

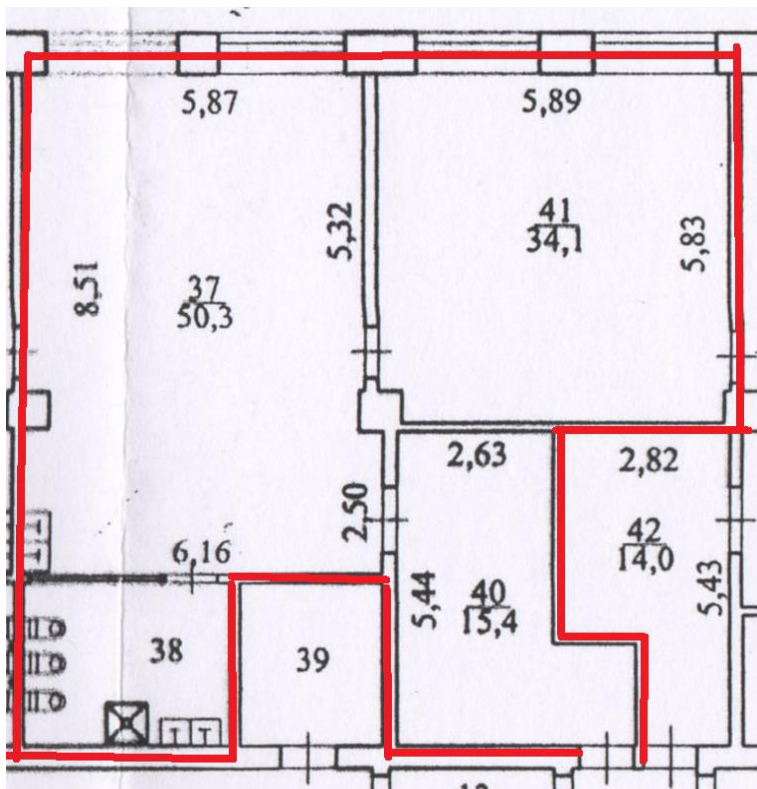
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 40 «Золотая рыбка»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 40 "Золотая рыбка"
Р.Т. Осадчая
_____ 2019г.
n 345» 12



**ПАСПОРТ ГРУППЫ №4
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4-5 ЛЕТ)**

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



Наименование группы: средняя группа «Б» общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-4 года)

Воспитатели: Павлоградская С.В.

Помощник воспитателя: Палайчук Ю.А.

Количество воспитанников: 25

№ п\п	Наименование помещения	Площадь (кв.м)
1	Игровая	50,3
2	Спальня	34,1
3	Приемная	15,4
4	Санитарный узел	10

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

2.1. Игровая

№	Наименование	Количество
1.	Игровая зона «Светофор»	1
2.	Дидактический стол с наполнением	1
3.	Интерактивный комплект	1
4.	Игровая зона «Кухня»	1
5.	Мебель для кукол	1
6.	Диван односторонний детский игровой	1
7.	Ширма для кукольного театра на колесиках	1
8.	Игровой модуль "Парикмахерская"	1
9.	Игровой модуль "Супермаркет"	1
10.	Игровой модуль "Маленький столяр"	1
11.	Облучатель ОРУБп -3-3 "Кронт"	1
12.	Игрушка "Автосервис"	1
13.	Шкаф игровой	2
14.	Модуль конструктор	1
15.	Ковер	1
16.	Игровой модуль Магазин «Чиполино»	1
17.	Игровой модуль «Маленький ученый 1»	1
18.	Напольный коврик "Дорожное движение"	1
19.	Игровой модуль «Автосалон»	1
20.	Стул детский	25
21.	Стол детский	5

2.2. Буфетная

№	Наименование	Количество
Мебель, ТО		
1.	Кухонный гарнитур	1
2.	Электрический водонагреватель	1
3.	Стол для питьевого режима детям	1
Посуда		
1.	Тарелка 1-е блюдо	25
2.	Тарелка 2-е блюдо	25
3.	Блюдце	25
4.	Кружка	25
5.	Кружка для питьевого режима	25
6.	Блюдо для хлеба	5
7.	Салфетница	5
8.	Ложка десертная	25
9.	Ложка чайная	25
10.	Ложка гарнирная	1
11.	Ложка для соуса	1
12.	Нож разделочный	3
13.	Половник	2
14.	Лопатка кулинарная	1

15.	Доска разделочная	2
16.	Кастрюля 1-е блюдо	1
17.	Кастрюля 2-е блюдо	1
18.	Кастрюля гарнир	1
19.	Кастрюля салат	1
20.	Кастрюля мясо для супа	1
21.	Ковш для соуса	1
22.	Чайник	1
23.	Чайник для питьевого режима	1
24.	Гастроёмкость	1
25.	Ведро с крышкой для отходов	1
26.	Поднос	3
27.	Тарелка 1-е блюдо для сотрудников	3
28.	Тарелка 2-е блюдо для сотрудников	3
29.	Ложка десертная для сотрудников	3
30.	Кружка для сотрудников	3

2.3. Спальня

№	Наименование	Количество
1.	Кровать 1-ярусная	25

2.4. Приемная

№	Наименование	Количество
1.	Шкафчик д/раздевания	26
2.	Скамейка	2
3.	Шкаф д/игрушек	1
4.	Шкаф 2-х створчатый	1

2.5. Санитарный узел

№	Наименование	Количество
1.	Детские умывальники	2
2.	Стол для полотенец (одноразовых)	1
3.	Душевой поддон (ванна- поддон)	1
4.	Унитазы детские	3
5.	Шкаф для хранения туалетных принадлежностей	1
6.	Корзина с плотной крышкой (ведро для мусора)	1

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

3.1. Перечень учебно-методических и игровых материалов для обогащения опыта безопасного поведения

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Уголок безопасности (стенд)	1
Учебно-методические материалы		
1.	Учебно-методические материалы и пособия для детей	2
2.	Учебно-методические материалы и пособия для родителей	2
3.	Плакаты по теме «Безопасность»	2
4.	Дидактические игры по ПДД	2
5.	Пазлы на тему безопасности	4
6.	Раскраски по ПДД И ПБ	3

3.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Стойка, плечики для одежды	1
2.	Набор крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка «кухня»	1
3.	Настольные ширмочки-задники и макет сцены с занавесом для режиссерских театрализованных игр	1
Учебно-методические и игровые материалы		
1.	Мягкие выразительные и характерные животные средние (18-20 см.) и маленькие (10-18 см) (раздел «Познавательное-речевооразвитие: Природа»)	По 1
2.	Фигурки людей, отражающие возрастную, половую, национальную, профессиональную принадлежность; среднего и размера	10
3.	Набор чайной посуды (крупной), кухонной посуды (крупной)	По 1
4.	Миски (тазики)	3
5.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта	По 2
6.	Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности	По 2
7.	Предметы одежды, аксессуара для ролевых игр	5
8.	Элементы костюмов и украшений: платок, фартуки, жилеты, кушак, браслеты и т.д.	По 1
9.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты, грибы, ягоды	По 1
10.	Комплекты одежды для кукол (по сезонам)	1
11.	Телешка для продуктов	1
12.	Игрушки-орудия: клещи, плоскогубцы, лопатки, совочки, грабли и т.д.	2
13.	Игрушечная бытовая техника: микроволновая	По 1

	печь, чайник, фен, плойка	
14.	Игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов мелкого и среднего размера: автомобили легковые, грузовые и специального назначения	6
15.	Игрушки для следующих видов театров: настольный, стендовый, на ширме, бибабо (по сказкам и рассказам)	По 1
16.	Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки, дергалки, стучалки)	По 1
17.	Набор «Больница»: кукла-доктор в профессиональной одежде (40 см), игрушечные фонендоскоп, градусник и т.д.	1
18.	Игрушки – музыкальные, инструменты гармошка, скрипка, соразмерные руке ребенка, с фиксированной мелодией, бубен, дудочка, металлофон,	По 1

3.3. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Иллюстративные материалы и пособия по темам социально – коммуникативного развития	7
2.	Предметные картинки с изображением людей разных профессий	1
3.	Набор картинок людей (сказочных персонажей, животных) с разными эмоциональными состояниями	1
5.	Наглядно-дидактическое пособие «Моя семья»	1
6.	Наглядно-дидактическое пособие «Эмоции»	1
7.	Детские книги (раскраски) с иллюстрациями о природе России, народных промыслах	1
8.	Российский флаг	1
9.	Флаг округа	1
10.	Флаггорода	1
11.	Фотографии (слайды) основных достопримечательностей родного города	4
12.	Альбом «Народы мира»	1
13.	Альбом достопримечательностей родного города	1
14.	Наглядные пособия по народным промыслам России	3
15.	Раскраски по мотивам народных промыслов России	2
16.	Макет избы и придворовых построек из дерева	1
17.	Изделия народного промысла России.	5
18.	Предметы деревенского быта и деревенская утварь	1
19.	Народные игрушки и свистульки	4

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

4.1. Перечень оборудования, учебно-методических материалов для освоения природы

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

Оборудование		
1.	Лейки	1
2.	Пульверизатор	1
3.	Мягкие кисточки для очистки пыли с опушенных листьев растений	3
4.	Тряпочки(губки)	3
5.	Живые объекты: растения с различными листьями (по форме, фактуре и поверхности, окраске)	3
Учебно-дидактические материалы		
1.	Набор для экспериментирования с водой: емкости одинакового, разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки, предметы из разных материалов: "тонет - не тонет"	1
2.	Набор для экспериментирования с песком: емкости и формочки разной формы и размера), совочки, лопатки	1
3.	Наборы дидактических картинок для группировки до 8-10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы насекомые, растения, деревья, овощи, фрукты	По 1
4.	Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	1
5.	Иллюстрации с изображением растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветник, луга, леса, парка)кустов, деревьев, трав.	1
6.	Календарь погоды	1
7.	Детские книги о природе	3
8.	Мини-огород на окне (по сезону)	1
9.	Игра «Домино»: Животные	1
10.	Разрезные картинки по различной тематике из 10 частей	5
11.	Кубики с предметными картинками (4-6 частей)	2
12.	Дидактические игры:Времена года,«Овощи,фрукты,ягоды»,«Домашние животные», «Дикие животные»	5

4.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для предметного математического развития

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Плакат с изображением предметов (для счета и сравнения)	1
2.	Набор картинок с изображением различных частей суток	1
3.	Альбомы для игр с Логическими блоками и палочками Кюизенера	1
4.	Цветные счетные палочки Кюизенера	1
5.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами	1
6.	Геометрическое лото	3
7.	Крупная и мелкая геометрическая мозаика	2
8.	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами,	1

	катушками, полусферами (5-10 элементов)	
9.	Счетные палочки	3
10.	Деревянные вкладыши сборные геометрические фигуры	1
11.	Рабочие тетради	25

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

5.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития речи детей

№	Наименование	Количество
1.	Сюжетные картинки (раздаточный материал): сюжет, близкий опыту ребенка по тематике, с двумя- тремя действующими лицами, многоплановые по композиции.	1
2.	Серии из 3-4 картинок, объединенные общим сюжетом, знакомым детям (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): для установления логических связей и пересказа литературных текстов	1
3.	Иллюстрации и открытки по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов	1
4.	Набор картинок для группировки и обобщения (по 8-10 в каждой группе)	1
5.	Набор парных картинок на сравнение: найди отличия (повнешнему виду), ошибки (по смыслу)	1
6.	Разрезные (складные) картинкис сюжетными картинками (6-8частей) для воспроизведения сюжета и текста	3
7.	Иллюстрации по обобщающим понятиям: Одежда (зимняя, летняя, межсезонье) фрукты, овощи, ягоды, животные домашние животные лесные	По 1
8.	Портреты писателей и поэтов	1
9.	Книжки-раскраски по мотивам сказок и тематические	По 1
10.	Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки (по возрасту)	По 1
11.	Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию	1
12.	Телефоны, в том числе - сотовые, для игровых и дидактических целей	2
13.	Сумки, корзинки, рюкзачки	По 1
14.	Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развитияартикуляционногоаппарата	2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

**6.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для организации детской изобразительной деятельности**

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Стол для самостоятельной изобразительной деятельности детей (ленточный стол)	1
2.	Панно для выставки детских работ	1
Учебно-методические материалы		
1.	Тетради для дорисовывания, книги-раскраски	1
2.	Бумага (альбом -30 стр.)	25
3.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги) для аппликации	25
4.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (6 цветов).	На подгруппу
5.	Фломастеры разной толщины (12 цветов)	На подгруппу
6.	Цветные карандаши (12-24 шт.)	25
7.	Набор цветного и белого мела	На подгруппу
8.	Простые карандаши	На каждого
9.	Пластилин	25
10.	Клей (в закрытой банке) ПВА	На подгруппу
11.	Восковые мелки (6 цветов)	На подгруппу
12.	Инструменты: Кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые	На подгруппу
13.	Щетинистые кисти для клея	На подгруппу
14.	Стеки разные (набор 4-6 шт.)	На подгруппу
15.	Ножницы с тупыми концами	На подгруппу
16.	Подставки для ножниц	На подгруппу
17.	Доски для лепки (20-20см)	На подгруппу
18.	Точилка для карандашей (для воспитателя)	1
19.	Материалы для творческого конструирования, дизайна наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор «Лего»	1
20.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)	2 набора
21.	Материалы для оформления группы ДООУ к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.)	1 набор
22.	Стаканчики для воды, (0,25 л и 0,5 л.)	На подгруппу
23.	Клеенчатые скатерти для столов	На подгруппу
24.	Губка	На подгруппу
25.	Инвентарь для уборки рабочего места. Ведро для мусора	1
26.	Тазик, тряпочки	1
27.	Совок, веник (детский)	2
28.	Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (20-20 см.)	25

**6.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для организации детской музыкальной деятельности**

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Детские музыкальные инструменты:	По 1

	аккордеон, скрипка, металлофон, дудка	
2.	Шумовые инструменты	10
3.	Бубны	1
4.	Набор демонстрационных картинок «Музыкальные инструменты»	1
5.	Музыкальные игрушки озвученные: с фиксированной мелодией	2

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

7.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития

№	Наименование	Количество
Оборудование и учебно-методические материалы		
1.	Кегли	10
2.	Кубики (размер ребра 7-10 см.)	10
3.	Мячи разных размеров (D 20-25 см.; D10-12 см; D6-8см.)	10
4.	Флажки	6
5.	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	6
6.	Обручи (D 55-65 см)	1
7.	Обручи (D100см)	1
8.	Шнуры короткие или резина (длина 75 см.)	4
9.	Веревка для натягивания на разной высоте (перешагивание, подлезание, проползание, перепрыгивание, перебрасывание мячей) (длина 400-500 см и более)	1
10.	Палки гимнастические для проведения коллективных общеразвивающих упражнений (ОРУ) (длина 150 см, D 2-3 см.)	2
11.	Обруч для игровых заданий («карусели») (D100 см.)	1
12.	Мячи массажные	3
13.	Мячи сенсорные	4
14.	Мишень навесная для метания на липкой основе	1
15.	Кольцеброс	1
16.	Дорожка с нарисованными стопами и ладонями (для ползания с опорой на стопы и ладони)	1
17.	Скакалка (попытки прыжков) 1,20 -1,50 см	2

Общая характеристика развития детей четвертого-пятого года жизни

В среднем возрасте происходят качественные изменения, прежде всего, в освоении различных видов деятельности. Появляются первые предпочтения: дошкольники с интересом лепят, рисуют, танцуют, играют. Происходит активное развитие различных действий и умений.

Новые черты появляются в общении средних дошкольников со взрослым. Они активно сотрудничают в практических делах (совместные игры, трудовые поручения), но стремятся к познавательному общению, задают вопросы о причинах явлений, событий. Поэтому данный возраст часто называют возрастом «почемучек».

Совершенствование наглядно-образного мышления, качественные изменения восприятия и памяти, развитие операций анализа и сравнения обеспечивают освоение дошкольниками представлений о свойствах, различных средствах (эталон, знаки) и способах познания (сравнение, измерение, счет, наблюдение),

которые активно используются детьми в играх и повседневных ситуациях. Развитие обследовательских действий способствует развитию дифференцированности восприятия свойств. Дети начинают более точно оценивать пространственные отношения, абстрагировать форму предметов, соотнося её с освоенными сенсорными эталонами, группировать и сортировать предметы по выделенным признакам, упорядочивать по заданному свойству.

Наблюдается качественное развитие символической функции и воображения, что проявляется в игровой, математической, изобразительной, музыкальной, речевой деятельности. Дети начинают придумывать необычные образы, игрушки, «соединять несоединимое».

При этом сохраняется высокая эмоциональность, отзывчивость детей на яркие насыщенные эмоциональным подтекстом образы, явления, события. Дети начинают более целостно воспринимать сюжет произведения, понимать смысл поступков персонажей. Эти же тенденции прослеживаются в стремлении осваивать правила и нормы поведения.

Проявляется стремление детей к общению со сверстниками по поводу игрушек, совместных дел. Более активными и длительными становятся речевые контакты детей друг с другом. Значительно совершенствуются коммуникативные умения (первоначально - формального плана): здороваться, прощаться, называть по имени других детей и взрослых. Возникает детское «общество».