

Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей раннего возраста (1,6-3 года) группы №1 «Звёздочки» общеразвивающей направленности на 22. 05. 2020 года

Воспитатели: Сахаутдинова Л.Р., Рыльцева Н.Ю.

Совместная деятельность взрослого и детей				
Совм. деят-ть взрослого и детей, при ОД	Виды деят-ти и культурные практики	Самост-ная деят-ть детей, организация РППС для поддержки детской инициативы	Прогулка	Взаимодействие с семьей
<p>1. ФИЗО по плану физинструктора</p> <p>2. <a href="#">Рисование. Тема: «Одуванчики»</a></p> <p>Цель: учить создавать монохромные композиции на цветном фоне; развивать чувство цвета, формы, композиции; создавать образы цыплят и одуванчиков тычком; воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых картинах (объектах) природы в изобразительной деятельности.</p> <p><a href="#">Физминутка</a></p>	<p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</b> Труд в уголке природы - уход за комнатными растениями.</p> <p>Учить выполнять трудовые поручения; <a href="#">аккуратно поливать комнатные растения</a>, не разбрызгивая воду.</p> <p><a href="#">Пальчиковая гимнастика "Ёжик"</a></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Игр.упр-ние Игры с машинками, шариками и кубиками Рассматривание дорожек Игра "Прокати шарик по своей дорожке"</p> <p><a href="#">Правила личной гигиены</a></p>	<p><a href="#">Рассматривание иллюстраций о весне</a></p> <p>Цель: дать представления о сезонных изменениях в природе в природе.</p> <p><b>Игровая деятельность</b></p> <p><a href="#">Игра: «Дикие и домашние животные»</a></p> <p>Цель: Закреплять представления детей о диких и домашних животных, месте их обитания.</p> <p><b>Конструирование из различных материалов.</b></p> <p>Конструирование из кубиков стол и стул для кукол.</p> <p><b>Двигательная, игровая деят-ть.</b> Ходить по кругу, взявшись за руки. Бег врас-сыпную. <i>Упражнения в основных видах движений.</i></p> <p>Прыжки в длину с места на двух ногах.</p> <p>Метание вдале мешочков с песком правой и левой рукой.</p> <p><i>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</i></p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деят-ть.</b></p> <p><a href="#">Наблюдение за одуванчиками.</a></p> <p>Цель: уточнить представления детей о весенних цветочках (одуванчиках).</p> <p><a href="#">Прогулка</a> в мае.</p> <p>П/игры: <a href="#">«Самолётъ»</a>, <a href="#">«Поезд»</a>, <a href="#">«Воробушки и автомобиль»</a></p> <p>Цель: закрепить умение детей действовать по сигналу воспитателя, тексту игровых речёвок, формировать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>П/И «Мячики»</p> <p>Цель: упражнять в чередовании движений (бег, ходьба, прыжки, приседания).</p> <p>Д. игра «Угадай по звуку»</p> <p>Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Игры с конструктором, повторить название деталей "шар", "кирпичик", "кубик"</p> <p><a href="#">Повторить пальчиковую гимнастику "Ёжик"</a></p> <p><a href="#">Игра: «Когда это бывает»</a></p> <p>Цель: закрепить представления детей о явлениях природы, её признаках, а так же учить различать времена года: зиму и весну.</p> <p><a href="#">Игра: «Предметы вокруг нас»</a></p> <p>Цель: закрепить представления детей о том, что их окружает; об их предназначении.</p> <p><a href="#">Родителям о детях (памятка)</a></p>