

Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4 года) группы №6 «Сказка»
общеразвивающей направленности на 12.05.2020 года

Воспитатели: Юсупова В.Ф., Юнусова А.М.

Понедельник 12.05.2020	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность	Взаимодейс т-вие с родителями
Огонь - друг, огонь - враг	Группа / подгруппа	Индивидуальная работа	Режимные моменты	Создание условий для:	
Утро радостных встреч	<p>Пр.в. И.: Беседа: Огонь Ц: Продолжать формировать представления об огне. Артикуляционная гимнастика: Часики. Пальчиковая гимнастика «За работу», «Семья» https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_733b25a7217c450db63fceeda109f8ea.pdf Утренняя гимнастика.</p>	<p>Дид, игра: найди по силуэту животное России. https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_643fa836c54547adad17e1e930294142.pdf</p>	<p>Беседа «Почему нужно полоскать рот после еды». Дид игра Помогите зеленым друзьям (поливка и рыхление земли у комнатных растений)</p>	<p>Сюжетно -ролевой игры «Парикмахерская»</p>	<p>Памтка для родителей https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_7400a5f5caa74f4c8dc6acab9b09cf6e.pdf</p>
Непрерывная образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие. Тема: Числовой ряд. Цель: формировать представление о числовом ряде - закреплять умение считать до пяти, соотносить цифры 1-5 с количеством, формировать опыт обратного счета; - формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя; - закреплять представления об изученных геометрических фигурах и пространственных отношениях, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, ориентироваться в пространстве; https://usupovavf.wixsite.com/preschool-ru/buklety-dlya-roditelej Физическая культура (по плану физ работника)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение: за изменениями в погоде Труд: Сбор игрушек</p>	<p>Ходьба и бег через препятствия</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах</p>	<p>П.игра: «Перелезть через бревно». Цель: Закреплять умение перелезть через предметы</p>	
Вечер	<p>Постепенный подъём детей. Гимнастика в кровати. Закаливающие мероприятия Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка», «Ветерок» https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_733b25a7217c450db63fceeda109f8ea.pdf</p>	<p>Приучать к аккуратности во время еды. Дидактическая игра «Четвертый лишний» https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_2851f5402f7d4f1b835b9907978d1cdd.pdf</p>	<p>«Каждой вещи своё место». Ц: Продолжать учить аккуратно играть игрушками и складывать на своё место.</p>	<p>Д. и. «Сложи из частей животное» Чтение Л. Нечаев «Самый вкусный пирожок»</p>	