

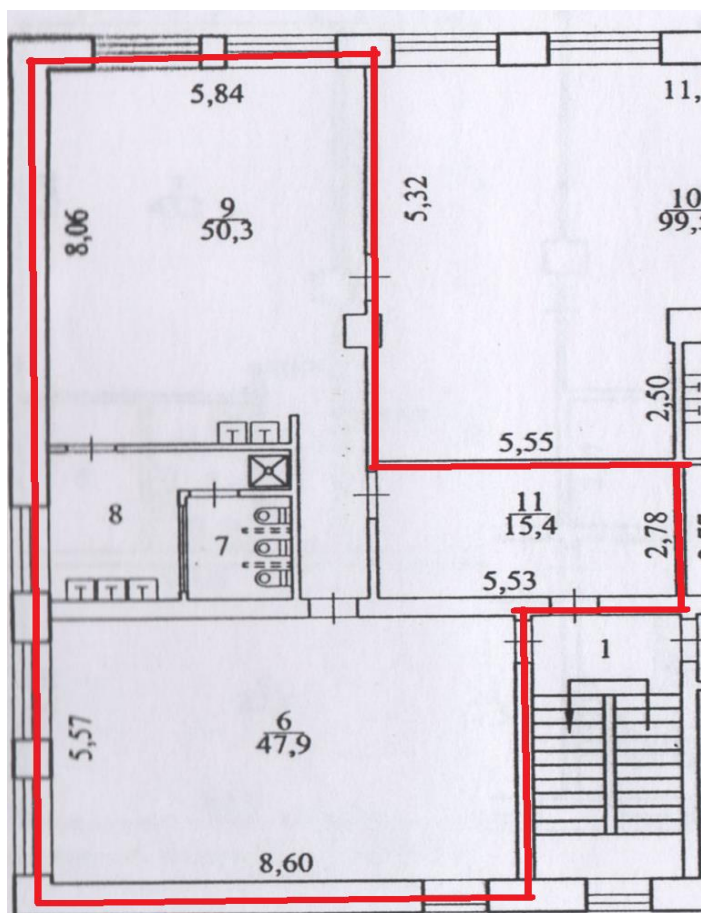
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 40 «Золотая рыбка»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 40 "Золотая рыбка"
Р.Т. Осадчая
н 345и » 12 _____ 2019г.



**ПАСПОРТ ГРУППЫ №6
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-8 ЛЕТ)**

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



Наименование группы: группа «Д» общеразвивающей направленности дошкольного возраста 6-7 лет

Воспитатели: Романюк Т. О., Садовник В.Б.

Помощник воспитателя: Джамхатова М.Ч.

Количество воспитанников: 25

| № п\п | Наименование помещения | Площадь (кв.м) |
|-------|------------------------|----------------|
| 1 | Игровая | 50,3 |
| 2 | Спальня | 47,9 |
| 3 | Приемная | 15,4 |
| 4 | Умывальная | 9,3 |
| 5 | Туалет | 3,9 |

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

2.1. Групповая

| № | Наименование | Количество |
|-----|--|------------|
| 1. | Игровая зона «Светофор» | 1 |
| 2. | Интерактивный комплект | 1 |
| 3. | Мольберт | 1 |
| 4. | Игровая зона «Школа» | 1 |
| 5. | Ширма для кукольного театра на колесиках | 1 |
| 6. | Игровой набор «Большой дом для кукол «Мечта» | 1 |
| 7. | Набор учителя "Достояние России. Народные художественные промыслы" | 1 |
| 8. | Игровой модуль "Жилая комната 1" | 2 |
| 9. | Коврик «Классики» | 1 |
| 10. | Ковер | 1 |
| 11. | Модуль конструктор-1 | 2 |
| 12. | Облучатель ОРБН 2*15-кама | 2 |
| 13. | Игровой модуль "Маленький ученый" | 1 |
| 14. | Игровой модуль «Автосалон» | 1 |
| 15. | Кресло детское | 1 |
| 16. | Игровой модуль "Юный модельер" | 1 |
| 17. | Игровой модуль Магазин «Чиполино» | 1 |
| 18. | Прозрачный мольберт | 1 |
| 19. | Игровой модуль «Маленький столяр» | 1 |
| 20. | Стол детский | 5 |
| 21. | Стул детский | 25 |

2.2. Буфетная

| № | Наименование | Количество |
|-------------------|---------------------------------|------------|
| Мебель, ТО | | |
| 1. | Кухонный гарнитур | 1 |
| 2. | Электрический водонагреватель | 1 |
| 3. | Стол для питьевого режима детям | 1 |
| Посуда | | |
| 1. | Тарелка 1-е блюдо | 25 |
| 2. | Тарелка 2-е блюдо | 25 |
| 3. | Блюдце | 25 |
| 4. | Кружка | 25 |
| 5. | Кружка для питьевого режима | 25 |
| 6. | Блюдо для хлеба | 5 |
| 7. | Салфетница | 5 |
| 8. | Ложка десертная | 25 |
| 9. | Ложка чайная | 25 |
| 10. | Ложка гарнирная | 1 |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 11. | Ложка для соуса | 1 |
| 12. | Нож разделочный | 3 |
| 13. | Половник | 2 |
| 14. | Лопатка кулинарная | 1 |
| 15. | Доска разделочная | 2 |
| 16. | Кастрюля 1-е блюдо | 1 |
| 17. | Кастрюля 2-е блюдо | 1 |
| 18. | Кастрюля гарнир | 1 |
| 19. | Кастрюля салат | 1 |
| 20. | Кастрюля мясо для супа | 1 |
| 21. | Ковш для соуса | 1 |
| 22. | Чайник | 1 |
| 23. | Чайник для питьевого режима | 1 |
| 24. | Гастроемкость | 1 |
| 25. | Ведро с крышкой для отходов | 1 |
| 26. | Поднос | 3 |
| 27. | Тарелка 1-е блюдо для сотрудников | 3 |
| 28. | Тарелка 2-е блюдо для сотрудников | 3 |
| 29. | Ложка десертная для сотрудников | 3 |
| 30. | Кружка для сотрудников | 3 |

2.3. Спальня

| № | Наименование | Количество |
|----|----------------------|------------|
| 1. | Кровать 1-ярусная | 25 |
| 2. | Стол письменный | 1 |
| 3. | Шкаф 2-х створчатый | 1 |
| 4. | Шкаф для пособий | 1 |
| 5. | Стул взрослый мягкий | 1 |

2.4. Приемная

| № | Наименование | Количество |
|----|----------------------|------------|
| 1. | Шкафчик д/раздевания | 26 |
| 2. | Шкаф д/игрушек | 1 |

2.5. Умывальная

| № | Наименование | Количество |
|----|---------------------------------------|------------|
| 1. | Детские умывальники | 3 |
| 2. | Шкафчики для полотенец (6*секционные) | 4 |
| 3. | Душевой поддон (ванна- поддон) | 1 |

2.6. Туалет

| № | Наименование | Количество |
|----|---|------------|
| 1. | Унитаз детский | 3 |
| 2. | Шкаф для хранения туалетных принадлежностей | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 3. | Корзина с плотной крышкой (ведро для мусора) | 1 |
|----|--|---|

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

3.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности

| № | Наименование | Количество |
|--|--|------------|
| Оборудование | | |
| 1. | Настольная ширма-театр | 1 |
| Учебно-методические и игровые материалы | | |
| 1. | Разные виды театра: настольный, на ширме, фленелеграф, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, ложковый, перчаточный | По 3 |
| 2. | Набор мебели «школа» (для кукол средних размеров и мелких персонажей) | 1 |
| 3. | Набор чайной, столовой и кухонной посуды (мелкого и среднего размера) | По 1 |
| 4. | Комплект одежды (сезонной, профессиональной, праздничной) для кукол | 1 |
| 5. | Кукла Барби с набором оборудования для игр разнообразной тематики | 1 |
| 6. | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта и разных видов путешествий | 5 |
| 7. | Игровые атрибуты: приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к сюжетным играм | 5 |
| 8. | Наборы атрибутов для организации ролевых иг | 5 |
| 9. | Предметы одежды, обозначающие роль в сюжетных играх | 11 |
| 10. | Набор дорожных знаков и светофор | 1 |
| 11. | Разнообразные маски, полумаски, театральные костюмы и их элементы | 16 |
| 12. | Набор «Рыцаря» | 2 |
| 13. | Кухонная мебель | 1 |
| 14. | Набор «Садовник» | 1 |

3.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития

| № | Наименование | Количество |
|--------------------------------------|---|------------|
| Учебно-методические материалы | | |
| 1. | Наборы иллюстративного материала и пособий | 3 |
| 2. | Картинки с символикой России: флаг, герб, портрет президента России | По 1 |
| 3. | Альбом «Российская геральдика и государственные праздники» | 1 |
| 5. | Подборка картинок изображением природы, национальных | 6 |

| | | |
|------------------------------------|--|------|
| | костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов мира; куклы в национальных костюмах народов России и мира | |
| 6. | Детские книги познавательного содержания о жизни, культуре, истории разных стран. Наборы картинок (альбомы) с изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов мира | 2 |
| 7. | Наглядно-дидактическое пособие «Армия России» | 1 |
| 8. | Набор слайдов с памятниками известным людям России; Тематические наборы слайдов «Природа России», «Памятные места России», «Народные промыслы родного края» и др. | По 1 |
| 9. | Фотографии детей группы и членов их семей в разные возрастные периоды; фотографии (репродукции портретов) людей с разными эмоциональными состояниями; набор картинок с изображением людей, выражающих разные чувства через мимику, позу, жесты; подборка сюжетных картинок, позволяющих понять причины разных чувств и эмоций детей и взрослых | По 1 |
| Игрушки и игровые материалы | | |
| 1. | Настольно-печатные игры на определение чувств и эмоций людей | 1 |
| 2. | Куклы, изображающие детей и взрослых разных рас | 19 |

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

4.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по речевому развитию

| № | Наименование | Количество |
|--------------------------------------|--|------------|
| Учебно-методические материалы | | |
| 1. | Учебно-методические пособия и иллюстративные альбомы | По 1 |
| 2. | Тематические серии картин | По 1 |
| 3. | Набор картинок «Одинаковое-разное» | 1 |
| 4. | Наборы парных картинок на сравнение | 2 |
| 5. | Разрезные сюжетные картинки (10-20 частей), паззлы | 6 |
| 6. | Касса букв и цифр | 6 |
| 7. | Кубики с буквами | 1 |
| 8. | Разрезная азбука | 2 |
| 9. | Буквы | 1 |
| 10. | Слова-обобщения | 1 |
| 11. | Речевые кубики | 1 |
| 12. | Слова (один, два, много) | 1 |
| 13. | Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей. | 1 |
| 14. | Детские энциклопедические иллюстрированные издания (по интересам детей) | 1 |
| 15. | Дидактические игры | По 2 |
| 16. | Телефоны игрушечные, в том числе - сотовые для организации игры и в использования дидактических целях) | 2 |

4.2. Перечень оборудования, учебно-методических материалов
для освоения природы

| № | Наименование | Количество |
|---------------------------------------|---|--------------|
| Оборудование | | |
| 1. | Растения с разными способами размножения: (варианты бегония, саньсевьера, узамбарская фиалка, хлорофитум) | 5 |
| 2. | Лейки | 2 |
| 3. | Пульверизатор | 1 |
| 4. | Мягкие кисточки для очистки пыли с опушенных листьев растений | 1 |
| 5. | Тряпочки | 5 |
| 6. | Заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках | На подгруппу |
| 7. | Горшочки для посадки семян растений | На подгруппу |
| 8. | Оборудование для исследовательской деятельности: увеличительные стекла, набор мерных стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, магнит, компас | 1 набор |
| Учебно-дидактические материалы | | |
| 1. | Коллекции семян и плодов, древесных пород, нефть, хлопок, шелк, стекло | 1 |
| 2. | Наборы иллюстративного материала и объектов: картинок для иерархической классификации: виды животных и виды растений | 1 |
| 3. | Картинки с изображением сред обитания | 1 |
| 4. | Серии картинок времена года | 1 |
| 5. | Книги о космосе | 4 |
| 6. | Раскраски о космосе | 2 |
| 7. | Календарь погоды настенный | 1 |
| 8. | Книги о природе | 3 |
| 9. | Раскраски природа, животные | На подгруппу |
| 10. | Серии дидактических картин животных и растений различных мест обитания и произрастания | По 1 |
| 11. | Серия демонстрационных картин | На подгруппу |
| Игровые материалы | | |
| 1. | Домино, лото | 4 |
| 2. | Дидактические игры | 5 |
| 3. | Магнитная игра «Времена года», | 1 |
| 4. | Набор для экспериментирования «Юный ученый» | 1 |
| 5. | Бинокль | 2 |

4.3. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для предметного развития

| № | Наименование | Количество |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| Учебно-методические материалы | | |
| 1. | Познавательные книги, рабочие тетради | 25 |
| 2. | Рабочие тетради | 25 |
| 3. | Наглядные пособия печатные | По 2 |

| | | |
|--------------------------|--|--------------|
| 4. | Палочки Кюизенера | 8 |
| 5. | Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения: | На подгруппу |
| 6. | Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами | По 2 |
| 7. | Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания и т.п. (сыпучие: крупа, мелкие камни и т.п., жидкие и т.п.) в коробках | По 1 |
| 8. | Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел | На подгруппу |
| 9. | Счеты напольные и настольные | 2 |
| 10. | Пособия – игры, на освоение соотношения цифра- количество | На подгруппу |
| 11. | Пособия на освоения состава числа, развития вычислительной деятельности | По 4 |
| 12. | Разрезная касса маленькая | На подгруппу |
| 13. | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр. Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами | По 2 |
| 14. | Песочные часы (1 мин., 3 мин., 5 мин.) | По 1 |
| 15. | Чашечные весы | 2 |
| 16. | Часы игровые | 1 |
| 17. | Быстрые шахматы | 1 |
| 18. | Лесные шахматы | 1 |
| 19. | Шахматы для тренировки памяти | 1 |
| 20. | Макет проезжей части и набор материалов к нему: машин, светофоров) для моделирования пространственных отношений | 1 |
| Игровые материалы | | |
| 1. | Дидактические игры для развития пространственных ориентировок; временных представлений | 2 |
| 2. | Дидактические и развивающие игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий) | 4 |
| 3. | Волчки | 6 |
| 4. | Цифры на магните | 1 |
| 5. | Касса игровая | 1 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

5.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской изобразительной деятельности

| № | Наименование | Количество |
|--------------------------------------|--|------------|
| Учебно-методические материалы | | |
| 1. | Игрушки, предметы для рассматривания | По 1 |
| 2. | Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии | По 2 |
| 3. | Материалы для детской изобразительной деятельности Бумага, картон им др. материалы | 25 |
| 4. | Бумага (альбом- 40 стр.) | 25 |
| 5. | Бумага (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, | По 1 |

| | | |
|-----|--|--------------|
| | прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) | |
| 6. | Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги) | 25 |
| 7. | Пооперационные карты, схемы сложения сложных построек (для конструирования из различных конструкторов, выполнения поделок) | По 1 |
| 8. | Ватман | 3 |
| 9. | Гуашь (12 цветов) | На подгруппу |
| 10. | Акварель (12 цветов) | На подгруппу |
| 11. | Восковые мелки (набор 6 цветов) | На подгруппу |
| 12. | Фломастеры разной толщины (12 -24 цветов) | На подгруппу |
| 13. | Цветные карандаши (12-24 цвета) | На подгруппу |
| 14. | Карандаши графитные (2М-3М, ТМ) | 25 |
| 15. | Сангина, пастель (16 цвета) | 3 |
| 16. | Набор цветного и белого мела | 2 |
| 17. | Пластилин (12 цветов) | 25 |
| 18. | Тесто | 25 |
| 19. | Клей ПВА | 25 |
| 20. | Кисти круглые и флейцевые № 10-14, беличьи, колонковые | 25 |
| 21. | Кисти маленькие № 2-4 для прорисовки деталей, мелких элементов | На подгруппу |
| 22. | Кисти щетинистые для клея | На подгруппу |
| 23. | Стеки (набор 3-4 формы) | 25 |
| 24. | Ножницы с тупыми концами (большие и маленькие) | 25 |
| 25. | Палитры для смешивания красок | 5 |
| 26. | Доски для лепки (20-20см) | На подгруппу |
| 27. | Иглы, булавки, наперсток (для ручного труда, выполнения поделок из кожи, ткани) | 1 |
| 28. | Шило для организации ручного труда (для воспитателя) | 1 |
| 29. | Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, крахмаленные лоскуты ткани, фантики, наклейки (для аппликации, дизайна)) | 1 |
| 30. | Материалы для творческого конструирования, дизайна | 1 |
| 31. | Металлический конструктор | 2 |
| 32. | Конструктор ЛЕГО | 3 |
| 33. | Магнитный конструктор «Мални» | 2 |
| 34. | Магнитный конструктор «Макки» | 1 |
| 35. | Пластмассовый конструктор | 1 |
| 36. | Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки и т.п.) | На подгруппу |
| 37. | Материалы для оформления группы ДОУ к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.) (по 1 к основным праздникам) | По 1 |
| 38. | Набор бросового материала (катушек, банок, пробок и т.п.) и другие материалы для дизайна (ткань, кожа тесьма, пуговицы, нитки, проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт) | 1 |

| | | |
|---------------------------|---|--------------|
| 39. | Подставки для кисточек | На подгруппу |
| 40. | Подставки для карандашей | 6 |
| 41. | Стаканчики для воды (0,25 л и 0,5 л.) | На подгруппу |
| 42. | Подносы для размещения мелкого материала | На подгруппу |
| 43. | Клеенчатые скатерти для столов | На подгруппу |
| 44. | Вата, салфетки бумажные | 1 |
| 45. | Губка | На подгруппу |
| 46. | Файлы (коробки) для хранения обрезков бумаги | 2 |
| 47. | Инвентарь для уборки рабочего места, ведро для мусора | 1 |
| 48. | Сметки, совок, веник (детский) | 1 |
| 49. | Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (30-30 см.) | На подгруппу |
| Игровые материалы | | |
| 50. | Игрушки | 10 |
| Дидактические игры | | |
| 51. | Набор «Лоскутное одеяло» | 1 |

5.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для организации детской музыкальной деятельности

| № | Наименование | Количество |
|--------------------------------------|---|------------|
| Оборудование | | |
| 1. | Комплект аудиокассет (или CD) - не менее 15 кассет (дисков) | 3 |
| 2. | Детские музыкальные инструменты: гармошка, губная гармошка, бубен, маракасы, деревянные ложки | По 1 |
| Игровые материалы | | |
| 1. | Музыкальные игрушки озвученные | 1 |
| 2. | Музыкальные игрушки не озвученные: | 2 |
| 3. | Куклы театра «Бибабо» | 3 |
| Учебно-методические материалы | | |
| 1. | Демонстрационный материал с изображением музыкальных инструментов | 1 |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

6.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для физического развития и освоения опыта безопасного поведения

| № | Наименование | Количество |
|---|--|------------|
| Оборудование и учебно-методические материалы | | |
| 1. | Уголок безопасности (стенд) | 1 |
| 2. | Учебно-методические материалы и пособия для детей | 2 |
| 3. | Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей | 3 |
| 4. | Плакаты по теме «Безопасность» | 1 |
| 5. | Дидактические игры | 3 |
| 6. | Материалы для моделирования пространства и ситуаций | 1 |
| 7. | Макет светофора, дорожных знаков | 1 |
| 8. | Образцы, схемы, планы группы, микрорайона | 1 |

| | | |
|-----|---|--------|
| 9. | Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: Коврики, дорожка массажные | 1 |
| 10. | Мешочки с песком (масса 150-200 гр.) | 6 |
| 11. | Оборудования для катания, бросания, ловли: -мяч резиновый (20-25 см.) -мяч резиновый (5-7 см) | 2 3 |
| 12. | Гантели (150г) | 8 |
| 13. | Мяч футбольный | 1 |

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ

Для детей 6 - 7 лет характерно интенсивное развитие и качественные изменения во всех сферах жизнедеятельности и повышение самостоятельности. Развитие словесно-логического мышления, логических операций (сериации, классификации, обобщения и др.) обеспечивает освоение достаточно обобщенных категорий: соотношение «часть-целое», пространство, число, причинность. Развивается диалектичность мышления, способность к прогнозированию изменений, формируются обобщенные способы умственной деятельности. Это позволяет осваивать системы представлений различного характера; обеспечивает формирование децентрации.

Дети активно и самостоятельно используют различные способы и средства познания. Значительно совершенствуется экспериментирование. Дети способны успешно выдвигать гипотезы - предположения о причинах изменений, осуществлять действия и обобщать полученные результаты. Старших дошкольников привлекают «проблемные» вопросы, головоломки, задачи на «сообразительность» (догадку).

Для детей 6-7 лет характерно развитие познавательных интересов: они задают вопросы о фауне и климате других стран, континентах, традициях народов мира, космосе, новой технике и т.п. Их привлекают различные источники получения новой познавательной информации (книги, детские энциклопедии; телевидение; взрослые; сверстники).

Формирование семиотической функции способствует качественному изменению моделирования, интересу к различным знаково-символическим средствам (в том числе цифрам, буквам) и активному их освоению.