Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей **дошкольного возраста (1.6 -3 года) группы №1 «Звёздочки»**

**общеразвивающей направленности на 19.05. 2020 года**

**Воспитатели: Сахаутдинова Л. Р., Рыльцева Н. Ю.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | |  | | |
| **Совм. деят-ть взрослого и детей, при ОД** | **Виды деят-ти и культурные практики** | **Самост-ная деят-ть детей, организация РППС для поддержки детской инициативы** | **Прогулка** | **Взаимодействие**  **с семьей** |  |
| **1 ФИЗО по плану физинструктора**  **2. Сенсорное развитие.**  **Тема : «Сравнение предметов по величине»**  [**Большой- маленький**](https://yadi.sk/i/c_BZGtZVQqFyjw)  [**Геометрические фигуры (большие и поменьше)**](https://umitoy.ru/upload/iblock/6e9/6e92c3a67a94d0c1e04059406e9f11a3.jpg)  Продолжать упражнять в сравнении предметов по величине: больше, меньше, равные по величине. Закрепить названия основных фигур (круг, квадрат, треугольник)  [Подвижные игры:](https://3859530b-9d83-44db-b5c4-e9e9101f65b8.filesusr.com/ugd/434ed1_a56841988e0e45a8a12427faa7216f80.pdf)  «Зайка беленький сидит», «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь»  **Цель**: Приучать детей слушать текст выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать на двух ногах | **Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Труд в уголке природы** - уход за комнатными растениями. Учить самостоятельно одевать одежду.  **Речевое развитие**: Повторение сказки Маша и медведь, рассматривание иллюстраций к сказке.  **Игровая деятельность.** Игр.упр-ние" Где спрятались игрушки?", "Кто как кричит?"  П/и «Зайки танцуют».Цель: закреплять у детей умение становиться в круг и выполнять движения под текст.  С.Р.И.«Купание кукол».  **Д/и "**Половинки **"** **Цель:** Учить соединять части в одно целое**.** С/р игра «Наводим чистоту в группе». **Цель**: Учить детей наводить порядок в группе, собирать после себя игрушки. **Комм-ая деят-ть.**  **Беседа**: «Мы руками не едим»  Цель:Познакомить детей обобщающим названием столовые приборы, и их назначением. | **Восприятие художественной литературы и фольклора** Рассматривание картинок про весну. **Игровая деятельность**  Игры с игрушками.  **Игровая деятельность**  Игры с игрушками. Настольные игры на развитие мелкой моторики.  **Дидактические игры:**  [**«Цвет»**](https://learningapps.org/display?v=pz35vwfjc20)**,** [**« Собери цветок»**](https://3859530b-9d83-44db-b5c4-e9e9101f65b8.filesusr.com/ugd/434ed1_84c05e1e2c6f4b63aa82a14d3ce9aa6c.pdf) | **Познавательно-исследовательская деят-ть.**  Наблюдение.  Наблюдаем за погодой. Наступила весна. Что происходит с травой, с рассадой на подоконниках.  Цель: Обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе  **Самообслуживание и бытовой труд. Труд в природе.** Собираем мусор на участке в ведро  **Цель:** учить выполнять простейшие поручения.  **Двигательная, игровая**  **деятельность.**  **П/И** «Птички раз» Птички два!» Научить детей выполнять движения по счету. **Цель:** развивать глазомер, меткость.  **Д. игра** «Что катится?»  **Цель:** знакомить детей со свойствами предметов.  Д.и. «Один-много»  Цель: учить различать количество предметов.  **Индивидуальная работа.** Предложить детям покормить птиц. | [Повторить артикуляционную гимнастику](https://3859530b-9d83-44db-b5c4-e9e9101f65b8.filesusr.com/ugd/434ed1_f91dd82c60184747a9c1ce32f6aae7d5.pdf)  1**«Часики» (Новая)**   * Улыбнуться, открыть рот * Кончик языка (как часовую стрелку) * Переводить из одного уголка рта в другой.   Повторить пальчик.гимнастику  **«Пальчики засыпают»**   * Этот пальчик хочет спать. * Этот пальчик –прыг в кровать * Этот пальчик прикорнул * Этот пальчик уж заснул. * Встали пальчики .ура! * В детский сад идти пора.   Сравнивать группы предметов, употребляя в речи слова "много", "мало", один (одна).  Поиграть с мыльными пузырями Игра «Надуй пузырь»  Вспомнить содержание сказки "Маша и медведь.  Повторить слова: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода. |