Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей **дошкольного возраста (1.6 -3 года) группы №1 «Звёздочки»**

**общеразвивающей направленности на 19.05. 2020 года**

**Воспитатели: Сахаутдинова Л. Р., Рыльцева Н. Ю.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** |  |
| **Совм. деят-ть взрослого и детей, при ОД** | **Виды деят-ти и культурные практики** | **Самост-ная деят-ть детей, организация РППС для поддержки детской инициативы**  | **Прогулка** | **Взаимодействие****с семьей** |  |
| **1 ФИЗО по плану физинструктора****2. Сенсорное развитие.****Тема : «Сравнение предметов по величине»**[**Большой- маленький**](https://yadi.sk/i/c_BZGtZVQqFyjw)[**Геометрические фигуры (большие и поменьше)**](https://umitoy.ru/upload/iblock/6e9/6e92c3a67a94d0c1e04059406e9f11a3.jpg)Продолжать упражнять в сравнении предметов по величине: больше, меньше, равные по величине. Закрепить названия основных фигур (круг, квадрат, треугольник)[Подвижные игры:](https://3859530b-9d83-44db-b5c4-e9e9101f65b8.filesusr.com/ugd/434ed1_a56841988e0e45a8a12427faa7216f80.pdf)«Зайка беленький сидит», «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь»**Цель**: Приучать детей слушать текст выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать на двух ногах | **Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Труд в уголке природы** - уход за комнатными растениями. Учить самостоятельно одевать одежду.**Речевое развитие**: Повторение сказки Маша и медведь, рассматривание иллюстраций к сказке. **Игровая деятельность.** Игр.упр-ние" Где спрятались игрушки?", "Кто как кричит?"П/и «Зайки танцуют».Цель: закреплять у детей умение становиться в круг и выполнять движения под текст.С.Р.И.«Купание кукол». **Д/и "**Половинки **"** **Цель:** Учить соединять части в одно целое**.** С/р игра «Наводим чистоту в группе». **Цель**: Учить детей наводить порядок в группе, собирать после себя игрушки. **Комм-ая деят-ть.** **Беседа**: «Мы руками не едим»Цель:Познакомить детей обобщающим названием столовые приборы, и их назначением. | **Восприятие художественной литературы и фольклора** Рассматривание картинок про весну. **Игровая деятельность**Игры с игрушками. **Игровая деятельность**Игры с игрушками. Настольные игры на развитие мелкой моторики.**Дидактические игры:**[**«Цвет»**](https://learningapps.org/display?v=pz35vwfjc20)**,** [**« Собери цветок»**](https://3859530b-9d83-44db-b5c4-e9e9101f65b8.filesusr.com/ugd/434ed1_84c05e1e2c6f4b63aa82a14d3ce9aa6c.pdf) | **Познавательно-исследовательская деят-ть.** Наблюдение.Наблюдаем за погодой. Наступила весна. Что происходит с травой, с рассадой на подоконниках. Цель: Обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе**Самообслуживание и бытовой труд. Труд в природе.** Собираем мусор на участке в ведро**Цель:** учить выполнять простейшие поручения.**Двигательная, игровая** **деятельность.** **П/И** «Птички раз» Птички два!» Научить детей выполнять движения по счету.**Цель:** развивать глазомер, меткость.**Д. игра** «Что катится?»**Цель:** знакомить детей со свойствами предметов.Д.и. «Один-много»Цель: учить различать количество предметов.**Индивидуальная работа.** Предложить детям покормить птиц. | [Повторить артикуляционную гимнастику](https://3859530b-9d83-44db-b5c4-e9e9101f65b8.filesusr.com/ugd/434ed1_f91dd82c60184747a9c1ce32f6aae7d5.pdf)1**«Часики» (Новая)*** Улыбнуться, открыть рот
* Кончик языка (как часовую стрелку)
* Переводить из одного уголка рта в другой.

Повторить пальчик.гимнастику **«Пальчики засыпают»*** Этот пальчик хочет спать.
* Этот пальчик –прыг в кровать
* Этот пальчик прикорнул
* Этот пальчик уж заснул.
* Встали пальчики .ура!
* В детский сад идти пора.

Сравнивать группы предметов, употребляя в речи слова "много", "мало", один (одна).Поиграть с мыльными пузырями Игра «Надуй пузырь»Вспомнить содержание сказки "Маша и медведь.Повторить слова: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода. |