МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 40 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

Мастер-класса по учебно-методическому пособию «STEAM- технология»

Воспитатель:
Гаврилова Н.Р.

г. Нижневартовск.

Широкими шагами по стране идет новый, но понятный тренд. Ни одна образовательная организация, не обходится без этих пяти буковок, затейливо объединенных в броское «STEAM».

Что такое STEAM? Об этом может каждый педагог прочитать много полезной теоретической информации в интернете.

Но меня главное в STEAM- это связь практических занятий, позволяющих детям исследовать, делиться своим опытом, наблюдениями в окружающем мире, применении своих знаний и опыта на практике. А какие широчайшие возможности и потенциал для воспитателей он в себе скрывает? Как применять на практике новую технологию?

Предлагаю, Вашему вниманию мастер – класса.

Ц: Повысить мотивацию воспитателей к овладению STEM-технологии.

Задачи: Ознакомиться со STEM-технологией, особенностями STEM-обучения. Сформировать понимание, где можно использовать STEM-технологию для изучения за пределами общеобразовательной программы. Видеть возможности работы со STEM-технологией. Показать практическое применение STEM-технологии на своём занятии.

Форма проведения мастер-класса: занятие с элементами.

Участники: Воспитатели.

Ход: Организационный момент:

Здравствуйте! Давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? Это тепла добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем своё тепло, свои ладоши друзьям, гостям, и говорим: Утро начинается, солнышко встаёт. Мы собираемся, в добрый путь отправляемся. Вступительная часть.

Уважаемые коллеги! Тема занятия «Микибот гуляет по селу».

Цель: Организовать деятельность, способствующею развитию мышления и воображения.

Задачи: Закрепить понятие числа 1 (один). Способствовать навыкам целеполагания, программирования, критического анализа. Развивать коммуникативные способности детей.

Вводная часть: Сегодня к нам в гости пришёл Микибот, он никогда не был в нашем селе и ему хочется по больше узнать о нём. И он просит, Вас познакомить его с селом. И мы проведём экскурсию для Микибота по фотографиям.

Как объяснить, что такое наше село?
Обсуждение и ответы детей на вопросы:
• Как называется село?
• Что есть в нашем селе?
• Что вы видите по дороге в садик?
• Какие здания изображены на фотографиях?

Практическая часть: Предлагаю закрепить знания о маршруте, которые получил наш гость Микибот во время экскурсии по фотографиям.
Для этого нужно внимательно посмотреть и составить макет своего села.

Заключительная часть: Рефлексивно – оценочный этап.
Вот и подошёл наш мастер-класс к концу, проводим обсуждение.
Мы познакомили Микибота с нашим селом. Какие здания должны быть в селе? Ответы: дома, школы, больницы, детские сады, магазины.
С каким числом мы познакомились? Ответы: с числом – 1.
Как вы считаете, какую работу могут выполнять роботы в нашем селе?
Ответ: Убирать улицы.
Правильно, мы любим наше село и хотим, чтобы в неё было чисто и красиво.

Анализ: Анализируя проведенное занятие, можно сказать, поставленные задачи были успешно выполнены. Занятие было построено логично, а этапы занятия взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме: «Прогулка по селу».