

ВТОРНИК 07.04.2020	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность	Взаимодейст-вие с родителями
Тема недели: Моем и стираем – чистую одежду получаем	Группа / подгруппа	Индивидуальная работа	Режимные моменты	Создание условий для:	
Утро	П: Беседа: «О Родине, о столице России». Цель: познакомить детей с понятием «родина, Москва» https://www.youtube.com/watch?v=xSrsouS04U Артикуляционная гимнаст Утренняя гимнастика. И* С/Р ИГРА «Семья»	Воспитание у детей Артема и Вани культуры общения со сверстниками_	Рассматривание иллюстраций о России. Ц: Продолжать закреплять полученные знания.	Стройки домика для Жучки. Девочкам предложить постирать одежду для кукол.	Консультация «Развитие любознательности» https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_710f547eff3b43df8ee744bf6f132ff4.pdf
Непрерывная образовательная деятельность	Познавательное развитие. Игралочка Вперед, сзади, между. Формировать пространственные представления: впереди, сзади, между. Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифры 1-5 с количеством, представления о геометрических фигурах и пространственно-временных отношениях Формировать умение выделять свойства фигур (цвет, размер, форма) и сравнивать фигуры по этим свойствам. https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_47eb7f600aa647558a2680f4567c6fcb.pdf Физическая культура (по плану физ работника)				
Прогулка	Наблюдение: Смотри «шапку». Труд: Подмести веранду от снега. И* Инсценировка сказки «Репка»	Собирать игрушки после прогулки с Ромой и Настей.	Игра – забава «Зверинец» Цель: развивать коммуникативные способности	П.игра: «Не опоздай». Цель: Обучать бегу, не задевая предметы.	
Вечер	Постепенный подъём детей. Гимнастика в кровати. Закаливающие мероприятия. https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_a2fc2ba75572449b81a8b2da28c2e922.pdf Артикуляционная гимнастика	Математическая игра «Большой - маленький» с детьми Ариной и Захаром	Игра «Кто больше назовет действий».	С.ролевая игра: «Магазин» Цель: Продолжать рассказывать о том, что существуют различные магазины.	
Прогулка	Наблюдение: Смотри «шапку».	Ходьба и бег через препятствия с Даниэлем и Алисой.	Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах.		