Муниципальное автономное дошкольное

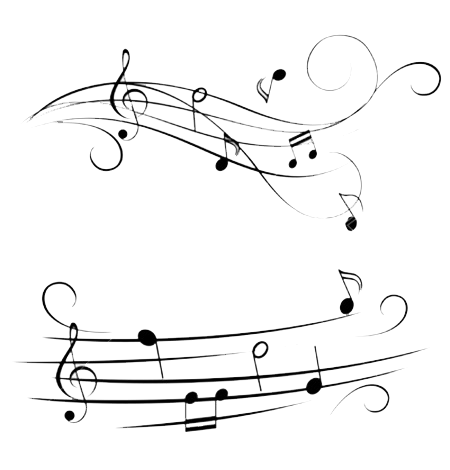
образовательное учреждение города Нижневартовска

детский сад № 40

«золотая рыбка»

ПАСПОРТ

МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА



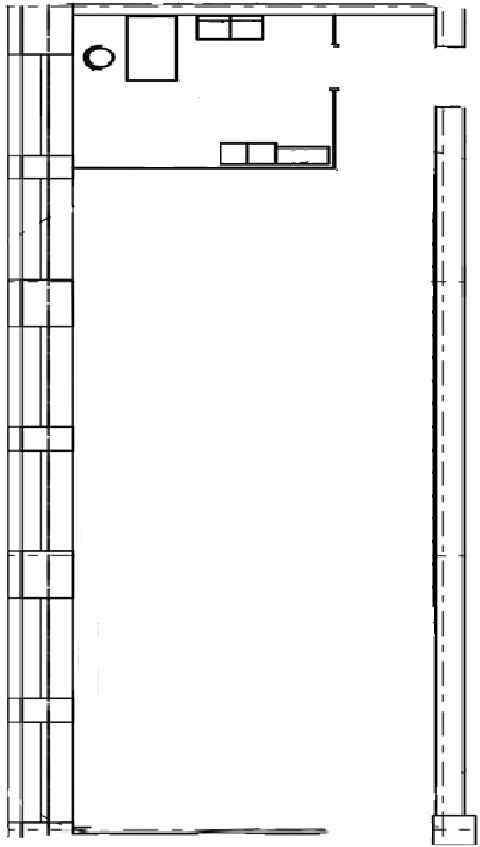


г. Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ

1. План – схема музыкального зала и кабинета… ……………………………3
2. Информационная справка……………………………………………………4
3. Расписание занятости кабинета………….………………………….……….4
4. Сведения о работниках……………………………………………………….4
5. Анализ музыкального зала…………………………………………………...5
6. Документация …………………………………………………………...……6
7. Информация о средствах обучения и воспитания …………………………6
8. План развития музыкального кабинета на текущий год…………………..10
9. Приложения……………………………………………………………..……11
10. **План-схема**

**музыкального зала и кабинета**



Музыкальный кабинет

Площадь 12,7 кв.м.

Музыкальный зал

Площадь 79,5 кв.м.

1. **Информационная справка**

**2.1. Общие положения**

Музыкальный зал и кабинет находится на 2 этаже МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» . Площадь музыкального зала составляет – 79,5 м2 Площадь кабинета – 13,3 м2.

Категория детей: воспитанники ДОУ, в том числе дети – инвалиды и лица с ОВЗ.

**2.2. Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| Помещение | Музыкальный зал |
| Площадь (кв.м) | 79,5 кв.м. |
| Расположение | 2 этаж |
| Естественное освещение | северо-запад |
| Количество окон | 5 |
| Площадь окон (кв.м) | 130×160 |
| Искусственное освещение | Светодиодные лампы DZENI LED-Ofis 16 |
| Электрические розетки | 12 |
| Пожарная сигнализация / дымоуловители | Да |
| Количество выходов | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование помещения* | *Норма по СанПиН* | *Фактиче- ская площадь* | *Допустимое количество детей* | *Фактическая наполняе- мость* | *Кол-во детей с*  *учетом* |
| Музыкальный зал | 2,0 кв.м.  на 1 ребенка | 79,5 кв.м. | 40 чел. | 27 чел. | 40 чел. |

|  |  |
| --- | --- |
| Помещение | Музыкальный кабинет |
| Площадь (кв.м) | 12,7кв.м. |
| Расположение | 2 этаж |
| Естественное освещение | северо-запад |
| Количество окон | 1 |
| Площадь окон (кв.м) | 130×160 |
| Искусственное освещение | Светодиодные лампы DZENI LED-Ofis 3 |
| Электрические розетки | 4 |
| Пожарная сигнализация / дымоуловители | Да |
| Количество выходов | 1 |

**3. Расписание занятости музыкального зала**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник –  Пятница | 07.50 – 17.48 |

**4. Сведения о работниках**

|  |  |
| --- | --- |
| Музыкальные руководители | |
| Сарина Татьяна Александровна  Образование: среднее профессиональное  Квалификационная категория:  Общий педагогический стаж: 7 лет | Кулиш Юлия Геннадьевна  Образование: высшее  Квалификационная категория:  Общий педагогический стаж: 14 лет |

**5. Анализ музыкального зала**

Помещение музыкального зала, его рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН от 15.05.2013 2.4.1.3049-13).

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха в помещении пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Покрытие полов – линолеум.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения зала.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

*принцип информативности*: при создании развивающей предметно – пространственной среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Развивающая предметно – пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску;

*принцип вариативности*: принцип вариативности заключается в создании новых условий за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования;

*принцип полифункциональности*: принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников;

*принцип педагогической целесообразности*: оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей;

*принцип трансформируемости*: в проекте пространственно – развивающей среды заложена возможность её изменения. Зал оснащен разнообразным игровым оборудованием.

**Санитарно-гигиенические правила работы в музыкальном зале**

1. При температуре наружного воздуха более +10°С целесообразно проводить НОД при открытых фрамугах и форточках.
2. Температура воздуха в помещении должна составлять -19-20 С;
3. НОД следует проводить в хорошо аэрируемых залах. Для этого необходимо во время НОД в зале открывать одно - два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше +5 С и слабом ветре. При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводятся при открытых фрамугах, а сквозное проветривание - во время перемен в отсутствие воспитанников.
4. Зал проветривается: по графику проветривания.
5. Санитарная обработка оборудования: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
6. **Документация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дел** | **Срок хранения** | **Место**  **хранения** | **Ответственный** |
|  | Рабочая образовательная программа | 5 лет | музыкальный кабинет | музыкальный руководитель |
|  | Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности | 5 лет | музыкальный кабинет | музыкальный руководитель |
|  | Журнал соблюдения воздушно-теплового режима | до замены | музыкальный кабинет | музыкальный руководитель |
|  | Журнал административно-хозяйственной деятельности | до замены | музыкальный кабинет | музыкальный руководитель |
|  | Годовой план работы | 5 лет | музыкальный кабинет | музыкальный руководитель |
|  | Мониторинг качества образовательной деятельности | 5 лет | музыкальный кабинет | музыкальный руководитель |
|  | Консультации для родителей, воспитателей | 5 лет | музыкальный кабинет | музыкальный руководитель |
|  |  |  |  |  |
|  | Сценарии для детей дошкольного возраста | 5 лет | музыкальный кабинет | музыкальный руководитель |
|  |  |  |  |  |

1. **Информация о средствах обучения и воспитания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | | **Факт-е кол-во** | | | |
| ***7.1. Мебель*** | | | | | | |
|  | Стул винтовой | | 1 | | | |
|  | Стул мягкий | | 2 | | | |
|  | Зеркало | | 1 | | | |
|  | Стулья детские (хохлома) размер | | 50 | | | |
|  | Шкаф | | 2 | | | |
|  | Шкафы секционные | | 3 | | | |
|  | Шторы | | 5 | | | |
|  | Ковер 3\*4 м | | 4 | | | |
|  | Тумба | | 1 | | | |
| * 1. ***Технические средства обучения*** | | | | | | |
|  | Музыкальный центр «Samsung» | | | 1 | | |
|  | Электропианино YAMAHA | | | 1 | | |
|  | Ноутбук | | | 1 | | |
|  | Синтезатор«Casio» | | |  | | |
|  | Мультимедийная установка с комплектом ИКТ | | | 1 | | |
|  | Микрофоны (радио) SHURE | | | 2 | | |
|  | Микрофон (головной) SHURE | | | | 2 | |
|  | Микшерный пульт | | | | 1 | |
|  | Колонки акустические с подставкой | | | | 2 | |
|  | Дымовой генератор | | | | 1 | |
|  | Генератор мыльных пузырей | | | | 1 | |
| ***7.3 Технические средства оздоровления детей*** | | | | | | |
| 1. | ДЕЗАР 4 | | 2 | | | |
| ***7.4 Оборудование по безопасности*** | | | | | | |
|  | Маска «Алина – 200 АВК» | | 25 | | | |
| ***7.5 Развивающая предметно-пространственная среда*** | | | | | | |
| ***№*** | **Наименование**  *(Музыкальные инструменты)* | **Количество** | | | | |
| **Рек-е ФГОС** | | | | **Имеется в наличии** |
|  | Барабан с палочками | 2 | | | | 1 |
|  | Бубенцы на палочке - дуга | 5 | | | | 1 |
|  | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками | 2 | | | | 8 |
|  | Бубен большой | 3 | | | | 11 |
|  | Бубен маленький | 5 | | | | 7 |
|  | Бубен средний | 2 | | | | 2 |
|  | Бубенцы на палочке | 5 | | | | 6 |
|  | Блок-флейта |  | | | | 11 |
|  | Гусли |  | | | | 4 |
|  | Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) | 3 | | | | 3 |
|  | Дудочка деревянная |  | | | | 5 |
|  | Кастаньеты деревянные | 2 | | | | 5 |
|  | Кастаньеты с ручкой | 1 | | | | 4 |
|  | Ксилофон |  | | | | 6 |
|  | Колокольчики | 3 | | | | 53 |
|  | Ложки деревянные | 10 | | | | 20 |
|  | Металлофон большой |  | | | | 10 |
|  | Металлофон средний |  | | | | 6 |
|  | Металлофон маленький |  | | | | 5 |
|  | Металлофон – альт диатонический |  | | | | 4 |
|  | Маракасы большие | 3 | | | | 10 |
|  | Маракасы маленькие | 2 | | | | 15 |
|  | Румба | 3 | | | | 7 |
|  | Трещотка пластинчатая | 3 | | | | 1 |
|  | Треугольник большой | 1 | | | | 7 |
|  | Треугольник маленький | 1 | | | | 7 |
|  | Тамбурин большой | 1 | | | | 5 |
|  | Тамбурин маленький | 2 | | | | 7 |
|  | Тарелочки на пальцы |  | | | | 10 |
|  | Тон блок |  | | | | 5 |
|  | Кастаньеты | 1 | | | | 6 |
|  | Свистулька | 1 | | | | 6 |
|  | Настольная ширма | 1 | | | | 1 |
|  | Ширма напольная для кукольного театра | 1 | | | | 1 |
|  | |
| **Дидактические игры, развивающие игры для детей младшего и среднего возраста** | | | | | | | |
| 1. | «Веселые дудочки» | | | | | 1 | |
| 2. | «Зайцы на полянке» | | | | | 1 | |
| 3. | «Качели» | | | | | 1 | |
| 4. | «Кто как идет» | | | | | 1 | |
| 5. | «Курицы» | | | | | 1 | |
| 6. | «Птица и птенчики» | | | | | 1 | |
| 7. | «Солнышко и дождик» | | | | | 1 | |
| 8. | «Эхо» | | | | | 1 | |
| **Дидактические игры, развивающие игры для детей старшего возраста** | | | | | | | |
| 1. | «Бубенчики» | | | | | 1 | |
| 2. | «Определи звук» | | | | | 1 | |
| 3. | «Петух, курица и цыпленок», | | | | | 1 | |
| 4. | «Ритмическое лото» | | | | | 1 | |
| 5. | Узнай свой инструмент» | | | | | 1 | |
| 6. | «Угадай, на чем играю» | | | | | 1 | |
| 7. | «Что делают в домике» | | | | | 1 | |
| 8. | «Узнай песню по звукам» | | | | | 1 | |
| **Наименование методической литературы**  *Наглядные средства обучения:* | | | | | | | |
| 1. | М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду» Изд. Скрипторий 2013 | | | | | | |
| 2. | С. Вохринцева «Музыкальные инструменты: ударные» методическое пособие с дидактическим материалом. Изд. Страна фантазий 2003г. | | | | | | |
| 3. | С. Вохринцева «Музыкальные инструменты: струнные» методическое пособие с дидактическим материалом. Изд. Страна фантазий 2003г. | | | | | | |
| 4. | С. Вохринцева «Музыкальные инструменты: клавишные и электронные» методическое пособие с дидактическим материалом. Изд. Страна фантазий 2003г. | | | | | | |
| 5. | С.Вохринцева «Музыкальные инструменты: духовые» методическое пособие с дидактическим материалом. Изд. Страна фантазий 2003г. | | | | | | |
| 6. | А.Дорофеева «Музыкальные инструменты» наглядно – дидактическое пособие.  Изд. «Мозаика – Синтез» 2013 | | | | | | |
| 7. | 1. Т.Н.Доронова «Изобразительное искусство» пособие для детей 4-7 лет 2. Изд. Просвещение 2012 | | | | | | |
| *Учебно - методические пособия для музыкального руководителя:* | | | | | | | |
|  | Э.П. Костина «Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. Изд. Просвещение 2006 | | | | | | |
|  | И.Г. Галянт «Музыкальное развитие детей 2-7 лет.Изд. Просвещение 2013 | | | | | | |
|  | Н.Г. Барсукова, Н.Б. Вершинина «Музыка в детском саду» Планирование, тематические и комплексные занятия.Изд. Учитель 2013 | | | | | | |
|  | А.Н. Чусовская «Времена года» сценарии праздников и выпускных утренников в ДОУИзд. АРКТИ 2013 | | | | | | |
|  | О.А. Скопинцева «Развитие музыкально-художественного творчества старших дошкольников» Рекомендации, конспекты занятий. Изд. Учитель 2011 | | | | | | |
|  | М.Ю. Картушина «Весенние детские праздники» Сценарии с нотным приложением.Изд. ТЦ Сфера 2013 | | | | | | |
|  | М.Ю. Картушина «Осенние детские праздники» Сценарии с нотным приложением.Изд. ТЦ Сфера 2013 | | | | | | |
|  | М.Ю. Картушина «Зимние детские праздники» Сценарии с нотным приложением.Изд. ТЦ Сфера 2013 | | | | | | |
|  | Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (вторая младшая группа)Изд. Учитель 2014 | | | | | | |
|  | О.Н. Арсеневская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду» занятия, игры, упражнения. Изд. Учитель 2013 | | | | | | |
|  | Н.Н. Яковлева «Использование фольклора в развитии дошкольника» учебно-методическое пособие. Изд. Детство – Пресс 2011 | | | | | | |
|  | М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду»Изд. Скрипторий 2013 | | | | | | |
|  | Л. Мадорский, А. Зак «Музыкальное воспитание ребенка»Изд. Айрис Пресс 2011 | | | | | | |
|  | Е.Н. Пряхина «Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет.Изд. Учитель 2014 | | | | | | |
|  | А.И. Петрова «Музыкальные игры для дошкольников» Изд. Детство – Пресс 2011 | | | | | | |
|  | Программный сборник «Ладушки» Изд. С – П 2015 г. | | | | | | |
|  | «Этот удивительный ритм» И.Каплунова. Изд. Композитор С-П 2006 г. | | | | | | |
|  | «Мы играем, рисуем, поем» И.Каплунова. Изд. Композитор С-П 2007 г. | | | | | | |
|  | «Музыка и чудеса» И.Каплунова. Изд. Композитор С-П 2005 г. | | | | | | |
|  | «Пойди туда – не знаю, куда» И.Каплунова. Изд. Композитор С-П 2007 г. | | | | | | |
|  | «Зимние забавы» И.Каплунова. Изд. Композитор С-П 2007 г. | | | | | | |
|  | «Игры, аттракционы, сюрпризы» И.Каплунова. Изд. Композитор С-П 2007 г. | | | | | | |
|  | «Веселые досуги» И.Каплунова. Изд. Композитор С-П 2007 г. | | | | | | |
|  | «Муха-цокотуха» Опера-игра для детей по мотивам сказки К Чуковского. | | | | | | |
|  | «Как у наших у ворот» р.н.п. в детском саду И.Каплунова. Изд. Композитор С-П 2003 г. | | | | | | |
|  | «Топ-топ, каблучок» 1,2 кн. И.Каплунова. Изд. Композитор С-П 2000 г. | | | | | | |
|  | «Хи-хи-хи да ха-ха-ха» 1,2 выпуск. И.Каплунова. Изд. Композитор С-П 2009 г. | | | | | | |
|  | «Рождественские сказки» И.Каплунова. Изд. Невская нота 2003 г. | | | | | | |
|  | «Потанцуй со мной, дружок» И.Каплунова. Изд. Невская нота 2010 г. | | | | | | |
|  | «Ах, карнавал» 1,2 кн. И.Каплунова. Изд. Невская нота 2006 г. | | | | | | |
|  | «Карнавал сказок» 1,2 кн. И.Каплунова. Изд. Композитор С-П 2007 г. | | | | | | |
|  | «Карнавал игрушек» И.Каплунова. Изд. Композитор С-П 2007 г. | | | | | | |
|  | «Цирк! Цирк! Цирк» И.Каплунова Изд. Композитор С-П 2005 г. | | | | | | |
|  | «Зимняя фантазия» И.Каплунова. Изд. Невская нота 2011 г. | | | | | | |
|  | «Праздник каждый день» комплект пособий 6 книг | | | | | | |
|  | «Три мюзикла для тетей» В.Бровко . Изд. Композитор С-П 2010 г. | | | | | | |
| *Электронные методические пособия* | | | | | | | |
| 1 | Ясельки. Первая младшая группа + 2 СД 1 | | | | | | |
| 2 | Праздник – каждый день. Младшая группа + 2 СД | | | | | | |
| 3 | Праздник – каждый день. Средняя группа + 2 СД | | | | | | |
| 4 | Праздник – каждый день. Старшая группа +3 СД | | | | | | |
| 5 | Праздник – каждый день. Подготовительная группа + 5 СД | | | | | | |
| 6 | Ах, карнавал 1,2.+ 2СД | | | | | | |
| 7 | Цирк! Цирк! Цирк! + 1 СД | | | | | | |
| 8 | Карнавал игрушек.+ 1 СД | | | | | | |
| 9 | Карнавал сказок 1. + 1 СД | | | | | | |
| 10 | Карнавал сказок 2. + 1 СД | | | | | | |
| 11 | Зимняя фантазия. + 2 СД | | | | | | |
| 12 | 1. Хи-хи-хи, да ха-ха-ха! 1 + 1 СД 1 | | | | | | |
| 13 | 1. Хи-хи-хи, да ха-ха-ха! 2 + 1 СД 1 | | | | | | |
| 14 | Топ- топ, каблучок 1 + 1 СД | | | | | | |
| 15 | Топ- топ, каблучок 2 + 1 СД | | | | | | |
| 16 | Потанцуй, со мной, дружок. + 1 СД | | | | | | |
| 17 | Как у наших у ворот. +2 СД | | | | | | |
| 18 | Рождественские сказки. + 1 СД | | | | | | |
| 19 | Кукляндия. Учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности.+ 2 СД | | | | | | |
| 20 | Театр для всех. Три мюзикла для детей + 1 СД. | | | | | | |

1. **План развития музыкального кабинета**

**на текущий год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оборудование, материал** | **Количество** |
|  | Обновить картотеку МДИ для детей младшего возраста | 1 |
|  | Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала | 15 шт. |
|  | Приобретение демонстрационного материала:  – портреты русских и зарубежных композиторов (цветной);  - инструменты симфонического оркестра. | 1 шт. |
|  | Приобретение методической литературы. |  |
|  | Приобретение детских музыкальных инструментов:  - барабан;  - литавры детские;  - литавры на пальчики. | 2 шт. |
|  | Приобретение атрибутов |  |

Приложения

**

Стулья детские.

** ****

Стулья для зрителей. Тумба



Электронное фортепиано «Yamaha»,синтезатор«Casio»

**

Музыкальный центр «Samsung»



Ламбрекены.



Ковер

**КАБИНЕТ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**



**

**

*Шкаф для одежды, шкаф книжный.*



**



*Детские музыкальные инструменты*





*Ксилофон, металлофон*



*Группа шумовых инструментов*



*Гусли*





*Колокольчики*



*Свистульки*