Конкурс «Педагог года города Нижневартовска – 2019»
Номинация «Воспитатель года »

Образовательный проект «Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации STEAM – технологии »

Тип проекта: Практико - ориентированный

Кемерова Гюльжана Руслановна
Воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации.
- Концепцией развития математического образования в РФ.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва.
- Основная образовательная программа МАДОУ города Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка».

STEAM - Технологии

Новизна

- Упрощенный мир в рамках STEAM - технологии позволяет участникам лучше, чем в сложном реальном мире, познать и понять структуру и причинно-следственные взаимосвязи происходящего. Таким образом, можно более эффективно и с относительно малым риском обучиться новым способам поведения и проверить на практике свои идеи.

Практическая значимость

- Определяется тем, что созданная смешанная развивающая предметно-пространственная среда может пополняться путём внесения игрушек максформерсов и развивающих игр «Планета STEAM – технологии».

Научно – методологические основание проекта

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
- Концепция развития математического образования в РФ (утв. распоряжением правительства РФ от 24 декабря 2013 г. n 2506-р).
- Давыдова, О.И. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями[Текст] / О.И. Давыдова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013. – 128с.
- Запорожец А. В. Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста// Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста/ Под ред. Леонтьева А. Н., Запорожца А. В.- М., 1953.
- Венгер Л., Мухина В. Развитие мышления дошкольника// Дошкольное воспитание. – 1974.- №7.
- Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников – М. 2004.
- *Электронные образовательные ресурсы:*
- Игроматика. Игры по математике для дошкольников и первоклассников. 12 игр (знакомства с цифрами и счетом; освоения навыка прямого и обратного счета; тренировки навыков сложения, вычитания и сравнения; запоминания условий задачи; умения анализировать математические задания; развития зрительного внимания и памяти).
- Электронный банк интерактивных игр по направлению «Числа и операции с ними».
- Электронный банк интерактивных игр по направлению «Геометрические фигуры и величины».
- Электронное приложение (на CD) к демонстрационному материалу "Игралочка", часть 3 (5-6 лет)

Цель проекта

- Формирование математических представлений детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации STEAM - технологии.

Задачи проекта

- 1. Мотивировать детей к самостоятельному развитию математических представлений с ориентировкой на зону ближайшего развития (ЗБР).
- 2. Формировать у детей старшего дошкольного возраста умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- 3. Способствовать развитию мыслительных операций (анализ свойств исследуемых объектов или явлений, сравнение свойств предметов, обобщение, распределение предметов в группы по выбранному свойству, синтез на основе выбранной структуры, конкретизация, классификация, аналогия).

Ожидаемые результаты

- Оценка результатов проекта осуществляется 2 раза в год
- Реализация мероприятий, предусмотренных Основной образовательной программой и данным проектом, позволит:
- 1. увеличить показатель сформированности мотивации к самостоятельному развитию математических представлений у 80% детей;
- 2. увеличить доля детей с сформированными умениями аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения на 10%.
- 3. у 90% детей старшего дошкольного возраста развить мыслительные операции.

Этапы реализации программы

1 этап

Подготовительный

Сроки реализации

Июнь – август 2018 г.

Сентябрь 2018 г.

2 этап

Практический

Внедрение и реализация программы

Сроки реализации

Сентябрь 2018г. - апрель 2019г.

Май 2019г.

3 этап

Заключительный

Сроки реализации

Май - июнь 2019г.

Условия для реализации проекта

Обеспечение кадровых условий

Должность

✓- Воспитатели;

✓-Педагог - психолог

Образование

✓ - Высшее

Квалификационная категория

- Первая ;

- Высшая

Обеспечение материально – технический условий

План работы с воспитанниками

Первое полугодие

Тема Число и цифра 1

- Цель: Повторить порядковый и количественный счёт, актуализировать способ обозначения количества предметов с помощью точек;
- Уточнить представления о цифре как знаке, обозначающем число, познакомить со способом печатания цифры 1 в клетках;
- Уточнить временный представления (дни недели, месяцы), закрепить представления о сложении и вычитании, о свойствах предметов и их обозначении символами.

Тема Число и цифра 2

- Цель : Повторить порядковый счёт, понимание детьми значения слова «пара», сформировать представления о способе печатания цифры 2 в клетках, состава числа 2;
- Уточнить пространственные (слева – справа) и временные (часы, дни недели, месяцы) представления

Тема Число 3

- Цель: Сформировать представления о составе числа 3 и двух меньших чисел;
- Закрепить представления о смысле сложения и вычитания, их записи, взаимосвязи части и целого, переместительном свойстве сложения, числовом ряде;
- Тренировать умение сравнивать группы предметов по количеству, соотносить цифры с количеством, составлять числовые равенства сложения и вычитания;
- Сформировать опыт действия по правилу, работы в группах, исполнения алгоритма.

Заключение

Ключевая идея Концепции развития математического образования в РФ гласит: «Нет неспособных к математике детей».

И мы в этом убедились.

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе.

Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения.

И родители, и педагоги знают, что математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей.

АБВГДЕЁЖЗИЙ
ЙОГУ

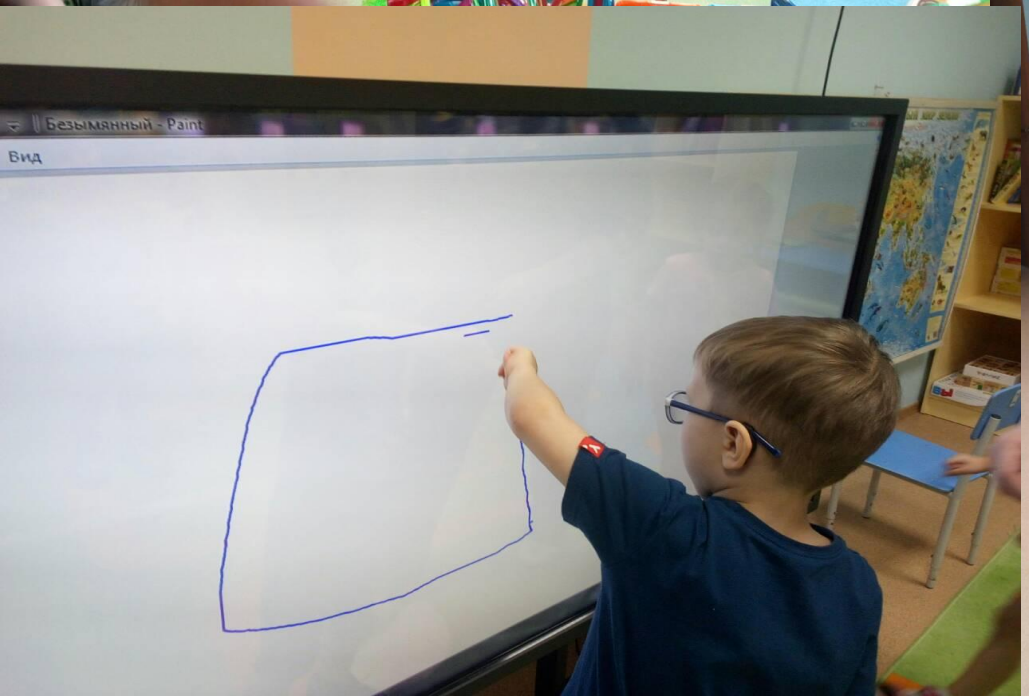
КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

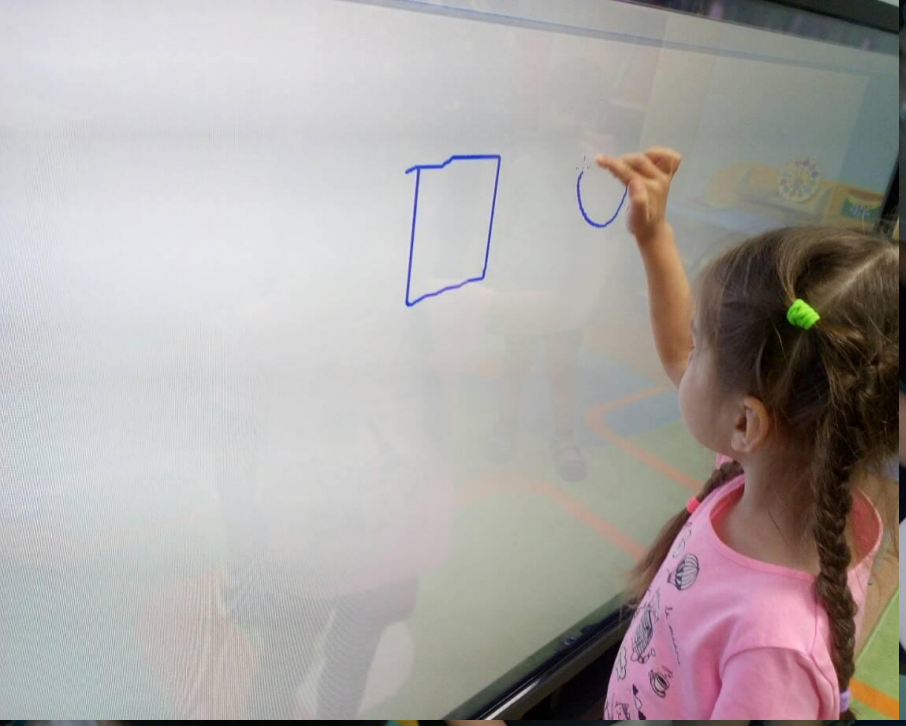
КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

12345
6 > 8

12345
6 > 8


Безымянный - Paint
Вид



СПАСИБО!