

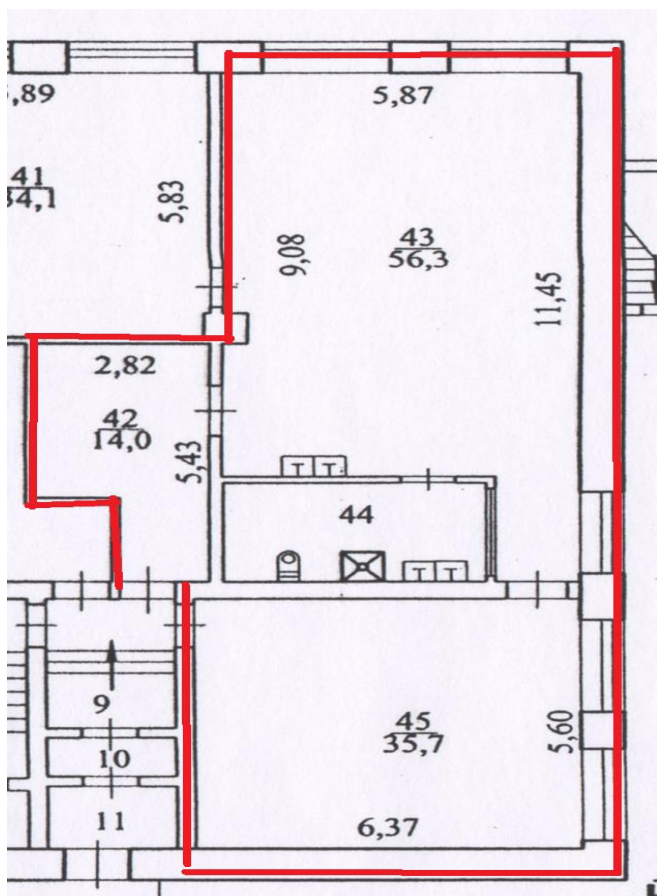
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 40 «Золотая рыбка»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 40 "Золотая рыбка"
Р.Т. Осадчая
№ 3454 » 12 _____ 2019г.



**ПАСПОРТ ГРУППЫ №5
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
(2-3 ГОДА)**

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



Наименование группы: группа «А» общеразвивающей направленности раннего возраста (2-3 года)

Воспитатели: Амирханова М. М., Сайтова И.Р.

Помощник воспитателя:Рацина Р.С.

Количество воспитанников:22

№ п\п	Наименование помещения	Площадь (кв.м)
1	Игровая	56,3
2	Спальня	35,7
3	Приемная	14,0
4	Санитарный узел	9,4

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

2.1. Групповая

№	Наименование	Количество
1.	Центр воды и песка (пластик)	1
2.	Дидактический стол с наполнением	1
3.	Игровая зона машина	1
4.	Кухня детская	1
5.	Тактильно-обучающая панель	1
6.	Мультимедийный комплект	1
7.	Двухсторонняя тактильная панель «Елочка»	1
8.	Шкаф для дидактики	2
9.	Игровой модуль "Маленький столяр"	1
10.	Ширма для кукольного театра на колесиках	1
11.	Игровой модуль "Парикмахерская"	1
12.	Игровой модуль "Супермаркет"	1
13.	Ковер	2
14.	Модуль конструктор-1	1
15.	Облучатель ОРУБп -3-3 "Кронт"	1
16.	Игровой модуль Магазин «Чиполино»	1
17.	Игровой модуль «Маленький ученый 1»	1
18.	Напольный коврик "Дорожное движение"	1
19.	Игровой модуль «Автосалон»	1
20.	Стол детский	5
21.	Стул детский	22
22.	Кресло детское	2
23.	Мольберт	1

2.2. Буфетная

№	Наименование	Количество
Мебель, ТО		
1.	Кухонный гарнитур	1
2.	Электрический водонагреватель	1
Посуда		
1.	Тарелка 1-е блюдо	22
2.	Тарелка 2-е блюдо	22
3.	Блюдце	22
4.	Кружка	22
5.	Кружка для питьевого режима	22
6.	Блюдо для хлеба	5
7.	Салфетница	5
8.	Ложка десертная	22
9.	Ложка чайная	22
10.	Ложка гарнирная	1
11.	Ложка для соуса	1

12.	Нож разделочный	3
13.	Половник	2
14.	Лопатка кулинарная	1
15.	Доска разделочная	2
16.	Кастрюля 1-е блюдо	1
17.	Кастрюля 2-е блюдо	1
18.	Кастрюля гарнир	1
19.	Кастрюля салат	1
20.	Кастрюля мясо для супа	1
21.	Ковш для соуса	1
22.	Чайник	1
23.	Чайник для питьевого режима	1
24.	Гастроёмкость	1
25.	Ведро с крышкой для отходов	1
26.	Поднос	3
27.	Тарелка 1-е блюдо для сотрудников	3
28.	Тарелка 2-е блюдо для сотрудников	3
29.	Ложка десертная для сотрудников	3
30.	Кружка для сотрудников	3

2.3. Спальня

№	Наименование	Количество
1.	Кровать 1-ярусная	22
2.	Стол письменный	1
3.	Стул взрослый мягкий	1

2.4. Приемная

№	Наименование	Количество
1.	Шкафчик д/раздевания	24
2.	Скамейка	2
3.	Шкаф д/игрушек	1
4.	Шкаф 2-х створчатый	1

2.5. Санитарный узел

№	Наименование	Количество
1.	Детские умывальники	2
2.	Стол для полотенец (одноразовых)	1
3.	Душевой поддон (ванна- поддон)	1
4.	Унитаз	1
5.	Шкаф для хранения туалетных принадлежностей	1
6.	Корзина с плотной крышкой (ведро для мусора)	1
7.	Горшечница	1
8.	Горшки	22

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

3.1. Перечень учебно-методических и игровых материалов для обогащения опыта безопасного поведения

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Учебно-методические материалы и пособия для детей	3
2.	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей	4
3.	Дидактические игры	3

3.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Ширма - домик (теремок)	1
Учебно-методические и игровые материалы		
1.	Куклы-пупс среднего размера	2
2.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) и крупные (40-50 см)	7
3.	Мягкие антропоморфные животные, крупные (35-50 см.) и средние (25-35 см.)	6
4.	Крупногабаритные, условные по образу игрушки: конь на палочке, лошадка-скамейка и др.	1
5.	Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной)	2
6.	Миски (тазики)	2
7.	Игровые атрибуты: Приборы и инструменты – профессиональные принадлежности	1
8.	Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль для разных игр	По 4
9.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта: «Магазин», «Доктор», «Гараж»	3
10.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.	По 4
11.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты	По 3
12.	Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам)	3
13.	Коляска для куклы	1
14.	Игрушки, изображающие деревья, кусты, здания, заборы	По 1
15.	Игрушки-орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенка	По 3
16.	Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, телевизор, часы с	По 2

	ярко выраженными деталями и др.	
17.	Грузовые, легковые автомобили из различного материала; разного размера	10
18.	Ручные куклы (бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и др. кукол)	По 1
19.	Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра по сказкам и рассказам	3
20.	Шапочки-маски различных персонажей	4
21.	Неваляшки разного размера	4
22.	Волчок простой	2
23.	Игрушки каталки на палке (Ладошки)	3
24.	Игрушка-тележка	1
25.	Пылесос большой	1

3.3. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Силуэт ребёнка в натуральную величину с набором одежды для мальчиков и девочек	1
2.	Детские книжки с картинками о семье, играх детей, правилах поведения в соответствии с возрастом и программой (для самостоятельного рассматривания и чтения детям)	3
3.	Игра «Отгадай, чьи вещи»	1
5.	Игра «Что нужно мальчикам, что нужно девочкам» (картинки с изображением разных игрушек, предметов одежды и др.)	1
6.	Волчок «Скачущий всадник»	1
7.	Книжка тренажер для мелкой моторики рук «Одеваюсь сам»	2

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

4.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по речевому развитию

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Дидактическая кукла	1
2.	Предметные картинки в наборах: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт	6
3.	Серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания	1
4.	Картины для расширения представлений и развития речи детей. Набор картинок для группировки по 3-4 в каждой группе: животные с детенышами, одежда, транспорт, мебель, игрушки	1

4.2. Перечень оборудования, учебно-методических материалов для освоения природы

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

Оборудование		
1.	Стол - поддон для воды и песка	1
2.	Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки	2
3.	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формы и размера, совочки, лопатки.	3
4.	Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок), (Фикус, бегония, бальзамин)	3
Учебно-дидактические материалы		
1.	Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами)	8
2.	Парные картинки типа лото (на 2- 4 части)	2
3.	Наборы объемных и плоских игрушек: "Зоопарк", "Домашние животные", "Овощи", "Фрукты"	По 2
4.	Игрушки, изображающие животных и их детенышей (домашние, дикие)	4
5.	Дидактические игры	4

4.3. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для предматематического развития

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Палочки Кьюзенера	1
2.	Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел (раздел «Развитие речи»)	1
3.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами для переключивания, обследования	2
4.	Набор предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни разных размеров.	По 3
5.	Пособия для установления отношений «один - много» (варианты: основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	На подгруппу
6.	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов), разного цвета	22
7.	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений.	2
8.	Матрешки 3-4 местные	10
9.	Пирамидки из 7-9-10 колец	5
10.	Конструкторы разного размера и вида	3
11.	Конструкторы на магните мягкие «Маки»	3
12.	Дидактические и развивающие игры, для развития восприятия свойств размера, формы:	3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ –

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

5.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской изобразительной деятельности

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Народная игрушка(курочки клюющие)	3
2.	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников-иллюстраторов (книги-игрушки, книги-сюрпризы)	2
3.	Набор цветного и белого мела	1
4.	Стеки	22
5.	Холст (для лепки)	22
6.	Материалы для развития формообразующих движений (обследования предметов и экспериментирования)	На подгруппу
7.	Бумага белая (альбом 20 листов)	22
8.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги - для изготовления деталей для апплицирования)	2
9.	Гуашь (6 цветов).	22
10.	Фломастеры разной толщины (6 цветов)	22
11.	Цветные карандаши (6 цветов)	22
12.	Пластилин (тесто) (1 коробка)	22
13.	Кистикруглые № 10-14,беличьи, колонковые	22
14.	Флейцевые (плоские) кисти	22
15.	Щетинистые кисти для клея (для воспитателя)	1
16.	Доски для лепки (20-20см)	22
17.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1
18.	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки (для украшения))	1
19.	Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева), из полимерных материалов.	По 1
20.	Набор мелкого строительного материала (кубики,кирпичики,призмы, пластины)(62-83 деталей)	8
21.	Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания	1
22.	Стаканчики для воды (0,25 л.)	22
23.	Подставки для карандашей	4
24.	Подносы для размещения мелкого материала	22
25.	Клеенчатые скатерти для столов	22
26.	Вата, салфетки бумажные	1
27.	Губка	2
28.	Наборное полотно (60-50 или 80-50 см.)	1
29.	Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора	1
30.	Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)	1
31.	Сметки, совок, веник (детский)	1
32.	Фартук и нарукавники для детей	2
33.	Салфетки для промывания кисти (15-15 см.)	22
34.	Игрушки(для обыгрывания сюжета, продукта деятельности)	6
35.	Дидактические игры	3

**5.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для организации детской музыкальной деятельности**

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Ширма для кукольного театра на колесиках	1
2.	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов	1
3.	Детские музыкальные инструменты со звуком неопределенной высоты (погремушки; бубен; румба; треугольник; деревянные палочки; кубики; ложки; барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка)	По 1
Игровые материалы		
1.	Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией: музыкальный телефон; музыкальные шкатулки и шарманки; музыкальные органчики; музыкальные волчки; музыкальные каталки, конструкторы; звучащие шары (набор, не менее 8); поющие куклы и мягкие антропоморфные животные (крупные и средние)	По 5
2.	Юла со звуком	1
3.	Волчок со сказкой	1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

**6.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для физического развития**

№	Наименование	Количество
Оборудование и учебно-методические материалы		
1.	Дорожка 200x35 см.	1
2.	Корзина для метания предметов	1
3.	Мячи (D 20-25 см.)	3
4.	Мячи (D 10-12 см.)	6
5.	Мячи (D 6-8 см)	8
6.	Ленты разноцветные (длина 50-60 см.)	8
7.	Обручи (D55-60 см)	3
8.	Мешочки с песком	10
9.	Палка гимнастическая	1
10.	Гантели большие 20 см	8
11.	Гантели маленькие 15 см	10
12.	Султанчики	6
13.	Флажки	6
14.	Оборудование для закаливания: - одеяло (коврик) - пеленка	2 1
15.	Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия	1 набор

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ

Третий год жизни является важнейшим периодом перехода ребенка от раннего к дошкольному детству. В этот период активно развивается предметная деятельность детей, дошкольники осваивают элементарные представления о величине, форме, цвете предметов, развивается способность к запоминанию и узнаванию предметов по их наиболее характерным свойствам. Развитие предметной деятельности подготавливает ребенка к игре, и к концу третьего года жизни возникают предпосылки ролевой игры, в которых дошкольники проявляют инициативу в постановке и решении игровой задачи.

На третьем году жизни ребенок осваивает основную форму речевого общения - диалогическую, речь становится средством налаживания взаимоотношений с близкими взрослыми и детьми и познания окружающего мира.

У ребенка в этот период развивается способность устанавливать и развивать эмоциональные и деловые контакты со взрослыми. Он учится адекватно воспринимать оценки, просьбы, эмоциональные проявления других людей. Проявление самостоятельности является основной характеристикой детей третьего года жизни. Дети начинают активно заявлять о своем желании быть как взрослый, включаться в настоящие дела. В этот период возникают предпосылки эмоциональных взаимоотношений ребенка со сверстниками.