Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 40

«Золотая рыбка»

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 1

общеразвивающей направленности, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

(1,6- 3 года)

«ЗВЕЗДОЧКИ»



г. Нижневартовск

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | Информационная справка о групповом помещении | 3 |
| II | Развивающая предметно-пространственная среда:* центр двигательной активности;
* центр конструирования из разнообразного материала;
* центр игры;
* коммуникативный центр;
* центр познавательно-исследовательской деятельности;
* центр изобразительной деятельности;
* центр музыки;
* центр восприятия художественной литературы и фольклора;
* центр труда
 | 4445789101011 |
| III | Мини-кабинет педагога:* методическая литература и пособия по образовательной области «физическое развитие»
* методическая литература и пособия по образовательной области образовательная область «речевое развитие»
* методическая литература и пособия по образовательной области «познавательное развитие»
* методическая литература и пособия по образовательной области «социально-коммуникативное развитие»
* методическая литература и пособия по образовательной

области «художественно-эстетическое развитие» | 131315172831 |
| IV | Список электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | 34 |
| V | Анализ развивающей предметно-пространственной среды | 35 |

1. Информационная справка о групповом помещении

Ф.И.О. педагогов: Сахаутдинова Л. Р., Рыльцева Н. Ю.

Кол-во помещений: 5 (туалетная комната, спальная, приѐмная, групповая, буфетная)

Размер помещений: туалетная комната – 22 кв.м, спальная – 48,7 кв.м, приемная – 16 кв.м, групповая - 52,5 кв.м

Оснащение групповой комнаты:

Мебель:

* стол детский: 8 шт.
* стул детский: 28 шт.
* стол взрослый: 1 шт.
* стул взрослый: 1 шт.
* кухонный гарнитур: 1 шт.
* кровати детские: 28 шт.
* шкаф для пособий: 2 шт.
* шкаф для одежды (взрослый): 2 шт.
* шкаф детский в приемной: 28 шт.
* скамеечки: 6 шт.
* экологический уголок детский: 1 шт
* стенка детская в групповой комнате: 1шт.
* шкаф для игрушек: 4 шт.
* шкаф технический в буфетной комнате: 1 шт.

Ковер: 4 шт.

Ноутбук (компьютер): 1 шт.

Облучатель рециркуляторного типа «Дезар-4» - 1 шт.

Аудио, видеоаппаратура: музыкальный центр, мультимедийное оборудование (проектор+ экран)

Информационные стенды: магнитная доска, маркерная доска.

1. Развивающая предметно-пространственная среда

Центр двигательной активности

*Вид деятельности:* двигательная, игровая

*Цель:*

1. Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация).
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

*Материал и оборудование:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пластмассовая игрушка «Кольцеброс» | 2 |
|  | Ребристая дорожка | 1 |
|  | Скакалка | 5 |
|  | Набор «Кегли» (кегли – штук, 1 шар) | 1 |
|  | Мяч резиновый большой | 3 |
|  | Мяч резиновый средний | 6 |
|  | Мяч массажный «Ёжик» большой | 1 |
|  | Мяч массажный «Ёжик» средний | 1 |
|  | Мяч массажный «Ёжик» малый (в коробке) | 1 |
|  | Мяч «Ручной массажѐр» резиновый | 1 |
|  | Мяч средний, зелѐный, розовый | 2 |
|  | Мяч. Полосы цвет. 41 см | 1 |

Центр конструирования из разнообразного материала

*Цель:* развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Конструктор деревянный "Строитель-2", настольный цветной, 64детали (геометрические фигуры) | 1 |
| 2 | Конструктор деревянный, настольный цветной, 43 детали(геометрические фигуры) |  |
| 3 | Конструктор деревянный, настольный, 50 деталей | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Конструктор деревянный, настольный, 100 деталей | 1 |
| 5 | Конструктор деревянный «Городок», 56 деталей |  |
| 6 | Конструктор деревянный «Городок», 41 деталь |  |
| 7 | Конструктор из дерева «Транспорт» | 1 |
| 1 | Конструктор напольный «XXL» | 1 |
| 1 | Конструктор настольный «STELLAR», 38 деталей |  |

Центр игры

*Вид деятельности*: игровая.

*Цель:*

1. Формирование ролевых игр (действий).
2. Стимуляция сюжетной игры.
3. Воспитание коммуникативных навыков, желание объединяться для совместной игры.

*Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:*

«Семья»

* замок принцессы
* кукольная мебель «Элис»;
* куклы и все атрибуты для игры в кукол;
* мебель для кукол;
* коляски для кукол;
* посуда кухонная, столовая, чайная;
* кроватка для кукол «люлька»;
* санки для кукол.

«Супермаркет»

* наборы овощей и фруктов;
* гастрономических продуктов;
* бакалеи.

«Салон красоты»

* кукольные расчески;
* фены,

«Больница»

* наборы «врач»;
* халаты, косынки.

«Гараж»

* грузовые и легковые автомобили;
* автомобили специального назначения;
* станция тех. обслуживания;
* набор «строительные инструменты»;
* игрушка транспортная «BBURAGO».

«Строители»

* конструктор деревянный «строитель-2», настольный цветной,64 детали;
* конструктор деревянный, настольный, 50 деталей;
* конструктор деревянный, настольный, 100 деталей;
* конструктор напольный «XXL».

Палатка раскладная детская (паровоз/домик).

|  |
| --- |
| «СУПЕРМАРКЕТ» |
| ПАЛАТКА РАСКЛАДНАЯ ДЕТСКАЯ «ПАРОВОЗ» |
| «БОЛЬНИЦА» |
| КУКОЛЬНАЯ МЕБЕЛЬ |
| КУКЛЫ |
| КОЛЯСКИ И ЛЮЛЬКА ДЛЯ КУКОЛ |
| ПОСУДА КУХОННАЯ, СТОЛОВАЯ |

НАСТОЛЬНО - ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

*Цель:* развитие внимания, логического мышления, быстроты реакции, наблюдательности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Развивающая игра «Живая и неживая природа» | 1 |
| 1 | Развивающая игра «Азбука безопасности» | 1 |
| 1 | Развивающая игра «Слоги, слова, фигуры» | 1 |
| 1 | Развивающая игра «Во саду ли, в огороде» | - |
| 1 | Развивающая игра. Парные картинки «Кто где спрятался?» | 1 |
| 1 | Развивающая игра. Парные картинки «Профессии» | 1 |
| 1 | Развивающая игра. Парные картинки «Найди цвет» |  |
| 1 | Развивающая игра. Парные картинки «Чей домик?» |  |
| 1 | Развивающая игра. Собери картинку «Времена года» | 1 |
| 1 | Развивающая игра «Весѐлые фигуры» | 1 |
| 1 | Развивающая игра «Времена года» | 2 |
| 1 | Развивающая игра «Поварѐнок» | 2 |
| 1 | Развивающая игра «Наши чувства и эмоции» | 2 |
| 1 | Развивающая игра «Кто как устроен» | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Развивающая игра «Знаю все профессии» | 2 |
| 1 | Логическая игра – головоломка | 1 |
| 1 | Игра+сказка+6 раскрасок «Репка» | - |
| 1 | Игра+сказка+6 раскрасок «Красная шапочка» | 1 |
| 1 | Игра «Расскажи сказку» | 1 |
| 1 | Игра «Телефон – волшебник» | 1 |
| 1 | Игра «Соберѐм букет» | 1 |
| 1 | Игра «Соберѐм грибы» | 1 |
| 1 | Настольно-печатная игра «Экскурсия по любимому городу» | 1 |
| 1 | Настольная игра «Маша + каша» | - |
| 1 | Настольная игра «Золушка» |  |
| 1 | Настольная игра «Про деда, бабу и курочку Рябу» |  |
| 1 | Игра «Кто где живѐт?» |  |
| 1 | Игра «Парные картинки» |  |
| 1 | Детский проект «Большой маленький» |  |
| 1 | Дидактическая игра «Времена года», зима-лето. | 1 |
| 1 | Дидактическая игра «Кто быстрее потушит дом?» | 1 |
| 1 | Обучающая игра «Цифра-число-количество» | 1 |
| 1 | Обучающая игра «Зайкина азбука» | 1 |
| 1 | Обучающая игра «Азбука пешехода» | 1 |
| 1 | Пазлы «Ежики» | 2 |
| 1 | Пазлы «Слоники» | 1 |
| 1 | Сортеры «Кубы» (большой, маленький) | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Коммуникативный центр

*Вид деятельности:* двигательная, игровая.

*Цель:*

1. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира через следующие задачи:
2. Формировать представление детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
3. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения;
4. Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
5. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.

*Материал и оборудование:*

|  |  |
| --- | --- |
| набор «Путешествие в страну ПДД»; | 1 |
| набор «Знаки дорожного движения» (20 шт., в чемодане) | 1 |
| набор «Пожарные инструменты» | 1 |

*Вид деятельности:* коммуникация, игровая, чтение, музыкально – художественная.

*Цель*:

1. Расширять знания о родном городе, его своеобразии, географическом положении.
2. Формировать знания о государственных символиках страны и области.

*Материал и оборудование:*

|  |
| --- |
| *Куклы пяти национальностей 5* |

Центр познавательно-исследовательской деятельности

*Вид деятельности:* поисково-исследовательская, трудовая.

*Цель:*

1. Формирование естественнонаучных представлений.
2. Развитие наблюдательности, любознательности, активности.

*Материал и оборудование:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | комнатные растения с паспортизацией | 3 |
|  | календарь природы | 1 |
|  | ящик для рассады |  |
|  | набор муляжей «овощи, фрукты»,пластиковые | 3 |
|  | набор муляжей «грибы», реалистичные | 2 |
|  | набор муляжей «фрукты», реалистичные | 2 |
|  | набор муляжей «овощи», реалистичные | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | веник |  |  |
|  | тряпочки |  |
|  | бассейн для игр с песком (водой) | 1 |
|  | фартуки |  |
|  | природный и бросовый материал; |  |
|  | набор почв и камней |  |
|  | папка «птицы» |  |
|  | папка «дикие животные» |  |
|  | папка «домашние животные» |  |
|  | папка «грибы» |  |
|  | папки по временам года: «весна», «лето»,«осень», «зима» |  |
|  | Деревянные модели элементов ландшафта «Зоопарк» | 1 |
|  | Деревянные модели элементов ландшафта «Ферма» | 1 |
|  | Деревянные модели элементов ландшафта «Африка» | 1 |

Центр изобразительной деятельности

*Вид деятельности:* художественно-творческое развитие.

*Цель:*

1. Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации.
2. Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветового восприятия и цветового различения, творческих способностей.

*Материал и оборудование:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | картон |  |
|  | Альбомы для рисования |  |
|  | Кисти для рисования, клея |  |
|  | Акварельные краски |  |
|  | трафарет |  |
|  | Книжки раскраски |  |
|  | салфетки |  |
|  | Цветные карандаши |  |
|  | пластилин |  |
|  | гуашь |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Папка «образцы рисунков» |  |

Центр музыки

*Вид деятельности:* музыкально – художественная.

*Цель:*

1. Развитие слухового восприятия и внимания.
2. Формирование исполнительских навыков.

*Материал и оборудование:*

* музыкальный клавесин + микрофон;
* набор «Музыкальные инструменты».

НАБОР « МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Музыкальный клавесин | 1 |
| 2. | Бубен | 1 |
| 3. | Альбом для рассматривания: музыкальные инструменты | 1 |
| 4. | Деревянная стучалка | 1 |
| 5. | Матрешки | 2 |

Центр восприятия художественной литературы и фольклора

*Вид деятельности:* чтение, коммуникативное развитие.

*Цель:*

*1.*Развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений. 2.Формирование навыков речевого общения.

*Материал и оборудование:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Сказка «Колобок», дерево | 1 |  |
|  |  | Сказка за сказкой «Лиса и волк», А3 | 1 |  |
|  |  | Сказка за сказкой «Гуси-лебеди», А3 | 1 |  |
|  |  | Сказка за сказкой «Маша и медведь», А3 | 1 |  |
|  |  | Сказка за сказкой «Курочка Ряба», А3 | 1 |  |
|  |  | Сказка «Теремок», дерево | 1 |  |
|  |  | Сказка «Маша и медведь», дерево | 1 |  |
|  |  | Сказка «Смоляной бочок» | 1 |  |
|  |  | Сказка за сказкой «Кот и петух», А3 | 1 |  |
|  |  | Сказка за сказкой «Как коза избушку построила», А3 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Сказка за сказкой «Волк и семеро козлят», А3 | 1 |  |
|  |  | Сказка за сказкой «Бычок, смоляной бочок», А3 | 1 |  |
|  |  | Сказка за сказкой «Теремок», А3 | 1 |  |
|  |  | Сказка за сказкой «Петушок и бобовое зѐрнышко», А3 | 1 |  |
|  |  | Сказка за сказкой «Колобок», А3 | 1 |  |
|  |  | Сказка за сказкой «Морозко», А3 | 1 |  |
|  |  | Сказка за сказкой «У страха глаза велики», А3 | 1 |  |
|  |  | Сказка за сказкой «Заюшкина избушка», А3 | 1 |  |
|  |  | Сказка за сказкой «Репка», А3 | 1 |  |
|  |  | Резиновая игрушка «Уточка Квинки» | 1 |  |
|  |  | Резиновая игрушка «Селезень» | 1 |  |
|  |  | Резиновая игрушка «Кошечка Чилита» | 1 |  |
|  |  | Резиновая игрушка «Рысь» | 1 |  |
|  |  | Резиновая игрушка «Собачка Филя» | 1 |  |
|  |  | Домашний кукольный театр «Жили-были» | 1 |  |
| Резиновые игрушки |
| Сказка «Теремок» |
| Сказка «Колобок» |
|  |

*Вид деятельности:* чтение, рассматривание картинок.

*Цель:*

1. Развитие литературной речи.
2. Формирование целостной картины мира. 3.Приобщение к словесному искусству.

4.Развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

*Материал и оборудование:*

Детские книги

Центр труда Тряпка для протирания столов и клеенок – 6 шт. Урна для мусора – 1 шт.

1. Мини-кабинет педагога

Педагогическая документация имеется согласно номенклатуре дел

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс дел** | **Наименование дел** | **Срок хранения документов** | **Примечание** |
| 02 – 37 | Документация по охране труда, пожарнойбезопасности и профилактике терроризма | постоянно |  |
| 02 – 38 | Журнал административно-общественногоконтроля 1 ступени | 1 год |  |
| 02 – 39 | Паспорт группы | постоянно |  |
| 02 – 40 | Рабочая образовательная программа группы | 1 год |  |
| 02 – 41 | Календарно-тематический план работы | 1 год |  |
| 02 - 42 | Табель посещаемости, сведения о родителях | 1 год |  |
| 02 - 43 | Журнал по передаче квитанций родителям | 1 год |  |
| 02 – 44 | Журнал здоровья. Журнал утреннего фильтра | 1 год |  |
| 02 – 45 | Журнал регистрации присутствия и освоениявоспитанниками образовательной программы | 1 год |  |
| 02 – 46 | Журнал учѐта проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, здорового образа жизни, правилам пожарной безопасности и охраны безопасности жизнедеятельности. Журнал инструктажей,проводимых с воспитанниками | 1 год |  |
| 02 – 47 | Журнал приѐма – передачи детей | 1 год |  |
| 02 - 48 | Журнал временного отсутствия воспитанников | 1 год |  |
| 02 - 49 | Журнал передачи смены | 1 год |  |
| 02 - 50 | Протоколы родительских собраний | 1 год |  |
| 02-51.1 | Работа с родителями: физическое развитие | постоянно |  |
| 02-51.2 | Работа с родителями: социально-коммуникативное развитие | постоянно |  |
| 02-51.3 | Работа с родителями: речевое развитие | постоянно |  |
| 02-51.4 | Работа с родителями: познавательное развитие | постоянно |  |
| 02-51.5 | Работа с родителями: художественно-эстетическое развитие | постоянно |  |
|  | Методический кабинет |  |  |
| 02 - 52 | Социально – коммуникативное развитие | постоянно |  |
| 02 – 53 | Познавательное развитие | постоянно |  |
| 02 – 54 | Речевое развитие | постоянно |  |
| 02 – 55 | Художественно – эстетическое развитие | постоянно |  |
| 02 - 56 | Физическое развитие | постоянно |  |

Методическая литература и пособия по образовательной области

«физическое развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Физическая культура», серия«Окружающий мир»«Спорт. Летние виды спорта», А3 | 1 |
| 2 | Дидактический демонстрационный материал №2.Образовательная область «Физическая культура», серия«Окружающий мир»«Спорт. Зимние виды спорта», А3 | 1 |
| 3 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Физическая культура», серия«Окружающий мир».Тема: «Спорт. Зимние виды спорта» | 1 |

Методическая литература и пособия по образовательной области

«речевое развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 86 | Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «Наш детскийсад» | 1 |
| 87 | Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «В гостях усказки» | 1 |
| 88 | Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «Игры и прогулкидетей» | 1 |
| 89 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Виды птиц. Птицы» | 1 |
| 90 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Виды птиц. Перелѐтные птицы» | 1 |
| 91 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Виды птиц. Хищные птицы» | 1 |
| 92 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Урожай. Фрукты» | 1 |
| 93 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Урожай. Лесные ягоды» | 1 |
| 94 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Урожай. Овощи» | 1 |
| 95 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Растительный мир. Деревья и листья» | 1 |
| 96 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Растительный мир. Комнатные растения» |  |
| 97 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Грибы. Съедобные грибы» | 1 |
| 98 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Безопасность. Дорожная безопасность» | 1 |
| 99 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Летние виды спорта» | 1 |
| 100 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Домашние птицы» | 1 |
| 101 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Моя деревня» | 1 |
| 102 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Садовые ягоды» | 1 |
| 103 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Полевые цветы» | 1 |
| 104 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Садовые цветы» | 1 |
| 105 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Жители океана» | 1 |

Методическая литература и пособия по образовательной области

«познавательное развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Виды птиц. Птицы», А3 | 1 |
| 2 | Дидактический демонстрационный материал №2.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Виды птиц. Домашние птицы», А3 | 1 |
| 3 | Дидактический демонстрационный материал №3.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Виды птиц. Перелѐтные птицы», А3 | 1 |
| 4 | Дидактический демонстрационный материал №4.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Виды птиц. Хищные птицы», А3 | 1 |
| 5 | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Животные. Дикие животные», А3 | 1 |
| 6 | Дидактический демонстрационный материал №2.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Животные. Домашние животные», А3 | 1 |
| 7 | Дидактический демонстрационный материал №3.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Животные. Животные Африки», А3 | 1 |
| 8 | Дидактический демонстрационный материал №4.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Животные. Животные Австралии», А3 | 1 |
| 9 | Дидактический демонстрационный материал №6.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Животные. Животные Арктики и Антарктиды», А3 |  |
| 10 | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Времена года. Весна», А3 | 1 |
| 11 | Дидактический демонстрационный материал №2.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Времена года. Лето», А3 | 1 |
| 12 | Дидактический демонстрационный материал №3.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Времена года. Осень», А3 | 1 |
| 13 | Дидактический демонстрационный материал №4.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Времена года. Зима», А3 | 1 |
| 14 | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Наш дом. Виды домов», А3 | 1 |
| 15 | Дидактический демонстрационный материал №2.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Наш дом. Мебель», А3 | 1 |
| 16 | Дидактический демонстрационный материал №4.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Наш дом. Живой уголок», А3 | 1 |
| 17 | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Растительный мир. Деревья и листья», А3 | 1 |
| 18 | Дидактический демонстрационный материал №2.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Растительный мир. Комнатные растения», А3 | 1 |
| 19 | Дидактический демонстрационный материал №3. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Растительный мир. Луговые растения », А3 |  |
| 20 | Дидактический демонстрационный материал №4.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Растительный мир. Садовые цветы», А3 | 1 |
| 21 | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Насекомые-1», А3 | 1 |
| 22 | Дидактический демонстрационный материал №2.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Насекомые-2», А3 | 1 |
| 23 | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Транспорт. Виды транспорта», А3 | 1 |
| 24 | Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Знакомство с разными странами. Символы стран», А3 | 1 |
| 25 | Дидактический демонстрационный материал №4.Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир»«Знакомство с разными странами. Национальные костюмынародов России», А3 | 1 |
| 26 | Дидактический демонстрационный материал. Образовательная область «Познание»«Поиграй и сосчитай. Зима», А3 | 1 |
| 27 | Дидактический демонстрационный материал. Образовательная область «Познание»«Поиграй и сосчитай. Лето », А3 | 1 |
| 28 | Дидактический демонстрационный материал. Образовательная область «Познание»«Поиграй и сосчитай. Ромашка», А3 | 1 |
| 29 | Дидактический демонстрационный материал. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательная область «Познание»«Поиграй и сосчитай. Корзинка», А3 |  |
| 30 | Дидактический демонстрационный материал. Образовательная область «Познание»«Весѐлая азбука. Паровозик», А3 | 1 |
| 31 | Дидактический демонстрационный материал. Образовательная область «Познание»«Лесная азбука. Полянка», А3 | 1 |
| 32 | Демонстрационный материал, А4Славянская семья: родство и занятия | 1 |
| 33 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Знакомимся с разными странами. Национальныекостюмы народов России» | 1 |
| 34 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Знакомимся с разными странами. Национальныекостюмы ближнего зарубежья» | 1 |
| 35 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Знакомимся с разными странами. Национальныекостюмы дальнего зарубежья» | 1 |
| 36 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Знакомимся с разными странами. Символы стран» |  |
| 37 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Наш дом. Игрушки» | 1 |
| 38 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Наш дом. Посуда» | 1 |
| 39 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Наш дом. Мебель » |  |
| 40 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Наш дом. Бытовая техника» | 1 |
| 41 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Наш дом. Обувь » | 1 |
| 42 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Виды насекомых. Насекомые 1» | 1 |
| 43 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Транспорт. Виды транспорта» | 1 |
| 44 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Времена года. Зима» | 1 |
| 45 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Времена года. Весна» | 1 |
| 46 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Времена года. Лето» | 1 |
| 47 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Времена года. Осень» | 1 |
| 48 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема: «Животные. Домашние животные» |  |
| 49 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Животные. Дикие животные» | 1 |
| 50 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Животные. Животные Арктики и Антарктики» | 1 |
| 51 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Виды птиц. Птицы» | 1 |
| 52 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Виды птиц. Перелѐтные птицы» | 1 |
| 53 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Виды птиц. Хищные птицы» | 1 |
| 54 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Урожай. Фрукты» | 1 |
| 55 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Урожай. Лесные ягоды» | 1 |
| 56 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Урожай. Овощи» | 1 |
| 57 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Растительный мир. Деревья и листья» | 1 |
| 58 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Растительный мир. Комнатные растения» |  |
| 59 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Грибы. Съедобные грибы» | 1 |
| 60 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир».Тема: «Безопасность. Дорожная безопасность» | 1 |
| 61 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Летние виды спорта» | 1 |
| 62 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Домашние птицы» | 1 |
| 63 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Моя деревня» | 1 |
| 64 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Садовые ягоды» | 1 |
| 65 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Полевые цветы» | 1 |
| 66 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Садовые цветы» | 1 |
| 67 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Жители океана» | 1 |
| 68 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Животные Африки» | 1 |
| 69 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Животные Австралии» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 70 | Дидактический материал, А4 Серия «Окружающий мир».Тема: «Москва 2» | 1 |
| 71 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Тема: «Наш дом» | 1 |
| 72 | Дидактический материал, А4 Серия «Окружающий мир».Тема: «Пресноводные и пресмыкающиеся» | 1 |
| 73 | Дидактический материал, А4 Серия «Окружающий мир».Тема: «Растения водоѐмов» | 1 |
| 74 | Дидактический материал, А4 Серия «Окружающий мир».Тема: «Живой уголок» | 1 |
| 75 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Цветная палитра. Тема: «Ягоды» | 1 |
| 76 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Цветная палитра. Тема: «Цветы» | 1 |
| 77 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Цветная палитра. Тема: «Птицы» | 1 |
| 78 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Цветная палитра. Тема: «Игрушки» | 1 |
| 79 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Цветная палитра. Тема: «Одежда» | 1 |
| 80 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Цветная палитра. Тема: «Мебель» | 1 |
| 81 | Дидактический материал, А4Серия «Окружающий мир». Цветная палитра. Тема: «Обувь» | 1 |
| 82 | Наглядно-дидактическое пособие, А4Мир в картинках. Тема: «Посуда» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 83 | Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «Наш детскийсад» | 1 |
| 84 | Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «В гостях усказки» | 1 |
| 85 | Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «Игры и прогулкидетей» | 1 |

*Раздаточный материал*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Ромбы. (15 карточек по30 штук) | 15 |
| 2 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Прямоугольники. (14карточек по 30 штук) | 14 |
| 3 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Круги. (15 карточек по30 штук) | 15 |
| 4 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Квадраты. (15 карточекпо 30 штук) | 15 |
| 5 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Многоугольники иполукруги. (15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 6 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Трапеции. (15 карточекпо 30 штук) | 15 |
| 7 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Овалы. (15 карточек по30 штук) | 15 |
| 8 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Треугольники. (15карточек по 30 штук) | 15 |
| 9 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Фрукты 2. (15 карточекпо 30 штук) | 15 |
| 10 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Овощи 3. (15 карточек по30 штук) | 15 |
| 11 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Бабочки. (5 карточек по30 штук) | 5 |
| 12 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Листочки. (5 карточек по30 штук) | 5 |
| 13 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Насекомые. (5 карточекпо 30 штук) | 5 |
| 14 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Птицы. (55 карточек по30 штук) | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Игрушки 1. (15 карточекпо 30 штук) | 15 |
| 16 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Цифры и знаки. (15карточек по 30 штук) | 15 |
| 17 | Раздаточный материал. Буквы. Гласные. (15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 18 | Раздаточный материал. Буквы. Согласные. (15 карточек по 30 штук) | 15 |
| 19 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Цветная палитра. Красный. Чѐрный. Голубой. | 1 |
| 20 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Цветная палитра.Зелѐный. Серый. Розовый. | 1 |
| 21 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Цветная палитра.Жѐлтый. Фиолетовый. Коричневый. | 1 |
| 22 | Раздаточный материал. Количество и счѐт. Цветная палитра. Синий.Белый. Оранжевый. | 1 |

*Учебно-игровые пособия*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Учебно-игровое пособие «Блоки Дьенеша» | 3 |
| 2 | Учебно-игровое пособие «Математический планшет» | 3 |
| 3 | Учебно-игровое пособие «Логика и цифры» | 1 |
| 4 | Учебно-игровое пособие «Играем в математику» | 1 |
| 5 | Учебно-игровое пособие «Логико. Развитие речи «Поймайзвук» | 1 |
| 6 | Учебно-игровое пособие «Логико. Развитие речи «Поймайслог» | 1 |
| 7 | Учебно-игровое пособие «Логико. Психология «Цвет вигрушках» | 1 |
| 8 | Учебно-игровое пособие «Логико. Психология «Цвет вприроде» | 1 |
| 9 | Рамки к учебно-игровым пособиям | 1 |
| 10 | Цветные счѐтные палочки Кьюзенера | 3 |
| 11 | «Математические яйца» | 1 |
| 12 | Набор д еревянный Геометрические тела» | 1 |
| 13 | Набор статуэток «Профессия» (11 шт.) | 1 |

*Дидактические игры*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Детское лото «Кто где живѐт?» | 1 |
| 2 | Детское лото «Хочу всѐ знать!» | 1 |
| 3 | Лото «Животные» | 1 |
| 4 | Лото «Предметы 2» | 1 |
| 5 | Лото «Знакомство с птицами» | 1 |
| 6 | Лото «Знайки» | 1 |
| 7 | Лото «Кем быть?» | 1 |
| 8 | Экологическое лото | 1 |

Методическая литература и пособия по образовательной области

«социально-коммуникативное развитие»

|  |  |
| --- | --- |
| Дидактический демонстрационный материал №1.Образовательная область «Социализация». Нравственно- патриотическое воспитание.Армия России «Сухопутные войска», А3 | 1 |
| Дидактический демонстрационный материал №2.Образовательная область «Социализация». Нравственно- патриотическое воспитание.Армия России «Военно-воздушные силы», А3 | 1 |
| Дидактический демонстрационный материал №3.Образовательная область «Социализация». Нравственно- патриотическое воспитание.Армия России «Военно-морской флот», А3 | 1 |
| Дидактический демонстрационный материал №4.Образовательная область «Социализация». Нравственно- патриотическое воспитание.Армия России «Солдаты правопорядка», А3 | 1 |
| Дидактический демонстрационный материал №5.Образовательная область «Социализация». Нравственно- патриотическое воспитание.Армия России «Надѐжный щит Родины», А3 | 1 |
| Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Социализация», серия«Окружающий мир»«Деревня», А3 | 1 |
| Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Социализация», серия«Окружающий мир»«Москва», А3 | 1 |
| Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Социализация», серия«Окружающий мир»«Достопримечательности Москвы», А3 | 1 |
| Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Социализация». Направление:«Социально-личностное развитие детей дошкольного | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| возраста».Армия России «Сухопутные войска» |  |
| Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Социализация». Направление:«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».Армия России «Военно-воздушные силы» | 1 |
| Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная област*ь* «Социализация». Направление:«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».Армия России «Военно-морской флот» | 1 |
| Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Социализация». Направление:«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».Армия России «Солдаты правопорядка» | 1 |
| Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Социализация». Направление:«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».Армия России «Надѐжный щит Родины» | 1 |
| Мир природы. Животные. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: Уч.-нагл. пос./Худ. С.К. Артюшенко, О.Н.Капустина, Т.П. Петрова. Сост. и авт. методич. рек. Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 | 1 |
| Нищева Н.В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 | 1 |
| Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Социализация», серия«Окружающий мир»«Безопасность. Пожарная безопасность», А3 | 1 |
| Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Социализация», серия«Окружающий мир»«Безопасность. Дорожная безопасность», А3 | 1 |
| Дидактический демонстрационный материал №3, часть 1. | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область «Безопасность», серия«Окружающий мир»«Безопасность. Стихийные явления природы», А3 |  |
| Дидактический демонстрационный материал №3, часть 2. Образовательная область «Безопасность», серия«Окружающий мир»«Безопасность. Стихийные явления природы», А3 | 1 |
| Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».Образовательная область «Безопасность», серия«Окружающий мир».Тема: «Стихийные явления природы» | 1 |
| Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».Образовательная область «Безопасность», серия«Окружающий мир».Тема: «Пожарная безопасность» | 1 |

Методическая литература и пособия по образовательной области

«художественно-эстетическое развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Городецкая роспись - 1», А3 | 1 |
| 2 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Гжель - 1», А3 | 1 |
| 3 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Гжель - 2», А3 | 1 |
| 4 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Урало-сибирская роспись - 1», А3 | 1 |
| 5 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Полхов-майданская роспись - 1», А3 | 1 |
| 6 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Хохломская роспись - 1», А3 | 1 |
| 7 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Хохломская роспись - 2», А3 | 1 |
| 8 | Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности.Образовательная область «Художественное творчество»«Дымковская игрушка - 1», А3 | 1 |
| 9 | Наглядно-дидактическое пособие, А4, 5-9 лет«Мир в искусства»Тема: «Сказка в русской живописи» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Наглядно-дидактическое пособие, А4, 4-7 лет«Мир в искусства» Тема: «Портрет» | 1 |
| 11 | Наглядно-дидактическое пособие, А4, 5-9 лет«Мир в искусства»Тема: «детский портрет» | 1 |
| 12 | Наглядно-дидактическое пособие, А4, 4-7 лет«Мир в искусства» Тема: «Пейзаж» | 1 |
| 13 | Наглядно-дидактическое пособие, А4, 4-7 лет«Мир в искусства» Тема: «Натюрморт» | 1 |
| 14 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей».Образовательная область «Художественное (народное) творчество», серия «Окружающий мир».Тема: «Народное творчество 1» | 1 |
| 15 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей».Образовательная область «Художественное (народное) творчество», серия «Окружающий мир».Тема: «Народное творчество 2» | 1 |
| 16 | Наглядное – дидактическое пособие, А4 Мир в картинках.Тема: «Музыкальные инструменты» | 1 |
| 17 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей».Образовательная область «Музыка», серия «Окружающий мир».Тема: « Музыкальные инструменты. Клавишные иэлектронные» | 1 |
| 18 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей».Образовательная область «Музыка», серия «Окружающий | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | мир».Тема: «Музыкальные инструменты: струнные» |  |
| 19 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Музыка», серия «Окружающий мир».Тема: «Музыкальные инструменты: ударные» | 1 |
| 20 | Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей».Образовательная область «Музыка», серия «Окружающий мир».Тема: «Музыкальные инструменты. Клавишные иэлектронные» | 1 |

1. Список электронных образовательных ресурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Аннотация | Кол-во |
| 1. | Презентации (на рабочем столе) | 12 месяцев в году | 1 |
| 2. | Презентации (на рабочем столе) | Грибной сезон | 1 |
| 3. | Презентации (на рабочем столе) | Детеныши животных | 1 |
| 4. | Презентации (на рабочем столе) | Дикие животные | 1 |
| 5. | Презентации (на рабочем столе) | Домашние животные | 1 |
| 6. | Презентации (на рабочем столе) | Загадки про времена года | 1 |
| 7. | Презентации (на рабочем столе) | Загадки с грядки | 1 |
| 8. | Презентации (на рабочем столе) | Птицы зимой | 1 |
| 9. | Презентации (на рабочем столе) | С кем дружит ель? | 1 |
| 10. | Презентации (на рабочем столе) | Овощи | 1 |
| 11. | Презентации (на рабочем столе) | Правила поведения в лесу | 1 |
| 12. | Презентации (на рабочем столе) | Птицы | 1 |
| 13. | Презентации (на рабочем столе) | Ягоды | 1 |
| 14. | Презентации (на рабочем столе) | Явления природы | 1 |

1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе предоставляет каждому ребѐнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с требованиями программы, с учетом ведущего вида детской деятельности - игры, соответствует возрастным особенностям детей 4-5 лет и теме недели, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Материалы и оборудование центров могут использоваться как для одной образовательной области, так и в ходе реализации других областей. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально- игровая деятельность, экспериментирование. Создавая, предметно- развивающую среду в группе учитываем интересы мальчиков и девочек, как в игре, так и в труде.

Образовательное пространство оснащено игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, инвентарѐм. В группе созданы условия для разных видов деятельности детей. Оборудование группы можно разнообразно использовать (например, детскую мебель, природные материалы и др.) в разных видах детской активности, т.е. среда в нашей группе полифункциональная.

Насыщенность среды: игровая оснащена предметами для сюжетно-ролевых игр: кухня, больница, магазин, гараж, парикмахерская, дом. Оснащена атрибутами, подобранными с учетом возрастных особенностей и гендерной принадлежности детей, отражающих различные сюжеты: «Семья», «Детский сад», «Шоферы», «Полицейский», «Автомастерская» и др.

Мебель в игровой зоне функциональна, легко трансформируется, что позволяет варьировать пространство зоны.

Игровое оборудование для мальчиков: машины, инструменты, есть разные виды транспорта: спецтехника, строительная, грузовая, легковые машинки. Машинки разного цвета и размера.

Для девочек – коляска, куклы, набор украшений, комната с игрушечной мебелью и др.

Есть разные атрибуты для ряженья: сумки, фуражки, каски, жилетки, фартук, и т.д.

Для режиссерской игры у нас есть предметы-заместители, мелкие игрушки, схемы по сюжетам сказок, костюмы для драматизации сказок.

Для игр-драматизаций имеются различные маски в театральном уголке. Также имеются виды театров: кукольный и пальчиковый.

Центр музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, восприятию и пониманию характера музыкальных произведений, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах.

В центре двигательной активности, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей, имеются мячи, кольцеброс, кегли, скакалки, султанчики, мешочки, веревочки. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх (в группе и на улице), индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей. Для профилактики плоскостопия имеются массажные коврики и дорожки.

В игровом пространстве находятся игры для развития сенсорики: шнуровки,

«Пирамида», лото «Цвет», «Цвет и форма», различная мозаика. Одним из основных видов детской деятельности является конструирование. У нас есть строительный материал, различные пластмассовые конструкторы разного размера и цвета.

В центре безопасности есть простые дорожные знаки, светофор для ознакомления детей с ПДД, книга о ППД, раскраски по данной теме. Наглядный материал предупреждает детей об опасных ситуациях. Есть разные дидактические игры по ПДД и безопасности.

В группе созданы условия для восприятия художественной литературы, народного фольклора. В книжном центре подобраны книги в соответствии с возрастом детей. Стихи, иллюстрации художников о сезонном времени года. В центре природы висит календарь природы, помогающий закрепить время года, здесь же расположены фигурки домашних и диких животных, которые могут быть использованы в разных видах деятельности: в играх «Ферма»,

«Зоопарк», в моделировании макетов «Дикие животные», «Домашние животные осенью», макеты грибов, овощей и фруктов в режиссѐрской игре.

В центре художественного творчества, целью которого является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодеятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности, есть все необходимое для творчества детей: трафареты, геометрические формы, краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры, белая и цветная бумага, картон, ножницы, пластилин, салфетки.

Вся мебель в группе крепится к стенам; мебели отсутствие острых углов, игрушки не сломанные. Мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной деятельности). Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе обеспечивает детям чувство психологической защищенности, помогает формированию личности, развитию способностей и овладению разными способами деятельности. Оформление групповых помещений вызывает у

детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к ДОУ, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной, творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.

Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда в группе общеразвивающей направленности №1 «Звездочки» оснащена на 100 % и создана с учѐтом требований ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда группы насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, что соответствует требованиям ФГОС ДО.