

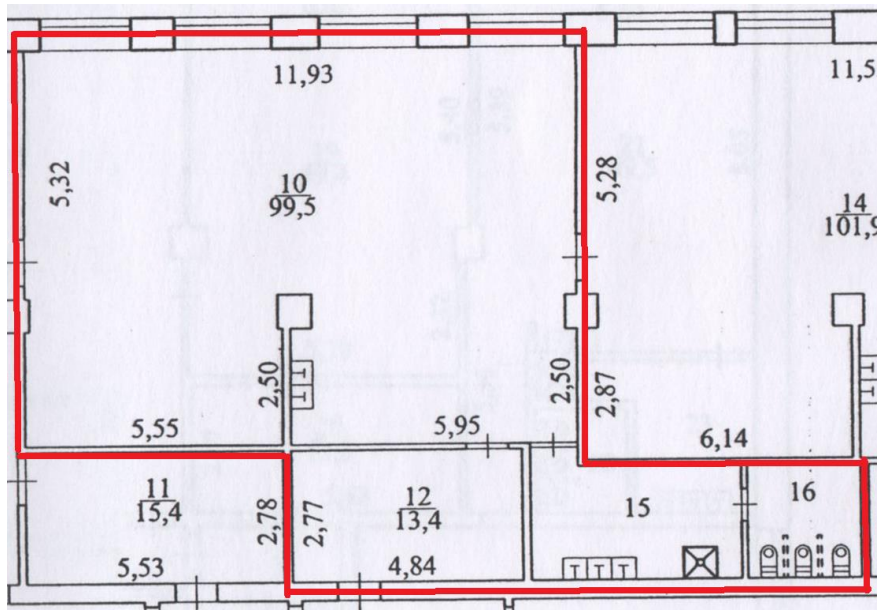
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 40 «Золотая рыбка»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 40 "Золотая рыбка"
Р.Т. Осадчая
н 345и » 12 2019г.



**ПАСПОРТ ГРУППЫ №7
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4-5 ЛЕТ)**

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



Наименование группы: группа А общеразвивающей направленности дошкольного возраста (4-5 лет)

Воспитатели: Дубеко Л.А.; Сабирова З.М.

Помощник воспитателя: Хоменко Т.Н.

Количество воспитанников: 30

№ п\п	Наименование помещения	Площадь (кв.м)
1	Групповая комната	99,5
3	Приемная	13,4
4	Умывальная	11,4
5	Туалет	5,8

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

2.1. Групповая

№	Наименование	Количество
1.	Интерактивный комплект	1
2.	Магнитола ВВК AMS105U	1
3.	Прозрачный мольберт	1
4.	Игровая зона «Светофор»	1
5.	Диван односторонний детский игровой	1
6.	Игровой набор «Большой дом для кукол «Мечта»	2
7.	Ширма для кукольного театра на колесиках	1
8.	Коврик «Классики»	1
9.	Модуль конструктор-1	1
10.	Ковер	2
11.	Игровой модуль "Маленький ученый"	1
12.	Игровой модуль «Автосалон»	1
13.	Игровой модуль "Юный модельер"	1
14.	Игровой модуль Магазин «Чиполино»	1
15.	Игровой модуль "Аптека" со стойкой	1
16.	Игровой модуль "Почта"	1
17.	Игровой модуль "Стоянка-гараж"	1
18.	Стол детский	5
19.	Стул детский	30
20.	Стул взрослый мягкий	1
21.	Шкаф двухстворчатый	1
22.	Шкаф книжный	1
23.	Мольберт	1
24.	Кровать 1-ярусная	24
25.	Кровать 3-ярусная	2

2.2. Буфетная

№	Наименование	Количество
Мебель, ТО		
1.	Кухонный гарнитур	1
2.	Электрический водонагреватель	1
3.	Стол для питьевого режима	1
Посуда		
1.	Тарелка 1-е блюдо	30
2.	Тарелка 2-е блюдо	30
3.	Блюдце	30
4.	Кружка	30
5.	Кружка для питьевого режима	30
6.	Блюдо для хлеба	5
7.	Салфетница	5
8.	Ложка десертная	30

9.	Ложка чайная	30
10.	Ложка гарнирная	1
11.	Ложка для соуса	1
12.	Нож разделочный	3
13.	Половник	2
14.	Лопатка кулинарная	1
15.	Доска разделочная	2
16.	Кастрюля 1-е блюдо	1
17.	Кастрюля 2-е блюдо	1
18.	Кастрюля гарнир	1
19.	Кастрюля салат	1
20.	Кастрюля мясо для супа	1
21.	Ковш для соуса	1
22.	Чайник	1
23.	Чайник для питьевого режима	1
24.	Гастроёмкость	1
25.	Ведро с крышкой для отходов	1
26.	Поднос	3
27.	Тарелка 1-е блюдо для сотрудников	3
28.	Тарелка 2-е блюдо для сотрудников	3
29.	Ложка десертная для сотрудников	3
30.	Кружка для сотрудников	3

2.3. Приемная

№	Наименование	Количество
1.	Шкафчик д/раздевания	30
2.	Шкаф д/игрушек	1
3.	Скамейки	3

2.4. Умывальная

№	Наименование	Количество
1.	Детские умывальники	3
2.	Шкафчики для полотенец (5*секционные)	6
3.	Душевой поддон (ванна- поддон)	1

2.5. Туалет

№	Наименование	Количество
1.	Унитаз детский	3
2.	Шкаф для хранения туалетных принадлежностей	1
3.	Корзина с плотной крышкой (ведро для мусора)	1

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

3.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями	По 1
2.	Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1
Учебно-методические и игровые материалы		
1.	Куклы, изображающие профессии людей	17
2.	Фигурки людей, отражающие возрастную, половую, национальную, профессиональную принадлежность; среднего и мелкого размера	По 1
3.	Игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери)	По 2
4.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка «гостиная комната», «спальня», «кухня», «ванная комната»	По 1
5.	Набор чайной посуды (крупной); кухонной посуды (крупной)	По 3
6.	Миски (тазики)	1
7.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта	По 1
8.	Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к названным выше играм	По 1
9.	Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль в названных выше играх (для разных игр)	10
10.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д. Кокошники. Платок с бахромой	11
11.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты, грибы, ягоды	По 1
12.	Комплекты одежды для кукол (по сезонам)	По 3
13.	Качели для кукол среднего размера	1
14.	Игрушки-орудия: клещи, плоскогубцы, лопатки, совочки, грабли и т.д. (в наборах и отдельно)	3
15.	Игрушечная бытовая техника: Микроволновка	1
16.	Игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов мелкого и среднего размера, заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые и специального назначения	По 1
17.	Игрушки для следующих видов театров: настольный стендовый; на ширме; напольный (2-3 разных театров по сказкам и рассказам)	2

**3.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для организации социального развития**

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Иллюстративные материалы и пособия	25
2.	Предметные картинки с изображением людей разных профессий	1
3.	Набор картинок людей (сказочных персонажей, животных) с разными эмоциональными состояниями	1
4.	Игровой набор «Эмоции»	1
5.	Российский флаг, флаг округа, флаг города	По 1
6.	Набор плакатов (картинок) «Люди такие разные и одинаковые»	1
7.	Видео, презентации о правилах культуры поведения	ЭОР
8.	Тематические альбомы фотографий семей воспитанников группы	3
9.	Макеты разных домов (дома города и деревни, большие и маленькие, старинные и современные)	1
10.	Фотографии (слайды) основных достопримечательностей родного города (области)	ЭОР
Игрушки и игровые материалы		
1.	Игры: лото	1

**3.3. Перечень учебно-методических и игровых материалов
для обогащения опыта безопасного поведения**

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Уроки грамоты для малышей Развитие речи у малышей Прописи для малышей Математика для малышей Дружная семья (альбом для рисования) Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка-дошкольника	По 30
2.	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей	3
3.	Дидактические игры	15
4.	Игровая зона «Светофор»	1

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

**4.1. Перечень оборудования, учебно-методических материалов
для освоения природы**

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Живые объекты: растения с различными листьями (по форме, фактуре и поверхности, окраске) например, бегония, спатифилиум, фиалка, фикус, хлорофитум, зигокактус, бальзамин	7
2.	Лейки	2

3.	Пульверизатор	1
Учебно-дидактические материалы		
1.	Наборы дидактических картинок для группировки до 8-10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, деревья, овощи, фрукты. (Раздел «Развитие речи»)	По 1
2.	Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	1
3.	Календарь погоды, в котором отражены яркие признаки погоды, одежда и деятельность людей, основные, яркие изменения в растительном и животном мире.	1
4.	Серия демонстрационных картин	35
5.	Мини-огород на окне	1
Игровые материалы		
1.	Игра «Домино»	1
2.	Дидактические игры	3

4.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для предматематического развития

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Рабочие тетради	30
2.	Блоки «Дьенеша» (Логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1-2 обручами для игр	1
3.	Цветные счетные палочки Кюизенера	1
4.	Счетные палочки (для пересчитывания и игр)	8
5.	Набор цифр магнитных	1
6.	Кассы настольные	1
7.	Средства измерения	5
8.	Макет проезжей части и набор материалов к нему: машины, светофоры) для моделирования пространственных отношений.	1
Игровые материалы		
1.	Дидактические игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий)	8

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

5.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития речи детей

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста	1
2.	Серии из 3-4 картинок, объединенные общим сюжетом, знакомым детям (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): для установления логических связей и пересказа литературных текстов	1

3.	Набор парных картинок на сравнение: найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	1
4.	Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию	5
Игровые материалы		
1.	Телефоны, в том числе - сотовые, для игровых и дидактических целей	2
2.	Сумки, корзинки, рюкзаки	По 1
3.	Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата	4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

6.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской изобразительной деятельности

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Стол для самостоятельной изобразительной деятельности детей (ленточный стол)	1
2.	Панно для выставки детских работ	1
3.	Доска для рисования мелом	
4.	Прозрачный мольберт	
Учебно-методические материалы		
1.	Тетради для дорисовывания, книги-раскраски	1
2.	Тетради для рисования по клеточкам	30
3.	Бумага (альбом -30 стр.)	30
4.	Гуашь (12 цветов)	На подгруппу
5.	Фломастеры разной толщины (12 цветов)	6
6.	Цветные карандаши (12-24 шт.)	На подгруппу
7.	Пластилин	На подгруппу
8.	Клей (в закрытой банке) ПВА (или крахмальный клейстер)	На подгруппу
9.	Восковые мелки (6 цветов)	На подгруппу
10.	Кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые	На подгруппу
11.	Щетинистые для клея	На подгруппу
12.	Стеки разные (набор 4-6 шт.)	30
13.	Ножницы с тупыми концами	На подгруппу
14.	Доски для лепки (20-20см)	На подгруппу
15.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1
16.	Набор конструктора «Механик»	1
17.	Стаканчики для воды, (0,25 л и 0,5 л.)	На подгруппу
18.	Подносы для размещения мелкого материала	На подгруппу
19.	Клеенчатые скатерти для столов	На подгруппу
20.	Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (20-20 см.)	30
Игровые материалы		
21.	Дидактические и развивающие игры	2

**6.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для организации детской музыкальной деятельности**

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Магнитофон или музыкальный центр	1
2.	Детские музыкальные инструменты:	4
3.	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов	2
Учебно-методические материал		
1.	Музыкально-дидактические игры	1
2.	Дидактические игры (настольные, настольно-печатные) активизирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории	2
Игровой материал		
1.	Музыкальные игрушки неозвученные	15

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

**7.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для физического развития**

№	Наименование	Количество
Оборудование и учебно-методические материалы		
1.	Гантели	18
2.	Мячи разных размеров (Ø 20-25 см.; Ø 10-12 см; 6-8см.)	14
3.	Флажки	46
4.	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	11
5.	Мячи массажные	6
6.	Бумеранг	2
7.	Дорожка «Классики»	1
8.	Пинг-понг	2

Общая характеристика развития детей пятого года жизни

В среднем возрасте происходят качественные изменения, прежде всего, в освоении различных видов деятельности. Появляются первые предпочтения: дошкольники с интересом лепят, рисуют, танцуют, играют. Происходит активное развитие различных действий и умений.

Новые черты появляются в общении средних дошкольников со взрослым. Они активно сотрудничают в практических делах (совместные игры, трудовые поручения), но стремятся к познавательному общению, задают вопросы о причинах явлений, событий. Поэтому данный возраст часто называют возрастом «почемучек».

Совершенствование наглядно-образного мышления, качественные изменения восприятия и памяти, развитие операций анализа и сравнения обеспечивают освоение дошкольниками представлений о свойствах, различных средствах (эталон, знаки) и способах познания (сравнение,

измерение, счет, наблюдение), которые активно используются детьми в играх и повседневных ситуациях. Развитие обследовательских действий способствует

развитию дифференцированности восприятия свойств. Дети начинают более точно оценивать пространственные отношения, абстрагировать форму предметов, соотнося её с освоенными сенсорными эталонами, группировать и сортировать предметы по выделенным признакам, упорядочивать по заданному свойству.

Наблюдается качественное развитие символической функции и воображения, что проявляется в игровой, математической, изобразительной, музыкальной, речевой деятельности. Дети начинают придумывать необычные образы, игрушки, «соединять несоединимое».

При этом сохраняется высокая эмоциональность, отзывчивость детей на яркие насыщенные эмоциональным подтекстом образы, явления, события. Дети начинают более целостно воспринимать сюжет произведения, понимать смысл поступков персонажей. Эти же тенденции прослеживаются в стремлении осваивать правила и нормы поведения.

Проявляется стремление детей к общению со сверстниками по поводу игрушек, совместных дел. Более активными и длительными становятся речевые контакты детей друг с другом. Значительно совершенствуются коммуникативные умения (первоначально - формального плана): здороваться, прощаться, называть по имени других детей и взрослых. Возникает детское «общество».