

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка»

**КОПИЯ ВЕРНА**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
города Нижневартовска ДС №40  
«Золотая рыбка»  
\_\_\_\_\_/Р.Т. Осадчая/  
Приказ № 375 от 31.08. 2021г.

МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
МАДОУ города Нижневартовска ДС № 40  
«Золотая рыбка»

г. Нижневартовск

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
2. Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации .....	4
3. Основные принципы организации предметно – пространственной среды .....	5
4. Формирование предметного содержания развивающей предметно – пространственной среды в образовательной организации .....	6
5. Паспорт функциональных модулей .....	6
5.1. Паспорт функционального модуля «Игровая» .....	7
5.2. Паспорт функционального модуля «Познание» .....	16
5.3. Паспорт функционального модуля «Физкультура» .....	20
5.4. Паспорт функционального модуля «Музыка» .....	22
5.5. Паспорт функционального модуля «Творчество» .....	23
5.6. Паспорт функционального модуля «Логопед» .....	26
5.7. Паспорт функционального модуля «Психолог» .....	29
5.8. Паспорт функционального модуля «Пространство ДОУ» .....	31
5.9. Паспорт функционального модуля «Уличное пространство» .....	45
6. Образовательные и развивающие информационные технологии .....	48
7. Мебель и разное сопутствующее оборудование .....	50
8. Расчёт модульного стандарта в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» на 2019-2020 учебный год .....	52

## *1. Пояснительная записка*

В системе дошкольного образования в связи с принятием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), а также меняющихся нормативно – правовых, административных, экономических, социокультурных условий, дошкольные организации могут вполне реально осуществлять реформу своей деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации. В рамках современных тенденций развития российского дошкольного образования возможны разные варианты создания развивающей предметно-пространственной среды при условии, что учитывается возрастная и гендерная специфика для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации и прилегающей территории, приспособленной для реализации ФГОС, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей; создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

В образовательной организации РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) РППС также необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие, среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

### *Общие сведения об образовательной организации*

1	Вид	автономный детский сад
2	Статус	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
3	Профиль деятельности объекта	Образовательная деятельность
4	Наименование общеобразовательного учреждения (по уставу)  сокращённое	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка» МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»
5	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1078603003874
6	Номер лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ 3376 от 13.01.2020 г.
7	Юридический адрес	628615, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Северная, д. 8б.
8	Телефон	8- 3466-27-10-30
9	Факс	8- 3466-27-20-70
10	e-mail	MBDOYNV-40@yandex.ru
11	Адрес сайта в Интернете	dsad40.ru
12	Режим работы	пн-пт. 07.00.-19.00. сб, вс. - выходной
13	Наличие системы безопасности	имеется
14	Количество мест по лицензии	633
15	Год ввода здания в эксплуатацию	31.12.2013г.
16	Официальное открытие	07.03.2014г.
17	Должность руководителя	Заведующий
18	Фамилия, имя, отчество руководителя	Осадчая Резида Тагировна

### *2. Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 N 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 N Пр-271;
- Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года N 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек), «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 N1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 N 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

### *3. Основные принципы организации предметно – пространственной среды*

В соответствии с ФГОС ДО РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.). Также при организации РППС взрослым участникам образовательного процесса следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям. В то же время, следует помнить о том, что пособия, игры и игрушки, предлагаемые детям, не должны быть архаичными, их назначение должно нести информацию о современном мире и стимулировать поисково-исследовательскую детскую деятельность.

Для обеспечения ребенку свободного выбора предметов и оборудования РППС, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, при формировании РППС необходимо уделять внимание ее информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

#### ***4. Формирование предметного содержания развивающей предметно – пространственной среды в образовательной организации***

Для максимальной реализации образовательного потенциала РППС как элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО целесообразно классифицировать предметное содержание на функциональные группы, нацеленные на решение различных воспитательно-образовательных задач.

Функциональный модуль – это группа компонентов материалов, оборудования и инвентаря (далее – Перечень) по видам детской деятельности для организации пространства для решения воспитательно-образовательных задач основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации. Предметное содержание функциональных модулей в соответствии с ФГОС ДО взаимодействует с основными направлениями (образовательными областями).

В соответствии с методическими рекомендациями: «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А. Карабановой, Е.С. Алиевой и др. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для реализации каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Отдельно стоит заметить, что деление образовательных областей на отдельные группы (направления) довольно условно, поскольку при учёте взаимодополнения решение конкретных задач в свою очередь содействует и косвенному решению других задач.

#### ***5. Паспорт функциональных модулей***

Развивающая предметно – пространственная среда включает следующие функциональные модули:

- «Игровая»;
- «Познание»;
- «Физкультура»;
- «Музыка»;
- «Творчество»;
- «Логопед»;
- «Психолог»;
- «Пространство ДОУ»;
- «Уличное пространство».

### ***Общая характеристика функциональных модулей***

1. Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные группы:

- I младшая группа – группа раннего возраста (1,5-3 года);
- II младшая группа - группа дошкольного возраста (3-4 года);
- Средняя группа - группа дошкольного возраста (4-5 лет);
- Старшая группа - группа дошкольного возраста (5-6 лет);
- Подготовительная группа - группа дошкольного возраста (6-7 лет).

2. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

3. Организация пространства образовательной организации соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и требованиям к устройству и организации помещений образовательной организации.

4. Количественное наполнение каждой из позиций Перечней функциональных модулей соответствует требованиям к устройству и организации помещений образовательной организации по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей.

Принципы оснащения РППС адресуют те основные виды деятельности, на которые направлено приобретение опыта детьми в пяти образовательных областях, и в том числе типы и виды средств оснащения, позволяя таким образом адаптировать РППС под конкретные задачи дошкольного образования. Виды игровых средств, входящих в состав Перечня, разнообразны и создают необходимые условия для деятельности, общения, взаимодействия и сотрудничества ребёнка со взрослыми и сверстниками, обеспечивающие успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

#### ***5.1. Паспорт функционального модуля «Игровая»***

<b><i>Назначение функционального модуля</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;</li><li>– включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li><li>– формирование и коррекция индивидуального развития детей;</li><li>– создание условий для гармоничного развития детей.</li></ul>



### *Реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммутативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+

### *Целевой возраст детей*

I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>Возраст</b>				
1-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
+	+	+	+	+

### *Перечень компонентов функционального модуля «Игровая»*

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Минимал ный базовый комплект
		Возрастная группа					
		1-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
1	Автомобили (крупного размера)	5	3	3	1	1	да
	Автомобили (среднего размера)	6	6	6	4	4	да
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	3	3	7	10	10	да
3	Куклы пластмассовые 35 см	6	6	6	2	2	да
4	Пупсы пластмассовые 35 см	6	6	6	2	2	да
5	Куклы пластмассовые 15	4	4	4	8	8	да
6	Куклы в национальных костюмах	8	8	8	8	8	да
7	Люльки, кровати для кукол	3	3	2			да
8	Набор мебели для кукол (крупного размера)	1	1				
9	Плита (соразмерная)	1	1				да



	росту ребёнка)						
10	Кукольная мебель «Элис»		2	3	3	3	да
11	Замок для принцессы			1	1	1	да
12	Игровой набор «Парикмахерская»	1	1	1	1	1	да
13	Игровой набор «Доктор»			1	2	2	да
14	Игровой набор «Доктор» (в чемодане)		1	1	2	2	да
15	Комплект элементов одежды для ряженья	5	6	6	8	8	да
16	Комплект домашнего обихода Прачка	2	1	1	1	1	да
17	Комплект домашнего обихода Уборка	2	1	1	1	1	да
18	Набор кухонной посуды	3	3	3	3	3	да
19	Овощи, фрукты, набор муляжей пластмассовые	3	3	3	3	3	да
20	Продукты питания набор муляжей	1	1	1	2	2	да
21	Муляжи овощи, фрукты, грибы (реальные)	6	6	6	6	6	да
22	Игровой модуль Магазин	1	1	1	2	2	да
23	Санки кукольные	3	3	2	2	2	да
	Коляски	3	3	2			да
24	Пластмассовые игрушки домашние животные дикие и домашние (наборы)	6	6	6	8	8	
25	Игры-шнуровки из дерева	8	8	8	8	8	
26	Набор знаков дорожного движения	1	1	1	1	1	да
27	Строительный набор 60 деталей	3	3	3	3	3	да
28	Конструктор настольный, полуплоскостной	3	3	3	3	3	
29	Набор мягких модулей	1	1	1	1	1	да
30	Конструктор Лего большой	1	1	1	1	1	да

31	Матрёшки	3	3	3	3	3	да
32	Матрёшки из 3-х штук	3	3	3	3	3	да
33	Матрёшки из 9-ти штук			3	3	3	да
34	Матрёшки из 7-ми штук			3	3	3	да
35	СТО			1	1	3	да
36	Мозаика крупная	5	5	2			
37	Мозаика с круглыми мелкими деталями	1	2	3	2	2	
38	Мозаика 80 крупных элементов	2	4	3			да
39	Мозаика пчёлка	1	4	3	3	10	
40	Мозаика 175 дет.			3	3	5	
41	Мозаика 150 дет	1	4	3	3	5	да
42	Мозаика 50 дет			3	3	5	да
43	Мозаика 150 дет - лего			3	3	5	да
44	Мозаика 180 дет – лего			3	3	5	да
45	Мозаика 110 дет			1	1	1	
46	Пазлы крупные	1	4	3			да
47	Пазлы 25 дет.	1	4	3	3	5	да
48	Пазлы 30 дет.	1	4	3	3	5	да
49	Пазлы 35 дет.	1	4	3	3	5	
50	Пазлы 64 дет.	1	4	3	3	5	да
51	Набор кубиков	1	4	3			да
52	Времена года	2	3	3	3	3	да
53	Ботаническое лото	2	8	6	6	10	да
54	Зоологическое лото	2	8	6	6	10	да
55	Набор для обучения счёту			3	3	5	
56	Игра-театр «Репка»	1	1	1	1	1	да
57	Игра-театр «Колобок»	1	1	1	1	1	да
58	Игра-театр «Лиса и заяц»	1	1	1	1	1	да
59	Логические игры	1	4	3	3	5	
60	Домино	2	4	4	4	4	да
61	Домино деревянное			6	6	10	да
62	Домино крупное	1	1				
63	Домино Мелкое			2	4	4	да
64	Мячи резиновые Д-10см	3	4	3	3	5	
65	Мячи Д-20см.	3	4	3	3	5	
66	Шашки				5	5	да
67	Шахматы				10	12	да
68	Мячи надувные	2	4	3	3	5	
69	Перчаточные куклы	1	4	3	3	5	

70	Набор для кукольного театра пальчиковый	3	3	3	3	3	да
71	Набор доктора «Айболит»	1	1	1	1	1	да
72	Набор парикмахера «Салон красоты»	1	1	1	1	1	да
73	Игровой набор: ведёрки, совки, грабли	4	4	5	5	5	да
74	Набор игровых игрушек – забав	4	4	4			да
75	Набор сказочные персонажи-фигурки	4	4	4	4	4	
76	Конструктор «Кроха» - лего				3	5	
77	Игровой модуль Прачечная	1	1	1			да
78	Детский пылесос	1				1	
79	Супермаркет	1	1	1			да
80	Фотоаппарат	2	2	2			да
81	Телефон	3	3	2			да
82	Песочные наборы	14	14	14	16	16	да
83	Самосвал	1	4	3	3	5	да
84	Кран	3	3	3	3	5	да
85	Пожарная машина	2	2	3	3	3	да
86	Скорая помощь	2	2	3	3	3	да
87	Пожарная машина	2	2	3	3	3	да
88	Строительная машина	2	2	1			да
89	Машина-малышка	2	2	4			да
90	Легковая	2	2	4	8	8	да
91	Грузовик большой	4	4	2			да
82	Грузовик средней	3	3	3	2	2	да
83	Игры шнуровки бусины в ведёрке	2	2	2			да
84	Игры шнуровки ботинок	1	1	1	1	1	да
85	Игры шнуровки ёж	2	2	2			да
86	Игрушка каталка	3	3				да
87	Трактор	2	2	2	2	2	да
88	Экскаватор				2	2	да
89	Набор медицинский	1	1	1	1	1	да
90	Пирамидка	4	4	3			да
91	Пирамидка кольцевая	2	2	2			да
92	Стандартная пирамидка	3	2				да
93	Пазлы вкладыши «Животные Африки»			1	1	1	да

94	Деревянные бусы	1	1				да
95	Пазлы фрукты	3	3	3	3	3	
96	Паровозик	1					
97	Кубики	2	2	2	2	2	да
98	Пирамидка Зоопарк	1	1				
99	Развивающая игра «Чудесный короб»	1	1	1	1	1	
100	Пазлы «Подбери пару»	2	2	2	2	2	да
101	Игра Геометрик					5	да
102	Игра Профессии		1	1	1	1	да
103	Игра Часть и целое	1	1	1	1	1	да
104	Деревянный конструктор Городок	1	1	1	1	1	да
105	Деревянный конструктор Ферма	1	1	1	1	1	да
106	Деревянный конструктор Транспорт	1	1	1	1	1	да
107	Мини – игра «Сказки»	1	1	1	1	1	
108	Ассоциации «Найди пару»	1	1	1	1	1	да
109	Набор посуды	2	2	2	2	2	да
110	Набор магазин	1	1	1	1	1	да
111	Набор «Готовим торт»		1		1		
112	Домашние животные	3	3	3	3	3	да
113	Набор для девочек	1	1	1	1	1	да
114	Набор диких животных	1	1	1	1	1	да
115	Настольные игры «Фрукты и овощи»	1	1	1	1	1	да
116	Настольная игра «Буква за буквой»				1	1	да
117	Настольная игра Животные и птицы севера			1	1	1	да
118	Настольная игра Колобок	1	1				да
119	Телефончик	1	1	1	1	1	
120	Собачка-неваляшка	1	1				
121	Лейка	2	2	2	2	2	да
122	Формочки	5	5	5	5	5	да
123	Магнитное лото	2	2	2	2	2	
124	Конструктор – мозаика				1	1	да
125	Набор Механик-2		1	1	1	1	да
126	Домино вятское	1	1	1	1	1	
127	Домино круглое	1	1	1	1	1	

128	Набор глубоководных обитателей				1	1	да
129	Набор Чистюля - мини	1	1	1	1	1	да
130	Развивающая игра «Который час»			1	1	1	да
131	Магнитная математика				1	1	
132	Конструктор Зоопарк	1	1				да
133	Песочница	1	1	1	1	1	да
134	Автомобиль – бетоновоз «Магнум»	1	1	1	1	1	
135	Магнитный алфавит				1	1	да
136	Шнуровка груши	1	1	1			да
137	Шнуровка Домик	1	1	1			
138	Набор для развития логики «Автобус»			1	1	1	
139	Парные картинки	1	1	1	1	1	да
140	Весёлый счёт			1	1	1	да
141	Набор народных игрушек	1	1	1	1	1	да
142	Пирамидки квадратные	1	1	1			да
143	Гараж трёх уровневый				1		да
144	Гоночная машина	1	1	1	1	1	
145	Лопаты	1	1	1	1	1	да
146	Кукольный театр на магнитах	1	1	1	1	1	
147	Пластмассовая игрушка Джунгли	5	5	5			
148	Колумбово яйцо			1	1	1	да
149	Головоломка Пифагора				3	3	да
150	Баскетбол детский				2	2	да
151	Народные промыслы	1	1	1	2	2	да
152	Костюм пожарного				1	1	да
153	Набор «Профессии»	1	1	1	1	1	да
155	Развивающая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»		1	1	1	1	да
156	Доска для рисования (мольберт)	1	1	1	1	1	да
157	Игра – лото Чудо узоры				1	1	да
158	Настольная игра Путешествие по сказкам			1	1	1	да
159	Развивающая игра			1	1	1	

	Любимые сказки						
160	Развивающая игра Тропики лабиринта			1	1	1	
161	Развивающая игра Зоопарк настроений			1	1	1	
162	Развивающая игра Ребята с нашего двора	1	1	1	1	1	да
163	Логическая головоломка				1	1	да
164	Конструктор геометрический				1	1	да
165	Музыкальная игрушка	3	3	3	3	3	да
166	Календарь природы деревянный		1	1	1	1	
167	Театр настольный	6	6	6	6	6	да
168	Ремонтная мастерская			1	1	1	да
169	Машина «Спасатели»				1	1	
170	Тележка	1	1	1	1	1	да
171	Хоккей настольный			1	1	1	да
172	Футбол настольный			1	1	1	да
173	Железная дорога			1	1	1	да
174	Настольный бильярд				1	1	да
175	Кубики зоологические	5	5	4	4	4	да
176	Деревянный театр	5	5	5	5	5	да
177	Машинки мелкие пластмассовые				12	16	да
178	Плакат настенный географическая (экологическая) карта				3	3	да
179	Утюг	1	1	2	2	1	да
180	Гладильная доска	1	1	1	1	1	да
181	Часы			1	2	2	да
182	Домашний кукольный театр					2	да
183	Набор арктические животные			3	3	3	да
184	Развивающая игра «Изучаем цвета»	1	1	1	1	1	
185	Набор инструментов	1	1	1	1	1	да
186	Микроволновая печь		1			1	
187	Настольная игра Маленький покупатель		1	1	1	1	да
189	Мои первые буквы			1	1		да
190	Мега – парковка				1	1	да

191	Набор для уборки	1	1	1	1	1	
192	Собери квадрат				4	5	да
193	Лото «Где чей дом?», «Что как устроено?» и т.д.	3	5	6	6	7	да
194	Набор музыкальных инструментов (из 10 шт)	1	1	1	1	1	да
195	Набор для купания кукол	1	1				
196	Логический куб	1	1	1	1	1	
197	Настольная игра Геометрические фигуры	2	2	2	2	2	
198	Ширма	1	1	1	1	1	да
199	Вкладыши деревянные	2	2	2	2	2	да
200	Резиновые игрушки	5	5				да
201	Вкладыши Птицы фермы		1	1			да
202	Дидактическая игра Наша родина	1	1	1	1	1	да
203	Дидактическая игра Подарки	1	1				
204	Дидактическая игра Во саду ли в огороде	1	1	1	1	1	да
205	Познавательная игра – лото		1	1	1	1	да
206	Набор Светофор	1	1	1	1	1	да
207	Домик с животными	1	1	1	1	1	
208	Спортивные игры	1	1	2	4	4	да
209	Набор для составления узоров по схемам		1	2	4	6	да

### *Методическое обеспечение*

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Итого
		Возраст воспитанников					
		1 – 3 года	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	
1	Комплект книг для группы детей раннего возраста	1					да
2	Комплект книг для группы детей младшего возраста		1				да
3	Комплект книг для группы среднего возраста			1			да
4	Комплект книг для группы детей старшего				1	1	да



возраста						
----------	--	--	--	--	--	--

## 5.2. Паспорт функционального модуля «Познание»

<b>Назначение функционального модуля</b>	
–	развитие интеллектуально – творческих способностей ребенка;
–	включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
–	формирование и коррекция индивидуального развития детей;
–	создание условий для гармоничного развития детей.

### Реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммутативная	Познавательная – исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+				+	+	+

### Целевой возраст детей

I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>Возраст</b>				
1.6-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
+	+	+	+	+

### Перечень компонентов функционального модуля «Познание»

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Минимальный базовый комплект
		Возрастная группа					
		1-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
1	Настольно-печатные игры: «Составь по описанию»				1	1	
2	Математический театр в коробке			1	1	1	
3	Дидактические игры: «Подбери пару» (разные виды); • «Лото» (разрезные картинки); • игры «Собери урожай», «Учись	3	3	4	4	4	да

	считать», «Веселый счет»						
4	Математические весы, геометрические головоломки		1	1	1	1	
5	Коллажи по темам: «Лес», «Улица», «Река», «Озеро», «Болото», «Север», «Пустыня»		1	1	1	1	да
6	Лаборатория: емкости для исследования свойств воды, песка; различный сыпучий материал; наборы предметов (тонущие и плавающие, растворяющиеся и не растворяющиеся, линяющие и не линяющие)	1	1	1	1	1	да
7	Глобус				1	1	да
8	Географическая (экологическая) карта мира				3	3	да
9	Деревянные модели элементов ландшафта «Зоопарк»	1	1	1	1	1	
10	Деревянные модели элементов ландшафта «Ферма»	1	1	1	1	1	да
11	Деревянные модели элементов ландшафта «Африка»			1	1	1	да
12	Набор юного натуралиста	1	1	1	1	1	
13	Весы		1	1	1	1	да
14	Микроскоп				1	1	
15	Мерные ложечки и сосуды	1	1	1	1	1	да
16	Ёмкости с сыпучими, жидкими, твёрдыми веществами	1	1	1	1	1	да
17	Учебно-игровое пособие «Блоки Дьенеша»	3	3	6	6	6	да
18	Учебно-игровое пособие «Математический планшет»			3	6	6	да
19	Учебно-игровое пособие «Логика и цифры»			3	3	3	да
20	Учебно-игровое пособие «Играем в математику»			3	3	3	да
21	Учебно-игровое пособие			3	3	3	да

	«Логика». Развитие речи «Поймай звук»						
22	Учебно-игровое пособие «Логика». Развитие речи «Поймай слог»			3	3	3	да
23	Учебно-игровое пособие «Логика». Психология «Цвет в игрушках»			3	3	3	да
24	Учебно-игровое пособие «Логика». Психология «Цвет в природе»			3	3	3	да
25	Рамки к учебно-игровым пособиям			1	1	1	да
26	Цветные счётные палочки Кьюзенера	3	3	3	3	3	да
27	«Математические яйца»	1	1	1	1	1	да
28	Набор деревянный Геометрические тела»	3	3	3	3	3	да
29	Набор статуэток «Профессия» (11 шт.)	1	1	1	1	1	да
30	Детское лото «Кто где живёт?»	1	1	1	1	1	да
31	Детское лото «Хочу всё знать!»	1	1	1	1	1	да
32	Лото «Животные»	1	1	1	1	1	да
33	Лото «Предметы 2»	1	1	1	1	1	да
34	Лото «Знакомство с птицами»	1	1	1	1	1	да
35	Лото «Знайки»	1	1	1	1	1	да
36	Лото «Кем быть?»	1	1	1	1	1	да
37	Экологическое лото	1	1	1	1	1	да
38	Домино «Ягодка»	1	1	1	1	1	да
38	Домино «Транспорт»	1	1	1	1	1	да
40	Домино «Цветочное»	1	1	1	1	1	да
41	Домино «Пернатое»	1	1	1	1	1	да
42	Умная шнуровка «Игра для детей 4-7 лет»			1	1	1	да
43	Умная шнуровка «Игра для детей 7-12 лет»			1	1	1	да
44	Шнуровка «Овечка»	1	1	1	1	1	да
45	Шнуровка «Львёнок»	1	1	1	1	1	да
46	Вкладыш «Логический куб»	1	1	1	1	1	да
47	Вкладыш «Логический шар»	1	1	1	1	1	да
48	Мягкие рамки-вкладыши «Ёжики»	1	1				да
49	Мягкие рамки-вкладыши «Слоники»	1	1				да
50	Мягкие рамки-вкладыши «Птички»	1	1				да

51	Мозаика мягкая «Курочка Ряба»	1	1	1			да
52	Мягкая мозаика «Емеля»			1	1	1	да
53	Мягкая мозаика «Бременские музыканты»			1	1	1	да
54	Мягкая мозаика «Мельница»	1	1	1	1	1	да
55	Мягкая мозаика «Кораблик»	1	1	1	1	1	да
56	Мягкая мозаика «Цветочек»	1	1	1	1	1	да
57	Мягкая мозаика «Бабочка»			1	1	1	да
58	Мозаика (270 фишек, 6 цветов, 2 поля)			1	1	1	да
59	Новая мозаика (120 фишек 6 цветов 2 поля)			1	1	1	да
60	Пирамидка «Семицветик»	2	2				да
61	Пирамидка на подставке «1+»	3					
62	Пирамидка «Игра- обучение-развитие»	2	2				
63	Мозаика, комбинированная (270 фишек, 6 цветов, 2 поля)			1	1	1	да

### *Методическое обеспечение*

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					
		Возраст воспитанников					
		1 – 3 года	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	
1	Электронный банк интерактивных игр	1	1	1	1	1	да
2	Компакт диск. Представление об окружающем мире (ФГОС ДО)	1	1	1	1	1	да
3	Компакт диск. Свойства и расположение предметов (ФГОС ДО)		1	1	1	1	да
4	Компакт диск. Смотри и говори (ФГОС ДО)		1	1	1	1	да
5	Компакт диск. Цифры и счет (ФГОС ДО)						да
6	Соловьева Е.В. Формирование математических	1	1	1	1	1	да

	представлений детей 2-7 лет: метод.пособие для воспитателей / Е.В. Соловьева. – М.: Просвещение, 2012						
7	В.М. Кошелев. Художественный и ручной труд в детском саду. Книга для воспитателей детского сада и родителей. Просвещение	1	1	1	1	1	да

### 5.3. Паспорт функционального модуля «Физкультура»

<b>Назначение функционального модуля</b>	
–	способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
–	становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
–	создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
–	ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний

#### **Реализуемые виды деятельности**

Игровая	Коммуникативная	Познавательно – исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+					+		

#### **Целевой возраст детей**

I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>Возраст</b>				
1-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
+	+	+	+	+

#### **Перечень компонентов функционального модуля «Физкультура»**

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Итого
		Возрастная группа					
		1-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
1	Модули	+	+	+	+	+	50 шт.

2	Сундуки	+	+	+	+	+	2 шт.
3	Обручи		+	+	+	+	20 шт.
4	Палки гимнаст.	+	+	+	+	+	20 шт.
5	Тренажёры			+	+	+	8 шт.
6	Маты	+	+	+	+	+	14 шт.
7	Тактильные дорожки	+	+	+	+	+	3 шт.
8	Тактильные дорожки	+	+	+	+	+	2 шт.
9	Стойки для прыжков		+	+	+	+	2 шт.
10	Баскетбольное кольцо			+	+	+	6 шт.
11	Мостики	+	+	+	+	+	2 шт.
12	Бревно			+	+	+	2 шт.
13	Наклонная доска			+	+	+	4 шт.
14	Лестница с зацепами			+	+	+	2 шт.
15	Спорт. уголок			+	+	+	4 шт.
16	Кольцеброс			+	+	+	10 шт.
17	Мячи мал	+	+	+	+	+	24 шт.
18	Мячи большие	+	+	+	+	+	58 шт.
19	Шведская стенка				+	+	8 шт.
20	Канат				+	+	2 шт.
21	Подвесная лестница				+	+	1 шт.
22	Велосипед				+	+	2 шт.
23	Самокат				+	+	4 шт.
24	Ребристая дорожка				+	+	4 шт.
25	Турник				+	+	3 шт.
26	Ориентиры				+	+	12 шт.
27	Мячи	+	+	+	+	+	20 шт.
28	Скакалки	+	+	+	+	+	4 шт.
29	Обручи	+	+	+	+	+	12 шт.
30	Мат «Лимон»	+	+	+	+	+	1 шт.
31	Мячи гимнастич.			+	+	+	2 шт.
32	Мячи-прыгуны			+	+	+	4 шт.
33	Дуги	+	+	+	+	+	8 шт.
34	Гантели детские				+	+	20 шт.
35	Бадминтон				+	+	4 наб.
36	Игра «Городки»				+	+	5 наб.
37	Кубики	+	+	+	+	+	4 наб.
38	Кегли	+	+	+	+	+	2 наб.
39	Флажки	+	+	+	+	+	40 шт.
40	Сетка				+	+	1 шт.
41	Ленточки	+	+	+	+	+	14 шт.
42	Мини-машины	+	+	+			2 шт.
43	Клюшки				+	+	10 шт.
44	Шайбы				+	+	10 шт.
45	Мяч футбольный				+	+	4

#### 5.4. Паспорт функционального модуля «Музыка»

<b>Назначение функционального модуля</b>	
–	приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;
–	воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;
–	формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений;
–	приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности
–	приобщение к различным видам музыкальной культуры

#### **Реализуемые виды деятельности**

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+			+	+			

#### **Целевой возраст детей**

I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>Возраст</b>				
1-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
+	+	+	+	+

#### **Перечень компонентов функционального модуля «Музыка»**

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Итого
		Возрастная группа					
		1-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
1	Музыкальные инструменты	+	+	+	+	+	8 шт.
2	Игрушка конусная «Петрушка»	+	+	+	+	+	
3	Матрешка	+	+	+	+	+	1 шт.
4	Птицы для самых маленьких (пазлы)	+	+	+	+	+	1 шт.
5	Муляжи «Корзина с грибами»	+	+	+	+	+	2шт.



6	Набор «Муляжи овощей»	+	+	+	+	+	2 шт.
7	Набор «Муляжи фруктов»	+	+	+	+	+	2 шт.
8	Мольберт	+	+	+	+	+	3 шт.
9	Музыкально-дидактические игры, пособия	+	+	+	+	+	20 шт.
10	Музыкальные инструменты	+	+	+	+	+	50 шт.
11.	Музыкальные игрушки	+	+	+	+	+	20 шт.
12.	Репродукции картин: портрет, пейзаж, натюрморт	+	+	+	+	+	5 шт.
13.	Телевизор						1 шт.
14.	Электронное фортепиано						1 шт.

### *Методическое обеспечение*

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Итого
		Возраст воспитанников					
		1 – 3 года	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	
1	CD (песни, музыкальные произведения, музыкальные игры)	4	8	9	9	9	да
2	«Кумляндия». Учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности + 2 CD. Родина М.И., Буренина А.И.						да
3	Комплект книг по организации праздников и музыкальных развлечений	1	1	1	1	1	да

### *5.5. Паспорт функционального модуля «Творчество»*

<i>Назначение функционального модуля</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;</li> <li>– развитие детского творчества;</li> <li>– развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд;</li> <li>– развитие творческой активности детей в различных видах деятельности.</li> </ul>

### *Реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Целевой возраст детей**

I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>Возраст</b>				
1-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

**Перечень компонентов функционального модуля «Творчество»**

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Минимальный базовый
		Возрастная группа					
		1-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
1	Коллекция бумаги	1	1	1	1	1	да
2	Коллекция тканей	1	1	1	1	1	да
3	Изделия народных промыслов (комплект)	1	1	1	1	1	да
4	Набор специальных карандашей к двухсторонней доске			1	1	1	да
5	Картон (набор)	12	12	12	14	15	да
6	Альбомы для рисования	12	12	12	14	15	да
7	Кисти для рисования, клея	12	12	12	14	15	да
8	Акварельные краски			12	14	15	да
9	Трафарет (животные, овощи, фрукты, техника)	10	10	10	10	10	да
10	Книжки раскраски	6	6	6	6	6	да
11	Доски для лепки (клеёнка)	12	12	12	14	15	да
12	Цветные карандаши	12	12	12	14	15	да
13	Фломастеры	12	12	12	14	15	да
14	Пластилин	12	12	12	14	15	да
15	Гуашь	12	12				да
16	Стаканчики-непроливайки	12	12	12	14	15	да
17	Папка «образцы рисунков»	4	5	5	6	6	да
18	Матрёшки деревянные	4	4	4	4	4	да

19	Цветная бумага	12	12	12	14	15	да
20	Бархатная бумага	12	12	12	14	15	да
21	Картон белый	12	12	12	14	15	да
22	Картон цветной	12	12	12	14	15	да
23	Конструктор деревянный "Строитель-2", настольный цветной, 64 детали (геометрические фигуры)	2	2	2	2	2	да
24	Конструктор деревянный, настольный цветной, 43 детали (геометрические фигуры)	2	2	2	2	2	да
25	Конструктор деревянный, настольный, 50 деталей	3	3	3	3	3	да
26	Конструктор деревянный, настольный, 100 деталей	2	2	2	2	2	да
27	Конструктор деревянный «Городок», 56 деталей	1	1	1	1	1	да
28	Конструктор деревянный «Городок», 41 деталь	1	1	1	1	1	да
28	Конструктор из дерева «Транспорт»	1	1	1	1	1	да
30	Конструктор настольный «XXL»	3	3	3	3	3	да
31	Конструктор настольный «STELLAR», 38 деталей	1	1				да
32	Конструктор металлический №3				3	6	да
33	Конструктор «занимательные кубики»				1	1	да
34	Конструктор пластмассовый мелкий				1	1	да

### *Методическое обеспечение*

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Итого
		Возраст воспитанников					
		1 – 3 года	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	
1	Электронная база презентаций	1	1	1	1	1	да
2	Дубровская Н.В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7	1	1	1	1	1	да

	лет. – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011						
3	А.Н. Чусовская Знакомство с народным изобразительно-прикладным искусством в ДОУ: Сценарии интегрированных занятий в подготовительных группах / Авт.-сост. А.Н. Чусовская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2012	1	1	1	1	1	да
4	Комплект книг для творчества с детьми раннего возраста	3					да
5	Комплект книг для творчества с детьми младшего возраста		4				да
6	Комплект книг для творчества с детьми среднего возраста			6			да
7	Комплект книг для творчества с детьми старшего возраста				8	8	да

### 5.6. Паспорт функционального модуля «Логопед»

<b>Назначение функционального модуля</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками;</li> <li>– развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологических форм;</li> <li>– овладение дошкольниками нормами речи.</li> </ul>	

### **Реализуемые виды деятельности**

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+			+	+		

### Целевой возраст детей

I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготови тельная
<b>Возраст</b>				
1-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
+	+	+	+	+

### Перечень компонентов функционального модуля «Логопедический»

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам			Логопе дический кабинет	Минима льный базовый
		Возрастная группа				
		4-5	5-6	6-7		
1	2	3	4	5	6	7
1	Бесконтактный детский термометр				1	да
2	Воздушное лото				2	
3	Зеркало для обследования ротовой полости				3	да
4	Игрушка-вкладыш	2	2	2	3	да
5	Индивидуальные зеркала 9x12				8	да
6	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук				2	да
7	Комплект детских книг для разных возрастов	3	3	3	1	да
8	Комплект игрушек на координацию движений	2	2	2	1	да
9	Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	1	1	1	1	да
10	Комплект кубиков Зайцева				1	
11	Комплект мелких игрушек	1	1	1	1	да
12	Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду				1	да
13	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1			1	
14	Набор интерактивный коммуникативный игровой				1	
15	Набор кубиков	3	3	3	2	да
16	Набор муляжей овощей и фруктов	3	3	3	1	да
17	Набор пазлов – комплект	2	2	2	1	да
18	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1	1	1	ад
19	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение):	1	1	1	1	да

	найди отличия, ошибки (смысловые) комплект					
20	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект				1	да
21	Настольные игры – комплект	2	3	3	1	да
22	Перчаточные куклы – комплект	1	1	1	1	да
23	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1	1	1	1	да
24	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект		1	1	2	да
25	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	1	1	1	да
26	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	1	1	да
27	Таймер механический				1	
28	Устройство для развития речевого дыхания				1	
29	Устройство для развития фонематического слуха				1	
30	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	1	1	1	1	да
31	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	3	4	4	1	да
32	Юла большая				1	
33	Юла малая				1	

### *Методическое обеспечение*

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Итого
		Возраст воспитанников					
		1 – 3 года	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	
1	Комплект книг для пальчиковой гимнастики	1	1	1	1	1	да

2	Комплект книг для развития речевого дыхания	1	1	1	1	1	да
3	Комплект книг для развития мелкой моторики	1	1	1	1	1	да
4	Картотеки пальчиковых игр	1	1	1	1	1	да
5	Комплект книг для логопеда						да

### 5.7. Паспорт функционального модуля «Психолог»

<b>Назначение функционального модуля</b>	
–	организация диагностической и развивающей работы с дошкольниками;
–	организация психологической помощи дошкольникам;
–	организация консультационной помощи родителям дошкольников.

### Реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно – исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+			+			

### Целевой возраст детей

I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>Возраст</b>				
1-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
+	+	+	+	+

### Перечень компонентов функционального модуля «Психолог»

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Кабинет педагога-психолога	Минимальный базовый комплект
		Возрастная группа						
		1-3	3-4	4-5	5-6	6-7		
1	2	3	4	5	6	7		
1	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)		2	5	8	10	5	да
2	Балансиры разного типа						1	да
3	Бесконтактный детский термометр						1	
4	Бирюльки	2	1	1	1	1	1	да
5	Домино логическое	1	1	1	1	1	1	да



6	Домино логическое с разной тематикой – комплект	3	3	5	5	5	1	да
7	Игрушка-вкладыш	5	4	2			1	да
8	Комплект детских книг для разных возрастов	1	1	1	1	1	1	да
9	Комплект игрушек на координацию движений						1	да
10	Набор фигурок – семья	1	1	1	1	1	1	да
11	Куклы (среднего размера)	3	3	5	3	3	1	
12	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений						1	
13	Методическое обеспечение. Рабочее место для практических психологов и логопедов. Комплект						1	да
14	Набор интерактивный коммуникативный игровой						1	
15	Набор кубиков	3	3	3	3	3	1	да
16	Набор муляжей овощей и фруктов	3	3	3	3	3	1	да
17	Набор продуктов для магазина	2	2	2	2	2	1	да
18	Набор солдатиков (мелкого размера)				2	2	1	
19	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями			3	4	4	1	да
20	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	2	2	2	2	2	1	да
21	Набор фигурок людей – разных профессий	1	1	1	1	1	1	да
22	Набор фигурок людей разных рас						1	
23	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями						1	
24	Бизиборды детские	2	2	2	2	2	2	да
25	Песочные столы	1	1	1	1	1	1	да

### *Методическое обеспечение*

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					Итого
		Возраст воспитанников					
		1 – 3года	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	
1	Комплект книг для младшей группы		1				да
2	Комплект книг для средней группы			1			да
3	Комплект книг для старшей группы				1		да
4	Комплект книг для старшей и подготовительной группы					1	да
5	Методическое обеспечение. Рабочее место для практических психологов. Комплект						да
6	Комплект методик, диагностик и рисуночных тестов						да
7	Практический материал для проведения психолого-педагогической диагностики детей раннего и дошкольного возраста Е.А Стребелевой.						да

#### *5.8. Паспорт функционального модуля «Пространство ДОУ»*

<i>Назначение функционального модуля</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие логико-математических способностей воспитанников;</li> <li>– активизация познавательной сферы дошкольников и их гармонического развития на территории ДОУ.</li> </ul>

#### *Реализуемые образовательные области*

Социально-коммуникативная	Познавательная	Речевая	Художественно-эстетическая	Физическая
+	+	+	+	

### Реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно – исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+

### Целевой возраст детей

I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>Возраст</b>				
1-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
+	+	+	+	+

### Перечень компонентов функционального модуля «Пространство ДОУ»

#### Тренажёрный зал (ул. Северная, д. 8б)

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие тренажёров: - беговая дорожка; - детский велотренажёр; - детский силовой тренажёр; - детский малый тренажёр для пресса
3.	Массажное оборудование: - массажные коврики; - массажные мячи; - массажёры для тела
4.	Гимнастическое оборудование: - обручи; - скакалки; - гимнастические палки; - гимнастическая стенка; - гимнастическое бревно; - перекладина для подтягивания и т.д.
5.	Наличие современных технических средств обучения: - компьютер (ноутбук); - обучающие программы; - комплексы утренних гимнастик;

	- техника выполнения упражнений и т.п.
6.	Наличие условий для организации занятий, отвечающим нормам и требованиям СанПиН: - освещение; - безопасность; - стеллажи

**Бассейн**  
(ул. Мира, д. 23б)

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие отдельного специально оборудованного помещения: - бассейна с чашей
2.	Наличие разминочного зала (для сухого плавания)
3.	Наличие раздевалок
4.	Наличие фенов для сушки волос
5.	Наличие акваоборудования: - круги, мячи; - доски для плавания; - нарукавники; - различные грузы, буйки, дорожки; - плавающие обручи, палки; - шапочки для плавания; - тонущие игрушки
6.	Контейнеры для хранения акваоборудования

**Условия для оздоровления детей**  
**в кабинете «БОС-здоровье»**  
(ул. Северная, д. 8б)

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие комплекта «БОС-здоровье. Здоровый малыш» на одного ребёнка: - прибор «Тренажёр дыхания «Биосвязь»»; - датчик частоты сердечных сокращений; - наушники
3.	Наличие комплекта мебели на одного ребёнка: - стол детский; - стул детский; - подставка для ног
4.	Наличие условий для организации занятий, отвечающим нормам и требованиям СанПиН: - освещение; - маркировка мебели; - стеллажи
5.	Наличие программно-методического обеспечения: методические

	рекомендации, программа, памятки, буклеты, наличие методической литературы, конспекты занятий, фонотека и др.
6.	Наличие документа по обучению специалиста технологии «БОС-здоровье» (не реже 1 раза в 5 лет)

**Условия для оздоровления детей  
в кабинете «БОС-здоровье»  
(ул. Мира, д. 23б)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование критерия</b>
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие комплекта «БОС-здоровье. Здоровый малыш» на одного ребёнка: - прибор «Тренажёр дыхания «Биосвязь»»; - датчик частоты сердечных сокращений; - наушники
3.	Наличие комплекта мебели на одного ребёнка: - стол компьютерный; - кресло компьютерное (детское); - подставка для ног
4.	Наличие условий для организации занятий, отвечающим нормам и требованиям СанПиН: - освещение; - маркировка мебели; - стеллажи
5.	Наличие программно-методического обеспечения: методические рекомендации, программа, памятки, буклеты, наличие методической литературы, конспекты занятий, фонотека и др.
6.	Наличие документа по обучению специалиста технологии «БОС-здоровье» (не реже 1 раза в 5 лет)

**Сенсорная комната  
(ул. Северная, д. 8б)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование критерия</b>
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие программно-методического обеспечения - методические рекомендации, научно-методическая литература, конспекты занятий, библиотека релаксационной музыки и др.
3.	Создать условия для: - снижения нервно-психического и эмоционального напряжения: проектор динамического цветового луча, прибор динамической заливки света, прозрачная колонна со световым и воздушно - пузырьковым эффектом, тактильное панно Ежик, светящийся водопад, кегельбан, маты, пуфики и подушечки, сухой бассейн, зеркало и др; - стабилизации центральной нервной системы - настенный фиброоптический

	<p>ковёр, настенное панно «Водопад», пучек волокон с боковым точечным сечением, безопасное настенное зеркало с ультрафиолетовой подсветкой и светящимися нитями, мягкая платформа для пузырьковых труб, сказочный шатёр и т.д.;</p> <p>- развития эмоциональной сферы ребёнка - профессиональный генератор запахов со звуками природы и ароматами, подвесная система звучащих трубок, ионизатор с подсветкой, зеркальный шар с мотором, центр с песком и водой;</p> <p>- активизации развития познавательных процессов: мышления, внимания, памяти - игры на классификацию и обобщение, мозаика, сенсорные дорожки, объёмные и плоскостные вкладыши, шнуровки, дидактическая черепаха и др.</p>
--	---

### Сенсорная комната

(ул. Мира, д. 23б)

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие программно-методического обеспечения - методические рекомендации, научно-методическая литература, конспекты занятий, библиотека релаксационной музыки и др.
3.	Создать условия для: - снижения нервно-психического и эмоционального напряжения: проектор для создания визуальных эффектов «Жар-птица», пузырьковая колонна с мягкой платформой, кегельбан, маты, пуфики и подушечки, сухой бассейн, зеркало, светящийся стол с песком и др. ; - стабилизации центральной нервной системы - водный фонтан, безопасный оптико-волоконный пучок «Звездный дождь», зеркало с фиброоптическими волокнами, ковёр «Звёздное небо», предметы для релаксации «Шум дождя», «сухой дождь», интерактивная сенсорная панель «Солнышко» (напольная); - развития эмоциональной сферы ребёнка - зеркальный шар с мотором, центр с песком, светильник «Пламя», панно «Кривое зеркало», фонтан света «Свеча», звуко-активированный проектор светозффектов «Русская пирамида», интерактивная светозвуковая панель «Лестница света»; - активизации развития познавательных процессов: мышления, внимания, памяти - игры на классификацию и обобщение, мозаика, сенсорные дорожки, объёмные и плоскостные вкладыши, шнуровки, дидактическая черепаха и др.

### Иизостудия

(ул. Мира, д. 23б)

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие в помещении умывальника с подводкой воды
3.	Наличие мебели с учетом требований СанПиН (антропометрические данные): - детские столы; - детские стулья

4.	Наличие учебного оборудования: - мольберты двусторонние (не менее 6 штук)
5.	Наличие программно-методического обеспечения: программа, конспекты занятий, наличие методической и искусствоведческой литературы
6.	Наличие репродукций картин из фондов мировой живописи, картинных галерей: натюрморт, пейзаж, портрет (не менее 5 каждого вида).
7.	Наличие образцов подлинных произведений народного декоративно-прикладного искусства: хохлома, дымка, городец, жостово, гжель и др. (не менее 5 видов)
8.	Наличие различных материалов, используемых для художественного воплощения замыслов: - в рисовании: гуашь, акварель, масляные и витражные краски, цветные и графитные карандаши, художественные кисти различных размеров, восковые мелки, фломастеры и т.д.; - для организации художественного труда и аппликации: бумага разной фактуры, картон, фигурные ножницы и с закруглёнными концами, фольга, клей, пайетки, щетинные кисти и др.); - для лепки: цветной и скульптурный пластилин, глина, стеки, основы для создания барельефных работ, природный материал; - дополнительные нетрадиционные изобразительно-выразительные средства: коктейльные трубочки, печатки, штампики, трафатеры и шаблоны, парафиновые свечи, зубочистки, ватные палочки и диски, тычки и т.д.

**Холл для развития у детей логического мышления  
(шахматное королевство)  
(ул. Северная, д. 8б)**

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие знаков и символов в развивающем модуле: - развивающего стенда «Шахматное королевство»; - мобильные мягкие модули; - условные обозначения; - наклейки шахматных фигур
3.	Наличие программно - методического комплекса: программы по обучению детей в шахматы, плакаты, конспекты занятий, методическая литература
4.	Наличие учебного оборудования (на подгруппу детей): - настольные шахматы; - настенные шахматы; - настольные шашки
5.	Наличие игровых модулей: - напольные шахматы; - напольные шашки; - магнитные шахматные доски
6.	Наличие современных технических средств обучения: - мультимедийный проектор; - ноутбук; - интерактивный стол;

	- банк электронных образовательных ресурсов: презентации, интерактивные игры, компьютерные игры, видеофильмы и др.
7.	Соблюдение требований безопасности воспитанников и требований СанПиН

**Картинная галерея для приобщения детей к миру искусства**  
(ул. Северная, д. 8б)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование критерия</b>
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Выставочные экспонаты представлены различными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет
3.	Репродукции картин исполнены в различных изобразительных техниках: станковая и масляная живопись, акварель, графические работы пастелью, цветными карандашами и т.д.
4.	Наличие разнообразной тематики выставочных экспонатов: «Золотая осень», «Детские игры и забавы», «Природа» и др.
5.	Наличие разнообразных экспонатов (репродукций картин), представленных работами одного автора: И.И. Левитан, И.Э. Грабарь, И.И. Шишкин, А.К. Саврасов и др.
6	Наличие репродукций картин из фондов мировой живописи, картинных галерей: натюрморт, пейзаж, портрет (не менее 3 каждого вида).
7	Соблюдение требований безопасности воспитанников и требований СанПиН

**Условия для приобщения детей к литературному творчеству**  
**(библиотека)**  
(ул. Северная, д. 8б)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование критерия</b>
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие учётной системы фондов библиотеки: - электронная база фонда; - формуляры читателей
3.	Наличие литературных произведений разных жанров: - сказки; - поэзия; - проза; - рассказы, и т.д.
	Наличие литературных произведений различных видов: - детская литература; - художественная литература; - учебная литература; - справочная литература и т.д.
4.	Наличие произведений авторов отечественной и зарубежной классической



	литературы
5.	Наличие разнообразных произведений, одного автора
6.	Наличие современных технических средств обучения: - мультимедийный проектор; - ноутбук; - банк электронных образовательных ресурсов: презентации, видеофильмы и др.

**Холл «Lego - Перворобот - WeDo»  
для интеллектуального развития детей по средствам компьютерных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование критерия</b>
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие документа об обучении специалиста работе по компьютерной технологии «Lego» (не реже 1 раза в 5 лет)
3.	Материально-техническое оснащение кабинета: - ноутбук; - программное обеспечение компьютерного комплекса
4.	Наличие программно-методического обеспечения: методические рекомендации, научно-методическая литература, конспекты занятий и др.
5.	Наличие мебели на каждого воспитанника, согласно антропометрическим данным: - детский стол; - детский стул; - шкаф для хранения инвентаря; - стеллаж для готовых творческих продуктов
6.	Наличие оборудования: - игровые базовые комплекты; - дополнительные комплекты деталей; - комплекты схем
7.	Соблюдение требований безопасности воспитанников и требований СанПиН

**Зал хореографии  
(ул. Мира, д. 23б)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование критерия</b>
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие зеркал
3.	Наличие специальных станков
4.	Наличие специального покрытия: - паркет; - линолеум
5.	Наличие музыкального инструмента; - рояль, фортепиано, аккордеон, баян и др.

6.	Наличие костюмов: - не менее 5 комплектов для каждого вида танцев (народные, современные, эстрадные, спортивные); - не менее 8 комплектов
7.	Наличие современных технических средств: - мультимедийное оборудование; - электронная база аудиозаписей музыкальных произведений; - видеозаписи танцевальных композиций; - звукозаписи шумовых эффектов
8.	Соблюдение требований безопасности воспитанников и требований СанПиН

### Оздоровительно - восстановительный центр

(ул. Северная, д. 8б)

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Соблюдение требований безопасности воспитанников и требований СанПиН: - скамеечки; - шкаф для хранения одноразовой посуды; - стол
3.	Наличие аппаратуры: - куллер для воды; - коктейлер; - музыкальный центр; - настенное панно «Водопад»; - холодильник; - ультрафиолетовый облучатель рециркулятор закрытого типа «Дезар – 4»
4.	Наличие информационно-методического обеспечения: методические рекомендации, табеля учёта посещения, памятки, буклеты, наличие научно-методической литературы, библиотека релаксационной музыки и др.

### Игровой центр

**«Мобильный автогородок»**

(ул. Северная, д. 8б)

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие оборудования: - 3D городок (высота 60-150 см): - напольное полотно (настенное панно) с изображением проезжей части, пешеходной и тротуарных зон; - 3D макет социальных учреждений, жилых домов
3.	Набор мягких модулей: - транспорт; - игровые модули разной формы для проектирования игрового пространства

	(дома, арки, ворота, мосты и т.п.)
4.	Игровые маркеры для обозначения ролей: - накидки и фуражки; - рули, свисток, жезл; - права
5.	Набор дорожных знаков большого размера
6.	Напольный автоматический светофор
7.	Транспортные средства: - автомобили; - самокаты; - велосипеды
8.	Наличие программно-методического обеспечения: методические рекомендации, программа, памятки, буклеты, наличие методической литературы, фонотека и др.
9.	Наличие современных технических средств обучения: - мобильный мультимедийный проектор; - ноутбук; - интерактивный стол; - банк электронных образовательных ресурсов: презентации, интерактивные игры, викторины, видеофильмы и др.
10.	Соблюдение требований безопасности воспитанников и требований СанПиН

**«Центр пешеходных наук» для формирования у детей  
основ безопасного поведения на дороге  
(ул. Мира, д. 23б)**

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие оборудования: - объемное имитационное пространство «Дорога»; - наличие дорожной разметки
3.	Игровой мобильный макет по безопасности дорожного движения
4.	Наличие атрибутов для формирования представлений о безопасном поведении на дороге: - жезлы (не менее 5шт); - фигуры регулировщика, пешехода; - накидки детские по ПДД (не менее 10шт); - дорожные знаки напольные (не менее 8-10шт); - светофоры (на батарейках) 6-шт. - дорожка с имитацией пешеходного перехода 2шт. - автомобили (мягкие модули) (не менее 5шт); - транспорт разного вида и размера (игрушки) (не более 10 шт.)
5.	Наличие стенда с дидактическими материалами для формирования представлений о безопасности при нахождении ребенка на дороге.
6.	Схема безопасного маршрута движения детей «Дом - детский сад, детский сад – дом» формата А-3

7.	Наличие программно-методического обеспечения: методические рекомендации, программа, памятки, буклеты, наличие методической литературы, фонотека и др.
----	---

**Кабинет логопеда**  
(ул. Северная, д. 8б)

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие инвентаря: - логопедический и речевой тренажёр; - резиновый муляж ротовой полости; - логопедическое устройство для поднятия языка
3.	Игрушки для развития речевого дыхания: воздушные шары, мыльные пузыри, язычок-дуделка, вертушки, ленты-султанчики и др.
4.	Игрушки для развития мелкой моторики рук и массажа пальцев и ладоней рук: прищепки, крабики, граненые палочки, мячи Су-Джок и др.
5.	Наборы игр для развития речи (сюжетные, предметные картинки, логопедические карточки, магнитная и настольная азбуки, кубики и веера с буквами и т.п.)
6.	Наличие учебно-методического обеспечения: - программа, приказы «О зачислении воспитанников в логопункт»; - табеля учёта посещения; - наличие методической литературы, конспекты занятий, диагностические материалы и др.
7.	Наличие современных технических средств обучения: - мультимедийный проектор; - ноутбук; - интерактивный стол; - банк электронных образовательных ресурсов: презентации, интерактивные игры, схемы, викторины, видеофильмы и др.
8.	Наличие оборудования: - магнитно-маркерная доска; - мольберт; - фланелеграф
9.	Наличие условий для организации занятий, отвечающим нормам и требованиям СанПиН: - логопедические столы детские; - стулья; - стол и стул учителя-логопеда; - стеллаж для пособий (шкаф)
10.	Наличие документа по обучению специалиста учителя-логопеда (дефектолога), не реже 1 раза в 5 лет

**Театральная студия «Ребячьи сказки» для творческого развития детей**  
(ул. Северная, д. 8б)

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие развивающих пособий: - развивающий стенд «Ребячьи сказки»; - комплекты магнитных пособий по сказкам; - комплекты настенных панно по сказкам
3.	Программно - методическое обеспечение: - программы по творческому развитию детей; - методические разработки и сценарии; - плакаты, афиши, билеты; - методическая литература
4.	Наличие современных технических средств обучения: - мобильный мультимедийный проектор; - ноутбук; - банк электронных образовательных ресурсов: презентации, интерактивные игры, викторины, видеофильмы и др.
5.	Наличие учебного и специального оборудования: - театральные ширмы; - микрофоны; - атрибуты и декорации
6.	Различные виды театров: пальчиковый, Би-ба-бо, конусный, натольный, на ложках, медальковый, шапочковый и т.д.
7.	Наличие сценических, ролевых костюмов (детских, взрослых) группу воспитанников из 5- 10 человек
8.	Соблюдение требований безопасности воспитанников и требований СанПиН

**Театральная студия для творческого развития детей**  
(ул. Мира, д. 23б)

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие стационарной или передвижной сцены
3.	Наличие занавес, кулис
4.	Имеются ширмы разных размеров: - для взрослых - для детей
5.	Организация зрительного зала
6.	Наличие информационного стенда с фотографиями, афишами, детскими рисунками.
7.	Наличие костюмерной (костюмы, элементы костюмов)
8.	Наличие декораций для театральных представлений

9.	Наличие ТСО, аудиотека классической музыки, «звуков природы»
10.	Дидактический материал: сценарии музыкальных сказок, театрализованных постановок, детских музыкальных опер и т. д.
11.	Условия для «стендового театра» (фланелеграф, магнитный стендовый)
12.	Условия для «театра на руке» (пальчиковый, картинки на руке, варежковый, перчаточный, теней)
13.	Театр живой куклы (люди-куклы, театр масок, ростовые куклы)
14.	Театр верховой куклы (бибабо, тростевые куклы, на ложках)

**Музей «Дружбы народов»**  
**(развитие у детей представлений о человеке и культуре)**  
*(ул. Северная, д. 8б)*

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие подлинных предметов: - элементы быта; - элементы домашней утвари; - постельные принадлежности; - предметы народного декоративно-прикладного творчества и т.д.
3.	Наличие манекенов: - девочка; - мальчик
4.	Наличие подлинных (точных копий) костюмов: - одежда, головные уборы, обувь; - элементы атрибутики; - элементы символики
5.	Наличие современных средств обучения: - ноутбук; - мультимедийный проектор; - интерактивный стол; - интерактивный планшет; - музыкальный центр
6.	Наличие электронной базы; - презентации; - аудио-, видео- записи; - диафильмы; - фотографии
7.	Соблюдение требований безопасности воспитанников и требований СанПиН

**Музей Боевой Славы»**  
**(патриотическое развитие детей**  
**и формирования представлений о подвиге советского народа)**  
*(ул. Северная, 8б)*

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение;

	- выделенная зона в помещении
2.	Материально-техническое оснащение: - стеллажи (витрины) для пособий; - стеллажи для экспонатов; - мультимедийное оборудование; - ноутбук
3.	Программно - методическое обеспечение: - программа работы музея; - методические разработки: конспекты занятий, бесед; - альбомы для рассматривания; - методическая литература
4.	Наличие подлинных предметов: - фляжки; - головные уборы: пилотки, фуражки; - элементы атрибутики; - элементы символики
5.	Наличие манекена человека
6.	Наличие электронной базы; - презентации; - аудио-, видео- записи; - диафильмы; - фотографии
7.	Соблюдение требований безопасности воспитанников и требований СанПиН

**Музей познавательной направленности по воспитанию патриотизма,  
любви к Отечеству  
«Расскажем детям о войне»  
(ул. Мира, д. 23б)**

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие макетов и инсталляций: - «Панорама боя» с подсветкой - не менее 2; - инсталляция «Сталинградская битва»; - инсталляция «Курская дуга»
3.	Наличие: - имитации помещения «Блиндаж», «Землянка» (приближенное к реальности); - создание реальной обстановки в нем
4.	Точная копия «Георгиевская ленточка» в увеличенном размере с датами начала и окончания ВОВ
5.	Наличие имитации «Вечный огонь» (приближенное к реальности)
6.	Наличие имитации «Кинохроника» (из картин разных художников в Великой Отечественной войне)
7.	Наличие подлинных или точных копий предметов выставки по направлению музея (не менее 10 штук)
8.	Наличие современных технических средств обучения: - компьютер (ноутбук);

	- интерактивная доска для демонстраций и презентаций).
9.	Наличие методического пособия для педагогов по теме музея
10.	Наличие манекена человека: - не менее 2-х; - не менее 3-х

**Билингвальном YES-центре**  
(ул. Северная, д. 8б)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование критерия</b>
1.	Наличие помещения: - специально оборудованное помещение; - выделенная зона в помещении
2.	Наличие оборудования: - информационный стенд; - магнитно-маркерная доска; - музыкальный центр; - мольберт
3.	Наличие специальной игровой мебели и оборудования: - открытые стеллажи; - игровые ширмы; - маркеры игрового пространства
4.	Наличие учебно-методического обеспечения: - программа; - наличие демонстрационного материала; - наличие методической литературы, конспекты занятий и др.
5.	Наличие игрового оборудования по всем образовательным областям, согласно ФГОС ДО; для самостоятельной игры воспитанников
6.	Наличие современных технических средств обучения: - подключение к сети интернет ; - мультимедийный проектор; - ноутбук; - банк электронных образовательных ресурсов: презентации, интерактивные игры, схемы, викторины, видеофильмы и др.
7.	Наличие условий для организации занятий, отвечающим нормам и требованиям СанПиН: - логопедические столы детские; - стулья; - стол и стул учителя-логопеда; - стеллаж для пособий (шкаф)
8.	Наличие документа об образовании

*5.9. Паспорт функционального модуля «Уличное пространство»*

<b>Назначение функционального модуля</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития;</li> <li>- организация занятий дошкольников для физического развития и укрепления здоровья.</li> </ul>



### Реализуемые образовательные области

Социально-коммуникативная	Познавательная	Речевая	Художественно-эстетическая	Физическая
+	+	+	+	+

### Реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно – исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+

### Целевой возраст детей

I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>Возраст</b>				
1-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
+	+	+	+	+

### Перечень компонентов функционального модуля «Уличное пространство»

№	Наименование	Количество на модуль					«Спортивная площадка»
		«Прогулочный участок»					
		Возрастная группа					
		I младшие	II младшие	Средняя	Старшая	Подготовительная	
		возраст					
		1-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
1	Баскетбольные стойки						2
2	Бревно гимнастическое наземное						2
3	Волейбольные стойки						2
4	Гимнастические комплексы			1	1	1	1

5	Дом игровой	1	1	1	1	1	
6	Комплекс «Автогородок»	1	1				
7	Модель (различной тематики) – МАФ	2	2	2	1	1	2
8	Песочница с крышкой	1	1	1	1	1	
9	Хоккейные ворота						2
10	Шведская стенка металлическая						1
11	Веранда	1	1	1	1	1	

### Спортивная площадка

(ул. Северная, д. 8б)

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие спортивной площадки общей площадью: - 250 м <sup>2</sup> и более; - менее 250 м <sup>2</sup>
2.	Наличие на спортивной площадке зоны с оборудованием для спортивных игр: - волейбольная сетка; - баскетбольные щиты; - ворота для минифутбола (хоккея)
3.	Наличие на спортивной площадке зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами: - стенка для лазания; - рукоход; - гимнастическое бревно для ходьбы; - ворота для подлезания 3-х размеров; - уольца для подтягивания; - перекладины для подтягивания 3-х размеров
4.	Наличие беговой дорожки
5.	Наличие ямы для прыжков
6.	Наличие полосы препятствий

### Спортивная площадка

(ул. Мира, д. 23б)

№ п/п	Наименование критерия
1.	Наличие спортивной площадки общей площадью: - 250 м <sup>2</sup> и более; - менее 250 м <sup>2</sup>
2.	Наличие на спортивной площадке зоны с оборудованием для спортивных игр: - волейбольная сетка; - баскетбольные щиты; - ворота для минифутбола (хоккея)
3.	Наличие на спортивной площадке зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами: - стенка для лазания; - рукоход; - гимнастическое бревно для ходьбы;

	- ворота для подлезания 3-х размеров; - уольца для подтягивания; - перекладины для подтягивания 3-х размеров
4.	Наличие беговой дорожки
5.	Наличие ямы для прыжков
6.	Наличие полосы препятствий

*6. Образовательные и развивающие информационные технологии*

№	Наименование	Количество на модуль									
		«Игровая» Возрастная группа					«Психолог»	«Физкультура»	«Музыка»	«Логопед»	«Пространство ДОУ»
		I младшие	II младшие	Средняя	Старшая	Подготовительная					
1-3	3-4	4-5	5-6	6-7							
1	Фото-, видео-камера								1		
2	Мультимедийная система	1	2	1	1		1	1	1	1	2
3	Компьютер (ноутбук)	1	2	1	4	4	1	1	1	1	2
4	Интерактивная доска				3	3					
5	Документ - камера										1
6	Интерактивный планшет					1					
7	Световая панель						1				
8	Телевизор								1		1
9	Интерактивный стол										1

***Использование технических средств обучения воспитанников в образовательном процессе***

Наименование оборудования	Использование	Перечень информационных носителей	Реализуемая программа
Мультимедийный проектор Экран	Просмотр презентаций, познавательных фильмов и мультфильмов по ОБЖ, пожарной и дорожной	1. Диски с презентациями 2. Диски с интерактивными	Основная образовательная программа

	безопасности, иллюстрации к образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, просмотр презентаций при организации праздников и развлечений.	играми	дошкольного образования МАДОУ
Интерактивная доска	Игры для самостоятельной и совместной деятельности детей. Выполнение заданий на закрепление пройденного материала.	1.Флеш-карты с играми и заданиями. 2.Комплект интернет игр «Мерсибо»	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ
Интерактивный стол	Игры для самостоятельной и совместной деятельности детей.	1.Флеш-карты с играми и заданиями. 2.Комплект интернет игр «Мерсибо»	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ
Интерактивный планшет	Игры для самостоятельной и совместной деятельности детей.	1.Флеш-карты с играми и заданиями. 2.Комплект интернет игр «Мерсибо»	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ
Документ-камера	Обучение ориентировки в пространстве, моделирование из геометрических фигур, обучение техники рисования и лепки, показ образа, в области изобразительной деятельности, показ демонстрационного материала, иллюстраций к художественным произведениям.		Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ
Компьютеры (ноутбуки)	Работа педагогов с интернет ресурсами		Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ
Музыкальные центры	Работа педагогов с аудио записями		Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ

7. Мебель и разное сопутствующее оборудование

№	Наименование	Количество на модуль									
		«Игровая» Возрастная группа					«Психолог»	«Физкультура»	«Музыка»	«Логопед»	«Пространство ДОУ»
		I младшие	II младшие	Средняя	Старшая	Подготовительная					
							возраст				
1-3	3-4	4-5	5-6	6-7							
1	Аптечка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Банкетка для групповой раздевалки	5	5	5	6	7					
3	Вешалки с индивидуальными ячейками (5 ячеек)	5	5	5	6	7					
4	Горшечница	4									
5	Двугнёздная мойка для мытья детской столовой и чайной посуды	1	1	1	1	1					
6	Держатель для огнетушителя						1	2	2	1	7
7	Диван мягкий детский						2				2
8	Информационный уголок «Безопасность»										5
9	Информационный уголок для родителей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Кровать для отдыха детей	106	53	55	50	34					
11	Логопедический уголок с зеркалом									12	
12	Модульный стеллаж для хранения литературы, игрушек (для детей)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	Модульный стеллаж для хранения методической литературы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	Набор коробов для хранения деталей,	8	8	8	12	12	16	6	2	8	12

	игрушек										
15	Огнетушитель						1	2	2	1	7
16	Предупредительные указатели										30
17	Рабочий стол педагога	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	Стол для образовательной деятельности детей (одноместные, соответствующие росту ребенка)						32				
19	Стол для образовательной деятельности детей (двухместные, соответствующие росту ребенка)					14					
20	Стол для образовательной деятельности детей (четырёхместные, соответствующие росту ребенка)	6	6	6			4				
21	Стол для раздачи пищи	1	1	1	1	1					
22	Стол малый	1	1	1	1	1					
23	Столик маленький, журнальный										2
24	Стул для работы педагога	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
25	Стулья детские (соответствующие росту ребенка)	106	53	55	50	34					
26	Тумба выкатная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
27	Хозяйственный шкаф	1	1	1	1	1					
28	Шкаф для белья	1	1	1	1	1					
29	Шкаф для одежды и обуви (оснащен полочками, крючками)	106	53	55	50	34					
30	Шкаф для одежды и обуви педагогов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
31	Шкаф сушильный										
32	Шкаф-сушка для буфетной	1	1	1	1	1					

8. Расчёт модульного стандарта в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» на 2020-2021 учебный год

параметры	площадь группового помещения кв. м	количество детей по муниципальному заданию на 31.12.2020	количество детей в группах исходя из расчёта площади групповой (игровой) в соответствии с новым СанПиН - группа раннего возраста 2,5м <sup>2</sup> , в дошкольных группах - 2м <sup>2</sup>
Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 3-4 лет № 1	57,1	29	29
Группа общеразвивающей направленности воспитанников раннего возраста 1-3 лет № 2	50,3	20	20
Группа общеразвивающей направленности воспитанников раннего возраста 1-3 лет № 3	50,6	23	20
Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 3-4 лет № 4	57,7	29	29
Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 4-5 лет № 5	56,7	29	29
Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 3-4 лет № 6	51,7	28	26
Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 4-5 лет № 7	52,8	26	26
Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 6-7 лет № 8	58,9	32	29
Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 5-6 лет № 9	52,1	27	26
Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 5-6 лет № 10	58,0	29	29
Группа компенсирующей направленности воспитанников дошкольного возраста 6-7 лет № 11 (ТНР)	37,7	18	14

Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 3-4 лет № 0	55,8	27	27
Группа общеразвивающей направленности воспитанников раннего возраста 1-3 лет № 1	49,6	19	19
Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 4-5 лет № 2	98,1	34	49
Группа общеразвивающей направленности воспитанников раннего возраста 1-3 лет № 3	97,8	33	48
Группа общеразвивающей направленности воспитанников раннего возраста 1-3 лет № 4	50,3	20	20
Группа общеразвивающей направленности воспитанников раннего возраста 1-3 лет № 5	56,3	22	22
Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 5-6 лет № 6	50,3	25	25
Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 6-7 лет № 7	99,5	36	49
Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 6-7 лет № 8	101,9	36	50
Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 5-6 лет № 9	50,5	26	25
Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 3-4 лет № 10	49,6	24	24
Группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста 4-5 лет № 11	51,9	25	25
Группа компенсирующей направленности воспитанников дошкольного возраста 6-7 лет № 12 (ЗПР)	49,5	10	25
Группа компенсирующей направленности воспитанников дошкольного возраста 5-6 лет № 13 (ТНР)	45,2	10	23
	1489,9	633	709