

Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4 года) группы №*6 Сказка
общеразвивающей направленности на 23 апреля 2020 года

Воспитатели: Юсупова В.Ф., Юнусова А.М.

ЧЕТВЕРГ 23.04.2020	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность	Взаимодейст-вие с родителями
Тема недели: «Помоги зеленым друзьям»	Группа / подгруппа	Индивидуальная работа	Режимные моменты	Создание условий для:	
Утро	ПДД, ППБ: Загадки на тему: «Пожар». Чтение стихотворения П. Голосова «Сказка о Заячьем теремке и опасном коробке» и беседа. Утренняя гимнастика.	Д/игра: Что изменилось». Цель: Развивать внимание, зрительную память с девочками.	Д/и «Ручка спряталась». Ц: Закреплять умение найти предмет по описанию. И* беседа о добрых поступках просмотр мульт https://www.youtube.com/watch?v=GQgHuE3Kyvs	С.Р. игра «Кукла Маша собирается в гости». Учить организованности.	Рекомендации для родителей «О здоровье ребенка»: https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_f87482fc2e5b440585b9edcdf324b112.pdf
Непрерывная образовательная деятельность	Познавательное развитие. Познание. Экскурсия. Экскурсия (по выбору детей). Закрепить накопленные представления детей; поддержать познавательные интересы. Физическая культура (у) Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Игра: «Найди себе пару»				
Прогулка	П/и: https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_49a8634b70e64bdb909b8bd587d7ff93.pdf	Метание в определённую цель	Трудовое поручение: «Собери игрушки».	Напоминать правила поведения на прогулке.	
Вечер	Гимнастика в кровати. Закаливающие мероприятия. Артикуляционная гимнастика https://www.youtube.com/watch?v=VFGVmqlki6U	Упражнение: «Сосчитай-ка». Цель: упражнять детей в счете до пяти.	Дидактическая игра: «Узнай на ощупь» (овощи - фрукты)	Дид/игра: «Четвертый лишний». https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_2851f5402f7d4f1b835b9907978d1cdd.pdf	
Прогулка	П/и https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_49a8634b70e64bdb909b8bd587d7ff93.pdf	Д/игра «Назови, кого опишу» Цель: развитие мышления и речи ребёнка.	Создание условий для развития творческой игры «Угадай, что съел»	Напоминать правила поведения	