Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 40

«Золотая рыбка»

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 2

общеразвивающей направленности, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

(1,6-3 года)

«ГОРОШИНКИ»



г. Нижневартовск

Содержание

1. Информационная справка о групповом помещении
2. Развивающая предметно-пространственная среда:
	* центр двигательной активности;
	* центр конструирования из разнообразного материала;
	* центр игры;
	* коммуникативный центр;
	* центр познавательно-исследовательской деятельности;
	* центр изобразительной деятельности;
	* центр музыки;
	* центр восприятия художественной литературы и фольклора;
	* центр труда
3. Мини-кабинет педагога:
	* методическая литература и пособия по образовательной области

«физическое развитие»

* + методическая литература и пособия по образовательной области образовательная область «речевое развитие»
	+ методическая литература и пособия по образовательной области

«познавательное развитие»

* + методическая литература и пособия по образовательной области

«социально-коммуникативное развитие»

* + методическая литература и пособия по образовательной области

«художественно-эстетическое развитие»

1. Список электронных образовательных ресурсов (ЭОР)
2. Информационная справка о групповом помещении Ф.И.О. педагогов: Ханмедова Н.М. Ивличева .Е.И.

Кол-во помещений: 5 (туалетная комната, спальная, приѐмная, групповая, буфетная)

Размер помещений: туалетная комната – 22 кв.м, спальная – 48,7 кв.м, приемная – 16 кв.м, групповая - 52,5 кв.м

Оснащение групповой комнаты:

Мебель:

* стол детский: 6шт.
* стул детский: 24шт.
* стол взрослый: 1 шт.
* стул взрослый: 1 шт.
* кухонный гарнитур: 1 шт.
* кровати детские: 24 шт.
* шкаф для пособий: 2 шт.
* шкаф для одежды (взрослый): 1 шт.
* шкаф детские в приемной: 24 шт.
* скамеечки: 4 шт.
* экологический уголок детский: 1 шт
* стенка детская в групповой комнате: 1шт.
* шкаф для игрушек: 4 шт.
* шкаф технический в туалетной комнате: 1 шт.

Ковер: 3 шт.

Ноутбук (компьютер): 1 шт.

Облучатель рециркуляторного типа «Дезар-4» - 1 шт.

Аудио, видеоаппаратура: музыкальный центр Информационные стенды.

План-схема

группы общеразвивающей направленности №2

«Горошинки»



1. Развивающая предметно-пространственная среда.

Центр двигательной активности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Пластмассовая игрушка «Кольцеброс» | 2 |
| 2. | Ребристая дорожка | 1 |
| 3. | Скакалка | 5 |
| 4. | Набор «Кегли» (кегли – штук, 1 шар) | 1 |
| 5. | Мяч резиновый большой | 3 |
| 6. | Мяч резиновый средний | 6 |
| 7. | Мяч массажный «Ёжик» большой | 1 |
| 8. | Мяч массажный «Ёжик» средний | 1 |
| 9. | Мяч массажный «Ёжик» малый (в коробке) | 1 |
| 10. | Мяч «Ручной массажѐр» резиновый | 1 |
| 11. | Мяч средний, зелѐный, розовый | 4 |
| 12. | Мяч. Полосы цвет. 41 см | 1 |
| 13. | Санки для кукол | 2 |
| 14. | Маски | 15 |
| 15. | Рули | 7 |
| 16. | Султанчики | 6 |

Центр конструирования из разнообразного материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Конструктор деревянный "Строитель-2", настольный цветной, 64детали (геометрические фигуры) | 2 |
| 2 | Конструктор деревянный, настольный цветной, 43 детали(геометрические фигуры) | 2 |
| 3 | Конструктор деревянный, настольный, 50 деталей | 3 |
| 4 | Конструктор деревянный, настольный, 100 деталей | 2 |
| 5 | Конструктор деревянный «Городок», 56 деталей | 1 |
| 6 | Конструктор деревянный «Городок», 41 деталь | 1 |
| 7 | Конструктор из дерева «Транспорт» | 1 |
| 8 | Конструктор напольный «XXL» | 3 |
| 9 | Конструктор настольный «STELLAR», 38 деталей | - |
| 10 | Конструктор металлический №3 | 3 |
| 11 | Крышечки | 20 |
| 12 | Киндеры | 20 |

Центр игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Замок принцессы; | 1 |
| 2. | Кукольная мебель «Элис»; | 1 |
| 3. | Куклы и все атрибуты для игры в кукол; | 5 |
| 4. | Мебель для кукол; | 1 |
| 5. | Коляски для кукол; | 2 |
| 6. | Посудакухонная, столовая, чайная; | 3 |
| 7. | Кроватка для кукол «люлька»; | 3 |
| 8. | Санки для кукол. | 2 |
| 9. | «Супермаркет» | 1 |
| 10. | Наборы овощей и фруктов; | 2 |
| 11. | Гастрономических продуктов; | 1 |
| 12. | Бакалеи. | 1 |
| 13. | «Салон красоты» | 1 |
| 14. | Самодельные альбомы с образцами причесок; | 1 |
| 15. | Кукольные расчески; | 2 |
| 16. | Фены, бигуди, щипцы для завивки; | 2 |
| 17. | Небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней и др. | 3 |
| 18. | «Больница» | 1 |
| 19. | Коробки обклеиваются яркой бумагой; | 3 |
| 20. | Имитация блистеров таблеток; | 4 |
| 21. | Наборы «врач»; | 1 |
| 22. | Халаты, косынки. | 2 |
| 23. | «Гараж» | 1 |
| 24. | Грузовые и легковые автомобили; | 4 |
| 25. | Автомобили специального назначения; автобусы; | 4 |
| 26. | Станция тех.обслуживания; | 1 |
| 27. | Набор «строительные инструменты»; | 1 |
| 28. | Игрушка транспортная «BBURAGO». | 1 |
| 29. | «Строители» | 1 |
| 30. | Конструктор деревянный «строитель-2»,настольный цветной,64детали | 1 |
| 31. | Конструктор деревянный, настольный, 50 деталей; | 1 |
| 32. | Конструктор деревянный, настольный, 100 деталей; | 1 |
| 33. | Конструктор напольный «XXL». | 1 |
| 34. | Палатка раскладная детская (паровоз/домик). | 1 |
| 35. | Костюмы для ряжения | 3 |
| 36. | Каски | 1 |

Коммуникативный центр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Детское лото «Кто где живѐт?» | 1 |
| 2. | Детское лото «Хочу всѐ знать!» | 1 |
| 3. | Лото «Животные» | 1 |
| 4. | Лото «Предметы 2» | 1 |
| 5. | Лото «Знакомство с птицами» | 1 |
| 6. | Лото «Знайки» | 1 |
| 7. | Лото «Кем быть?» | 1 |
| 8. | Экологическое лото | 1 |
| 9. | Домино «Ягодка» | 1 |
| 10. | Домино «Транспорт» | 1 |
| 11. | Домино «Цветочное» | 1 |
| 12. | Домино «Пернатое» | 1 |
| 13. | Умная шнуровка «Игра для детей 4-7 лет» | 1 |
| 14. | Умная шнуровка «Игра для детей 7-12 лет» | 1 |
| 15. | Шнуровка «Овечка» | 1 |
| 16. | Шнуровка «Львѐнок» | 1 |
| 17. | Вкладыш «Логический куб» | 1 |
| 18. | Вкладыш «Логический шар» | 1 |
| 19. | Мягкие рамки-вкладыши «Ёжики» | 2 |
| 20. | Мягкие рамки-вкладыши «Слоники» | 1 |
| 21. | Мягкие рамки-вкладыши «Птички» | 1 |
| 22. | Мозаика мягкая «Курочка Ряба» | 2 |
| 23. | Мягкая мозаика «Емеля» | 1 |
| 24. | Мягкая мозаика «Бременские музыканты» | 1 |
| 25. | Мягкая мозаика «Мельница» | 1 |
| 26. | Мягкая мозаика «Кораблик» | 1 |
| 27. | Мягкая мозаика «Цветочек» | 1 |
| 28. | Мягкая мозаика «Бабочка» | 1 |
| 29. | Мозаика (270 фишек, 6 цветов, 2 поля) | 1 |
| 30. | Новая мозаика (120 фишек 6 цветов 2 поля) | 1 |
| 31. | Пирамидка «Семицветик» | 1 |
| 32. | Пирамидка на подставке «1+» | 1 |
| 33. | Пирамидка «Игра-обучение-развитие» | 1 |
| 34. | Мозаика (270 фишек, 6 цветов, 2 поля) | 2 |
| 35. | Мозаика комбинированная (270 фишек, 6 цветов, 2 поля) | 1 |
| 36. | Мозаика (180 фишек, большая плата) | 1 |
| 37. | Мозаика (135 фишек, малая плата) | 1 |
| 38. | Новая мозаика (120 фишек, 6 цветов, 2 поля) | 2 |
| 39. | Учебно-игровое пособие «Логика. Развитие речи «Поймай звук» | 1 |
| 40. | Учебно-игровое пособие «Логика. Развитие речи «Поймай слог» | 1 |

Центр познавательно-исследовательской деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Ромбы. (15 карточек по30 штук) | 15 |
| 2. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Прямоугольники. (14карточек по 30 штук) | 14 |
| 3. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Круги. (15 карточек по30 штук) | 15 |
| 4. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Квадраты. (15 карточекпо 30 штук) | 15 |
| 5. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Многоугольники иполукруги. (15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 6. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Трапеции. (15 карточекпо 30 штук) | 15 |
| 7. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Овалы. (15 карточек по30 штук) | 15 |
| 8. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Треугольники. (15карточек по 30 штук) | 15 |
| 9. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Фрукты 2. (15 карточекпо 30 штук) | 15 |
| 10. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Овощи 3. (15 карточекпо 30 штук) | 15 |
| 11. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Бабочки. (5 карточек по30 штук) | 5 |
| 12. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Листочки. (5 карточекпо 30 штук) | 5 |
| 13. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Насекомые. (5 карточекпо 30 штук) | 5 |
| 14. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Птицы. (55 карточек по30 штук) | 5 |
| 15. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Игрушки 1. (15 карточекпо 30 штук) | 15 |
| 16. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Цифры и знаки. (15карточек по 30 штук) | 15 |
| 17. | Раздаточный материал. Буквы. Гласные. (15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 18. | Раздаточный материал. Буквы. Согласные. (15 карточек по 30штук) | 15 |
| 19. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Цветная палитра.Красный. Чѐрный. Голубой. | 1 |
| 20. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Цветная палитра.Зелѐный. Серый. Розовый. | 1 |
| 21. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Цветная палитра.Жѐлтый. Фиолетовый. Коричневый. | 1 |
| 22. | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Цветная палитра.Синий. Белый. Оранжевый. | 1 |
| 23. | Учебно-игровое пособие «Блоки Дьенеша» | 3 |
| 24. | Учебно-игровое пособие «Математический планшет» | 3 |
| 25. | Учебно-игровое пособие «Логика и цифры» | 1 |
| 26. | Учебно-игровое пособие «Играем в математику» | 1 |
| 27. | Учебно-игровое пособие «Логика. Психология «Цвет в игрушках» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28. | Учебно-игровое пособие «Логика. Психология «Цвет в природе» | 1 |
| 29. | Рамки к учебно-игровым пособиям | 1 |
| 30. | Цветные счѐтные палочки Кьюзенера | 1 |
| 31. | «Математические яйца» | 1 |
| 32. | Набордеревянный. «Геометрическиетела» | 1 |
| 33. | Наборстатуэток «Профессия» (11 шт.) | 1 |

Центр изобразительной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Картон | 1 |
| 2. | Альбомы для рисования | 5 |
| 3. | Кисти для рисования,клея | 6 |
| 4. | Акварельные краски | 6 |
| 5. | Трафарет | 5 |
| 6. | Книжки раскраски | 1 |
| 7. | Салфетки | 10 |
| 8. | Доски для лепки | 10 |
| 9. | Цветные карандаши | 6 |
| 10. | Фломастеры | 5 |
| 11. | Пластилин | 6 |
| 12. | Гуашь | 4 |
| 13. | Тычки для рисования | 8 |
| 14. | Восковые карандаши | 5 |
| 15. | Папка «образцы рисунков» | 1 |

Центр восприятия художественной литературы и фольклора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Сказка «Колобок», дерево | 1 |
| 2. | Сказка за сказкой «Лиса и волк», А3 | 1 |
| 3. | Сказка за сказкой «Гуси-лебеди», А3 | 1 |
| 4. | Сказка за сказкой «Маша и медведь», А3 | 1 |
| 5. | Сказка за сказкой «Курочка Ряба», А3 | 1 |
| 6. | Сказка «Теремок», дерево | 1 |
| 7. | Сказка «Маша и медведь», дерево | 1 |
| 8. | Сказка «Смоляной бочок» | 1 |
| 9. | Сказка за сказкой «Кот и петух», А3 | 1 |
| 10. | Сказка за сказкой «Как коза избушку построила», А3 | 1 |
| 11. | Сказка за сказкой «Волк и семеро козлят», А3 | 1 |
| 12. | Сказка за сказкой «Бычок, смоляной бочок», А3 | 1 |
| 13. | Сказка за сказкой «Теремок», А3 | 1 |
| 14. | Сказка за сказкой «Петушок и бобовое зѐрнышко», А3 | 1 |
| 15. | Сказка за сказкой «Колобок», А3 | 1 |
| 16. | Сказка за сказкой «Морозко», А3 | 1 |
| 17. | Сказка за сказкой «У страха глаза велики», А3 | 1 |
| 18. | Сказка за сказкой «Заюшкина избушка», А3 | 1 |
| 19. | Сказка за сказкой «Репка», А3 | 1 |
| 20. | Резиновая игрушка «Уточка Квинки» | 1 |
| 21. | Резиновая игрушка «Селезень» | 1 |
| 22. | Резиновая игрушка «Кошечка Чилита» | 1 |
| 23. | Резиновая игрушка «Рысь» | 1 |
| 24. | Резиновая игрушка «Собачка Филя» | 1 |
| 25. | Домашний кукольный театр «Жили-были» | 1 |

Центр труда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Комнатные растения с паспортизацией | 1 |
| 2. | Календарь природы | 1 |
| 3. | Ящик для рассады | 2 |
| 4. | Набор муляжей «овощи, фрукты», пластиковые | 3 |
| 5. | Набор муляжей «грибы», реалистичные | 2 |
| 6. | Набор муляжей «фрукты», реалистичные | 2 |
| 7. | Набор муляжей «овощи», реалистичные | 2 |
| 8. | Веник |  |
| 9. | Тряпочки | 1 |
| 10. | Бассейн для игр с песком (водой) | 1 |
| 11. | Совки | - |
| 12. | Фартуки | 1 |
| 13. | Природный и бросовый материал; | - |
| 14. | Набор почв и камней | - |
| 15. | Папка «птицы» | 1 |
| 16. | Папка «дикие животные» | 1 |
| 17. | Папка «домашние животные» | 1 |
| 18. | Папка «грибы» | 1 |
| 19. | Папки по временам года: «весна», «лето», «осень», «зима» | 1 |
| 20. | Деревянные модели элементов ландшафта «Зоопарк» | 2 |
| 21. | Деревянные модели элементов ландшафта «Ферма» | 1 |
| 22. | Деревянные модели элементов ландшафта «Африка» | 1 |
| 23. | Чашечки из соломы | 2 |
| 24. | Ракушки | 5 |

Центр музыки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Музыкальный клавесин | 1 |
| 2. | Бубен | 1 |
| 3. | Альбом для рассматривания: музыкальные инструменты | 1 |
| 4. | Деревянная стучалка | 1 |
| 5. | Матрешки | 2 |

1. Мини-кабинет педагога

Педагогическая документация имеется согласно номенклатуре дел

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс дел** | **Наименование дел** | **Срок****хранения документов** | **Примечание** |
| 02 – 37 | Документация по охране труда, пожарнойбезопасности и профилактике терроризма | постоянно |  |
| 02 – 38 | Журнал административно-общественногоконтроля 1 ступени | 1 год |  |
| 02 – 39 | Паспорт группы | постоянно |  |
| 02 – 40 | Рабочая образовательная программа группы | 1 год |  |
| 02 – 41 | Календарно-тематический план работы | 1 год |  |
| 02 - 42 | Табель посещаемости, сведения о родителях | 1 год |  |
| 02 - 43 | Журнал по передаче квитанций родителям | 1 год |  |
| 02 – 44 | Журнал здоровья. Журнал утреннего фильтра | 1 год |  |
| 02 – 45 | Журнал регистрации присутствия и освоениявоспитанниками образовательной программы | 1 год |  |
| 02 – 46 | Журнал учѐта проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, здорового образа жизни, правилам пожарной безопасности и охраны безопасности жизнедеятельности. Журнал инструктажей,проводимых с воспитанниками | 1 год |  |
| 02 – 47 | Журнал приѐма – передачи детей | 1 год |  |
| 02 - 48 | Журнал временного отсутствия воспитанников | 1 год |  |
| 02 - 49 | Журнал передачи смены | 1 год |  |
| 02 - 50 | Протоколы родительских собраний | 1 год |  |
| 02-51.1 | Работа с родителями: физическое развитие | постоянно |  |
| 02-51.2 | Работа с родителями: социально-коммуникативное развитие | постоянно |  |
| 02-51.3 | Работа с родителями: речевое развитие | постоянно |  |
| 02-51.4 | Работа с родителями: познавательное развитие | постоянно |  |
| 02-51.5 | Работа с родителями: художественно-эстетическое развитие | постоянно |  |
|  | Методический кабинет |  |  |
| 02 - 52 | Социально – коммуникативное развитие | постоянно |  |
| 02 – 53 | Познавательное развитие | постоянно |  |
| 02 – 54 | Речевое развитие | постоянно |  |
| 02 – 55 | Художественно – эстетическое развитие | постоянно |  |
| 02 - 56 | Физическое развитие | постоянно |  |

Методическая литература и пособия по образовательной области

«физическое развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Физическая культура», серия«Окружающий мир»«Спорт. Летние виды спорта», А3 | 1 |
| 2. | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Физическая культура», серия«Окружающий мир»«Спорт. Зимние виды спорта», А3 | 1 |
| 3. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Физическая культура», серия«Окружающий мир».Тема: «Спорт. Зимние виды спорта» | 1 |

Методическая литература и пособия по образовательной области

«Речевое развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Тема: «Летние виды спорта» | 1 |
| 2. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Тема: «Домашние птицы» | 1 |
| 3. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Тема: «Моя деревня» | 1 |
| 4. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Тема: «Садовые ягоды» | 1 |
| 5. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Тема: «Полевые цветы» | 1 |
| 6. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Тема: «Садовые цветы» | 1 |
| 7. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Тема: «Жители океана» | 1 |
| 8. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Тема: «Животные Африки» | 1 |
| 9. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Животные Австралии» | 1 |
| 10. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Москва2» | 1 |
| 11. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Тема: «Наш дом» | 1 |
| 12. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Тема: «Пресноводные и пресмыкающиеся» | 1 |
| 13. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Тема: «Растения водоѐмов» | 1 |
| 14. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Тема: «Живой уголок» | 1 |
| 15. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Цветная палитра.Тема: «Ягоды» | 1 |
| 16. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Цветная палитра. Тема: «Цветы» | 1 |
| 17. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Цветная палитра. Тема: «Птицы» | 1 |
| 18. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Цветная палитра. Тема: «Игрушки» | 1 |
| 19. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Цветная палитра. Тема: «Одежда» | 1 |
| 20. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Цветная палитра. Тема: «Мебель» | 1 |
| 21. | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир».Цветная палитра. Тема: «Обувь» | 1 |
| 22. | Наглядно-дидактическое пособие, А4Мир в картинках. Тема:«Посуда» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23. | Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «Наш детский сад» | 1 |
| 24. | Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «В гостях у сказки» | 1 |
| 25. | Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «Игры и прогулкидетей» | 1 |

Методическая литература и пособия по образовательной области

«Познавательное развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Виды птиц. Птицы», А3 | 1 |
| 2. | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Виды птиц. Домашние птицы», А3 | 1 |
| 3. | Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Виды птиц. Перелѐтные птицы», А3 | 1 |
| 4. | Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Виды птиц. Хищные птицы», А3 | 1 |
| 5. | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Животные. Дикие животные», А3 | 1 |
| 6. | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Животные. Домашние животные», А3 | 1 |
| 7. | Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Животные. Животные Африки», А3 | 1 |
| 8. | Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Животные. Животные Австралии», А3 | 1 |
| 9. | Дидактический демонстрационный материал №6. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Животные. Животные Арктики и Антарктиды», А3 | 1 |
| 10. | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Времена года. Весна», А3 | 1 |
| 11. | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Времена года. Лето», А3 | 1 |
| 12. | Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область «Познание», серия «Окружающиймир» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Времена года. Осень», А3 |  |
| 13. | Дидактический демонстрационный материал №4.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир» «Времена года. Зима», А3 | 1 |
| 14. | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающиймир» «Наш дом. Виды домов», А3 | 1 |
| 15. | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Познание», серия «Окружающиймир» «Наш дом. Мебель», А3 | 1 |
| 16. | Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область «Познание», серия «Окружающиймир» «Наш дом. Живой уголок», А3 | 1 |
| 17. | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающиймир» «Растительный мир. Деревья и листья», А3 | 1 |
| 18. | Дидактический демонстрационный материал №2.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир» «Растительный мир. Комнатные растения», А3 | 1 |
| 19. | Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область «Познание», серия «Окружающиймир» «Растительный мир. Луговые растения », А3 | 1 |
| 20. | Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область «Познание», серия «Окружающиймир» «Растительный мир. Садовые цветы», А3 | 1 |
| 21. | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир» «Насекомые-1», А3 | 1 |
| 22. | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Познание», серия «Окружающиймир» «Насекомые-2», А3 | 1 |
| 23. | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающиймир» «Транспорт. Виды транспорта», А3 | 1 |
| 24. | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир» «Знакомство с разными странами. Символы стран», А3 | 1 |
| 25. | Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир» «Знакомство с разными странами. Национальныекостюмы народов России», А3 | 1 |
| 26. | Дидактический демонстрационный материал. Образовательная область «Познание» «Поиграй и сосчитай.Зима», А3 | 1 |
| 27. | Дидактический демонстрационный материал. Образовательная область «Познание» «Поиграй и сосчитай.Лето », А3 | 1 |
| 28. | Дидактический демонстрационный материал.Образовательная область «Познание» «Поиграй и сосчитай. Ромашка», А3 | 1 |
| 29. | Дидактический демонстрационный материал. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательная область «Познание» «Поиграй и сосчитай.Корзинка», А3 |  |
| 30. | Дидактический демонстрационный материал.Образовательная область «Познание» «Весѐлая азбука. Паровозик», А3 | 1 |
| 31. | Дидактический демонстрационный материал. Образовательная область «Познание»«Лесная азбука. Полянка», А3 | 1 |
| 32. | Демонстрационный материал, А4Славянская семья: родство изанятия | 1 |
| 33. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Знакомимся с разными странами. Национальныекостюмы народов России» | 1 |
| 34. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающиймир». Тема: «Знакомимся с разными странами. Национальные костюмы ближнего зарубежья» | 1 |
| 35. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Знакомимся с разными странами. Национальныекостюмы дальнего зарубежья» | 1 |
| 36. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Знакомимся с разными странами. Символыстран» | 1 |
| 37. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающиймир». Тема: «Наш дом. Игрушки» | 1 |
| 38. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Наш дом. Посуда» | 1 |
| 39. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Наш дом. Мебель » | 1 |
| 40. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Наш дом. Бытовая техника» | 1 |
| 41. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающиймир». Тема: «Наш дом. Обувь » | 1 |
| 42. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Виды насекомых. Насекомые 1» | 1 |
| 43. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Транспорт. Виды транспорта» | 1 |
| 44. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4Образовательная область «Познание», серия «Окружающий | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | мир».Тема: «Времена года. Зима» |  |
| 45. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Времена года. Весна» | 1 |
| 46. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Времена года. Лето» | 1 |
| 47. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Времена года. Осень» | 1 |
| 48. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Животные. Домашние животные» | 1 |
| 49. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Животные. Дикие животные» | 1 |
| 50. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Животные. Животные Арктики и Антарктики» | 1 |
| 51. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Виды птиц. Птицы» | 1 |
| 52. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Виды птиц. Перелѐтные птицы» | 1 |
| 53. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Виды птиц. Хищные птицы» | 1 |
| 54. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Урожай. Фрукты» | 1 |
| 55. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Урожай. Лесные ягоды» | 1 |
| 56. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Урожай. Овощи» | 1 |
| 57. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Растительный мир. Деревья и листья» |  |
| 58. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Растительный мир. Комнатные растения» | 1 |
| 59. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Грибы. Съедобные грибы» | 1 |
| 60. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Безопасность. Дорожная безопасность» | 1 |

Методическая литература и пособия по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Социализация». Нравственно- патриотическое воспитание.Армия России «Сухопутные войска», А3 | 1 |
| 2. | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Социализация». Нравственно- патриотическое воспитание.Армия России «Военно-воздушные силы», А3 | 1 |
| 3. | Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область «Социализация». Нравственно- патриотическое воспитание.Армия России «Военно-морской флот», А3 | 1 |
| 4. | Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область «Социализация». Нравственно- патриотическое воспитание.Армия России «Солдаты правопорядка», А3 | 1 |
| 5. | Дидактический демонстрационный материал №5. Образовательная область «Социализация». Нравственно- патриотическое воспитание.Армия России «Надѐжный щит Родины», А3 | 1 |
| 6. | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Социализация», серия«Окружающий мир»«Деревня», А3 | 1 |
| 7. | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Социализация», серия«Окружающий мир»«Москва», А3 | 1 |
| 8. | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Социализация», серия«Окружающий мир»«Достопримечательности Москвы», А3 | 1 |
| 9. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Социализация». Направление:«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».Армия России «Сухопутные войска» | 1 |
| 10. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Социализация». Направление:«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».Армия России «Военно-воздушные силы» | 1 |
| 11. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная област*ь* «Социализация». Направление:«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».Армия России «Военно-морской флот» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Социализация». Направление:«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».Армия России «Солдаты правопорядка» | 1 |
| 13. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Социализация». Направление:«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».Армия России «Надѐжный щит Родины» | 1 |
| 14. | Мир природы. Животные. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: Уч.-нагл. пос./Худ. С.К. Артюшенко, О.Н. Капустина, Т.П. Петрова. Сост. и авт.методич. рек. Н.В. Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 | 1 |
| 15. | Нищева Н.В. А как поступишь ты? Дошкольникам обэтикете. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011 | 1 |
| 16. | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Социализация», серия«Окружающий мир»«Безопасность. Пожарная безопасность», А3 | 1 |
| 17. | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Социализация», серия«Окружающий мир»«Безопасность. Дорожная безопасность», А3 | 1 |
| 18. | Дидактический демонстрационный материал №3, часть 1. Образовательная область «Безопасность», серия«Окружающий мир»«Безопасность. Стихийные явления природы», А3 | 1 |
| 19. | Дидактический демонстрационный материал №3, часть 2. Образовательная область «Безопасность», серия«Окружающий мир»«Безопасность. Стихийные явления природы», А3 | 1 |
| 20. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Социально-личностное развитие детейдошкольного возраста».Образовательная область «Безопасность», серия«Окружающий мир».Тема: «Стихийные явления природы» | 1 |
| 21. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Социально-личностное развитие детейдошкольного возраста».Образовательная область «Безопасность», серия«Окружающий мир».Тема: «Пожарная безопасность» | 1 |

Методическая литература и пособия по образовательной области

«художественно-эстетическое развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Городецкая роспись - 1», А3 | 1 |
| 2. | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Гжель - 1», А3 | 1 |
| 3. | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Гжель - 2», А3 | 1 |
| 4. | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Урало-сибирская роспись - 1», А3 | 1 |
| 5. | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Полхов-майданская роспись - 1», А3 | 1 |
| 6. | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Хохломская роспись - 1», А3 | 1 |
| 7. | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Хохломская роспись - 2», А3 | 1 |
| 8. | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Дымковская игрушка - 1», А3 | 1 |
| 9. | Наглядно-дидактическое пособие, А4, 5-9 лет«Мир в искусства»Тема: «Сказка в русской живописи» | 1 |
| 10. | Наглядно-дидактическое пособие, А4, 4-7 лет«Мир в искусства» Тема: «Портрет» | 1 |
| 11. | Наглядно-дидактическое пособие, А4, 5-9 лет«Мир в искусства»Тема: «детский портрет» | 1 |
| 12. | Наглядно-дидактическое пособие, А4, 4-7 лет«Мир в искусства» Тема: «Пейзаж» | 1 |
| 13. | Наглядно-дидактическое пособие, А4, 4-7 лет«Мир в искусства» Тема: «Натюрморт» | 1 |
| 14. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей».Образовательная область «Художественное (народное) творчество», серия «Окружающий мир».Тема: «Народное творчество 1» |  |
| 15. | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитиедетей».Образовательная область «Художественное (народное) творчество», серия «Окружающий мир».Тема: «Народное творчество 2» | 1 |

1. Список электронных образовательных ресурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Аннотация | Кол-во |
| 1. | Презентации (на рабочем столе) | 12 месяцев в году | 1 |
| 2. | Презентации (на рабочем столе) | Грибной сезон | 1 |
| 3. | Презентации (на рабочем столе) | Детеныши животных | 1 |
| 4. | Презентации (на рабочем столе) | Дикие животные | 1 |
| 5. | Презентации (на рабочем столе) | Домашние животные | 1 |
| 6. | Презентации (на рабочем столе) | Загадки про времена года | 1 |
| 7. | Презентации (на рабочем столе) | Загадки с грядки | 1 |
| 8. | Презентации (на рабочем столе) | Птицы зимой | 1 |
| 9. | Презентации (на рабочем столе) | С кем дружит ель? | 1 |
| 10. | Презентации (на рабочем столе) | Овощи | 1 |
| 11. | Презентации (на рабочем столе) | Правила поведения в лесу | 1 |
| 12. | Презентации (на рабочем столе) | Птицы | 1 |
| 13. | Презентации (на рабочем столе) | Ягоды | 1 |
| 14. | Презентации (на рабочем столе) | Явления природы | 1 |

Перспективы развития развивающей предметно-пространственной среды группы

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе предоставляет каждому ребѐнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с требованиями программы, с учетом ведущего вида детской деятельности- игры, соответствует возрастным особенностям детей 2-3 лет и теме недели, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Групповая комната условно поделена на активный сектор, рабочий сектор, спокойный. Но пространство может быть трансформируемым в зависимости от воспитательно-образовательных задач и темы недели. Материал в каждом секторе меняется, дополняется и возможно их временное объединение. Каждый сектор пространства располагает детей к нескольким видам деятельности. Каждая часть пространства эффективно работает благодаря грамотному размещению материалов – на границах и внутри секторов. Материалы и оборудование центров могут использоваться как для одной образовательной области, так и в ходе реализации других областей. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально- игровая деятельность, экспериментирование. Создавая предметно- развивающую среду в группе учитываем интересы мальчиков и девочек, как в игре, так и в труде.

Образовательное пространство оснащено игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, инвентарѐм. В группе созданы условия для разных видов деятельности детей. Оборудование группы можно разнообразно использовать (например, детскую мебель, природные материалы и др.) в разных видах детской активности, т.е. среда в нашей группе полифункциональная.

Насыщенность среды: игровая зона оснащена предметами для сюжетно- ролевых игр: кухня, больница, магазин, гараж, парикмахерская, дом. Оснащена атрибутами, подобранными с учетом возрастных особенностей и гендерной принадлежности детей, отражающих различные сюжеты: «Семья»,

«Детский сад», «Шоферы», «Полицейский», «Автомастерская» и др.

Подвижный модуль позволяет изменять сюжет игры, например, чемоданчик из игры «Больница» можно взять и перенести, организовав игру в любом месте группы.

Мебель в игровой зоне функциональна, легко трансформируется, что позволяет варьировать пространство зоны.

Игровое оборудование для мальчиков: машины, инструменты, есть разные виды транспорта: спецтехника, строительная, грузовая, легковые машинки. Машинки разного цвета и размера.

Для девочек – коляска, куклы, набор украшений, комната с игрушечной мебелью и др.

Есть разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, фуражки, каски, юбки, фартуки, и т.д.

Для режиссерской игры у нас есть предметы- заместители, мелкие игрушки, схемы по сюжетам сказок, костюмы для драматизации сказок.

Для игр - драматизаций имеются различные маски в театральном уголке. Также имеются различные виды театров: кукольный и пальчиковый.

Центр музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, восприятию и пониманию характера музыкальных произведений, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В группе создана фонотека, в которой находятся записи детских песен, классической и народной музыки, различные музыкальные сказки, а также музыкальные игры.

В центре двигательной активности, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей, имеются мячи, кольцебросс, кегли, скакалки, обручи, султанчики, мешочки, веревочки. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх (в группе и на улице), индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей. Для профилактики плоскостопия имеются массажные коврики и дорожки.

В игровом пространстве находятся игры для развития сенсорики: шнуровки,

«Пирамида», лото «Цвет», «Цвет и форма», различная мозаика. Одним из основных видов детской деятельности является конструирование. У нас есть строительный материал, различные пластмассовые конструкторы разного размера и цвета. Строят и на ковре, созданные постройки служат для дальнейшего развертывания сюжета игры: «Автобус», «Ферма», «Зоопарк»,

«Автомастерская» и др. Для обыгрывания построек есть наборы разных мелких игрушек (куклы, зверюшки, машины различной величины).

В центре безопасности есть простые дорожные знаки, светофор для ознакомления детей с ПДД, книга о ППД, раскраски по данной теме. Наглядный материал предупреждает детей об опасных ситуациях. Есть разные дидактические игры по ПДД и безопасности.

В группе созданы условия для восприятия художественной литературы, народного фольклора. В книжном центреподобраны книги в соответствии с возрастом детей. Стихи иллюстрации художников о сезонном времени года. Пособия для развития мелкой моторики рук. Иллюстрации к знакомым сказкам. Есть полка «умных книг».

Книги и альбомы меняются в зависимости от темы недели и чтения по программе.

В центре природы висит календарь природы,помогающий закрепить время года, здесь же расположены фигурки домашних и диких животных, которые могут быть использованы в разных видах деятельности: в играх «Ферма»,

«Зоопарк», в моделировании макетов «Дикие животные», «Домашние животные осенью», макеты грибов, овощей и фруктов в режиссѐрской игре.

В центре художественного творчества, целью которого является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодеятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности, есть все необходимое для творчества детей: трафареты, геометрические формы, краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры, белая и цветная бумага, картон, ножницы, пластилин, салфетки. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д.

В рабочем секторе находится шкаф с дидактическими играми и центр математики.

Вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебели отсутствие острых углов, игрушки не сломанные. Мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной деятельности). Все игрушки и игровой материал размещѐн таким образом, чтобы дети могли свободно им играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе обеспечивает детям чувство психологической защищенности, помогает формированию личности, развитию способностей и овладению разными способами деятельности. Оформление групповых помещений вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к ДОУ, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной, творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.

Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда в группе общеразвивающей направленности №2 «Горошинки» оснащена на 99 % и создана с учѐтом требований ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда группы насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, что соответствует требованиям ФГОС ДО, но вместе с тем, для реализации:

* образовательной области «познавательное развитие» в полном объѐме, нам необходимо оснастить развивающую предметно-пространственную среду следующим материалом:

1.Ракушками, баночками с различной крупой. 2.Семенами различных фруктов и овощей.

3. Схемами геометрических фигур для математики.

* образовательной области «речевое развитие» в полном объѐме, нам необходимо оснастить развивающую предметно-пространственную среду следующим материалом:
1. Плакат-азбука.
2. Дидактический материал для игры «Четвертый лишний»

2.Наглядный материал: сюжетные и предметные картинки для рассматривания, дидактическими играми по правилам дорожного движения.

* образовательной области «физическое развитие» в полном объѐме, нам необходимо оснастить развивающую предметно-пространственную среду следующим материалом:

1.Нестандартным оборудованием для занятия физкультурой. 2.Массажными дорожками.

* образовательной области «социально – коммуникативное развитие» в полном объѐме, нам необходимо оснастить развивающую предметно- пространственную среду следующим материалом:
1. Книгой о Нижневартовске.
2. Наглядный материал, картинки о г. Нижневартовске. 3.Книгами о природе России и о природе края.
* образовательной области «художественно - эстетическое развитие» в полном объѐме, нам необходимо оснастить развивающую предметно- пространственную среду следующим материалом:

1.Ложки, гармошка, бубенцы, дудочки, колокольчики. 2.Пальчиковым и настольным театрами.