|  |
| --- |
| Муниципальное автономное дошкольноеобразовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка» |

|  |
| --- |
| C:\Users\1\Desktop\1.jpg |

**ПАСПОРТ ГРУППЫ №5**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,**

**В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

 **(2-3 ГОДА)**

г. Нижневартовск

1. **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА**



**Наименование группы:**группа «А» общеразвивающей направленности раннего возраста (2-3 года)

**Воспитатели:** Амирханова М. М., Саитова И.Р.

**Помощник воспитателя**:Рацина Р.С.

**Количество воспитанников:**22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование помещения | Площадь (кв.м) |
| 1 | Игровая  | 56,3 |
| 2 | Спальня | 35,7 |
| 3 | Приемная | 14,0 |
| 4 | Санитарный узел  | 9,4 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

2.1. Групповая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
|  | Центр води и песка (пластик) | 1 |
|  | Дидактический стол с наполнением | 1 |
|  | Игровая зона машина | 1 |
|  | Кухня детская  | 1 |
|  | Тактильно-обучающая панель | 1 |
|  | Мультимедийный комплект | 1 |
|  | Двухсторонняя тактильная панель «Елочка»  | 1 |
|  | Шкаф для дидактики | 2 |
|  | Игровой модуль "Маленький столяр" | 1 |
|  | Ширма для кукольного театра на колесиках | 1 |
|  | Игровой модуль "Парикмахерская" | 1 |
|  | Игровой модуль "Супермаркет" | 1 |
|  | Ковер  | 2 |
|  | Модуль конструктор-1  | 1 |
|  | Облучатель ОРУБп -3-3 "Кронт" | 1 |
|  | Игровой модуль Магазин «Чиполино» | 1 |
|  | Игровой модуль «Маленький ученый 1» | 1 |
|  | Напольный коврик "Дорожное движение" | 1 |
|  | Игровой модуль «Автосалон» | 1 |
|  | Стол детский  | 5 |
|  | Стул детский  | 22 |
|  | Кресло детское | 2 |
|  | Мольберт | 1 |

2.2. Буфетная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
| **Мебель, ТО** |
|  | Кухонный гарнитур  | 1 |
|  | Электрический водонагреватель  | 1 |
| **Посуда** |
|  | Тарелка 1-е блюдо  | 22 |
|  | Тарелка 2-е блюдо  | 22 |
|  | Блюдце  | 22 |
|  | Кружка  | 22 |
|  | Кружка для питьевого режима  | 22 |
|  | Блюдо для хлеба  | 5 |
|  | Салфетница | 5 |
|  | Ложка десертная  | 22 |
|  | Ложка чайная | 22 |
|  | Ложка гарнирная  | 1 |
|  | Ложка для соуса  | 1 |
|  | Нож разделочный | 3 |
|  | Половник  | 2 |
|  | Лопатка кулинарная  | 1 |
|  | Доска разделочная  | 2 |
|  | Кастрюля 1-е блюдо | 1 |
|  | Кастрюля 2-е блюдо | 1 |
|  | Кастрюля гарнир | 1 |
|  | Кастрюля салат  | 1 |
|  | Кастрюля мясо для супа  | 1 |
|  | Ковш для соуса | 1 |
|  | Чайник | 1 |
|  | Чайник для питьевого режима  | 1 |
|  | Гастроемкость | 1 |
|  | Ведро с крышкой для отходов  | 1 |
|  | Поднос  | 3 |
|  | Тарелка 1-е блюдо для сотрудников  | 3 |
|  | Тарелка 2-е блюдо для сотрудников | 3 |
|  | Ложка десертная для сотрудников | 3 |
|  | Кружка для сотрудников | 3 |

2.3. Спальня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
|  | Кровать 1-ярусная | 22 |
|  | Стол письменный | 1 |
|  | Стул взрослый мягкий | 1 |

2.4. Приемная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
|  | Шкафчик д/раздевания | 24 |
|  | Скамейка | 2 |
|  | Шкаф д/игрушек | 1 |
|  | Шкаф 2-х створчатый | 1 |

2.5. Санитарный узел

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
|  | Детские умывальники  | 2 |
|  | Стол для полотенец (одноразовых) | 1 |
|  | Душевой поддон (ванна- поддон) | 1 |
|  | Унитаз  | 1 |
|  | Шкаф для хранения туалетных принадлежностей | 1 |
|  | Корзина с плотной крышкой (ведро для мусора) | 1 |
|  | Горшечница | 1 |
|  | Горшки | 22 |

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

3.1. Перечень учебно-методических и игровых материалов

для обогащения опыта безопасного поведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| **Учебно-методические материалы** |
| 1. | Учебно-методические материалы и пособия для детей | 3 |
| 2. | Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей | 4 |
| 3.  | Дидактические игры  | 3 |

3.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

для организации игровой деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество** |
| **Оборудование** |
| 1. | Ширма - домик (теремок) | 1 |
| **Учебно-методические и игровые материалы** |
|  | Куклы-пупс среднего размера | 2 |
|  | Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) и крупные (40-50 см)  | 7 |
|  | Мягкие антропоморфные животные, крупные (35-50 см.) и средние (25-35 см.) | 6 |
|  | Крупногабаритные, условные по образу игрушки: конь на палочке, лошадка-скамейка и др. | 1 |
|  | Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной) | 2  |
|  | Миски (тазики) | 2 |
|  | Игровые атрибуты:Приборы и инструменты –профессиональныепринадлежности | 1 |
|  | Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль для разных игр | По 4 |
|  | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта:«Магазин», «Доктор», «Гараж»  | 3 |
|  | Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д. | По 4 |
|  | Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты  | По 3 |
|  | Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам) | 3 |
|  | Коляска для куклы | 1 |
|  | Игрушки, изображающие деревья, кусты, здания, заборы | По 1  |
|  | Игрушки-орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенка  | По 3 |
|  | Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, телевизор, часы с ярко выраженными деталями и др.  | По 2 |
|  | Грузовые, легковые автомобили из различного материала; разного размера | 10 |
|  | Ручные куклы (бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и др. кукол) | По 1  |
|  | Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра по сказкам и рассказам | 3  |
|  | Шапочки-маски различных персонажей  | 4 |
|  | Неваляшки разного размера  | 4 |
|  | Волчок простой  | 2 |
|  | Игрушки каталки на палке (Ладошки) | 3 |
|  | Игрушка-тележка | 1 |
|  | Пылесос большой | 1 |

3.3. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

для организации социального развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| **Учебно-методические материалы** |
| 1. | Силуэт ребёнка в натуральную величину с набором одежды для мальчиков и девочек | 1 |
| 2. | Детские книжки с картинками о семье, играх детей, правилах поведения в соответствии с возрастом и программой (для самостоятельного рассматривания и чтения детям) | 3 |
| 3. | Игра «Отгадай, чьи вещи» | 1  |
| 5. | Игра «Что нужно мальчикам, что нужно девочкам» (картинки с изображением разных игрушек, предметов одежды и др.) | 1 |
| 6. | Волчок «Скачущий всадник» | 1 |
| 7. | Книжка тренажер для мелкой моторики рук «Одеваюсь сам» | 2 |

**4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

4.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

по речевому развитию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| **Учебно-методические материалы** |
| 1. | Дидактическая кукла | 1 |
| 2. | Предметные картинки в наборах: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт | 6 |
| 3. | Серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания | 1 |
| 4. | Картины для расширения представлений и развития речи детей. Набор картинок для группировки по 3-4 в каждой группе: животные с детенышами, одежда, транспорт, мебель, игрушки | 1 |

4.2. Перечень оборудования, учебно-методических материалов

для освоения природы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| **Оборудование** |
| 1. | Стол - поддон для воды и песка | 1 |
| 2. | Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки | 2 |
| 3. | Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формы и размера, совочки, лопатки. | 3 |
| 4. | Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок), (Фикус,бегония, бальзамин) | 3 |
| **Учебно-дидактические материалы** |
| 1. | Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами) | 8  |
| 2. | Парные картинки типа лото (на 2- 4 части) | 2 |
| 3. | Наборы объемных и плоских игрушек: "Зоопарк", "Домашние животные", "Овощи", "Фрукты" | По 2 |
| 4. | Игрушки, изображающие животных и их детенышей (домашние, дикие)  | 4  |
| 5. | Дидактические игры | 4  |

4.3. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

 для предматематического развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| **Учебно-методические материалы** |
| 1. | Палочки Кьюзенера | 1  |
| 2. | Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел (раздел «Развитие речи») | 1 |
| 3. | Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами для перекладывания, обследования | 2  |
| 4. | Набор предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни разных размеров. | По 3 |
| 5. | Пособия для установления отношений «один - много» (варианты: основы с множества матрешек, елочек и т.п.) | На подгруппу |
| 6. | Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов), разного цвета | 22 |
| 7. | Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений.  | 2  |
| 8. | Матрешки 3-4 местные | 10  |
| 9. | Пирамидки из 7-9-10 колец | 5  |
| 10. | Конструкторы разного размера и вида  | 3  |
| 11. | Конструкторы на магните мягкие «Маки» | 3  |
| 12. | Дидактические и развивающие игры, для развития восприятиясвойств размера, формы:  | 3 |

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

5.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

для организации детской изобразительной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| **Учебно-методические материалы** |
|  | Народная игрушка(курочки клюющие) | 3 |
|  | Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников-иллюстраторов (книги-игрушки, книги-сюрпризы) | 2  |
|  | Набор цветного и белого мела | 1  |
|  | Стеки | 22 |
|  | Холст (для лепки) | 22 |
|  | Материалы для развития формообразующих движений (обследования предметов и экспериментирования) | На подгруппу |
|  | Бумага белая (альбом 20 листов) | 22 |
|  | Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги - для изготовления деталей для апплицирования) | 2 |
|  | Гуашь (6 цветов). | 22 |
|  | Фломастеры разной толщины (6 цветов) | 22 |
|  | Цветные карандаши (6 цветов) | 22 |
|  | Пластилин (тесто) (1 коробка) | 22 |
|  | Кистикруглые № 10-14,беличьи, колонковые | 22 |
|  | Флейцевые (плоские) кисти | 22 |
|  | Щетинистые кисти для клея (для воспитателя) | 1 |
|  | Доски для лепки (20-20см) | 22 |
|  | Настольная точилка для карандашей (для воспитателя) | 1 |
|  | Материалы для декорирования и оформления работ(нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки (для украшения)) | 1  |
|  | Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева), из полимерных материалов. | По 1  |
|  | Набор мелкого строительного материала (кубики,кирпичики,призмы, пластины)(62-83 деталей) | 8  |
|  | Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания | 1  |
|  | Стаканчики для воды (0,25 л.) | 22 |
|  | Подставки для карандашей | 4  |
|  | Подносы для размещения мелкого материала | 22 |
|  | Клеенчатые скатерти для столов | 22 |
|  | Вата, салфетки бумажные | 1  |
|  | Губка | 2 |
|  | Наборное полотно (60-50 или 80-50 см.) | 1 |
|  | Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора | 1 |
|  | Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом) | 1  |
|  | Сметки, совок, веник (детский) | 1 |
|  | Фартук и нарукавники для детей | 2 |
|  | Салфетки для промывания кисти (15-15 см.) | 22 |
|  | Игрушки(для обыгрывания сюжета, продукта деятельности) | 6  |
|  | Дидактические игры | 3 |

5.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

для организации детской музыкальной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| **Оборудование** |
| 1. | Ширма для кукольного театра на колесиках | 1 |
| 2. | Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальныхинструментов | 1 |
| 3. | Детские музыкальные инструменты со звуком неопределенной высоты (погремушки; бубен; румба; треугольник; деревянные палочки; кубики; ложки; барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка) | По 1  |
| **Игровые материалы** |
| 1. | Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией: музыкальный телефон; музыкальные шкатулки и шарманки; музыкальные органчики; музыкальные волчки; музыкальные каталки, конструкторы; звучащие шары (набор, не менее 8); поющие куклы и мягкие антропоморфные животные (крупные и средние) | По 5 |
| 2. | Юла со звуком  | 1 |
| 3. | Волчок со сказкой  | 1 |

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

6.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов

для физического развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| **Оборудование и учебно-методические материалы** |
| 1. | Дорожка 200x35 см. | 1 |
| 2. | Корзина для метания предметов | 1 |
| 3. | Мячи (D 20-25 см.) | 3 |
| 4. | Мячи (D 10-12 см.) | 6 |
| 5. | Мячи (D 6-8 см) | 8 |
| 6. | Ленты разноцветные (длина 50-60 см.) | 8 |
| 7. | Обручи (D55-60 см) | 3 |
| 8. | Мешочки с песком  | 10  |
| 9. | Палка гимнастическая | 1 |
| 10. | Гантели большие 20 см  | 8  |
| 11. | Гантели маленькие 15 см | 10  |
| 12. | Султанчики  | 6  |
| 13. | Флажки  | 6  |
| 14. | Оборудование для закаливания:- одеяло (коврик)- пеленка | 21  |
| 15. | Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия | 1 набор |

**7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

Третий год жизни является важнейшим периодом перехода ребенка от раннего к дошкольному детству. В этот период активно развивается предметная деятельность детей, дошкольники осваивают элементарные представления о величине, форме, цвете предметов, развивается способность к запоминанию и узнаванию предметов по их наиболее характерным свойствам. Развитие предметной деятельности подготавливает ребенка к игре, и к концу третьего года жизни возникают предпосылки ролевой игры, в которых дошкольники проявляют инициативу в постановке и решении игровой задачи.

На третьем году жизни ребенок осваивает основную форму речевого общения - диалогическую, речь становится средством налаживания взаимоотношений с близкими взрослыми и детьми и познания окружающего мира.

У ребенка в этот период развивается способность устанавливать и развивать эмоциональные и деловые контакты со взрослыми. Он учится адекватно воспринимать оценки, просьбы, эмоциональные проявления других людей. Проявление самостоятельности является основной характеристикой детей третьего года жизни. Дети начинают активно заявлять о своем желании быть как взрослый, включаться в настоящие дела. В этот период возникают предпосылки эмоциональных взаимоотношений ребенка со сверстниками.