МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 "Золотая рыбка"

Презентация функционального пространства дошкольной организации группы для детей старшего дошкольного возраста: условия для развития научно-технического творчества.

Составитель: Кемерова Г.Р.

Представляем вашему вниманию предметно - пространственную среду, которая создана в рамках реализации «STEAM» технологии. Как вы считаете, есть ли отличие нашей группы от других групп? Когда мы изучали данную технологию, у нас была идея сделать группу необычной , привлекательной для детей, чтобы можно было достаточно качественно внедрить данную технологию . Технология «STEAM»подразумевает смешанную среду, и она показывает ребенку, как применять науку и искусство воедино в повседневной жизни.

Эти дисциплины связаны друг с другом и развиваются синхронно, причем быстрыми темпами. Обязательными условиями такого обучения являются его непрерывность и возможность взаимодействия детей в рабочих группах, где они могут аккумулировать идеи и обмениваться размышлениями. Поэтому модули для развития абстрактного и логического мышления, такие как: лего - технология , детская опытно-экспериментальная деятельность и детская исследовательская деятельность – входят в нашу основную образовательную программу.

Состоит данная технология из пяти модулей:

- **Наука – «Эврика»,**

формирование естественно научных представлений о мире, о картине мира, о живой и неживой природе, все научные знания, в соответствии с возрастом
детей

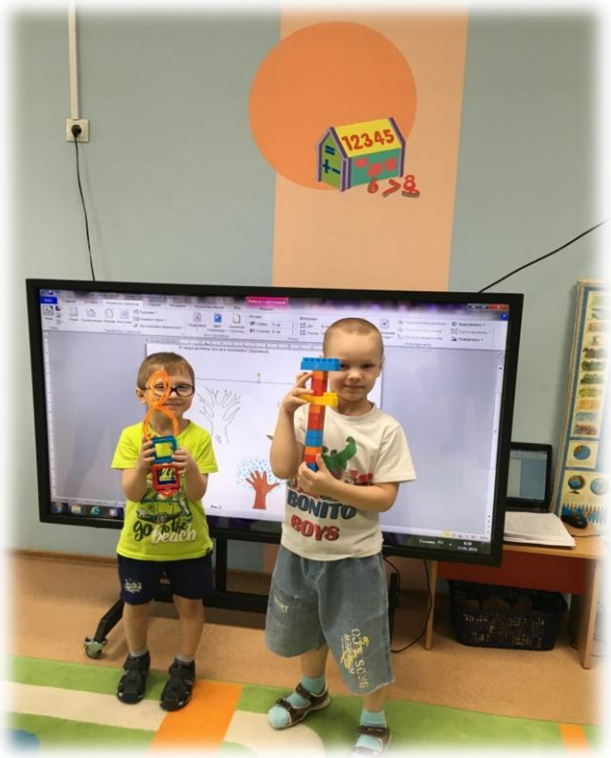
Разноцветное дерево

Мы, как разработчики, данной технологии решили ввести английский язык. Обратите внимание , у нас есть небольшой уголок с английскими

словами

Астрономия выделена как интересное направление в работе ДОУ, внизу, на первом этаже, представлена мини модель Солнечной системы.

- **Технология – «Мой мир»**
  - **алгоритм** создания чего-либо.



Дерево из треугольников

Деревья высокие и низкие

Это ответ на вопрос КАК? Например: как из зерна получается хлеб, из муки и воды - тесто, из яйца - омлет. (можно показать на практике).

Какие разные деревья

- **Инженерия – «Робототехника».**

Так как в стране происходит технологическая революция, перед системой образования стоит задача подготовка инженеров-творцов. По словам нашего президента, В.В. Путина, инженерное образование нужно вывести на новый более высокий уровень. Ребёнку интересно собственными руками создать настоящего робота и понаблюдать за результатом своих трудов. А перед педагогом стоит другая задача: развить конструкторские навыки, логику, целеустремлённость, уверенность в себе.

Ребёнку интересно собственными руками создать настоящего робота и понаблюдать за результатом своих трудов. А перед педагогом стоит другая задача: развить конструкторские навыки, логику, целеустремлённость, уверенность в себе.

Дерево-самолет

Соответственно, те дети, которые будут увлекаться **робототехникой** и конструированием уже сейчас – это будущие инженеры-инноваторы, которые будут востребованы.

Соответственно, те дети, которые будут увлекаться **робототехникой** и конструированием уже сейчас – это будущие инженеры-инноваторы, которые будут востребованы.

- **Творчество - «Сокровищница».**

«STEAM» , раньше он был «STEM», без «арт», творчества, поскольку без творчества невозможно всестороннее развитие человека, в 2014 году, после

конференции в Иерусалиме ,ученые решили добавить творчество. Наша основная образовательная программа основана на Радуге, основная цель которой – художественно-эстетическое воспитание ребенка.

Дерево-ладошка; Ручное дерево

Поэтому нам удалось очень комфортно воссоединить данную технологию с программой. Здесь также все необходимое оборудование, чтобы заниматься с детьми творчеством.

- **Математика – «Игралочка».**

Детский сад, на протяжении трех лет сотрудничает с центром Л.Г.Петерсона. В основе этого модуля лежит учебно методический комплекс «Игралочка» и , вообще, считается ,что в дошкольном детстве математика

является базовым модулем, поскольку она направлена на развитие абстрактного и логического мышления. Мы считаем, что в подготовительной к школе группе наши дети будут создавать свои механические игрушки. Это, пока, наш начальный этап, но мы на месте не стоим мы понимаем, что перед нами стоят серьезные задачи, мы планируем дальше оснащать нашу группу

И научить – опять же процесс целенаправленного воздействия взрослого на ребенка.

Ожидаемые результаты:
Дети умеющие:

1. делать простейшие умозаключения,
2. варьирующие разные способы, пути решения задач, делать прогнозы, экспериментировать , наблюдать ,
4.применять полученные знания на практике
5.радоваться успехам других
6.оценивать результат деятельности