

Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4 года) группы №\*6 Сказка направленности на 17 апреля 20

Воспитатели: Юсупова В.Ф., Юнусова А.М.

ПЯТНИЦА 17.04.2020	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность	Взаимодей- ствие с родителями
Тема недели: Предметы вокруг нас (предм шитья)	Группа / подгруппа	Индивидуальная работа	Режимные моменты	Создание условий для:	
Утро	ОБЖ, ЗОЖ: «Сказка про колобка». Дать детям понятие, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям; научить разбираться в ситуации. Утренняя гимнастика.	Д.игра: В общественном транспорте Цель: учить детей вести себя тихо и воспитанно в общ местах.	Упражнение «Моем руки». Учить проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Пальчиковая гимнастика <a href="https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_733b25a7217c450db63fceeda109f8ea.pdf">https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_733b25a7217c450db63fceeda109f8ea.pdf</a>	Рассматривание иллюстраций: «Сказки» - учить называть действия, изображенные на картинках.	Консультация «О здоровье» <a href="https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_f87482fc2e5b440585b9edcdf324b112.pdf">https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_f87482fc2e5b440585b9edcdf324b112.pdf</a>
Непрерывная образовательная деятельность	<p><b>Художественно-эстетическое развитие. Рисование</b> «У меня живет козленок, я сама его пасу...» - учить наносить кистью длинные и короткие штрихи, различать оттенки зеленого цвета; - формировать умение получать оттенки зеленого цвета, представление детей о многоцветье окружающего мира; развивать навыки работы с кистью. <a href="https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_58818102c5ad462d917d8c162ff98e48.pdf">https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_58818102c5ad462d917d8c162ff98e48.pdf</a></p> <p><b>Физическая культура (по плану физ работника)</b></p>				
Прогулка	Наблюдение: Смотри «шапку». «Грузовой транспорт». Учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Метание в определённую цель мячика Беседа о безопасности.	Трудовое поручение: «Собери игрушки». Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры.	Напоминать правила поведения с электричеством. Условия для творчества ребенка	
Вечер	Постепенный подъём детей. Гимнастика в кровати. Закаливающие мероприятия. Чтение стихотворения М. Плещинского: «Стоп, машина».	Д.игра: «Парные машины». Ц: Учить соотносить цвета машин с внешним видом.	Сюжетная игра: «Семья собирается на прогулку». Ц: Учить детей обыгрывать ситуацию, играть дружно.	Дид/игра: «Четвертый лишний». Ц: Закреплять знания о домашних и диких животных	
Прогулка	Наблюдение за весенними изменениями	«Мешочки». Ц: Закреплять метание	Трудовое поручение: «Собери игрушки».	Напоминать о правилах поведения.	