

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (1,6-3 года ) группы №1 «Звёздочки»  
общеразвивающей направленности на 27.05. 2020г.**

**Воспитатели: Сахаутдинова Л. Р., Рыльцева Н.Ю.**

Совестная деятельность взрослого и детей		Самост-ная деят-ть детей, организация РППС для поддержки детской инициативы	Прогулка	Взаимодействие с семьей
Совм. деят-ть взрослого и детей, при ОД	Виды деят-ти и культурные практики			
<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: .  <a href="#">Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»</a>  <b>Цель.</b> Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и Мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.</p> <p><b>2. ФИЗО на прогулке.</b>                      П/и: <a href="#">«Зайка беленький сидит»</a>, <a href="#">«Лохматый пёс»</a>, <a href="#">«У медведя во бору»</a>, <a href="#">«Пузырь»</a>.</p> <p>Инд. работа с детьми: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.                      Цель. Закрепить умение прыгать на обеих на ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Беседа о прочитанной сказке "Маша и медведь" Цель. Закрепить знания о содержании прочитанной сказки; формировать умение рассказывать сказки с помощью взрослого.</p> <p><a href="#">«Научим куклу Катю сидеть за столом»</a>. Цель: закрепить умение детей правильно сидеть за столом</p> <p><a href="#">«Мыть руки»</a>. Цель: закрепить умение мыть руки с мылом и тщательно вытирать полотенцем.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций:  <a href="#">«Знакомство с лошадью и жеребёнком»</a> Цель. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами, вызывать интерес и любовь к животным.  <a href="#">Игра «Предметы вокруг нас»</a>  <a href="#">Игра по сказке: «Колобок»</a>                      Цель: Закрепить умение рассказывать сказку по картинкам                      Игра на закрепление понятий: <a href="#">домашние и дикие животные</a>.</p>	<p><a href="#">Наблюдение за одуванчиками</a>.                      Цель: уточнить представления детей о весенних цветочках (одуванчиках).  <a href="#">Прогулка</a> в мас.                      П/игры: <a href="#">«Самолёт»</a>, <a href="#">«Поезд»</a>, <a href="#">«Воробушки и автомобиль»</a> Цель: закрепить умение детей действовать по сигналу воспитателя, тексту игровых речёвок, формировать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.                      Инд. работа.  <a href="#">Ф/у: «Ручеёк»</a> Цель: формировать умение прыгать на обеих ногах через «ручeёк»(шнур), не теряя равновесие.</p>	<p>Повторить артикуляционную гимнастику: <a href="#">«Часики (маятник)»</a>, <a href="#">«Вкусный мёд»</a>.</p> <p>Повторить пальчиковую гимнастику: <a href="#">«Цветок»</a>,</p> <p>Пальчиковая гимнастика <a href="#">«Пальчик-мальчик, где ты был?»</a>                      Дидактическая игра «Узнай и назови фрукты»  <a href="#">Яблоко, груша, банан</a></p> <p>Предложить ребёнку полепить из пластилина рыбок. Цель: выявить умение детей лепить поделки округлой и объёмной формы; закрепить приёмы скатывания и раскатывания, круговыми и прямыми движениями между ладоней.</p> <p>Памятка для родителей. <a href="#">«Что надо знать о коронавирусе?»</a>                      Памятка: <a href="#">«Что должны знать родители о своём ребёнке?»</a></p>