# КАРТА

**ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

**В МАДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка»**

**Фамилия имя ребенка**

Дата рождения

Учреждения образования (перемена мест, переезд)

Домашний адрес

Телефон

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ:

Ф.И.О. матери

Год рождения Национальность

Место работы, учебы

Образование Специальность

 Рабочий телефон Ф.И.О. отца

Год рождения Национальность

Место работы, учебы

Образование Специальность

 Рабочий телефон

Братья, сестры (год рождения)

Родной язык

# ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЬИ:

**1**. полная семья **2**. неполная **3.** опекуны (конкретизировать)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 мл. гр. | 2 мл. гр. | Ср. гр. | Ст. гр. | Подг. гр. |
|  |  |  |  |  |

# ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ:

**1**. отдельная квартира **2**. комната в коммунальной квартире **3**. общежитие **4**. с родственниками **5**. прочее (конкретизировать)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 мл. гр. | 2 мл. гр. | Ср. гр. | Ст. гр. | Подг. гр. |
|  |  |  |  |  |

# СОМАТИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ:

**1**. группа здоровья /1 ,2, 3, 4 группы/ **2**. физкультурная группа / основная, специальная, подготовительная/ **3**. состоит /не состоит/ на «Д» учете;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 мл. гр. | 2 мл. гр. | Ср. гр. | Ст. гр. | Подг. гр. |
|  |  |  |  |  |

# ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА:

1. гибкое **2**. гипоопека **3**. гиперопека **4**. потворствующая гиперопека **5**. жестокое отношение **6.** смена воспитательских приемов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 мл. гр. | 2 мл. гр. | Ср. гр. | Ст. гр. | Подг. гр. |
|  |  |  |  |  |

# ОТНОШЕНИЕ РЕБЕНКА К РОДИТЕЛЯМ:

**1**. ровная привязанность **2**. безразличие **3**. отвержение **4**. негативизм **5**. предпочтение

**6**. страх **7**. пассивная подчиняемость

Отношение к другим членам семьи (конкретизировать)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 мл. гр. | 2 мл. гр. | Ср. гр. | Ст. гр. | Подг. гр. |
|  |  |  |  |  |

# СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ:

**1**. легкая адаптация **2.** средняя степень адаптации **3.** тяжелая степень адаптации

Возраст ребенка Степень адаптации

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа):

**ВНИМАНИЕ: 1**. без отклонений от нормы **2.** неустойчивое **3.** медленное переключение

**4.** недостаточность распределения **5**. слабая концентрация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 года | 4 года | 5 лет | 6 лет | 7 лет |
|  |  |  |  |  |

**ПАМЯТЬ: 1**. долговременная **2**. кратковременная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 года | 4 года | 5 лет | 6 лет | 7 лет |
| Слуховая |  |  |  |  |  |
| Зрительная |  |  |  |  |  |

**МЫШЛЕНИЕ: 1.** операцией классификацией владеет **2.** затрудняется **3**. не владеет

 1а. Владеет методом обобщения

 2а. Затрудняется в подборе обобщающего слова

 3а. Не обобщает

*1б*. Разрезные картинки подбирает методом зрительного соотнесения

*2б*. Методом промеривания

*3б*. Проб и ошибок

**1в.** 4 лишний выделяет, обосновывает

**2в** Выделяет неправильно, но дает свое объяснение

**3в** С заданием не справляется

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 года | 4 года | 5 лет | 6 лет | 7 лет |
|  |  |  |  |  |

# РАБОТОСПОСОБНОСТЬ:

**1**.за работу берется с интересом, доводит до конца **2**. быстро устает **3**. отказывается от работы, мотивируя усталостью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 мл. гр. | 2 мл. гр. | Ср. гр. | Ст. гр. | Подг. гр. |
|  |  |  |  |  |

# ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ:

Итоги оценки неблагополучия ребенка в группе (методика Е. Юдиной, методика тревожности Сирса)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 мл. гр. | 2 мл. гр. | Ср. гр. | Ст. гр. | Подг. гр. |
|  |  |  |  |  |

# ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ:

**1+** активный **2+** энергичный **3+** упорный **4+** уверенный **5+** терпеливый **6+** спокойный

**7+** сосредоточенный **8+** старательный **9+** добросовестный **10+**разговорчивый **11+**

дружелюбный

**1-**пассивный **2-** медлительный **3-** уступчивый **4-** неуверенный **5-** нетерпеливый **6-**

беспокойный

**7-** рассеянный **8-** неряшливый **9-** боязливый **10-** агрессивный

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 года | 3 года | 4 года | 5 лет | 6 лет | 7 лет |
|  |  |  |  |  |  |

Конкретизировать выбор

# ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

**1.** прыжки в длину с места (норма, ниже нормы) **2**. с разбега(норма, ниже нормы) **3**.прыжок в высоту (норма, ниже нормы) **4**. метание вдаль левой –правой рукой (норма, ниже нормы) **5**. бег от 10 до 30 м. (норма, ниже нормы) **6**. бег на выносливость

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 мл. гр. | 2 мл. гр. | Ср. гр. | Ст. гр. | Подг. гр. |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

# РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА В СООТВЕТСТВИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **1 мл. гр.** | **2 мл. гр.** | **Ср. гр.** | **Ст. гр.** | **Подг. гр.** |
| Физическое развитие:- овладение основными движениями |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие:* общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками
* восприятие художественной литературы и фольклора
 |  |  |  |  |  |
| Познавательное развитие:* исследования объектов окружающего мира
* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
* экспериментирование с предметами и объектами

окружающего мира |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие:* рисование
* лепка
* аппликация
* восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских

музыкальных инструментах |  |  |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие:* включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
* элементарный бытовой труд в помещении и на улице
 |  |  |  |  |  |

**РЕКОМЕДАЦИИ:**

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**:

**КАРТУ ЗАПОЛНЯЛИ:**