«Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством использование интерактивных игр».

:

МАДОУ г. Нижневартовска ДС№40 «Золотая рыбка»
г. Нижневартовска

:Костромитина Алла Валентиновна воспитатель.

1.слайд

Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе – это одна из самых новых проблем в отечественной дошкольной педагогике, так как наука и техника не стоят на месте. А воспитатель может и должен использовать новые технологии в работе во всех сферах своей деятельности, быть всегда в курсе педагогических новинок. В своей работе я стараюсь активно привлекать возможности современных информационно-коммуникационных технологий Так как, использование ИКТ позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме достигнуть нового качества знаний детей, информированности родителей, профессионального мастерства педагога.

2.слайд

В последнее время в моей работе обозначилась проблема значительного увеличения количества детей со сниженной познавательной активностью. Дети почти не задают встречных вопросов, не всегда пытаются продолжать разговор на изученную тему, не используют полученные знания и умения в самостоятельной деятельности.

В связи с этим возникает необходимость создания специальных условий и применений эффективных методов развития познавательной активности у дошкольников.

Одним из эффективных методов познавательного развития является применение интерактивных игр в дошкольном образовании, которые становятся все более распространёнными, так как позволяют в наиболее доступной и привлекательной игровой форме развивать любознательность, вызвать интерес к окружающему миру.

В современном мире ребенок фактически не обходится без интерактивных игр. Применение таких игр позволяет сделать НОД привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников, интерактивные игры обладают рядом преимуществ и соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста: предъявление информации на интерактивной доске в игровой форме вызывает у детей огромный интерес. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка и способствуют повышению интереса к изучаемому материалу. А также активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс интерактивных игр решает задачи ФГОС. Таким образом, интерактивная игра вполне естественно вписывается в жизнь детского сада и семьи, являясь одним из эффективных современных технических средств, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс воспитания, обучения и развития детей.

3 слайд

Главной целью моей работы является повышение уровня познавательного развития у детей дошкольного возраста через использования интерактивных игр.

4 слайд

Задачи, которые ставлю при использовании интерактивных игр:

- Развивать навыки работы в интерактивных средах, уметь творчески моделировать объекты, изменять их свойства для решения задач.
- Развивать мыслительные навыки детей через интерактивные игры.
- Воспитывать потребность детей в познании окружающего мира.

5 слайд

Наше дошкольное учреждение, укомплектовано достаточно разнообразным современным мультимедийным - интерактивным оборудованием, которое используется в каждой возрастной группе. Для развития познавательной активности используем Световую панель. Цель: Развивать познавательную активность через экспериментальную творческую деятельность. Например, можно взять весенний – осенний листок, колосок, травку, одуванчик и более внимательно рассмотреть на световой панели. Обратить внимание на форму, строение, обвести по контуру, сделать зарисовку, штриховку.

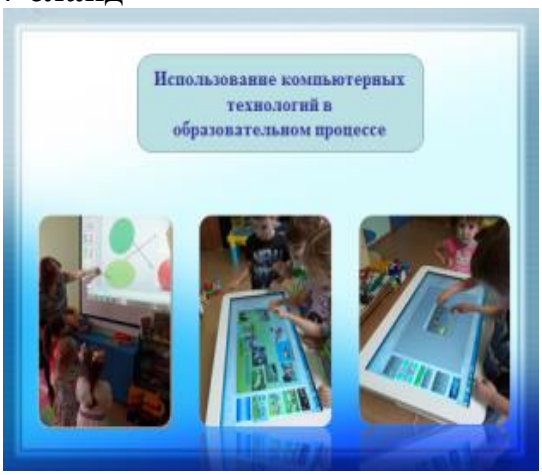
Мы не только даем познание об окружающим мире, а также показываем вариативность, даем возможность познакомиться с изобразительными средствами.

6 слайд

Рисование песком на световом столе, развивает точность и координацию движений рук и глаз, пластику движений, умение действовать по словесным инструкциям, самостоятельно достигать задуманной цели.

Рисовать можно обычные линии, дорожки. Предложить нарисовать различные геометрические фигуры, волшебное дерево, сказочный дворец или красивое платье. Рисунок можно украсить бусинами, пуговицами, природным материалом *(горохом, фасолью, камушками разноцветными).*

7 слайд

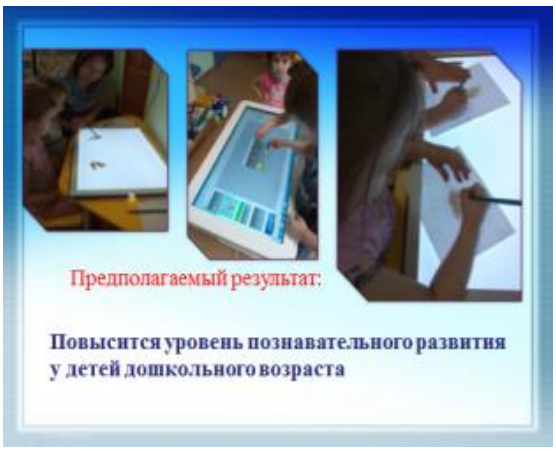


В дошкольном учреждении имеется и интерактивный стол, устройство несёт в себе развивающие и образовательные функции.

Можно использовать как компьютер, также играть в интерактивные игры в онлайн, мультимедийные игры-презентации, используемые с карты памяти, самостоятельно создавать программы Power Point.

Простой и понятный интерактивный стол не вызовет затруднений даже у самого маленького воспитанника, который работает от прикосновения руки.

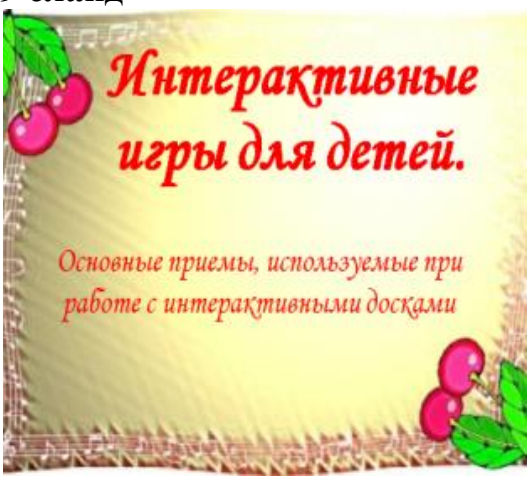
8 слайд



Предполагаемый результаты:

При использовании интерактивных игр у детей будет формироваться познавательный интерес, любознательность, активность к познанию окружающего мира, что способствует повышению уровня познавательного развития.

9 слайд



Какие же интерактивные игры можно использовать для познавательного развития

10 слайд

При изучении жизни лесных жителей можно предложить игру «Найди домик»

Цель игры: определить, умеет ли ребенок устанавливать соответствие

Ход: Педагог предлагает детям посмотреть на картинку и найти домик для животного, (перенести его на нужное место) и объяснить свой ответ. Если подобрано ребенком верно, животное можно перенести, если ошибся, картинка останется на месте.

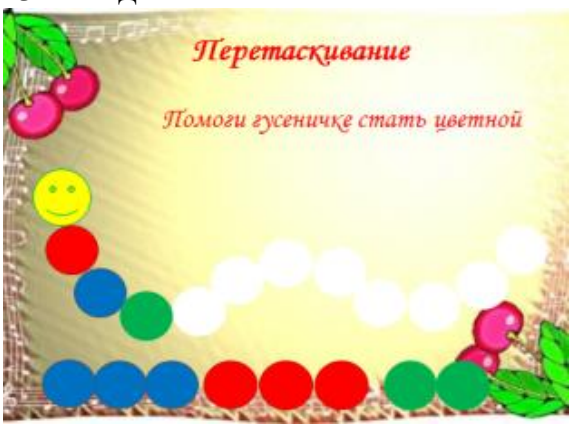
11 слайд

Работая над темой: «Домашние животные» можно использовать игру найди отличие

12 слайд

Игра «Найди пару» основывается на том же способе: если ребенок определил правильно (то есть перетащил предмет) перенесется, если ответ неверный, она останется на своем месте.

13 слайд



К аналогичным играм на перетаскивание можно предложить задание «помоги гусенице стать цветной»

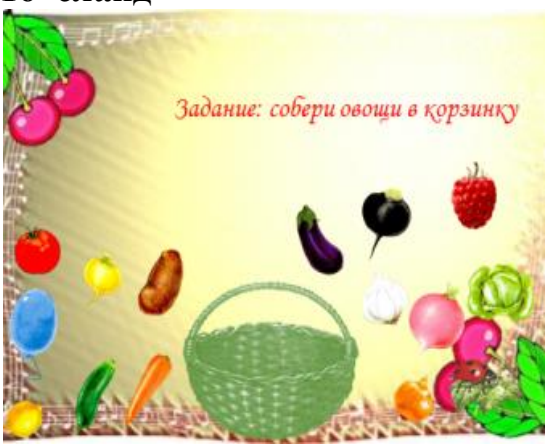
14 слайд

«Дострой дом»

15 слайд

«Собери картинку»

16 слайд



Игра « овощи в корзину»

17 слайд

Интересные задания для детей, где им требуется с помощью маркера соединить по точкам и если ребенок справился, то картинка закрасится

18 слайд

Очень нравятся **задания на раскрашивание.** Ребенок сам может подойти и раскрасить по своему выбору, а можно предложить одному или нескольким детям называть цвет, а рисующий у доски правильно найдя соответствующий цвет, раскрашивает им определенную часть рисунка

19слайд

Игра: «Загадка-описание»

Ход: На доске под «шторками» спрятаны картинки зимней тематики. Вызывается один ребенок, другие закрывают глаза. Ребенку у доски предлагается в это время открыть одну шторку, посмотреть картинку, снова закрыть. Затем придумать, и загадать детям загадку-описание Дети

отгадывают. Если правильно, ребенок открывает шторку и демонстрирует отгадку.

20 слайд

Игра: « Кого можно увидеть»

Ход: На доске находится три картинки, закрытых шторками (лес, море, пустыня). Все дети закрывают глаза. Ребенок должен открыть одну шторку, посмотреть, что изображено и закрыть шторку обратно. Далее он детям рассказывает - кого там можно увидеть («там можно увидеть, волков, лис, кабанов, рысей, зайцев и т.д. Что это:»). Ребята должны догадаться и ответить («Это лес»). Ребенок-ведущий открывает шторку и демонстрирует ответ.

21 слайд

Игра « Назови детенышей»

Ход: На интерактивной доске представлены картинки животных и их детенышей. Ребенку предагается выбрать одно животное, найти его детенышей, перенести их к нему и сказать кто у кого есть».

22 слайд

Задание «Собери по образцу»

На интерактивной доске предлагается образец, по которому нужно собрать, используя предлагаемые фигуры. В случае, если ребенок собрал правильно, картинки соединятся

23 слайд

Игра: «Четвертый лишний»

Ход: на интерактивной доске расположены четыре картинки. Детям предлагается подумать, какой предмет здесь лишний и объяснить - почему. Ребенок выбирает картинку и кликает на нее стилусом (если ответ правильный она сама исчезнет, если неправильный – то не исчезнет). Ребенок объясняет, почему он сделал такой выбор

Вывод

Считаю, что использование интерактивных игр в обучении дошкольников целесообразно. Это позволяет за незначительное время, отведённое для непосредственно образовательной деятельности, охватить материал шире, представить его интереснее и актуальнее тем самым решая задачи ФГОС.

Литература:

Бугуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста, М. 2002.

Венгер А. А., Дьяченко О М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста., М. 2001.

Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991г.,

Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000г.,

Никитин Б. П. Развивающие игры. — 5-е изд. доп. — М.: Знание, 1994.

Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008 Спасибо за внимание!