
29.	Стаканчики для воды (0,25 л и 0,5 л.)	6
30.	Банка с плотной крышкой для хранения глины, ангоба	На подгруппу
31.	Клеенчатые скатерти для столов	На подгруппу
32.	Вата, салфетки бумажные	На подгруппу
33.	Губка	1
34.	Ковролин (фланелеграф) и набор силуэтных изображений	На подгруппу
35.	Инвентарь для уборки рабочего места. Ведро для мусора	2
36.	Тазик, тряпочки	1
37.	Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (30-30 см.)	На подгруппу
Игровые материалы		
38.	Игрушки	10
39.	Дидактические игры	По 2
40.	Набор «Лоскутное одеяло»	1

5.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской музыкальной деятельности

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Комплект аудиокассет (или CD) - не менее 15 кассет (дисков)	3
2.	Детские музыкальные инструменты: гармошка, губная гармошка, бубен, маракасы, деревянные ложки	11
Игровой материал		
1.	Музыкальные игрушки озвученные	1
2.	Музыкальные игрушки не озвученные	2
3.	Куклы театра «Бибабо»	3
Учебно-методические материалы		
1.	Демонстрационный материал с изображением музыкальных инструментов	1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

6.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития и для обогащения опыта безопасного поведения

№	Наименование	Количество
Оборудование и учебно-методические материалы		
1.	Уголок безопасности (стенд)	1
2.	Учебно-методические материалы и пособия для детей	2
3.	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей	3
4.	Плакаты по теме «Безопасность»	1
5.	Дидактические игры:	3
6.	Материалы для моделирования пространства и ситуаций	1
7.	Макет светофора, дорожных знаков	1
8.	Образцы, схемы, планы группы, микрорайона	1
9.	Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: Коврики, дорожка массажные	1
10.	Мешочки с песком (масса 150-200 гр.)	6
11.	Оборудования для катания, бросания, ловли: -мяч резиновый (20-25 см.) -мяч резиновый (5-7 см)	2 3
12.	Гантели (150г)	8
13.	Мяч футбольный	1

Общая характеристика развития детей четвёртого года жизни

Младший дошкольный возраст является важнейшим периодом в развитии ребенка. Именно в это время происходит переход к новым отношениям ребенка со взрослым, сверстниками, с предметным миром.

Дошкольникам интересны события и предметы ближайшего окружения. При

этом дети 3-4 лет осваивают содержание в процессе активных действий с предметами. Опыт активной разнообразной деятельности составляет важнейшее условие их развития. Для более точного познания свойств необходимо участие детей в разнообразных деятельности: играх, двигательных упражнениях, рисовании, лепке, речевом общении, основы которых только осваиваются младшими дошкольниками. Осмысленному восприятию свойств способствует развитие речи, для которой характерно появление большого числа слов, обозначающих свойства предметов. Ребенок начинает задавать вопросы для поддержания общения со взрослым.

Качественно изменяются свойства психических процессов: ощущений и восприятия. Совершенствуются цветоразличение, слух, острота зрения, формируется значимый механизм познания - согласованность действий «рука-глаз». Активное разнообразное обследование ребенком нового предмета (сгибание, растягивание, похлопывание, ощупывание) обеспечивает формирование более точных и полных представлений об объекте.

Младший дошкольник очень эмоционален, «наивен»; ему свойственны анимистические представления о предметах мира. В связи с этим дети лучше понимают литературные тексты, изобразительные образы, если используется «синтез искусств» и организуется «практическая деятельность» (проигрывание сюжета, рассматривание иллюстраций).

Дошкольники постепенно переходят от «игры рядом» к совместным играм, начинают изменяться их отношения со сверстниками. На протяжении младшего дошкольного возраста формируются основы доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональная отзывчивость.