

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете №1
Протокол №1 от 31.08.2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

СОГЛАСОВАН:
Советом родителей (законных представителей)
МАДОУ г. Нижневартовска
№40 «Золотая рыбка»
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Осадчая
Резида
Тагировна
Подписано
цифровой
подписью:
Осадчая Резида
Тагировна
Дата: 2022.11.23
08:04:55 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
№40 «Золотая рыбка»
Осадчая Р.Т.
Приказ №367 от 31.08.2023г.

Объем образовательной нагрузки (учебный план) в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» на 2023-2024 учебный год

	ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,6Г.-2Г.)				ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2Г.-3Г.)			
	Длит	Кол.внед.	Кол.в мес.	Кол.в год	Длит	Кол.внед.	Кол.в мес.	Кол.в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
1.Социально-коммуникативное развитие								
<i>Приучение детей к опрятности</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах							
<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах							
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	*	*	*	*	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ребенок в семье и сообществе</i>	*	*	*	*	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	*	*	*	*	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Развитие эмоционально - волевой сферы</i>	Ежедневно, в течение адаптационного периода ребенка; По запросу родителя, педагога после адаптационного периода (в совместной деятельности педагога-психолога с детьми, режимных моментах);							
<i>Формирование основ безопасности</i>	*	*	*	*	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах							

Восприятие художественной литературы	*	*	*	*	*	*	*	*
Игровая деятельность	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах							
4.Художественно-эстетическое развитие								
Рисование	*	*	*	*	10 мин.	1	4	36
Лепка	*	*	*	*	Еженедельно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Аппликация	*	*	*	*	*	*	*	*
Игра - занятие со строительным материалом	10 мин.	1	4	36	*	*	*	*
Конструктивно – модельная деятельность	*	*	*	*	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Игра - занятие по музыкальному развитию	10 мин.	2	8	72	*	*	*	*
Музыкальная деятельность	*	*	*	*	10 мин.	2	8	72
Игровая деятельность	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах							
4.Физическое развитие								
Игра - занятие по развитию движений	10 мин.	2	8	72	*	*	*	*
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Физическая культура	*	*	*	*	10 мин.	2	8	72
Игровая деятельность	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах							
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	10 мин.	8	32	288	10 мин.	8	32	288
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ	89%				89%			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
1.Социально-коммуникативное развитие								
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	*	*	*	*	*	*	*	*
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	*	*	*	*	*	*	*	*
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	*	*	*	*	*	*	*	*
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»	*	*	*	*	*	*	*	*
2.Познавательное развитие								
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	*	*	*	*	*	*	*	*
Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	*	*	*	*	*	*	*	*

Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	*	*	*	*	*	*	*	*
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДООУ»	*	*	*	*	*	*	*	*
3.Речевое развитие								
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	*	*	*	*	*	*	*	*
4.Художественно-эстетическое развитие								
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	*	*	*	*	*	*	*	*
4.Физическое развитие								
<i>Оздоровление«Плавание в детском саду»</i>	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка"	10 мин.	1	4	36	10 мин.	1	4	36
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок"	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»</i>	*	*	*	*	*	*	*	*
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	10 мин.	1	4	36	10 мин.	1	4	36
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	11%				11%			
ВСЕГО	9 занятий 100% 90мин./1ч.30мин.				9 занятий 100% 90мин./1ч.30мин.			

Образовательная область / Направления развития	ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2Г.-3Г.) (дети с ТНР)			
	Длит	Кол. в нед.	Кол. в мес.	Кол.в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
1.Социально-коммуникативное развитие				
<i>Приучение детей к опрятности</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ребенок в семье и сообществе</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Развитие эмоционально - волевой сферы</i>	Ежедневно, в течение адаптационного периода ребенка; По запросу родителя, педагога после адаптационного периода (в совместной деятельности педагога-психолога с детьми, режимных моментах);			
<i>Формирование основ безопасности</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			

<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
2.Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	*	*	*	*
Развитие элементарных математических представлений	*	*	*	*
Формирование целостной картины мира, экспериментальная деятельность	10 мин.	1	4	36
<i>Расширять ориентировку в окружающей среде</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ознакомление с предметным окружением</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ознакомление с социальным миром</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с миром природы	*	*	*	*
Ознакомление с окружающим миром	*	*	*	*
<i>Развитие познавательных процессов</i>	*	*	*	*
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	*	*	*	*
Развитие лексико-грамматических средств языка	*	*	*	*
Развитие связной речи	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
3.Речевое развитие				
<i>Развитие понимания речи</i>	*	*	*	*
<i>Развитие активной речи</i>	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Развитие импрессивной речи/л	10 мин.	1	4	36
Формирование экспрессивной речи/л	10 мин.	1	4	36
Развитие речи	*	*	*	*
Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*
Формирование фонетической стороны речи / л	*	*	*	*
Развитие фонематического восприятия /л	*	*	*	*
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с художественной литературой	*	*	*	*
Восприятие художественной литературы	10 мин.	1	4	36
<i>Игровая деятельность</i>				
4.Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	10 мин.	0,5	2	18
1,3 неделя, в совместной деятельности педагога с детьми				

Лепка	10 мин.	0,5	2	18
	2,4 неделя в совместной деятельности педагога с детьми			
Аппликация	10 мин.	0,5	2	18
	10 мин., 1 раз в 2 недели (1,3), в совместной деятельности педагога с детьми			
Игра - занятие со строительным материалом	10 мин.	0,5	2	18
	2,4 недели в совместной деятельности педагога с детьми			
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Игра - занятие по музыкальному развитию	*	*	*	*
Музыкальная деятельность	10 мин.	2	8	72
<i>Игровая деятельность</i>				
4.Физическое развитие				
Игра - занятие по развитию движений	*	*	*	*
<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Физическая культура	10 мин.	2	8	72
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	100 мин.	10	40	360
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ	91%			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
1.Социально-коммуникативное развитие				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	*	*	*	*
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	*	*	*	*
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	*	*	*	*
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»	*	*	*	*
2.Познавательное развитие				
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	*	*	*	*
Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	*	*	*	*
Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	*	*	*	*
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»	*	*	*	*
3.Речевое развитие				
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	*	*	*	*
4.Художественно-эстетическое развитие				
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	*	*	*	*
4.Физическое развитие				
<i>Оздоровление «Плавание в детском саду»</i>	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка»	10 мин.	1	4	36

Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	*	*	*	*
Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»	*	*	*	*
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	10мин.	1	4	36
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	9%			
ВСЕГО	11 занятий 100% 10мин./1ч.50мин.			

Образовательная область / Направления развития	ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3Г.-4Г.)			
	Длит	Кол.внед.	Кол.в мес.	Кол.в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
1.Социально-коммуникативное развитие				
<i>Приучение детей к опрятности</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ребенок в семье и сообществе</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Развитие эмоционально - волевой сферы</i>	Ежедневно, в течение адаптационного периода ребенка; По запросу родителя, педагога после адаптационного периода (в совместной деятельности педагога-психолога с детьми, режимных моментах);			
<i>Формирование основ безопасности</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
2.Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	15 мин.	1	4	36
Развитие элементарных математических представлений	*	*	*	*
<i>Расширять ориентировку в окружающей среде</i>	*	*	*	*
<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ознакомление с предметным окружением</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ознакомление с социальным миром</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с миром природы	15 мин.	0,5	2	18

Ознакомление с окружающим миром	15 мин.	0,5	2	18
<i>Развитие познавательных процессов</i>	*	*	*	*
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	*	*	*	*
Развитие лексико-грамматических средств языка/л	*	*	*	*
Развитие связной речи/л	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
3.Речевое развитие				
<i>Развитие понимания речи</i>	*	*	*	*
<i>Развитие активной речи</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Развитие речи	15 мин.	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*
Формирование фонетической стороны речи / л	*	*	*	*
Развитие фонематического восприятия / д	*	*	*	*
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с художественной литературой	*	*	*	*
Восприятие художественной литературы	*	*	*	*
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
4.Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	15 мин.	1	4	36
Лепка	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Аппликация	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Игра - занятие со строительным материалом	*	*	*	*
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Игра - занятие по музыкальному развитию	*	*	*	*
Музыкальная деятельность	15 мин.	2	8	72
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
4.Физическое развитие				
Игра - занятие по развитию движений	*	*	*	*
<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Физическая культура	15 мин.	2	8	72
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	15 мин.	8	32	288
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ	89%			

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
1.Социально-коммуникативное развитие				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	*	*	*	*
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
2.Познавательное развитие				
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
3.Речевое развитие				
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	*	*	*	*
4.Художественно-эстетическое развитие				
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
4.Физическое развитие				
Оздоровление «Плавание в детском саду»	*****			
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок»	15 мин.	1	4	36
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	*	*	*	*
Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»	*	*	*	*
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	15 мин.	1	4	36
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	11%			
ВСЕГО	9 занятий 100% 135мин./2ч.15мин.			

Образовательная область / Направления развития	ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4Г.-5Л.)			
	Длит	Кол.внед.	Кол.в мес.	Кол.в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
1.Социально-коммуникативное развитие				
Приучение детей к опрятности	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			

<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ребенок в семье и сообществе</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Развитие эмоционально - волевой сферы</i>	*	*	*	*
<i>Формирование основ безопасности</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
2.Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	20 мин.	1	4	36
Развитие элементарных математических представлений	*	*	*	*
<i>Расширять ориентировку в окружающей среде</i>	*	*	*	*
<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ознакомление с предметным окружением</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ознакомление с социальным миром</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с миром природы	20 мин.	0,5	2	18
Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	0,5	2	18
<i>Развитие познавательных процессов</i>	*	*	*	*
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	*	*	*	*
Развитие лексико-грамматических средств языка	*	*	*	*
Развитие связной речи	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
3.Речевое развитие				
<i>Развитие понимания речи</i>	*	*	*	*
<i>Развитие активной речи</i>	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Развитие речи	20 мин.	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*
Формирование фонетической стороны речи / л	*	*	*	*
Развитие фонематического восприятия / л	*	*	*	*
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с художественной литературой	*	*	*	*
Восприятие художественной литературы	*	*	*	*
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
4.Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	20 мин.	1	4	36
Лепка	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Аппликация	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Игра - занятие со строительным материалом	*	*	*	*
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Игра - занятие по музыкальному развитию	*	*	*	*
Музыкальная деятельность	20 мин.	2	8	72

Игровая деятельность	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
4.Физическое развитие				
Игра - занятие по развитию движений	*	*	*	*
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Физическая культура	20 мин.	2	8	72
Игровая деятельность	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	20 мин.	8	32	288
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ	89%			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
1.Социально-коммуникативное развитие				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	*	*	*	*
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
2.Познавательное развитие				
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Развитие представлений о космосе «Космодром детства»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
3.Речевое развитие				
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	*	*	*	*
4.Художественно-эстетическое развитие				
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
4.Физическое развитие				
Оздоровление «Плавание в детском саду»	20 мин. 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми (бассейн)			
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	20 мин.	1	4	36
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	*	*	*	*
Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»	*	*	*	*
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	20 мин.	1	4	36
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	11%			
ВСЕГО	9 занятий 100% 180мин./3ч.			

Образовательная область / Направления развития	ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4Г.-5Л.) (дети с ТНР)			
	Длит	Кол.внед.	Кол.в мес.	Кол.в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
1.Социально-коммуникативное развитие				
<i>Приучение детей к опрятности</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ребенок в семье и сообществе</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Развитие эмоционально - волевой сферы</i>	*	*	*	*
<i>Формирование основ безопасности</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
2.Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	20 мин.	1	4	36
Развитие элементарных математических представлений	*	*	*	*
<i>Расширять ориентировку в окружающей среде</i>	*	*	*	*
<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ознакомление с предметным окружением</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ознакомление с социальным миром</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с миром природы	20 мин.	0,5	2	18
Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	0,5	2	18
<i>Развитие познавательных процессов</i>	*	*	*	*
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	*	*	*	*
Развитие лексико-грамматических средств языка/л	*	*	*	*
Формирование грамматического строя речи/л	20 мин.	1	4	36
Развитие связной речи /л	*	*	*	*
Развитие связной речи и навыков речевого общения/л	20 мин.	1	4	36
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
3.Речевое развитие				
<i>Развитие понимания речи</i>	*	*	*	*
<i>Развитие активной речи</i>	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Развитие речи	*	*	*	*
Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*
Формирование фонетической стороны речи / л	*	*	*	*
Развитие фонематического восприятия / л	*	*	*	*
Развитие словаря / л	20 мин.	1	4	36
Развитие фонетико - фонематической системы языка и навыков языкового анализа/л	20 мин.	1	4	36

Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с художественной литературой	*	*	*	*
Восприятие художественной литературы	*	*	*	*
Игровая деятельность	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
4.Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	20 мин.	1	4	36
Лепка	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Аппликация	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Игра - занятие со строительным материалом	*	*	*	*
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Игра - занятие по музыкальному развитию	*	*	*	*
Музыкальная деятельность	20 мин.	2	8	72
Игровая деятельность	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
4.Физическое развитие				
Игра - занятие по развитию движений	*	*	*	*
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Физическая культура	20 мин.	2	8	72
Игровая деятельность	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	20 мин.	11	44	396
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ	92%			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
1.Социально-коммуникативное развитие				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	*	*	*	*
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
2.Познавательное развитие				
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Развитие представлений о космосе «Космодром детства»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
3.Речевое развитие				
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	*	*	*	*

4.Художественно-эстетическое развитие				
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
4.Физическое развитие				
Оздоровление «Плавание в детском саду»	20 мин. 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми (бассейн)			
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	20 мин.	1	4	36
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	*	*	*	*
Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»	*	*	*	*
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	20 мин.	1	4	36
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	8%			
ВСЕГО	12 занятий 100% 240мин./4ч.			

Образовательная область / Направления развития	ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5Л.-6Л.)			
	Длит	Кол.внед.	Кол.в мес.	Кол.в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
1.Социально-коммуникативное развитие				
Приучение детей к опрятности	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Развитие эмоционально - волевой сферы	*	*	*	*
Формирование основ безопасности	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Игровая деятельность	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
2.Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	20/25 мин.	1	4	36
Развитие элементарных математических представлений	*	*	*	*
Расширять ориентировку в окружающей среде	*	*	*	*
Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с предметным окружением	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с социальным миром	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с миром природы	20/25 мин.	0,5	2	18
Ознакомление с окружающим миром	20/25 мин.	0,5	2	18
Развитие познавательных процессов	*	*	*	*
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	*	*	*	*
Развитие лексико-грамматических средств языка	*	*	*	*
Развитие связной речи	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*

Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
3.Речевое развитие				
<i>Развитие понимания речи</i>	*	*	*	*
<i>Развитие активной речи</i>	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Развитие речи	20/25 мин.	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*
Формирование фонетической стороны речи / л	*	*	*	*
Развитие фонематического восприятия / д	*	*	*	*
Приобщение к художественной литературе	20/25 мин.	1	4	36
Ознакомление с художественной литературой	*	*	*	*
Восприятие художественной литературы	*	*	*	*
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
4.Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	20/25 мин.	1	4	36
Лепка	20/25 мин.	0,5	2	18
Апликация	20/25 мин.	0,5	2	18
Игра - занятие со строительным материалом	*	*	*	*
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Игра - занятие по музыкальному развитию	*	*	*	*
Музыкальная деятельность	25 мин.	2	8	72
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
4.Физическое развитие				
Игра - занятие по развитию движений	*	*	*	*
<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Физическая культура	25 мин.	2	8	72
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	20/25 мин.	11	44	396
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ	92%			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
1.Социально-коммуникативное развитие				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыши»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Формирование нравственно-патриотических чувств - Музей «Расскажем детям о войне»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			

2.Познавательное развитие				
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Развитие научно-технического творчества дошкольников, посредством STEM – технологии - STEM –лаборатория "Лабораториус"	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Развитие представлений о космосе «Космодром детства»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
3.Речевое развитие				
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
4.Художественно-эстетическое развитие				
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
4.Физическое развитие				
Оздоровление «Плавание в детском саду»	25 мин. 1раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми (бассейн)			
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка"	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок"	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	25 мин.	1	4	36
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	*	*	*	*
Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	25 мин.	1	4	36
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	8%			
ВСЕГО	12 занятий 100% 240мин. (20м.)/4ч., 300мин.(25м.)/5ч. В среднем 270мин. (20/25м.)/4ч.30мин.			

Образовательная область / Направления развития	ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5Л.-6Л.) (ДЕТИ С ТНР)			
	Длит	Кол.внед.	Кол.в мес.	Кол.в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
1.Социально-коммуникативное развитие				
Приучение детей к опрятности	*	*	*	*
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	*	*	*	*
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			

<i>Развитие эмоционально - волевой сферы</i>	1 раз в неделю по подгруппам, индивидуально; ежедневно по графику педагога-психолога			
<i>Формирование основ безопасности</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
2.Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	20/25 мин.	1	4	36
Развитие элементарных математических представлений	*	*	*	*
<i>Расширять ориентировку в окружающей среде</i>	*	*	*	*
<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ознакомление с предметным окружением</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ознакомление с социальным миром</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с миром природы	20/25 мин.	0,5	2	18
Ознакомление с окружающим миром	20/25 мин.	0,5	2	18
<i>Развитие познавательных процессов</i>	1 раз в неделю по подгруппам, индивидуально; ежедневно по графику педагога-психолога			
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	*	*	*	*
Развитие лексико-грамматических средств языка /л	20/25мин.	1	4	36
Развитие связной речи /л	20/25мин.	1	4	36
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
3.Речевое развитие				
<i>Развитие понимания речи</i>	*	*	*	*
<i>Развитие активной речи</i>	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Развитие речи	*	*	*	*
Подготовка к обучению грамоте/л	20/25мин.	1	4	36
Формирование фонетического строя речи / л	20/25мин.	1	4	36
Развитие фонематического восприятия / д	*	*	*	*
Приобщение к художественной литературе	20/25 мин.	0,5	2	18
Ознакомление с художественной литературой	*	*	*	*
Восприятие художественной литературы	*	*	*	*
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
4.Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	20/25 мин.	0,5	2	18
Лепка	20/25 мин.	0,5	2	18
Аппликация	20/25 мин.	0,5	2	18
Игра - занятие со строительным материалом	*	*	*	*
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Игра - занятие по музыкальному развитию	*	*	*	*
Музыкальная деятельность	20/25 мин.	2	8	72

Игровая деятельность	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
4.Физическое развитие				
Игра - занятие по развитию движений	*	*	*	*
<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Физическая культура	20/25 мин.	2	8	72
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	20/25 мин.	12	48	432
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ	92%			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
1.Социально-коммуникативное развитие				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Формирование нравственно-патриотических чувств - Музей «Расскажем детям о войне»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
2.Познавательное развитие				
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Развитие научно-технического творчества дошкольников, посредством STEM – технологии - STEM –лаборатория "Лабораториус"	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Развитие представлений о космосе «Космодром детства»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
3.Речевое развитие				
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
4.Художественно-эстетическое развитие				
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
4.Физическое развитие				
<i>Оздоровление «Плавание в детском саду»</i>	25 мин. 1раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми (бассейн)			
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	25 мин.	1	4	36
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	*	*	*	*
<i>Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»</i>	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	25 мин.	1	4	36

ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	8%
ВСЕГО	13 занятий 100% 260мин. (20м.)/4ч., 20мин. 325 мин.(25м.)/5ч.25мин. В среднем 292,5 мин. (20/25м.)/4ч.,52мин.

Образовательная область / Направления развития	ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6Л. И ДО ОКОНЧАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
1.Социально-коммуникативное развитие				
<i>Приучение детей к опрятности</i>	*	*	*	*
<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</i>	*	*	*	*
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ребенок в семье и сообществе</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Развитие эмоционально - волевой сферы</i>	*	*	*	*
<i>Формирование основ безопасности</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
2.Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	30 мин.	2	8	72
Развитие элементарных математических представлений	*	*	*	*
<i>Расширять ориентировку в окружающей среде</i>	*	*	*	*
<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ознакомление с предметным окружением</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ознакомление с социальным миром</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с миром природы	30 мин.	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром	30 мин.	1	4	36
<i>Развитие познавательных процессов</i>	*	*	*	*
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	*	*	*	*
Развитие лексико-грамматических средств языка	*	*	*	*
Развитие связной речи	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
3.Речевое развитие				
<i>Развитие понимания речи</i>	*	*	*	*
<i>Развитие активной речи</i>	*	*	*	*

Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Развитие речи	30 мин.	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*
Формирование фонетической стороны речи / л	*	*	*	*
Развитие фонематического восприятия / д	*	*	*	*
Приобщение к художественной литературе	30 мин.	1	4	36
Ознакомление с художественной литературой	*	*	*	*
Восприятие художественной литературы	*	*	*	*
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
4.Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	30 мин.	1	4	36
Лепка	30 мин.	0,5	2	18
Аппликация	30 мин.	0,5	2	18
Игра - занятие со строительным материалом	*	*	*	*
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Игра - занятие по музыкальному развитию	*	*	*	*
Музыкальная деятельность	30 мин.	2	8	72
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
4.Физическое развитие				
Игра - занятие по развитию движений	*	*	*	*
<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Физическая культура	30 мин.	2	8	72
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	30 мин.	13	52	468
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ	93%			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ				
1.Социально-коммуникативное развитие				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыши»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Формирование нравственно-патриотических чувств - Музей «Расскажем детям о войне»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
2.Познавательное развитие				
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			

Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Развитие научно-технического творчества дошкольников, посредством STEM – технологии - STEM –лаборатория "Лабораториус"	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Развитие представлений о космосе «Космодром детства»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
3.Речевое развитие				
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
4.Художественно-эстетическое развитие				
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
4.Физическое развитие				
Оздоровление «Плавание в детском саду»	30 мин. 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми (бассейн)			
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	30 мин.	1	4	36
Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	30 мин.	1	4	36
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	7%			
ВСЕГО	14 занятий 100% 420мин./7ч.			

Образовательная область/Направления развития	ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6Л. И ДО ОКОНЧАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ) (ДЕТИ С ЗПР)			
	Длит	Кол.внед.	Кол.в мес.	Кол.в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
1.Социально-коммуникативное развитие				
Приучение детей к опрятности	*	*	*	*
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	*	*	*	*
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Развитие эмоционально - волевой сферы	1 раз в неделю по подгруппам, индивидуально ежедневно по графику педагога-психолога			
Формирование основ безопасности	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Игровая деятельность	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
2.Познавательное развитие				

Формирование элементарных математических представлений/д	*	*	*	*
Развитие элементарных математических представлений/д	30 мин.	3	12	108
<i>Расширять ориентировку в окружающей среде</i>	*	*	*	*
<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ознакомление с предметным окружением</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
<i>Ознакомление с социальным миром</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с миром природы	*	*	*	*
Ознакомление с окружающим миром	*	*	*	*
<i>Развитие познавательных процессов</i>	1 раз в неделю по подгруппам, индивидуально; ежедневно по графику педагога-психолога			
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи/д	30 мин.	2	8	72
Развитие лексико-грамматических средств языка	*	*	*	*
Развитие связной речи	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
3.Речевое развитие				
<i>Развитие понимания речи</i>	*	*	*	*
<i>Развитие активной речи</i>	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Развитие речи	*	*	*	*
Подготовка к обучению грамоте/д	30 мин.	2	8	72
Формирование фонетической стороны речи / л	*	*	*	*
Развитие фонематического восприятия / д	*	*	*	*
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Ознакомление с художественной литературой	30 мин.	1	4	36
Восприятие художественной литературы	*	*	*	*
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
4.Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	30 мин.	1	2	36
Лепка	30 мин.	0,5	2	18
Аппликация	30 мин.	0,5	2	18
Игра - занятие со строительным материалом	*	*	*	*
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Игра - занятие по музыкальному развитию	*	*	*	*
Музыкальная деятельность	30 мин.	2	8	72
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
4.Физическое развитие				
Игра - занятие по развитию движений	*	*	*	*
<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Физическая культура	30 мин.	2	8	72

<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	30 мин.	14	54	504
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ	93%			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
1. Социально-коммуникативное развитие				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Формирование нравственно-патриотических чувств - Музей «Расскажем детям о войне»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
2. Познавательное развитие				
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Развитие научно-технического творчества дошкольников, посредством STEM – технологии - STEM – лаборатория "Лабораториус"	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Развитие представлений о космосе «Космодром детства»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
3. Речевое развитие				
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
4. Художественно-эстетическое развитие				
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
4. Физическое развитие				
<i>Оздоровление «Плавание в детском саду»</i>	30 мин. 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми (бассейн)			
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	30 мин.	1	4	36
<i>Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»</i>	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	30 мин.	1	4	36
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	7%			
ВСЕГО	15 занятий 100% 450 мин. /7ч.30мин.			