

Выступление на международной научно-практической конференции «Перспективы развития современного образования»

Тема: «Творческий инновационный центр (лаборатория) по внедрению STEAM-технологии в дошкольном образовании».

Докладчик: Борщ Светлана Николаевна, зам. зав. по ВМР

Слайд 1. Титульный.

Здравствуйте, участники сегодняшней научно-практической конференции! Наша дошкольная образовательная организация является лабораторией по внедрению STEAM-технологии с детьми старшего дошкольного возраста.

Прежде чем говорить о STEAM-технологии я предлагаю обсудить, что же такое **STEAM**? Это технология мирового масштаба, она активно применяется в практике работы образовательных учреждений дошкольного и школьного образования зарубежных стран (США, Австралия, Великобритания, Франция, Нидерланды, Швеция).

Слайд 2. Аббревиатура STEAM.

STEAM – это один из трендов в мировом образовании, который подразумевает смешанную среду обучения, и показывает ребенку, как применять науку и искусство воедино в повседневной жизни.

Аббревиатура на самом деле очень просто расшифровывается: S – science (естественные науки), T – technology (технологии), E – engineering (техническое творчество), A – art (искусство), M – mathematics (математика). Заметим, что данные дисциплины становятся самыми востребованными в современном мире.

Слайд 3. Модель STEAM – технологии.

Чтобы было понятно, мы воспользуемся моделью, представленной на слайде.

В образовательной деятельности с детьми STEAM-технологии реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и состоит из 5 (пяти) взаимосвязанных модулей:

- «Эврика» - естественно-научные знания (комплекс наук о целостной картине мира и английский язык). Мы знаем, что язык науки английский – если хочешь изучать науку - учи английский;
- «Мой мир» - технология и работа с разными видами статистических конструкторов; (развитие мотивации к научно-техническому творчеству через детские виды деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка);
- «Роботехника» - включает работу по освоению основ инженерии и робототехники;
- «Сокровищница» - творчество во всех его проявлениях: художественно-эстетическая деятельность и литературное творчество;

- «Игралочка» - математика, шахматы. Наша ОО уже второй год является соисполнителем всероссийского научно-исследовательского проекта и соисполнителем всероссийской исследовательской площадки «Школа 21 века».

Данная модель позволяет обеспечить комплексное обучение, которое включает в себя одновременное исследование базовых принципов точных наук: инженерии, математики, технологии.

Слайд 4. Значимость для России, ХМАО-Югры, города.

Современная ситуация развития образования характеризуется новыми требованиями к качеству образования всех без исключения обучающихся. В.В. Путин на заседании Совета по науке и образованию сказал: «Россия должна быть готовой конкурировать в сфере научных разработок и технологий и обеспечить себе суверенитет в этом вопросе. Речь идет не о самоизоляции, а о лидерстве в ключевых направлениях».

Слайд 5. Нормитивно-правовые документы.

XXI век ставит перед образованием определённые задачи: учиться должно быть интересно, знание должно быть применимо на практике, обучение должно проходить в занимательной форме, и все это, непременно, должно принести хорошие плоды в будущем ребенка - высокооплачиваемую работу, самореализацию, высокие показатели интеллекта.

Для современной системы дошкольного образования сегодня актуальна триада «ЧЕМУ УЧИТЬ – НА ЧЕМ УЧИТЬ — КАК УЧИТЬ». В этой триаде средства обучения являются тем компонентом, который может принципиально преобразовать и деятельность педагога, и организацию учебной деятельности обучающихся, и во многом определить результаты обучения, но только если средства обучения и учебное оборудование соответствуют:

- стратегическим изменениям в образовании;
- внедряются вместе с грамотным методическим обеспечением;
- сопровождаются соответствующим обучением педагогов.

Слайд 6. Проблемы при организации STEAM-технологии.

Исходя из всего выше сказанного, мы видим, что STEAM – технология актуальна для дошкольного образования. Научно-техническое направление строится на интегрированных принципах, где объединяются элементы игры и экспериментирования, происходит формирование познавательных интересов и действий дошкольников в различных видах деятельности. (ФГОС ДО ст.1.4. п. 7).

В процессе организации перед нами возникали трудности, которые отмечены на слайде.

Слайд 7-8. Цель и задачи по реализации STEAM-технологии.

Учитывая возникшие трудности при организации STEAM – технологии нами были поставлены следующие задачи и определены прогнозируемые результаты. С ними Вы можете ознакомиться на слайде.

Цель: создать условия для развития у старших дошкольников научно-технического творчества средствами STEAM – технологии.

Задачи, поставленные перед ОО	Что мы имеем на сегодняшний день	Ожидаемые результаты
1. Создать современную информационно-образовательную среду на технологической основе для внедрения в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста STEAM – технологии.	1. В ДОУ разработан проект «Реализация STEAM – технологии с детьми старшего дошкольного возраста». 2. Имеется рецензия Нижневартковского государственного гуманитарного университета на внедрение STEAM – технологии с детьми старшего дошкольного возраста. 3. Приобретены игровые наборы из серии «Планета STEAM». 4. Разработано методическое сопровождение по реализации STEAM – технологии.	1. В ДОУ будет создана современная информационно-образовательная среда на технологической основе для внедрения в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста STEAM – технологии.
2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического).	1. Проведена психолого-педагогическая экспресс-диагностика по методике Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко. Отмечена положительная динамика развития психических процессов у воспитанников старшего дошкольного возраста в сравнении с началом учебного года на 10%. (н.г. – 40% высокий, 60% средний).	2. В ДОУ будет достигнуто увеличение показателя развития психических процессов воспитанников старшего дошкольного возраста до 30%, увеличение индекса здоровья воспитанников до 35%, увеличение количества детей с первой группой здоровья на 3 (три) ребенка, уменьшение количества детей с третьей группой здоровья на 1 (одного) ребёнка.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии.	1. Успешно внедрена система работы по повышению квалификации педагогических работников: - 5 педагогов работают в рамках реализации STEAM – технологии;	3. В ДОУ будет повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии.

	- 3 педагога прошли курсы повышения квалификации на портале института системно-деятельностной педагогики «Школа 2000..».	
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии.	1. Создана система работы с родителями в рамках реализации STEAM – технологии. Отмечена положительная динамика вовлечённости родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста в сравнении с началом учебного года на 3%. (н.г. – 35% активны, 65% средний).	4. В ДОУ будет обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии на 9%.
5. Обеспечить преемственность образовательной цепочки: детский сад – школа - учреждение профессионального образования – научное сообщество.	1. Образовательная организация является соисполнителем Всероссийского исследовательского проекта НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться»)). 2. Заключен договор сотрудничества с Нижневартовским государственным гуманитарным университетом по реализации STEAM – технологии в дошкольном образовании. 3. Заключен договор сотрудничества с Нижневартовским социально-гуманитарным колледжем по организации практики студентов. 4. Заключен договор сотрудничества с МБОУ «СШ № 18, 31» по взаимному посещению учебных мероприятий, совместному проведению конкурсов и выставок.	5. В ДОУ будет создано сетевое взаимодействие в рамках преемственности образовательной цепочки.