МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 40

«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

**02 - 39**

# ПАСПОРТ ГРУППЫ

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 8**

**«Радуга»**



г. Нижневартовск.

1

Содержание

1. Информационная справка о групповом помещении
2. Развивающая предметно-пространственная среда:
	* центр двигательной активности;
	* центр конструирования из разнообразного материала;
	* центр игры;
	* коммуникативный центр;
	* центр познавательно-исследовательской деятельности;
	* центр изобразительной деятельности;
	* центр музыки;
	* центр восприятия художественной литературы и фольклора;
	* центр труда

|  |  |
| --- | --- |
| III. Мини-кабинет педагога: |  |
| - методическая литература и пособия по | образовательной | области |
| «физическое развитие» |  |  |
| - методическая литература и пособия по | образовательной | области |
| образовательная область «речевое развитие» |  |  |
| - методическая литература и пособия по | образовательной | области |
| «познавательное развитие» |  |  |
| - методическая литература и пособия по | образовательной | области |
| «социально-коммуникативное развитие» |  |  |
| - методическая литература и пособия по | образовательной | области |
| «художественно-эстетическое развитие» |  |  |

1. Список электронных образовательных ресурсов (ЭОР)
2. Перспективы развития развивающей предметно-пространственной среды группы
	1. Информационная справка о групповом помещении
	2. Информационная справка о групповом помещении Ф.И.О. педагогов: Гаврилова Наталья Рифатовна.

Охрименко Анжела Анатольевна.

Кол-во помещений: 6 (туалетная комната для девочек, туалетная комната для

мальчиков; туалетная комната для взрослых; спальная; приѐмная; групповая; буфетная).

Размер помещений: спальная - 52.4 кв.м., групповая -52,5 кв.м.

План-схема

группы общеразвивающей направленности №8

«РАДУГА»



# Оснащение групповой комнаты:

Оснащение групповой комнаты:

Мебель:

* стол детский 12 шт.;
* детский стул 28 шт.;
* корпусная мебель из 5модулей 1шт;
* полка для книг;
* уголок ряженья;
* шкаф книжный 2шт;
* шкаф плательный 1шт; (в спальне)
* стул взрослый: 1 шт;
* скамеечки: 5 шт.
* экологический центр детский: 1 шт.
* стенка детская в групповой комнате: 1шт.
* облучатель рециркуляторного типа «Дезар-4» - 1 шт;
* стол для песка и воды 1шт;

-стол для рисования песком1шт;

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

* ламбрекен 6 шт.;
* ковер 5шт.;
* часы настенные 1 шт;

Информационные средства обучения:

* маркерная доска 1 шт.;
* мультимедийное оборудование;
* музыкальный центр 1 шт.

-ноутбук (компьютер) 1 шт.

* интерактивный экран 1шт; Ковер: 2 шт.

Ковровые дорожки: 1 шт.

Аудио, видеоаппаратура: телевизор - 1 шт.; мультимедийное оборудование – 1 шт.; музыкальный центр - 1 шт.

Информационные стенды: «Для Вас родители» - 1 шт., «Наше творчество» - 1 шт.

* 1. Развивающая предметно-пространственная среда Центр двигательной активности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Пластмассовая игрушка «Кольцеброс» | 2 |
| 2 | Ребристая дорожка деревянная | 1 |
| 3 | Скакалка | 5 |
| 4 | Набор «Кегли» (кегли – штук, 1 шар) | 1 |
| 5 | Мяч резиновый большой | 3 |
| 6 | Мяч резиновый средний | 6 |
| 7 | Мяч массажный «Ёжик» большой | 1 |
| 8 | Мяч массажный «Ёжик» средний | 1 |
| 9 | Мяч массажный «Ёжик» малый (в коробке) | 1 |
| 10 | Мяч «Ручной массаж ѐр» резиновый | 1 |
| 11 | Мяч средний, зелѐный, розовый | 4 |
| 12 | Мяч. Полосы цвет. 41 см | 1 |
| 13 | Серсо | 5 |
| 14 | Ребристая дорожка пластмассовая | 1 |
| 15 | Санки для кукол | 2 |
| 16 | Кубы | 3 |
| 17 | Следки | 1 |
| 18 | Маски | 8 |
| 19 | Мягкие мячи | 15 |
| 20 | Рули | 6 |
| 21 | Кубики деревянные | 25 |
| 22 | Бутылки с песком (гири) | 8 |
| 23 | Султанчики | 6 |

Центр конструирования из разнообразного материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Конструктор деревянный "Строитель-2", настольный цветной, 64детали (геометрические фигуры) | 2 |
| 2 | Конструктор деревянный, настольный цветной, 43 детали(геометрические фигуры) | 2 |
| 3 | Конструктор деревянный, настольный, 50 деталей | 3 |
| 4 | Конструктор деревянный, настольный, 100 деталей | 2 |
| 5 | Конструктор деревянный «Городок», 56 деталей | 1 |
| 6 | Конструктор деревянный «Городок», 41 деталь | 1 |
| 7 | Конструктор из дерева «Транспорт» | 1 |
| 9 | Конструктор напольный «XXL» | 3 |
| 10 | Конструктор настольный «STELLAR», 38 деталей | - |
| 11 | Конструктор металлический №3 | 3 |
| 12 | Конструктор «занимательные кубики» | 1 |
| 13 | Модули пластмассовые | 1 |
| 14 | Шишки деревянные | 20 |
| 15 | Разнообразная крупа | 4 |
| 16 | Конструктор пластмассовый мелкий | 1 |
| 17 | Крышечки | 50 |
| 18 | Киндеры | 50 |

Центр игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Замок принцессы | 1 |
| 2 | Кукольная мебель «Элис»; | 1 |
| 3 | Куклы и все атрибуты для игры в кукол | 5 |
| 4 | Мебель для кукол | 1 |
| 5 | Коляски для кукол | 2 |
| 6 | Посудакухонная, столовая, чайная | 3 |
| 7 | Кроватка для кукол «люлька | 3 |
| 8 | Санки для кукол | 2 |
| 9 | Наборы овощей и фруктов | 3 |
| 10 | Гастрономических продуктов | 1 |
| 11 | Бакалеи | 1 |
| 12 | Самодельные альбомы с образцами причесок | 2 |
| 13 | Кукольные расчески | 2 |
| 14 | Фены, бигуди, щипцы для завивки | 2 |
| 15 | Небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней и др. | 3 |
| 16 | Коробки, обклеивающие яркой бумагой | 3 |
| 17 | Имитация блистеров таблеток | 4 |
| 18 | Наборы «врач» | 3 |
| 19 | Халаты, косынки | 2 |
| 20 | Грузовые и легковые автомобили | 4 |
| 21 | Автомобили специального назначения; автобусы | 4 |
| 22 | Станция тех. обслуживания | 1 |
| 23 | Набор «строительные инструменты» | 2 |
| 24 | Игрушка транспортная «BBURAGO» | 1 |
| 25 | Конструктор деревянный «строитель-2», настольный цветной,64детали | 1 |
| 26 | Конструктор деревянный, настольный, 50 деталей | 1 |
| 27 | Конструктор деревянный, настольный, 100 деталей | 1 |
| 28 | Конструктор напольный «XXL» | 1 |
| 29 | Палатка раскладная детская (домик) | 1 |
| 30 | Мир кукол Dollyfamilyletoyvan, деревянные в т.ч. с элементами изтекстильных материалов, пр-во Индонезия | 2 |
| 31 | Игрушка транспортная. Модель автомобиля LADA 2108 Скораяпомощь. Пр-во Китай | 1 |
| 32 | Игрушка транспортная. Металлическая. Аutotimecolltctiоn.Пожарная охрана LADA 111. Пр-во Китай. | 1 |
| 33 | Игрушка транспортная. Металлическая. Аutotimejunior. Военная.Пр-во Китай. | 1 |
| 34 | Игрушка транспортная. Металлическая. Аutotimecollection. ПоршеПанамера турбо. Цвет Черный. Пр-во Китай. | 1 |
| 35 | Микро машинки. Металлический корпус. Инерционная.СинержиТрейдинг, пр-во Китай. | 1 |
| 36 | Игровой набор 53787 «Весы» + Набор продуктов (12 элементов) (всеточке) ПОЛЕСЬЕ | 1 |
| 37 | Набор для купания (дельфин, черепаха, уточка, кораблик, лодочка) | 1 |
| 38 | Каска 757У Совтехстром | 1 |
| 39 | Набор для купания «Рыболов» | 1 |
| 40 | Набор доктора 4406 в чемодане | 1 |
| 41 | Бусы малые | 1 |
| 42 | Набор военной техники | 1 |

Коммуникативный центр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Ромбы.(15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 2 | Раздаточный материал. Количество и счѐт.Прямоугольники. (14 карточек по 30 штук) | 14 |
| 3 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Круги.(15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 4 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Квадраты.(15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 5 | Раздаточный материал. Количество и счѐт.Многоугольники и полукруги. (15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 6 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Трапеции.(15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 7 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Овалы.(15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 8 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Треугольники.(15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 9 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Фрукты 2.(15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 10 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Овощи 3.(15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 11 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Бабочки.(5 карточек по 30 штук) | 5 |
| 12 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Листочки.(5 карточек по 30 штук) | 5 |
| 13 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Насекомые.(5 карточек по 30 штук) | 5 |
| 14 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Птицы.(55 карточек по 30 штук) | 5 |
| 15 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Игрушки 1.(15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 16 | Раздаточный материал. Количество и счѐт.Цифры и знаки. (15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 17 | Раздаточный материал. Буквы. Гласные.(15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 18 | Раздаточный материал. Буквы. Согласные.(15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 19 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Цветная палитра.Красный. Чѐрный. Голубой. | 1 |
| 20 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Цветная палитра.Зелѐный. Серый. Розовый. | 1 |
| 21 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Цветная палитра.Жѐлтый. Фиолетовый. Коричневый. | 1 |
| 22 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Цветная палитра. Синий. Белый. Оранжевый. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23 | Учебно-игровое пособие «Блоки Дьенеша» | 3 |
| 24 | Учебно-игровое пособие «Математический планшет» | 3 |
| 25 | Учебно-игровое пособие «Логика и цифры» | 1 |
| 26 | Учебно-игровое пособие «Играем в математику» | 1 |
| 27 | Учебно-игровое пособие «Логика». Развитие речи «Поймай звук» | 1 |
| 28 | Учебно-игровое пособие «Логика». Развитие речи «Поймай слог» | 1 |
| 29 | Учебно-игровое пособие «Логика». Психология «Цвет в игрушках» | 1 |
| 30 | Учебно-игровое пособие «Логика». Психология «Цвет в природе» | 1 |
| 31 | Рамки к учебно-игровым пособиям | 1 |
| 32 | Цветные счѐтные палочки Кьюзенера | 3 |
| 33 | «Математические яйца» | 1 |
| 34 | Набор деревянный «Геометрические тела» | 1 |
| 35 | Набор статуэток «Профессия» (11 шт.) | 1 |
| 36 | Детское лото «Кто где живѐт?» | 1 |
| 37 | Детское лото «Хочу всѐ знать!» | 1 |
| 38 | Лото «Животные» | 1 |
| 39 | Лото «Предметы 2» | 1 |
| 40 | Лото «Знакомство с птицами» | 1 |
| 41 | Лото «Знайки» | 1 |
| 42 | Лото «Кем быть?» | 1 |
| 43 | Экологическое лото | 1 |
| 44 | Домино «Ягодка» | 1 |
| 45 | Домино «Транспорт» | 1 |
| 46 | Домино «Цветочное» | 1 |
| 47 | Домино «Пернатое» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 48 | Умная шнуровка «Игра для детей 4-7 лет» | 1 |
| 49 | Умная шнуровка «Игра для детей 7-12 лет» | 1 |
| 50 | Шнуровка «Овечка» | 1 |
| 51 | Шнуровка «Львѐнок» | 1 |
| 52 | Вкладыш «Логический куб» | 1 |
| 53 | Вкладыш «Логический шар» | 1 |
| 54 | Мягкие рамки-вкладыши «Ёжики» | 2 |
| 55 | Мягкие рамки-вкладыши «Слоники» | 1 |
| 56 | Мягкие рамки-вкладыши «Птички» | 1 |
| 57 | Мозаика мягкая «Курочка Ряба» | 2 |
| 58 | Мягкая мозаика «Емеля» | 1 |
| 59 | Мягкая мозаика «Бременские музыканты» | 1 |
| 60 | Мягкая мозаика «Мельница» | 1 |
| 61 | Мягкая мозаика «Кораблик» | 1 |
| 62 | Мягкая мозаика «Цветочек» | 1 |
| 63 | Мягкая мозаика «Бабочка» | 1 |
| 64 | Мозаика (270 фишек, 6 цветов, 2 поля) | 1 |
| 65 | Новая мозаика (120 фишек 6 цветов 2 поля) | 1 |
| 66 | Пирамидка «Семицветик» | 1 |
| 67 | Пирамидка на подставке «1+» | 1 |
| 68 | Пирамидка «Игра-обучение-развитие» | 1 |
| 69 | Мозаика (270 фишек, 6 цветов, 2 поля) | 2 |
| 70 | Мозаика, комбинированная (270 фишек, 6 цветов, 2 поля) | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 71 | Мозаика (180 фишек, большая плата) | 1 |
| 72 | Мозаика (135 фишек, малая плата) | 1 |
| 73 | Новая мозаика (120 фишек, 6 цветов, 2 поля) | 2 |
| 74 | Учебно-игровое пособие. Логические блоки Дьеныша.В комплекте 48 шт.ООО «Корвет». г.Санкт-Петербург | 3 |
| 75 | Альбом-игра. Волшебные дорожки. Палочки кюизенера. Для самых маленьких 2-3 года. ООО «Корвет», г. СанктПетербург. | 1 |
| 76 | Цветные счѐтные палочки Кюизенера | 3 |
| 77 | Вкладыши YW-53 Формы и цвета | 1 |
| 78 | Вкладыш часы-черепашка 15\*29\*24 см | 1 |
| 79 | Настольная игра ТРИЗ «Волшебный поясок» | 1 |

Центр познавательно-исследовательской деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Комнатные растения с паспортизацией | 1 |
| 2 | Календарь природы | 1 |
| 3 | Ящик для рассады | 2 |
| 4 | Набор муляжей «овощи, фрукты», пластиковые | 3 |
| 5 | Набор муляжей «грибы», реалистичные | 2 |
| 6 | Набор муляжей «фрукты», реалистичные | 2 |
| 7 | Набор муляжей «овощи», реалистичные | 2 |
| 8 | Веник | 1 |
| 9 | Тряпочки | 1 |
| 10 | Бассейн для игр с песком (водой) | 1 |
| 11 | Фартуки | 1 |
| 12 | Природный и бросовый материал; | - |
| 13 | Набор почв и камней | - |
| 14 | Папка «птицы» | 1 |
| 15 | Папка «дикие животные» | 1 |
| 16 | Папка «домашние животные» | 1 |
| 17 | Папка «грибы» | 1 |
| 18 | Папки по временам года: «весна», «лето», «осень», «зима» | 1 |
| 19 | Деревянные модели элементов ландшафта «Зоопарк» | 2 |
| 20 | Деревянные модели элементов ландшафта «Ферма» | 1 |
| 21 | Деревянные модели элементов ландшафта «Африка» | 1 |
| 22 | Набор юного натуралиста №SL-5201B 673399 БИОМИР | 1 |
| 23 | Весы | 1 |
| 24 | Микроскоп | 1 |
| 25 | Мерные ложечки и сосуды | 2 |
| 26 | Ёмкости с сыпучими, жидкими, твѐрдыми веществами | 2 |
| 27 | Алгоритмы для проведения опытов | 2 |
| 28 | Карты наблюдения | 2 |

Центр изобразительной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Картон | 1 |
| 2 | Альбомы для рисования | 5 |
| 3 | Кисти для рисования, клея | 6 |
| 4 | Акварельные краски | 6 |
| 5 | Трафарет (животные, овощи, фрукты, техника) | 5 |
| 6 | Книжки раскраски | 1 |
| 7 | Салфетки | 14 |
| 8 | Доски для лепки (клеѐнка) | 3 |
| 9 | Цветные карандаши | 6 |
| 10 | Фломастеры | 5 |
| 11 | Пластилин | 6 |
| 12 | Гуашь | 4 |
| 13 | Папка «образцы рисунков» | 1 |
| 14 | Матрѐшки деревянные | 3 |
| 15 | Непроливайки | 6 |
| 16 | Цветная бумага | 9 |
| 17 | Бархатная бумага | 9 |
| 18 | Картон белый | 6 |
| 19 | Картон цветной | 6 |
| 20 | Стаканы(чѐрные) | 4 |

Центр музыки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Музыкальный клавесин + микрофон; | 1 |
| 2 | Набор «Музыкальные инструменты». | 1 |
| 3 | Набор стучалка (деревянная) Н-01 Краснокамска я игрушка | 1 |
| 4 | Бубен | 1 |
| 5 | Погремушка | 1 |
| 6 | Гитара | 1 |
| 7 | Ложки пластмассовые | 10 |
| 8 | Листочки бумажные | 40 |
| 9 | Маски | 9 |
| 10 | Султанчики | 6 |

Центр восприятия художественной литературы и фольклора

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Русские сказки о природе. А. Куприн. | 1 |
| 2 | Добрый Айболит. К Чуковский. | 1 |
| 3 | Игрушки. А.Барто. | 1 |
| 4 | Большая книга математических упражнений для дошкольников.А.Габийе. | 1 |
| 5 | Лучшие стихи детям от года до пяти. А. Барто. | 1 |
| 6 | Стихи и сказки Матушки Гусыни. А Маршак. | 1 |
| 7 | Мои любимые усские сказки. | 1 |
| 8 | Алѐнушкины сказки. Д.Н.Мамин-Сибиряк. | 1 |
| 9 | Бутерброд – наоборот. П.Синявский. | 1 |
| 10 | Телефон. К. Чуковский. | 1 |
| 11 | Стихи и сказки. Б. Заходер. | 1 |
| 12 | Любимые русские сказки для малышей. | 1 |
| 13 | Стихи и сказка. С. Маршак. | 1 |
| 14 | Лисичкин хлеб. М.Пришвин. | 1 |
| 15 | Три толстяка. Ю.Олеша. | 1 |
| 16 | С мигалкой на опушке. П.Синявский. | 1 |
| 17 | Дениска и его друзья. В. Драгунский. | 1 |
| 18 | Стихи в картинках. В.Сутеев. | 2 |
| 19 | Вот они какие. Е. Чарушин. | 1 |
| 20 | Птицы. Е. Чарушин. | 1 |
| 21 | Кто как живѐт. Е. Чарушин. | 1 |
| 22 | Почему тюпа не ловит птиц. Е. Чарушин. | 1 |
| 23 | Вредные советы для детей младшего возраста. Г.Остер. | 1 |
| 24 | 1000 пословиц, загадок, поговорок. Карманная библиотека. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25 | Сказка «Колобок», дерево | 1 |
|  |
| 26 | Сказка за сказкой «Лиса и волк», А3 | 1 |
| 27 | Сказка за сказкой «Гуси-лебеди», А3 | 1 |
| 28 | Сказка за сказкой «Маша и медведь», А3 | 1 |
| 29 | Сказка за сказкой «Курочка Ряба», А3 | 1 |
| 30 | Сказка «Теремок», дерево | 1 |
| 31 | Сказка «Маша и медведь», дерево | 1 |
| 32 | Сказка «Смоляной бочок» | 1 |
| 33 | Сказка за сказкой «Кот и петух», А3 | 1 |
| 34 | Сказка за сказкой «Как коза избушку построила», А3 | 1 |
| 35 | Сказка за сказкой «Волк и семеро козлят», А3 | 1 |
| 36 | Сказка за сказкой «Бычок, смоляной бочок», А3 | 1 |
| 37 | Сказка за сказкой «Теремок», А3 | 1 |
| 38 | Сказка за сказкой «Петушок и бобовое зѐрнышко», А3 | 1 |
| 39 | Сказка за сказкой «Колобок», А3 | 1 |
| 40 | Сказка за сказкой «Морозко», А3 | 1 |
| 41 | Сказка за сказкой «У страха глаза велики», А3 | 1 |
| 42 | Сказка за сказкой «Заюшкина избушка», А3 | 1 |
| 43 | Сказка за сказкой «Репка», А3 | 1 |
| 44 | Резиновая игрушка «Уточка Квинки» | 1 |
| 45 | Резиновая игрушка «Селезень» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 46 | Резиновая игрушка «Кошечка Чилита» | 1 |
| 47 | Резиновая игрушка «Рысь» | 1 |
| 48 | Резиновая игрушка «Собачка Филя» | 1 |
| 49 | Домашний кукольный театр «Жили-были» | 1 |

Центр труда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Фартук | 1 |
| 2 | Веник | 1 |
| 3 | Тряпочки | 3 |
| 4 | Совок | 1 |
| 5 | Ведѐрки | 4 |
| 6 | Лопатки | 4 |
| 7 | Грабли | 4 |
| 8 | Альбом для рассматривания: Труд | 1 |

* 1. Мини-кабинет педагога

Педагогическая документация имеется согласно номенклатуре дел

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индексдел | Наименование дел | Срок хранениядокументов | Примечание |
| 02 – 37 | Документация по охране труда, пожарнойбезопасности и профилактике терроризма | постоянно |  |
| 02 – 38 | Журнал административно-общественного контроля 1ступени | 1 год |  |
| 02 – 39 | Паспорт группы | постоянно |  |
| 02 – 40 | Рабочая образовательная программа группы | 1 год |  |
| 02 – 41 | Календарно-тематический план работы | 1 год |  |
| 02 - 42 | Табель посещаемости, сведения о родителях | 1 год |  |
| 02 - 43 | Журнал по передаче квитанций родителям | 1 год |  |
| 02 – 44 | Журнал здоровья. Журнал утреннего фильтра | 1 год |  |
| 02 – 45 | Журнал регистрации присутствия и освоениявоспитанниками образовательной программы | 1 год |  |
| 02 – 46 | Журнал учѐта проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, здорового образа жизни, правилам пожарной безопасности и охраны безопасностижизнедеятельности. Журнал инструктажей, проводимых с воспитанниками | 1 год |  |
| 02 – 47 | Журнал приѐма – передачи детей | 1 год |  |
| 02 - 48 | Журнал временного отсутствия воспитанников | 1 год |  |
| 02 - 49 | Журнал передачи смены | 1 год |  |
| 02 - 50 | Протоколы родительских собраний | 1 год |  |
| 02-51.1 | Работа с родителями: физическое развитие | постоянно |  |
| 02-51.2 | Работа с родителями: социально-коммуникативноеразвитие | постоянно |  |
| 02-51.3 | Работа с родителями: речевое развитие | постоянно |  |
| 02-51.4 | Работа с родителями: познавательное развитие | постоянно |  |
| 02-51.5 | Работа с родителями: художественно-эстетическоеразвитие | постоянно |  |
|  | Методический кабинет |  |  |
| 02 - 52 | Социально – коммуникативное развитие | постоянно |  |
| 02 – 53 | Познавательное развитие | постоянно |  |
| 02 – 54 | Речевое развитие | постоянно |  |
| 02 – 55 | Художественно – эстетическое развитие | постоянно |  |
| 02 - 56 | Физическое развитие | постоянно |  |

Методическая литература и пособия по образовательной области «Физическое развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область«Физическая культура», серия «Окружающий мир»«Спорт. Летние виды спорта», А3 | 1 |
| 2 | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область«Физическая культура», серия «Окружающий мир»«Спорт. Зимние виды спорта», А3 | 1 |
| 3 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4Образовательная область «Физическая культура», серия «Окружающий мир». Тема: «Спорт. Зимние виды спорта» | 1 |
| 4 | Физическое развитие детей. Виды спорта. Тетрадь общения и развития детей,Серия «Окружающий мир» / С.В. Вохринцева, 2012 – Екатеринбург/Изд. «Страна Фантазий» | 15 |
| 5 | Планы-конспекты НОД с детьми 2-7 лет в ДОУ. Образовательная область:Физическая культура. О. Н. Моргунова. «МЕТОДА», Воронеж, 2013г. | 1 |
| 6 | Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Л.И.Пензулаева. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2013г. | 2 |
| 7 | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская.«Учитель», г. Волгоград. 2014 г. 3-е издание. | 2 |
| 8 | Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. Л. А. Соколова.СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2013г. | 1 |
| 9 | Необычные физкультурные занятия для дошкольников. Е. И. Подольская.«Учитель», г. Волгоград. 2011г. 2-е издание. | 1 |
| 10 | Формирование здорового образа жизни у дошкольников. Планирование, системаработы. Т. Г. Карепова. «Учитель», г. Волгоград. 2012г | 1 |
| 11 | Детские олимпийские игры. Занятия с детьми 2-7 лет. Л. А. Соколова. «Учитель»,г. Волгоград. 2014 г. | 1 |
| 12 | Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковойгимнастики. Н. В. Нищева. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2013г. | 1 |
| 13 | Беседы о здоровье. Методическое пособие. Т. А. Шорыгина. «Сфера», Москва,2013г. | 1 |
| 14 | Бодрящая гимнастика для дошкольников. Т. Е. Харченко. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС.2012г. | 1 |
| 15 | Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. Н. В. Полтавцева. М. Ю.Стожарова. Р. С. Краснова. И. А. Гаврилова. «Сфера», Москва, 2013г. | 1 |
| 16 | Подвижные и дидактические игры на прогулке. Н.В. Нищева. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2012г. | 1 |

Методическая литература и пособия по образовательной области

«Речевое развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Развитие речи».Нравственно-патриотическое воспитание. Армия России «Сухопутные войска», А3 | 1 |
| 2 | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Развитие речи». Нравственно-патриотическое воспитание. Армия России «Военно-воздушные силы», А3 | 1 |
| 3 | Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область «Развитие речи». Нравственно-патриотическое воспитание. Армия России «Военно-морской флот», А3 | 1 |
| 4 | Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область «Развитие речи». Нравственно-патриотическое воспитание. Армия России «Солдаты правопорядка», А3 | 1 |
| 5 | Дидактический демонстрационный материал №5. Образовательная область «Развитие речи». Нравственно-патриотическое воспитание. Армия России «Надѐжный щит Родины», А3 | 1 |
| 6 | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Развитие речи», серия «Окружающий мир»«Деревня», А3 | 1 |
| 7 | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Развитие речи», серия «Окружающиймир»«Москва», А3 | 1 |
| 8 | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Социализация»,серия «Окружающий мир»«Достопримечательности Москвы», А3 | 1 |
| 9 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Развитие речи». Направление: «Социально- личностное развитие детей дошкольного возраста».Армия России«Сухопутные войска» | 1 |
| 10 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Развитие речи». Направление: «Социально- личностное развитие детей дошкольного возраста».Армия России«Военно-воздушные силы» | 1 |
| 11 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Развитие речи». Направление: «Социально- личностное развитие детей дошкольного возраста».Армия России«Военно-морской флот» | 1 |
| 12 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Развитие речи». Направление:«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».Армия России «Солдаты правопорядка» | 1 |
| 13 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Развитие речи». Направление:«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».Армия России «Надѐжный щит Родины» | 1 |
| 14 | Мир природы. Животные. Серия демонстрационныхкартин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: Уч.-нагл. пос./Худ. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | С.К. Артюшенко, О.Н. Капустина, Т.П. Петрова.Сост. и авт. методич. рек. Н.В. Нищева. – СПб. «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2012 |  |
| 15 | Нищева Н.В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. - СПб. ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28 | Буквы в раскрасках: пособие для детей 4-6 лет/Е.В. Соловьева.– 4-е изд. –М.: Просвещение, 2013. – 23 с.: ил. – (Радуга) | 15 |
| 29 | Материал к занятию по развитию речи. Дикие животные и птицы. Т, И,Подрезова. «АЙРИС\_ПРЕСС», Москва, 2010г. | 1 |
| 30 | Как вырастить вундеркинда. Е. С. Башкова. СПб, ООО «КОМПАНИЯАТМОСФЕРА», 2009г. | 1 |
| 31 | Пословицы и поговорки. Из сборника В. Даля. «ИСКАТЕЛЬПРЕСС», 2013г. | 1 |
| 32 | Стихи и речевые упражнения по теме: Космос. Развитие логическогомышления и речи у детей. Н. А. Кнушевицкая. Москва, «ГНОМ», 2012г | 1 |
| 33 | Стихи и речевые упражнения по теме: Фрукты. Развитие логическогомышления и речи у детей. Н. А. Кнушевицкая. Москва, «ГНОМ», 2012г. | 1 |
| 34 | . 500 стишков для зарядки язычков.И. Д. Агеева. «Сфера», 2014г. | 1 |
| 35 | Азбука этикета. 33 правила хорошего тона. Н. В. Иванова. Ростов-на-Дону.«Феникс», 2014г. Серия «Школа развития». | 1 |
| 36 | Комплексное планирование прогулок с детьми 2, 5-7 лет. Прогулочныекарты. О. Р. Меремьянина. «Учитель», Волгоград, 2014г. | 1 |
| 37 | Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. Е. А. Алябьева. «Сфера», Москва, 2013г. 2-е издание, дополненное иисправленное. | 1 |
| 38 | Дошкольник в мире игры. (Сопровождение сюжетных игр детей. О. В.Солнцева. СПб-2010г. «Сфера». | 1 |
| 39 | Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2013г. 3-еиздание. | 1 |

Методическая литература и пособия по образовательной области

«Познавательное развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Виды птиц. Птицы», А3 | 1 |
| 2 | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Виды птиц. Домашние птицы», А3 | 1 |
| 3 | Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Виды птиц. Перелѐтные птицы», А3 | 1 |
| 4 | Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Виды птиц. Хищные птицы», А3 | 1 |
| 5 | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Животные. Дикие животные», А3 | 1 |
| 6 | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Животные. Домашние животные», А3 | 1 |
| 7 | Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Животные. Животные Африки», А3 | 1 |
| 8 | Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Животные. Животные Австралии», А3 | 1 |
| 9 | Дидактический демонстрационный материал №6. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Животные. Животные Арктики и Антарктиды», А3 | 1 |
| 10 | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Времена года. Весна», А3 | 1 |
| 11 | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Времена года. Лето», А3 | 1 |
| 12 | Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Времена года. Осень», А3 | 1 |
| 13 | Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Времена года. Зима», А3 | 1 |
| 14 | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Наш дом. Виды домов», А3 | 1 |
| 15 | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Наш дом. Мебель», А3 | 1 |
| 16 | Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Наш дом. Живой уголок», А3 | 1 |
| 17 | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Растительный мир.Деревья и листья», А3 | 1 |
| 18 | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Растительный мир. Комнатные растения», А3 | 1 |
| 19 | Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Растительный мир. Луговые | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | растения», А3 |  |
| 20 | Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Растительный мир. Садовые цветы», А3 | 1 |
| 21 | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Насекомые-1», А3 | 1 |
| 22 | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Насекомые-2», А3 | 1 |
| 23 | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Транспорт. Виды транспорта», А3 | 1 |
| 24 | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Знакомство с разными странами. Символы стран», А3 | 1 |
| 25 | Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область«Познание», серия «Окружающий мир», «Знакомство с разными странами.Национальныекостюмы народов России», А3 | 1 |
| 26 | Дидактический демонстрационный материал. Образовательнаяобласть «Познание», «Поиграй и сосчитай. Зима», А3 | 1 |
| 27 | Дидактический демонстрационный материал. Образовательнаяобласть «Познание», «Поиграй и сосчитай. Лето», А3 | 1 |
| 28 | Дидактический демонстрационный материал. Образовательнаяобласть «Познание», «Поиграй и сосчитай. Ромашка», А3 | 1 |
| 29 | Дидактический демонстрационный материал. Образовательнаяобласть «Познание», «Поиграй и сосчитай. Корзинка», А3 | 1 |
| 30 | Дидактический демонстрационный материал. Образовательнаяобласть «Познание», «Весѐлая азбука. Паровозик», А3 | 1 |
| 31 | Дидактический демонстрационный материал. Образовательнаяобласть «Познание», «Лесная азбука. Полянка», А3 | 1 |
| 32 | Демонстрационный материал, А4Славянская семья: родство и занятия | 1 |
| 33 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Знакомимся с разными странами. Национальные костюмы народов России» | 1 |
| 34 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Знакомимся с разными странами. Национальные костюмы ближнего зарубежья» | 1 |
| 35 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема:«Знакомимся с разными странами. Национальные костюмы дальнего зарубежья» | 1 |
| 36 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Знакомимся с разными странами. Символы стран» | 1 |
| 37 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Наш дом. Игрушки» | 1 |
| 38 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Наш дом. Посуда» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 39 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Наш дом. Мебель» | 1 |
| 40 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Наш дом. Бытовая техника» | 1 |
| 41 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Наш дом. Обувь» | 1 |
| 42 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Виды насекомых. Насекомые 1» | 1 |
| 43 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Транспорт. Виды транспорта» | 1 |
| 44 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Времена года. Зима» | 1 |
| 45 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Времена года. Весна» | 1 |
| 46 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Времена года. Лето» | 1 |
| 47 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Времена года. Осень» | 1 |
| 48 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Животные. Домашние животные» | 1 |
| 49 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Животные. Дикие животные» | 1 |
| 50 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Животные. Животные Арктики и Антарктики» | 1 |
| 51 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Виды птиц. Птицы» | 1 |
| 52 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Виды птиц. Перелѐтные птицы» | 1 |
| 53 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Виды птиц. Хищные птицы» | 1 |
| 54 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Урожай. Фрукты» | 1 |
| 55 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:«Урожай. Лесные ягоды» | 1 |
| 56 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Урожай. Овощи» |  |
| 57 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание»,серия «Окружающий мир». Тема: «Растительный мир. Деревья и листья» | 1 |
| 58 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание»,серия «Окружающий мир». Тема: «Растительный мир. Комнатные растения» | 1 |
| 59 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание»,серия «Окружающий мир». Тема: «Грибы. Съедобные грибы» | 1 |
| 60 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание»,серия «Окружающий мир». Тема: «Безопасность. Дорожная безопасность» | 1 |
| 61 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир». Тема: «Летние виды спорта» | 1 |
| 62 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир».Тема: «Домашние птицы» | 1 |
| 63 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир».Тема: «Моя деревня» | 1 |
| 64 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир».Тема: «Садовые ягоды» | 1 |
| 65 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир».Тема: «Полевые цветы» | 1 |
| 66 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир».Тема: «Садовые цветы» | 1 |
| 67 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир».Тема: «Жители океана» | 1 |
| 68 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир».Тема: «Животные Африки» | 1 |
| 69 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир».Тема: «Животные Австралии» | 1 |
| 70 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир».Тема: «Москва 2» | 1 |
| 71 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир».Тема: «Наш дом» | 1 |
| 72 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир».Тема: «Пресноводные и пресмыкающиеся» | 1 |
| 73 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир».Тема: «Растения водоѐмов» | 1 |
| 74 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир».Тема: «Живой уголок» | 1 |
| 75 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир». Цветнаяпалитра. Тема: «Ягоды» | 1 |
| 76 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир». Цветнаяпалитра. Тема: «Цветы» | 1 |
| 77 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир». Цветнаяпалитра. Тема: «Птицы» | 1 |
| 78 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир». Цветнаяпалитра. Тема: «Игрушки» | 1 |
| 79 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир». Цветнаяпалитра. Тема: «Одежда» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 80 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир». Цветнаяпалитра. Тема: «Мебель» | 1 |
| 81 | Дидактический материал, А4. Серия «Окружающий мир». Цветнаяпалитра. Тема: «Обувь» | 1 |
| 82 | Наглядно-дидактическое пособие, А4Мир в картинках. Тема: «Посуда» | 1 |
| 83 | Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «Наш детский сад» | 1 |
| 84 | Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «В гостях у сказки» | 1 |
| 85 | Картинки по развитию речи детей 3-7 лет«Игры и прогулки детей» | 1 |
| 86 | Если вы играете с ребѐнком на улице. Советы специалистов родителям,коротко и доступно. Ю. А. Кириллова. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2012г. | 1 |
| 87 | Организация игрового пространства в ДОУ в контексте ФГТ. Н. В.Федяева. Г. А. Белодед. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2013 г. | 1 |
| 88 | Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет. О. А. Карабанова. Т. Н.Доронова. Е. В. Соловьѐва. Москва «Просвещение» 2011г. 2-е издание. | 1 |
| 89 | Если вы играете с ребѐнком дома. Советы специалистов родителям,коротко и доступно. Ю. А. Кириллова. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2011 г. | 1 |
| 90 | Вместе с куклой я расту (Познавательно-игровые занятия с детьми 2 – 7лет). О. Р. Меремьянина. «Учитель», г. Волгоград. 2013г. | 1 |
| 91 | Познавательное развитие детей 2 – 7 лет. Т. И. Гризик. Г. Москва«Просвещение» 2011г. 2-е издание. | 1 |
| 92 | Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. «Карапуз», «Сфера», Москва,2010г. | 1 |

Методическая литература и пособия по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Социализация». Нравственно- патриотическое воспитание.Армия России «Сухопутные войска», А3 | 1 |
| 2 | Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Социализация». Нравственно- патриотическое воспитание.Армия России «Военно-воздушные силы», А3 | 1 |
| 3 | Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область «Социализация». Нравственно- патриотическое воспитание.Армия России «Военно-морской флот», А3 | 1 |
| 4 | Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область «Социализация». Нравственно- патриотическое воспитание.Армия России «Солдаты правопорядка», А3 | 1 |
| 5 | Дидактический демонстрационный материал №5. Образовательная область «Социализация». Нравственно- патриотическое воспитание.Армия России «Надѐжный щит Родины», А3 | 1 |
| 6 | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Социализация», серия «Окружающий мир».«Деревня», А3 | 1 |
| 7 | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Социализация», серия «Окружающий мир».«Москва», А3 | 1 |
| 8 | Дидактический демонстрационный материал №2.Образовательная область «Социализация», серия «Окружающий мир».«Достопримечательности Москвы», А3 | 1 |
| 9 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Социализация». Направление: «Социально- личностное развитие детей дошкольного возраста». Армия России«Сухопутные войска» | 1 |
| 10 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Социализация». Направление: «Социально- личностное развитие детей дошкольного возраста». Армия России«Военно-воздушные силы» | 1 |
| 11 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная област*ь* «Социализация». Направление: «Социально- личностное развитие детей дошкольного возраста». Армия России«Военно-морской флот» | 1 |
| 12 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Социализация». Направление: «Социально- личностное развитие детей дошкольного возраста». Армия России«Солдаты правопорядка» | 1 |
| 13 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Социализация».Направление: «Социально-личностное развитие детей дошкольного | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | возраста». Армия России «Надѐжный щит Родины» |  |
| 14 | Мир природы. Животные. Серия демонстрационныхкартин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: Уч.-нагл. пос./Худ. С.К. Артюшенко, О.Н. Капустина, Т.П.Петрова. Сост. и авт. методич.рек. Н.В. Нищева. – СПб. «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2012 | 1 |
| 15 | Нищева Н.В. А как поступишь ты? Дошкольникам обэтикете. - СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 | 1 |
| 16 | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Социализация», серия «Окружающий мир».«Безопасность. Пожарная безопасность», А3 | 1 |
| 17 | Дидактический демонстрационный материал №2.Образовательная область «Социализация», серия «Окружающий мир»«Безопасность. Дорожная безопасность», А3 | 1 |
| 18 | Дидактический демонстрационный материал №3, часть 1. Образовательная область «Безопасность», серия «Окружающий мир»«Безопасность. Стихийные явления природы», А3 | 1 |
| 19 | Дидактический демонстрационный материал №3, часть 2. Образовательная область «Безопасность», серия «Окружающий мир»«Безопасность. Стихийные явления природы», А3 | 1 |
| 20 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Социально-личностное развитиедетей дошкольного возраста». Образовательная область «Безопасность», серия «Окружающий мир».Тема: «Стихийные явления природы» | 1 |
| 21 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Социально-личностное развитие детей дошкольноговозраста». Образовательная область «Безопасность»,серия «Окружающий мир».Тема: «Пожарная безопасность» | 1 |
| 22 | Познавательно-речевое развитие детей. Птицы. Тетрадь общения иразвития детей. Серия «Окружающий мир»/С.В. Вохринцева, 2012 – Екатеринбург/Изд. «Страна Фантазий» | 15 |
| 23 | Познавательно-речевое развитие детей. Живой уголок. Тетрадь общения и развития детей. Серия «Окружающий мир»/С.В. Вохринцева, 2012 –Екатеринбург/Изд. «Страна Фантазий» | 15 |
| 24 | Познавательно-речевое развитие детей.Домашние птицы. Тетрадь общения и развития детей. Серия «Окружающий мир»/ С.В. Вохринцева, 2012 –Екатеринбург/Изд. «Страна Фантазий» | 15 |
| 25 | Познавательно-речевое развитие детей. Перелетные птицы. Тетрадь общения и развития детей. Серия «Окружающий мир»С.В.Вохринцева, 2012 – Екатеринбург/Изд. «Страна Фантазий». | 15 |
| 26 | Познавательно-речевое развитие детей. Виды транспорта. Тетрадь общения и развития детей. Серия «Окружающий мир»/ С.В. Вохринцева, 2012 – Екатеринбург/Изд. «Страна Фантазий» | 15 |
| 27 | Познавательно-речевое развитие детей. Виды домов. Тетрадьобщения иразвития детей. Серия «Окружающий мир»/ С.В. Вохринцева, 2012 – Екатеринбург/Изд. «Страна Фантазий» | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28 | Познавательно-речевое развитие детей.Животные Африки. Тетрадь общения и развития детей. Серия«Окружающий мир»/ С.В. Вохринцева, 2012 – Екатеринбург/Изд. «Страна Фантазий» | 15 |
| 29 | Познавательно-речевое развитие детей. Луговые цветы.Тетрадь общения и развития детей. Серия «Окружающий мир»/С.В. Вохринцева, 2012 – Екатеринбург/Изд. «Страна Фантазий» | 15 |
| 30 | Познавательно-речевое развитие детей. Зима.Тетрадь общения и развития детей. Серия «Окружающий мир»/ С.В. Вохринцева,2012 – Екатеринбург/Изд. «СтранаФантазий» | 15 |
| 31 | Познавательно-речевое развитие детей. Весна.Тетрадь общения и развития детей. Серия «Окружающий мир»/ С.В. Вохринцева,2012 – Екатеринбург/Изд. «СтранаФантазий» | 15 |
| 32 | Познавательно-речевое развитие детей. Лето.Тетрадь общения и развития детей.Серия «Окружающий мир»/ С.В. Вохринцева, 2012 – Екатеринбург/Изд. «СтранаФантазий» | 15 |
| 33 | Познавательно-речевое развитие детей. Осень.Тетрадь общения и развития детей.Серия «Окружающий мир»/ С.В. Вохринцева,2012 – Екатеринбург/Изд. «СтранаФантазий» | 15 |
| 34 | Радуга. Программа воспитания образования и развития детей от 2 до 7 лет в условия детского сада. Москва. «Просвещение» 2011г. | 1 |
| 35 | Предметно-развивающая среда детского сада в контексте ФГТ. Н. В.Микляева. «Сфера», Москва, 2013г. | 1 |
| 36 | Формирование математических представлений детей 2 -7 лет. Е. В.Соловьѐва. Москва «Просвещение» 2012г. 2-е издание. | 1 |
| 37 | Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями. Е. И. Шаламова.СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2012г. | 1 |
| 38 | Обучаем воспитанников ДОУ правилам дорожного движения. Л. А.Сорокина. «АРКТИ», Москва, 2011г. | 15 |
| 39 | ПДД в детском саду. Развивающая среда и методика ознакомления детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Н. В. Елжова.Ростов-на-Дону. «Феникс», 2013г. 3-е издание. | 1 |
| 40 | Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.Т. А. Шорыгина.«Сфера», Москва, 2014г. | 1 |
| 41 | Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. Е. Я. Хабибулина.СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2013 г. | 1 |
| 41 | Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 – 7 лет. «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры. Н. В. Коломеец. «Учитель», г.Волгоград. 2014г. 2-е издание. | 2 |
| 42 | Безопасность. Н. Н. Авдеева. О. Л. Князева. Р.Б. Стѐркина. СПб,ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2013 г. | 1 |
| 43 | Безопасность. Опыт освоения образовательной области- (Тематическое планирование, формы взаимодействия, виды деятельности). И. П. Равчеева.В. В. Журавлѐва. «Учитель», г. Волгоград. 2014г. | 1 |
| 44 | Пожарная безопасность в детском саду. И. Л. Саво.СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2013 г. | 1 |
| 45 | Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Планирование работы. Беседы. Игры. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2012г. |  |
| 46 | Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. «Карапуз», «Сфера», Москва,2010г. | 1 |
| 47 | Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий пр развивающим играмВоскобовича. Т. М. Бондаренко. Воронеж. 2012г. | 1 |

Методическая литература и пособия по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Образовательная область«Художественное творчество» «Городецкая роспись - 1», А3 | 1 |
| 2 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Образовательная область«Художественное творчество» «Гжель - 1», А3 | 1 |
| 3 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Образовательная область«Художественное творчество» «Гжель - 2», А3 | 1 |
| 4 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Образовательная область «Художественноетворчество» «Урало-сибирская роспись - 1», А3 | 1 |
| 5 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Образовательная область«Художественное творчество» «Полхов-майданская роспись - 1», А3 | 1 |
| 6 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Образовательная область «Художественноетворчество» «Хохломская роспись - 1», А3 | 1 |
| 7 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Образовательная область «Художественноетворчество» «Хохломская роспись - 2», А3 | 1 |
| 8 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Образовательная область«Художественное творчество» «Дымковская игрушка - 1», А3 | 1 |
| 9 | Наглядно-дидактическое пособие, А4, 5-9 лет «Мир в искусства» Тема:«Сказка в русской живописи» | 1 |
| 10 | Наглядно-дидактическое пособие, А4, 4-7 лет. «Мир в искусства». Тема:«Портрет» | 1 |
| 11 | Наглядно-дидактическое пособие, А4, 5-9 лет. «Мир в искусства». Тема:«детский портрет» | 1 |
| 12 | Наглядно-дидактическое пособие, А4, 4-7 лет. «Мир в искусства». Тема:«Пейзаж» | 1 |
| 13 | Наглядно-дидактическое пособие, А4, 4-7 лет. «Мир в искусства». Тема:«Натюрморт» | 1 |
| 14 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей».Образовательная область «Художественное (народное) творчество», серия«Окружающий мир». Тема: «Народное творчество 1» | 1 |
| 15 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей».Образовательная область «Художественное (народное) творчество», серия«Окружающий мир». Тема: «Народное творчество 2» | 1 |
| 16 | Наглядно-дидактическое пособие, А4Мир в картинках.Тема: «Музыкальные инструменты» | 1 |
| 17 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей». Образовательная область «Музыка», серия «Окружающий мир». Тема:«Музыкальные инструменты: духовые» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей». Образовательная область «Музыка», серия «Окружающий мир».Тема:«Музыкальные инструменты. Клавишные и электронные» | 1 |
| 19 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей». Образовательная область «Музыка», серия «Окружающий мир». Тема:«Музыкальные инструменты: струнные» | 1 |
| 20 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Музыка», серия «Окружающий мир». Тема:«Музыкальные инструменты: ударные» | 1 |
| 21 | Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж,портрет. Е. В. Краснушкина. Москва, «МОЗАИКА\_СИНТЕЗ», 2012 г. | 1 |
| 22 | Лего-конструирование в детском саду. Е. В. Фешина. «Сфера», Москва,2012г. | 1 |
| 23 | Глина с характером. Как научить детей лепить из глины и понять языкдетского творчества. А. М. Лельчук. «Сфера», Москва, СПб, «Речь», 2011г. | 1 |
| 24 | Весѐлые матрѐшки. Н. В. Шайдурова. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2012 г. | 1 |
| 25 | Знакомим дошкольников с народной культурой. А. Я. Чебан. Л. Л.Бурлакова. «Сфера», Москва, 2012г. | 1 |
| 26 | Театрализованная деятельность дошкольников. Н.Ф. Губанова. Москва,«ВАКО»,2011г. | 1 |
| 27 | Художественное творчество детей 2 – 7 лет. Т. Н. Доронова. Москва«Просвещение» 2011г. | 1 |
| 28 | Художественный труд в детском саду. Ю. А. Бревнова. «Сфера», Москва,2011г. | 1 |
| 29 | Фигурки животных из природных материалов. К. Моргунова. «ЭКСМО»,Москва, 2013г. | 1 |
| 30 | Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7лет. Л. В. Куцакова. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2012г. | 1 |

* 1. Список электронных образовательных ресурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Аннотация | Количество |
| 1 | ДискCD-RV | Русские народные сказки | 1 |
| 2 | Диск | Лучшие сказки для малышей | 1 |
| 3 | Диск | Утренняя гимнастика для малышей | 1 |
| 4 | Диск | Белоснежка и волшебное зеркало | 1 |
| 5 | Диск | Песенки от Деда Мороза | 1 |
| 6 | Диск | Песни нашей Победы | 1 |

Список презентаций по тематическим проектам (старший дошкольный возраст)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема проекта | Название презентации | Количество (штук) |
| 1 | День знаний | 1 сентября – День знаний | 1 |
| 2 | Ранняя осень | Ранняя осень | 1 |
| 3 | Хлеб – всему голова | Хлеб – наше богатство | 1 |
| 4 | День дошкольногоработника | День дошкольного работника | 1 |
| 5 | Международный деньдомашних животных | Домашние животные и их детѐныши | 1 |
| 6 | Знакомство с народной культурой итрадициями | Знакомство с народной культурой и традициями | 1 |
| 7 | Золотая осень | Золотая осень | 1 |
| 8 | Золотая осень | Золотая осень | 1 |
| 9 | Профессии | Азбука профессии | 1 |
| 10 | День народногоединства | 4 ноября - День народного единства | 1 |
| 11 | Поздняя осень | Осень. Природа готовится к зиме. | 1 |
| 12 | «Веселый светофор»ПДД | Светофор. Урок по ПДД | 1 |
| 13 | Дикие животные | Дикие животные для детского сада | 1 |
| 14 | Пришла зима | Пришла зима | 1 |
| 15 | Пришла зима | Зима в детском саду | 1 |
| 16 | Транспорт | Транспорт | 1 |
| 17 | Новогодний праздник | Прекрасный праздник | 1 |
| 18 | Новогодний праздник | Всѐ про Деда Мороза и Новый год | 1 |
| 19 | Конвенция о правахребенка | Конвенция о правах ребенка | 1 |
| 20 | Белые страничкиматушки Зимы | Белые странички матушки Зимы | 1 |
| 21 | Посуда | Посуда | 1 |
| 22 | Безопасность дома | Безопасность дома | 1 |
| 23 | День защитникаОтечества | 23 февраля – День Защитников отечества | 1 |
| 24 | Масленица | Масленица | 1 |
| 25 | МеждународныйЖенский день | 8 марта | 1 |
| 26 | Ранняя весна | Весна | 1 |
| 27 | Международный день | Международный день птиц | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | птиц |  |  |
| 28 | [Международный день](http://www.supertosty.ru/pozdravleniya/prochie_prazdniki/mezhdunarodnyy_den_detskoy_knigi/)[детской книги](http://www.supertosty.ru/pozdravleniya/prochie_prazdniki/mezhdunarodnyy_den_detskoy_knigi/) | [Международный день книги](http://www.supertosty.ru/pozdravleniya/prochie_prazdniki/mezhdunarodnyy_den_detskoy_knigi/) | 1 |
| 29 | Всемирный деньздоровья | Всемирный день здоровья | 1 |
| 30 | День космонавтики | Ко дню космонавтики | 1 |
| 31 | Безопасность на льду | Правила безопасного поведения на льду | 1 |
| 32 | Весна | Весна | 1 |
| 33 | 9 мая «День победы» | 9 мая для детей | 1 |
| 34 | Пожарная безопасность | Пожарная безопасность | 1 |
| 35 | Лето | Лето | 1 |
| 36 | Лето | Лето | 1 |

1. Перспективы развития развивающей предметно-пространственной среды группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Принципы соблюдения предметно – развивающей среды вгруппах. | Анализ учебно-материального обеспечения |
| **1** | Насыщенность. | Образовательное пространство нашей группы оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствие требованиям ФГОС).Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечив.Центр двигательной активности пополнили: для утренней гимнастики мешочки, султанчики, маски для подвижных игр, канат многофункциональный, картотека подвижных игр.Центр восприятия художественной литературы и фольклора - сказкам, рассказы, стихи, в соответствии возрасту детей.В центре музыки накидки, юбки, сарафан, костюмы - театрализованные, сумочки.В центре познавательно – исследовательской деятельности имеется календарь природы, которые помогает знакомиться со временами года, их признаками, живой и неживой природой, природный материал, сыпучие материалы, емкости разной вместимости, (шишки, песочными часами, лейка, опрыскивателями). Здесь же представлены книги и буклеты о временах года (стихи, иллюстрации).Центр игры позволяет создавать условия для творческойдеятельности детей, развития фантазии, на полу находится ковѐр– место сбора всех детей. Для сюжетно-ролевойигры:«Парикмахерская», «Магазин», подобраны атрибуты,«Семья» с мебелью, стол со стульями, машинками, игрушечными дикими и домашними животными.Коммуникативный центр предназначен для развития мелкой моторики и тактильных ощущений, нанизывать крупные бусины, застегивать пуговки и др.Дидактический уголок с раздаточным картинками- счетным материалом, геометрическими фигурами, занимательный и познавательный математический материал, логико- математические игры, набор геометрических фигур.Центр музыки способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. В группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря), а так же различные музыкальные сказки, песни, музыка для утреннейгимнастики. |
| **2** | Трансформируемость | В течение года предметно-развивающая среда менялась. Центры располагались таким образом, чтобы дети смогли играть в любимые игрушки. Изготовлены ширмочки для разделения игрового пространства. «Центр двигательной активности» легкотрансформируется, модули, конструктор - пластмассовый легко используется самостоятельной деятельности. |
| **3** | Полифункциональность | Возможность разнообразного использования различных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие нашей группы полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игр). |
| **4** | Вариативность | Наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. В группе имеются разнообразные центры, в которых находятся различные дид\игры, игрушки, заместители, обеспечивающие свободныйвыбор детей. |
| **5** | Доступность | «Центр двигательной активности» размещен в доступном месте, доступ к спортивному инвентарю свободный. Спортивный инвентарь располагаются в доступном месте.Для «Центра изобразительной деятельности***»***отведено место в группе. Здесь дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. На полочках находится необходимый изобразительный материал: мелки, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон. В «Центре игры» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы детей весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок- персонажей размещается в коробках, поблизости от макетов (так,чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих). |
| **6** | Безопасность | Центры соответствует всем требованиям по обеспечению надѐжности и безопасности их использования.Вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебели отсутствие острых углов, игрушки не сломанные. Мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной деятельности). Все игрушки и игровой материал размещѐн таким образом, чтобы дети могли свободно им играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей итребованиям СанПиНа. |

**Вывод:** Развивающая предметно – пространственная среда в группе общеразвивающей направленности №5 «Подсолнушки» оснащена на 99 % и создана с учѐтом требований ФГОС ДО.

Создание условий для каждого индивидуального ребѐнка даѐт возможность педагогу творчески подходить к трансформированию и насыщению развивающей предметно - пространственной среды, позволяет вносить в развивающее пространство полифункциональный материал, делая его тем самым доступным, интересным, привлекательным для детей.

Развивающая предметно-пространственная среда группы насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, что соответствует требованиям ФГОС ДО, но вместе с тем, для реализации:

* образовательной области «Познавательное развитие» в полном объѐме, нам необходимо оснастить развивающую предметно-пространственную среду следующим материалом:
	1. Карта России.
	2. Песочные – часы, колбы, магниты, лупы. Набор мерных стаканчиков, набор мерных пробирок, комплект пробирок большого размера, комплект пробирок, пробирки для экспериментов, лабораторные контейнеры с крышкой, комплект воронок.

4.Энциклопедический материал: «Растения», «Животный мир», демонстративно- наглядным материалом: жители морей и океанов, домашние и дикие животные, птицы, цветы, растения.

* образовательной области «Речевое развитие» в полном объѐме, нам необходимо оснастить развивающую предметно-пространственную среду следующим материалом:

1.Наглядный материал: сюжетные и предметные картинки для рассматривания, дидактическими играми по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

- образовательной области «Физическое развитие» в полном объѐме, нам

необходимо оснастить развивающую предметно-пространственную среду следующим материалом:

1. Комплект мячей – массажеров.
2. Ванночками, кроватками.
3. Грузовые, легковые автомобили (среднего и маленького размера).
4. Куклы — младенцы разных рас (мальчики и девочки).
5. Комплекты одежды для кукол – младенцев, кукол-карапузов.

- образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в полном объѐме, нам необходимо оснастить развивающую предметно-пространственную среду следующим материалом:

1. Книгой о Нижневартовске.
2. Наглядный материал, картинки о г. Нижневартовске. 3.Книгами о природе России и о природе края.

- образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в полном объѐме, нам необходимо оснастить развивающую предметно-пространственную среду следующим материалом:

* 1. Ложки, гармошка.
	2. Наборы пальчиковых кукол по сказкам и настольные театры.