

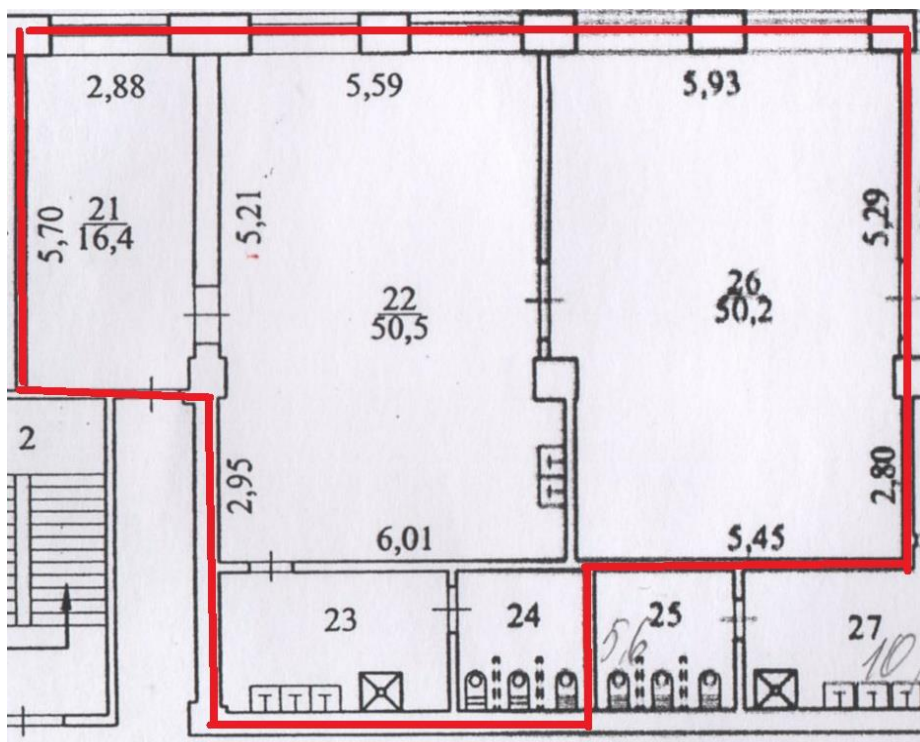
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 40 «Золотая рыбка»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 40 "Золотая рыбка"
Р.Т. Осадчая
н 3454 » 12 _____ 2019г.



**ПАСПОРТ ГРУППЫ №9
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)**

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



Наименование группы: группа «А» общеразвивающей направленности дошкольного возраста 5 -6 лет

Воспитатель: Богатырёва С.У.

Помощник воспитателя: Садыкова Н.В.

Количество воспитанников: 25

№ п\п	Наименование помещения	Площадь (кв.м)
1	Игровая	50,5
2	Спальня	50,2
3	Приемная	16,4
4	Умывальная	9,5
5	Туалет	5,1

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

2.1. Игровая

№	Наименование	Количество
1.	Интерактивный комплект	1
2.	Прозрачный мольберт	1
3.	Игровая зона «Школа»	1
4.	Игровая зона «Светофор»	1
5.	Игровой модуль "Супермаркет"	2
6.	Мебель для кукол	1
7.	Ширма для кукольного театра на колесиках	1
8.	Игровой набор «Большой дом для кукол «Мечта»	1
9.	Игровой модуль "Жилая комната"	1
10.	Набор учителя "Достояние России. Народные художественные промыслы"	1
11.	Ковер	1
12.	Модуль конструктор-1	1
13.	Игровой модуль "Маленький ученый"	1
14.	Игровой модуль «Автосалон»	1
15.	Кресло детское	1
16.	Игровой модуль "Юный модельер"	1
17.	Игровой модуль Магазин «Чипполино»	1
18.	Игровой модуль «Маленький столяр»	1
19.	Мольберт	1
20.	Стол детский	4
21.	Стул детский	24

2.2. Буфетная

№	Наименование	Количество
Мебель, ТО		
1.	Кухонный гарнитур	1
2.	Электрический водонагреватель	1
3.	Стол для питьевого режима детям	1
Посуда		
1.	Тарелка 1-е блюдо	24
2.	Тарелка 2-е блюдо	24
3.	Блюдце	24
4.	Кружка	24
5.	Кружка для питьевого режима	24
6.	Блюдо для хлеба	5
7.	Салфетница	5
8.	Ложка десертная	24
9.	Ложка чайная	24
10.	Ложка гарнирная	1

11.	Ложка для соуса	1
12.	Нож разделочный	3
13.	Половник	2
14.	Лопатка кулинарная	1
15.	Доска разделочная	2
16.	Кастрюля 1-е блюдо	1
17.	Кастрюля 2-е блюдо	1
18.	Кастрюля гарнир	1
19.	Кастрюля салат	1
20.	Кастрюля мясо для супа	1
21.	Ковш для соуса	1
22.	Чайник	1
23.	Чайник для питьевого режима	1
24.	Гастроемкость	1
25.	Ведро с крышкой для отходов	1
26.	Поднос	3
27.	Тарелка 1-е блюдо для сотрудников	3
28.	Тарелка 2-е блюдо для сотрудников	3
29.	Ложка десертная для сотрудников	3
30.	Кружка для сотрудников	3

2.3. Спальня

№	Наименование	Количество
1.	Стол письменный	1
2.	Кровать 1-ярусная	24
3.	Стул взрослый мягкий	1
4.	Шкаф для дидактики	1
5.	Шкаф 2-х створчатый	1

2.4. Приемная

№	Наименование	Количество
6.	Шкафчик д/раздевания	26
7.	Шкаф д/игрушек	1
8.	Скамейки	2

2.5. Умывальная

№	Наименование	Количество
1.	Детские умывальники	3
2.	Шкафчики для полотенец (5*секционные)	5
3.	Душевой поддон (ванна- поддон)	1

2.6. Туалет

№	Наименование	Количество
1.	Унитаз детский	3
2.	Шкаф для хранения туалетных принадлежностей	1
3.	Корзина с плотной крышкой (ведро для мусора)	1

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

3.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Настольная ширма-театр	1
2.	Разные виды театра: настольный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, перчаточный	По 1
3.	Корзинка с предметами-заместителями с мелкими предметами-заместителями	1
Учебно-методические и игровые материалы		
1.	Куклы среднего размера (русская красавица, богатырь, Ваня в белорусском костюме)	3
2.	Куклы, представляющие различные профессии	6
3.	Набор фигурок разных профессий (маленькие)	1
4.	Пупсы мальчик и девочка	По 1
5.	Набор фигурок Латино – Американская семья	1
6.	Наборы кукольной мебели	По 1
7.	Набор мебели "школа" (для кукол средних размеров)	1
8.	Набор чайной, столовой и кухонной посуды (мелкого и среднего размера)	По 1
9.	Комплекты одежды (сезонной, для кукол)	1
10.	Кукла Барби «Семья»	4
11.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта	8
12.	Предметы одежды, обозначающие роль в сюжетных играх	11
13.	Автомобили мелкого размера разной тематики: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская», «МЧС», «Газовая служба», «Военная машина».	По 1
14.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты, грибы, ягоды	По 2
15.	Набор «Рыцарь»	2
16.	Набор дорожных знаков и светофор	1
17.	Набор «Хозяюшка»	1
18.	Тележка «Супер маркет»	1
19.	Кокошники для девочек	10
20.	Кушаки для мальчиков	10

3.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Иллюстративные материалы и пособия	25
2.	Глобус	1
3.	Российский флаг, герб, портрет президента России	По 1

4.	Демонстрационные материал «Славянская семья», «Народы России», «Государственные символы»,	По 1
5.	Политическая карта мира, физическая карта России	1
6.	Альбом для рисования «Сказочное слово»	25
7.	Дневник «Формирование основ социокультурного развития»	25
8.	Подборка картинок изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов ХМАО; куклы в национальных костюмах народов ХМАО	3
9.	Макеты разных домов (дома города и деревни, большие и маленькие, старинные и современные)	1
10.	Презентация о правилах культуры поведения	1
11.	Наглядно-дидактическое пособие «Защитники Отечества»	1
12.	Книги о родном городе	3
13.	Фотографии (слайды) основных достопримечательностей родного города (области)	1
14.	Иллюстрации и макеты военной техники	1
15.	Детские книги с иллюстрациями, посвященные правам и обязанностям детей	1
16.	Фотографии (репродукции портретов) людей с разными эмоциональными состояниями; набор картинок с изображением людей, выражающих разные чувства через мимику, позу, жесты; подборка сюжетных картинок, позволяющих понять причины разных чувств и эмоций детей и взрослых	По 1
17.	Художественная литература нравственного содержания	2
Игрушки и игровые материалы		
1.	Настольно-печатные игры на определение чувств и эмоций людей	1

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

4.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи

№	Наименование	Количество
1.	Серии из 3-4 картинок, объединенные общим сюжетом, знакомым детям (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): для установления логических связей и пересказа литературных текстов	1
2.	Наборы парных картинок на сравнение	1
3.	Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию	5
4.	Серия демонстрационных картин по обучению дошкольников рассказыванию	1
5.	Касса букв	4
6.	«Речевые кубики» для игр и упражнений по развитию речи дошкольников	1
7.	Набор «один-два-много» для игр и упражнений по развитию грамматического строя речи	1

8.	Рабочие тетради. «Уроки грамоты», «Развитие речи у дошкольников», «Прописи для дошкольников»	По 25
9.	Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей	1
10.	Детские энциклопедические иллюстрированные издания (по интересам детей)	2
11.	Дидактические игры по развитию речи	По 3
12.	Телефоны игрушечные, в том числе - сотовые для организации игры и в использования дидактических целях	2
13.	Игра «Обобщение»	1

4.2. Перечень оборудования, учебно-методических материалов для освоения природы

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Живые объекты. Растения с разными способами размножения.	5
2.	Лейки	3
3.	Пульверизатор	1
4.	Набор для ухода за растениями	1
5.	Заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках	На подгруппу
6.	Оборудование для исследовательской деятельности: увеличительные стекла, набор мерных стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, магнит	1
Учебно-дидактические материалы		
1.	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения	1
2.	Защитная одежда для детей (фартуки)	7
3.	Наборы домашние и дикие животные	По 1
4.	Альбом насмотренности «Жизненный цикл цветочного растения»	1
5.	Материалы для пересыпания(фасоль, горох, крупы)	По 1
6.	Серии картинок времена года	4
7.	Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	1
8.	Календарь погоды настенный	1
9.	Книги о природе и животных	10
10.	Энциклопедии	4
Игровые материалы		
1.	Игры-лото	3
2.	Дидактические игры	10
3.	Игра магнитные истории «Времена года»	1

4.3. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для предметного развития

№	Наименование	Количество
Учебно-методические материалы		
1.	Рабочие тетради. «Математика для дошкольников»	25

2.	Набор картинок с изображением различных частей суток (с действиями дальнего окружения и объективными показателями), сезонов, месяцев	1
3.	Блоки «Дьенеша» (Логические блоки) скарточками символами свойств блоков и 1-2 обручами для игр	1
4.	Цветные счетные палочки Кюизенера	2
5.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	1
6.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами	1
7.	Геометрические конструкторы: мозаика	1
8.	Счеты настольные	7
9.	Матрешки среднего размера	15
10.	Набор счетного материала (геометрические фигуры, счетные палочки, цифры, знаки)	10
11.	Касса букв и цифр на магнитах	10
12.	Игра, на освоение соотношения цифра- количество	1
13.	Разрезная касса маленькая	На подгруппу
14.	Числовой ряд	2
15.	Набор цифр магнитных	2
16.	Средства измерения времени: часы разных видов	2
17.	Макет проезжей части	1
18.	Пособия для освоения представлений о времени. Набор моделей с обозначением частей суток (круговая или объемная), сезонов, последовательность месяцев	1
Игровые материалы		
1.	Дидактические игры для развития пространственных ориентировок; временных представлений	2
2.	Головоломки «Уникуб»	2
3.	Дидактические и развивающие игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий)	5
4.	Лото (геометрические фигуры)	5
5.	Шахматы	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

5.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской изобразительной деятельности

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Столы для самостоятельной изобразительной деятельности детей (ленточный стол)	1
2.	Панно для выставки детских работ	1
3.	Доска для рисования мелом	1
4.	Прозрачный мольберт	1

Учебно-методические материалы		
1.	Материалы для развития эстетического восприятия	По 1
2.	Демонстрационный материал: «Городецкая роспись», «Дымковская роспись», «Хохломская роспись», «Гжельская роспись»	1
3.	Набор учителя "Достояние России. Народные художественные промыслы"	1
4.	Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии	10
5.	Тетради для штриховки, книги-раскраски (по 2 шт. на ребенка, 4-5 шт. на группу в уголок аналогичных)	25
6.	Материалы для детской изобразительной деятельности Бумага, картон им др. материалы	25
7.	Бумага (альбом- 40 стр.)	По 1
8.	Бумага (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	25
9.	Картон разного качества	По 1
10.	Пооперационные карты, схемы сложения сложных построек (для конструирования из различных конструкторов, выполнения поделок)	5
11.	Ватман	1
12.	Гуашь(12 цветов).	25
13.	Акварель (12 цветов)	25
14.	Фломастеры (12 цветов)	25
15.	Цветные карандаши (12 цвета)	50
16.	Карандаши графитные	1
17.	Набор шариковых, гелевых ручек (6 цветов)	3
18.	Набор цветного и белого мела	8
19.	Пластелин (12 цветов)	25
20.	Клей - карандаш	25
21.	Круглые кисти (белка №8-9)	25
22.	Кисти маленькие № 2-4 для прорисовки деталей, мелких элементов	25
23.	Кисти щетинистые для клея	25
24.	Стеки	25
25.	Ножницы с тупыми концами	25
26.	Палитры для смешивания красок	25
27.	Материалы для творческого конструирования	2
28.	Металлический конструктор	3
29.	Конструктор ЛЕГО	1
30.	Конструктор «Макки»	2
31.	Конструктор «Рекерс2»	1
32.	Набор мелко строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)	По 1
33.	Магнитный конструктор «Мални», «Межик шит»	1
34.	Обучающий конструктор	1
35.	Мягкие поролоновые крупные модули	На подгруппу
36.	Стаканчики для воды 0,25 л	25

37.	Клеенчатые скатерти для столов	1
38.	Инвентарь для уборки рабочего места. Ведро для мусора	4
39.	Фартук и нарукавники для детей	На подгруппу
40.	Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (30-30 см.)	По 1
Игровые материалы		
1.	Игрушки	12
2.	Дидактические игры	По 2

**5.2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для организации детской музыкальной деятельности**

№	Наименование	Количество
Оборудование		
1.	Музыкальные инструменты: гармошка-1; Погремушки-5; бубен-3; дудочка-2; металлофон-1; треугольники-9; гусли-2; скрипка-1; маракасы-6; ложки деревянные большие-4; ложки деревянные маленькие-10	гармошка-1; погремушки-5; бубен-3; дудочка-2; металлофон-1; треугольники-1; гусли-2; скрипка-1; маракасы-6; ложки деревянные большие-20; ложки деревянные маленькие-10
Учебно-методические материал		
1.	Альбомы с изображением музыкальных инструментов	1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

**6.1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов
для физического развития и для освоения опыта безопасного поведения**

№	Наименование	Количество
Оборудование и учебно-методические материалы		
1.	Гантели	10
2.	Мячи разных размеров (0 20-25 см.; 0 10-12 см; 6-8см.)	13
3.	Флажки	8
4.	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	5
5.	Шнуры короткие	5
6.	Мячи массажные	3
7.	Скакалка (попытки прыжков) 1,20 -1,50 см	1
8.	Бумеранг	1
9.	Массажный коврик	1
10.	Набор «Кегли»	1
11.	Гантели	10

12.	Учебно-методические материалы и пособия для детей	3
13.	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей	3
14.	Плакаты по теме «Безопасность»	3
Игровые материалы		
15.	Дидактические игры	7
16.	Светофор маленький	2
17.	Набор «Дорожные знаки»	1

Общая характеристика развития детей шестого года жизни

Для детей 5 - 6 лет характерно интенсивное развитие и качественные изменения во всех сферах жизнедеятельности и повышение самостоятельности. Развитие словесно-логического мышления, логических операций (сериации, классификации, обобщения и др.) обеспечивает освоение достаточно обобщенных категорий: соотношение «часть-целое», пространство, число, причинность. Развивается диалектичность мышления, способность к прогнозированию изменений, формируются обобщенные способы умственной деятельности. Это позволяет осваивать системы представлений различного характера; обеспечивает формирование децентрации.

Дети активно и самостоятельно используют различные способы и средства познания. Значительно совершенствуется экспериментирование. Дети способны успешно выдвигать гипотезы - предположения о причинах изменений, осуществлять действия и обобщать полученные результаты. Старших дошкольников привлекают «проблемные» вопросы, головоломки, задачи на «сообразительность» (догадку).

Для детей 5-6 лет характерно развитие познавательных интересов: они задают вопросы о фауне и климате других стран, континентов, традициях народов мира, космосе, новой технике и т.п. Их привлекают различные источники получения новой познавательной информации (книги, детские энциклопедии; телевидение; взрослые; сверстники).

Формирование семиотической функции способствует качественному изменению моделирования, интересу к различным знаково-символическим средствам (в том числе цифрам, буквам) и активному их освоению.