

Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (1.6 -3 года) группы №1 «Звёздочки»  
 общеразвивающей направленности на 26.05. 2020 года

Воспитатели: Сахаутдинова Л. Р., Рыльцева Н. Ю

Совместная деятельность взрослого и детей				
Совм. деят-ть взрослого и детей, при ОД	Виды деят-ти и культурные практики	Самост-ная деят-ть детей, организация РППС для поддержки детской инициативы	Прогулка	Взаимодействие с семьей
<p><b>1 ФИЗО по плану физинструктора</b></p> <p><b>2. Сенсорное развитие.</b></p> <p><b>Тема : «Сравнение предметов по величине» (Повторение)</b></p> <p><u><a href="#">Большой- маленький</a></u></p> <p><u><a href="#">Геометрические фигуры (большие и поменьше)</a></u></p> <p>Продолжать упражнять в сравнении предметов по величине: больше, меньше, равные по величине. Закрепить названия основных фигур (круг, квадрат, треугольник)</p> <p><u><a href="#">Подвижные игры:</a></u></p>	<p>Учить самостоятельно одевать одежду.</p> <p><b>Речевое развитие</b> Повторение сказки Маша и медведь, рассматривание иллюстраций к сказке.</p> <p>П/и «Зайки танцуют». Цель: закреплять у детей умение становиться в круг и выполнять движения под текст.</p> <p><u><a href="#">«За столом не балуйся»</a></u>  <u><a href="#">«Приём пищи»</a></u> Цель. Формировать умение детей соблюдать элементарные правила поведения за столом.</p> <p>Умываемся с потешками:  <u><a href="#">«Водичка- водичка», «Ой, лады-лады- лады..»</a></u> Цель: формировать умение мыть руки с мылом перед едой, после прогулки, воспитывать желание мыть руки самостоятельно.</p> <p><u><a href="#">Правила личной гигиены</a></u></p>	<p><b><u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u></b>                  Рассматривание картинок про весну. <b><u>Игровая деятельность</u></b>                  Игры с игрушками.  <b><u>Игровая деятельность</u></b>                  Игры с игрушками.                  Настольные игры на развитие мелкой моторики.  <b>Дидактические игры:</b>  <u><a href="#">«Цвет», « Собери цветок»</a></u></p>	<p><b><u>Познавательно-исследовательская деят-ть.</u></b>                  Наблюдение.                  Наблюдаем за погодой.                  Наступила весна. Что происходит с травой, с рассадой на подоконниках.                  Цель: Обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе  <b><u>Самообслуживание и бытовой труд. Труд в природе.</u></b> Собираем мусор на участке в ведро  <b>Цель:</b> учить выполнять простейшие поручения.  <b><u>Двигательная, игровая деятельность.</u></b>                  П/И «Птички раз» Птички два!»                  Научить детей выполнять движения по счету.  <b>Цель:</b> развивать глазомер, меткость.                  Д. игра «Что катится?»  <b>Цель:</b> знакомить детей со свойствами предметов.                  Д.и. «Один-много»  <b>Цель:</b> учить различать количество предметов.  <b>Индивидуальная работа.</b>                  Предложить детям покормить птиц.</p>	<p><u><a href="#">Повторить артикуляционную гимнастику</a></u></p> <p>Упражнения: «Хоботок», «Лягушки улыбаются»</p> <p>Сравнивать группы предметов, употребляя в речи слова "много", "мало", один (одна).</p> <p>Поиграть с мыльными пузырями Игра «Надуй пузырь»</p> <p>Вспомнить содержание сказки "Маша и медведь.</p> <p>Повторить слова: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода.</p>

--	--	--	--	--