

Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей раннего возраста (1,6-3 года) группы №1 «Звёздочки» общеразвивающей направленности на 29. 05. 2020 года

Воспитатели: Сахаутдинова Л.Р., Рыльцева Н.Ю.

Совместная деятельность взрослого и детей				
Совм. деят-ть взрослого и детей, при ОД	Виды деят-ти и культурные практики	Самост-ная деят-ть детей, организация РППС для поддержки детской инициативы	Прогулка	Взаимодействие с семьей
<p>1. ФИЗО по плану физинструктора</p> <p>2. «Украсим носовые платочки тушью»</p> <p>Цель: закрепить технические навыки: держать кисть тремя пальцами, начисто промывать кисть после использования каждого цвета и по окончании работы; оказывать помощь, по мере необходимости, в использовании салфеток; воспитывать умение поддерживать порядок на своём рабочем месте.</p> <p>Физминутка</p>	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Труд в уголке природы - уход за комнатными растениями.</p> <p>Отмечаются поступки и поведение детей в уголке природы и на участке; степень готовности следовать за воспитателем; включаться в совместную деятельность и т. д.</p> <p>Учить выполнять трудовые поручения; аккуратно поливать комнатные растения, не разбрызгивая воду.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Ёжик"</p> <p>Игровая деятельность. Игр. упр-ние Игры с машинками, шариками и кубиками Рассматривание дорожек Игра "Прокати шарик по своей дорожке"</p> <p>Правила личной гигиены</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о весне</p> <p>Цель: дать представления о сезонных изменениях в природе в природе.</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Игра: «Дикие и домашние животные»</p> <p>Цель: Закреплять представления детей о диких и домашних животных, месте их обитания.</p> <p>Конструирование из различных материалов.</p> <p>Конструирование из кубиков стол и стул для кукол.</p> <p>Двигательная, игровая деят-ть. Ходить по кругу, взявшись за руки. Бег врас-сыпную. <i>Упражнения в основных видах движений.</i></p> <p>Прыжки в длину с места на двух ногах.</p> <p>Метание вдаль мешочков с песком правой и левой рукой.</p> <p><i>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</i></p>	<p>Познавательно-исследовательская деят-ть.</p> <p>Наблюдение за одуванчиками.</p> <p>Цель: уточнить представления детей о весенних цветочках (одуванчиках).</p> <p>Прогулка в мае.</p> <p>П/игры: «Самолётъ», «Поезд», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: закрепить умение детей действовать по сигналу воспитателя, тексту игровых речёвок, формировать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>П/И «Мячики»</p> <p>Цель: упражнять в чередовании движений (бег, ходьба, прыжки, приседания).</p> <p>Д. игра «Угадай по звуку»</p> <p>Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Игры с конструктором, повторить название деталей "шар", "кирпичик", "кубик"</p> <p>Повторить пальчиковую гимнастику "Ёжик"</p> <p>Игра: «Когда это бывает»</p> <p>Цель: закрепить представления детей о явлениях природы, её признаках, а так же учить различать времена года: зиму и весну.</p> <p>Игра: «Предметы вокруг нас»</p> <p>Цель: закрепить представления детей о том, что их окружает; об их предназначении.</p> <p>Родителям о детях (памятка)</p>