

Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (1,6-3 года) группы №1 общеразвивающей направленности на 25.05.2020г.

Воспитатели: Сахаутдинова Л.Р., Рыльцева Н.Ю.

Совместная деятельность взрослого и детей				
Совм. деят-ть взрослого и детей, при ОД	Виды деят-ти и культурные практики	Самост-ная деят-ть детей, организация РППС для поддержки детской инициативы	Прогулка	Взаимодействие с семьей
<p>1 Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Лепка.(вместе с мамой и папой)</p> <p>«Коробочка аквариум» (продолжение), рыбки</p> <p>Цель. помочь детям изготовить недостающие детали, части для достижения результата; вызвать желание довести начатую работу до конца; развивать творчество, инициативу, самостоятельность</p> <p>Физминутка</p>	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Беседа: «Знакомимся с комнатными растениями» (Закрепление)</p> <p>Цель: Дать представления детям о комнатных растениях: их пользе и строении, учить различать комнатные растения по внешнему виду.</p> <p>Познакомить с правилами полива растения. Учить составлять модель комнатного растения из отдельных частей.</p> <p>Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями</p> <p>Песенки о правилах личной гигиены</p> <p>Цель: обогащать представления детей о процессах умывания, купания.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Рассматривание сюжетной картинки «Что делают дети?»</p> <p>Цель. Учить детей рассказывать несложными предложениями рассказ по картине.</p> <p>Интерактивные игры:</p> <p>«По сказке: «Репка»</p> <p>«По сказке: «Колобок»</p> <p>Цель: формировать умение рассказывать сказку по картинкам; учить расставлять последовательно героев сказок.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деят-ть.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Наблюдение за транспортом</p> <p>Цель: закреплять названия частей машины (кузов, колеса, руль).</p> <p>Посадка растений весной.</p> <p>Цел. Дать детям представления о том, что делают взрослые весной (сажают растения)</p> <p>П/И «Воробышки и автомобиль».</p> <p>Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.</p> <p>Самообслуживание и бытовой труд.</p> <p>Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться носовым платком, салфеткой, полотенцем.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игровое упражнение «Поднимай ноги выше»- учить перешагивать предметы высотой 10-15см.</p>	<p>Повторить артикуляционную гимнастику: «Хомячок» Улыбка «Пароход гудит»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и назови фрукты»</p> <p>Яблоко, груша, банан</p> <p>Повторить пальчиковую гимнастику «Семья»</p> <p>Этот пальчик – дедушка</p> <p>Этот пальчик-бабушка</p> <p>Этот пальчик – папочка</p> <p>Этот пальчик-мамочка</p> <p>Этот пальчик – Я</p> <p>Вот и вся моя семья.</p> <p>Игра: «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закрепить представления детей о смене сезона; природных явлений.</p> <p>Памятка для родителей. Что надо знать о коронавирусе.</p>