

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

№	Тема занятия	Цели и задачи:	Лексика	Фонетика
1	Знакомство с флагом России и Великобритании.	познакомить с флагами России и Великобритании. Закрепить знания о флагах этих стран.	Winnie-the-Pooh, Piglet, good.	[u:]
2	Приветствие.	научить детей здороваться в любое время суток.	good morning, good afternoon, good night.	[g]
3	Знакомство	научить детей представляться на английском языке.	my name is....	[ai]
4		научить детей знакомиться на английском языке, Уметь отвечать на вопрос: Как тебя зовут? Формировать умения и навыки диалогической речи.	what is your name?	[w]
5	Семья	познакомить детей с лексикой по теме «Семья». Развивать умения и навыки устной речи.	father, mother, daughter, son	[ʌ], [ð]
6		продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Семья".	family sister, brother	[ʌ]
7	Игрушки	научить детей называть название игрушек на английском языке.	toy, ball, doll, car	[o], [a:]
8		продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Игрушки".	balloon, brick, teddy-bear	[ə]
9	Овощи и фрукты	научить называть овощи на английском языке	vegetables, carrot, tomato, cucumber	[ə]
10		продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Овощи".	onion, cabbage, garlic	[ʌ]

11		обогащать словарный запас детей новыми лексическими единицами по теме "Фрукты".	fruit, apple, banana, orange.	[æ]
12		продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Фрукты".	pear, apricot, grape, lemon.	[p]
13	Ягоды и фрукты	научить детей называть "Ягоды и фрукты" на английском языке	berry, strawberry, currants, raspberry	[i]
14	Счет от 1 до 5	научить детей счету от 1 до 5 и обратно	one, two, three, four, five, number.	[t],[θ]
15	Дикие животные	познакомить детей с названиями диких животных и научить употреблять их в устной речи.	zoo, fox, wolf, tiger, elephant.	[ai], [w]
16		продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме " Дикие животные".	bear, hare, zebra.	[æ]
17	Домашние животные	познакомить детей с названиями домашних животных и научить их употреблять в устной речи.	farm, cow, horse ,dog, cat	[f]
18		продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме " Домашние животные".	pig, mouse, rabbit	[p]
19	Дикие и домашние птицы	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Дикие птицы".	stork, crow, owl, magpie, swallow	[au]
20		обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Домашние птицы".	goose, turkey	[ə:]
21	Цвета	научить детей определять и называть цвета.	colour, red, yellow, green, pink	[r]

22		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами, обозначающими цвет.	white, blue, black, grey, brown.	[b], [au]
23	Продукты	познакомить детей с названиями продуктов и научить употреблять их в устной речи.	food, milk, bread.	[i],
24		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Продукты"	butter, cheese, cake	[tʃ]
25	Посуда	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Посуда".	dish, cup, plate, knife	[n]
26		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Посуда"	fork, spoon, glass, kettle, pan	[o:], [k]
27	Одежда	познакомить детей с новыми словами по теме "Одежда".	clothes, dress, shirt, pants, cap, tie,	[ð]
28		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Одежда"	coat, skirt, shoes, hat, blouse, sock, boot jacket	[ə:]
29	Мебель	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Мебель".	table, chair, armchair	[tʃ]
30		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Мебель "	bed, sofa, lamp,	[l]
31	Части тела	научить детей называть части тела и показывать их.	body, head, leg, arm.	[a:]
32		продолжать знакомить и тренировать детей в использовании лексики по теме "Части тела"	eye, mouth, face, neck, shoulders, hand, ear.	[ai], [θ]

33	Транспорт	научить детей называть по-английски различные виды транспорта.	bus, train, car, plane, motorcycle.	[t]
34	Профессии	познакомить детей со словами, обозначающими профессии.	doctor, teacher, tutor, nanny, musician	[d]
35	Времена года	познакомить детей с временами года	season, spring, summer, fall, winter	[s]
36		продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Времена года "	September, October, November, December, January, February, March, April, June, July, August	[ə], [i]

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ «АСТРОНОМИЯ»

№ п/п	Тема	Задачи	Материал	Краткое содержание
1	Тема: «Введение в науку «астрономия»».	Задачи: Через интересные, занимательные, исторические сведения познакомить детей с понятием «Астрономия». Познакомить детей с планетарием. Развивать образное мышление, способность языком символов передать свое представление об объектах природы.	Материал: книга «Мир вокруг нас», фотоиллюстрации планет, созвездий. Тексты загадок.	1. Беседа с детьми на тему: «Этот загадочный мир (планеты, звезды, другие небесные тела). 2. Рассказывание волшебной сказки: «Солнечная система-дружная семейка». 3. Загадки: звезды, небо, комета, луна, солнце.
2	Тема: «Астрономия: Космос- вселенная. Земля как планета»	Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Познакомить детей с понятием «космос», «вселенная», «солнечная система», «Галактика» «Планеты и спутники».	Материал: глобус, глобус с изображением звездного неба, планет солнечной системы, земли.	
3	Тема: «Игра – моделирование «Солнечная система»».	Задачи: В игровой форме учить детей моделировать процессы, происходящие в природе. Развивать воображение, память, координацию движений.	Материал: Бумажные шапочки (символы планет и солнца). Цветные ленты (символы орбит). Запись музыки «Галактика».	1. Игра-моделирование «Солнечная система». 2. Чтение волшебной сказки «Космический бал». 3. Слушание музыки В. Самойлова «Галактика».

3	Тема: «Конструирование. Солнечные очки»».	Задачи: Учить детей конструировать солнечные очки из картона и фотопленки, вырезать детали по трафарету, прочно их соединять при помощи клея, приделывать дополнительные детали (резинка). Расширять словарный запас детей: «оправа», «затемненные стекла».	Материал: картон, фотопленка, трафареты очков, клей, резинка, ножницы, салфетка, кисточка.	1Игровой момент-приход гнома Кнопкина. 2. Рассматривание самодельных солнечных очков: части очков, почему затемненные стекла? Для чего нужны такие очки? 3. Показ изготовления очков. 4. Индивидуальное выполнение детьми задания.
4	Тема: «Космос. Вселенная. Звезды»	Задачи: 1. Дать детям представление о звёздах, как огромных космических телах. Путём опыта показать детям, что звёзды светят не только ночью, но и днём. 2. Продолжать формировать систему знаний о солнечной системе, космосе, планетах; подчеркнуть уникальность планеты Земля. 3. Продолжать знакомство с глобусом – моделью Земли.		
5	Тема: «Про гнома Астронома».	Задачи: дать детям первоначальное представление о форме и размере Солнца, об использовании солнечной энергии. С помощью опытов делать сравнения и умозаключения.	Материал: книга «Малышам о звездах и планетах», солнечные очки, мяч- большой и	1. Наблюдения за тем, как облака закрыли Солнце. 2. Чтение глав про гнома Астронома.

		Выражать свои мысли предложениями, короткими рассказами, развивать исследовательскую деятельность.	маленький, картон, ножницы, циркуль, кукла Гном.	3. Игровой эксперимент «Кто за мной и что он делает?» 4. Наблюдение за Солнцем в солнечных очках. 5. Исследовательская деятельность: «Солнце- это круг или шар?»
6	Тема: «Сказка о Солнечном Лучике».	Задачи: Расширять представление детей о Солнце. Воспитывать нравственное отношение к миру, чувство сопричастности к явлениям окружающего мира. Создать условия для реализации способностей детей чувствовать, образно мыслить и выражать свое внутреннее состояние в творческой игровой деятельности.	Материал: Кукла Максик, шапочки звездочек, шапочка Солнца, иллюстрации с изображением электростанций, космического корабля, иллюстрации на тему: «Космос», запись музыки В. Самойлова «В космосе».	1. Знакомство с куклой Максик. 2. Чтение сказки «О Солнечном Лучике». 3. Игра «Волшебные превращения». 4. Игра «1, 2,3- фигура замри». 5. Слушание музыки В. Самойлова «В космосе». 6. Рассматривание иллюстраций на тему: «Космос».
7	Тема: «Исследовательская деятельность «Далеко ли до Солнца?»».	Задачи: Дать детям первоначальное представление о расстоянии до Солнца, о свойствах солнечных лучей и о том, как Солнце путешествует по небу. Формировать умение делать простейшие научные опыты.		1. Чтение главы из книги «Малышам о звездах и планетах». 2. Опыт «Что показывает луч фильмоскопа?» 3. Театр теней.

		Развивать исследовательскую деятельность, наблюдательность.		4. Игровой эксперимент «Что движется быстрее?» 5. Опыт: «Солнечные часы».
8	Тема: «Рассматривание карты «Звездное небо»».	Задачи: Дать детям представление о том, что звезды громадные, раскаленные газовые шары, похожие на наше Солнце. Звезд на небе очень много и чтобы разобраться в них, люди объединили группы отдельных звезд в созвездия. Самым ярким созвездием дали имена: Большая, Малая Медведица, Полярная звезда. Уметь находить их на небе.		1. Чтение главы из книги «Малышам о звездах и планетах». 2. Рассматривание карточек созвездий. 3. Работа с компасом. 4. Рисование созвездий детьми. 5. Сравнение звезд по величине, по расположению. Нахождение Полярной звезды.
9	Задание на дом:	Наблюдение «Ночное небо».	Материал: Карты северного и южного полушарий звездного неба, карточки с изображением созвездий Большой и Малой медведицы (графический и художественный рисунок, листы бумаги, карандаши, компас, книги	

			«Мир вокруг нас», «Малышам о звездах и планетах».	
10	Тема: «Зодиакальные созвездия» (цикл занятий по этой теме).	Задачи: дать детям понятие, что такое «Зодиак» и «Созвездие Зодиака». Выяснить, какую пользу приносят звезды людям. С помощью мифов раскрыть детям красоту и гармонию окружающего мира. Формировать умение детей с помощью линий (прямая, волнистая, прерывистая, изломанная) характеристики образа созвездий в различных геометрических формах на плоскости. Учить детей изображать созвездия в рисунке и аппликации. Закреплять навык счета, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, развивать логическое мышление, любознательность, расширять словарный запас.	Материал: изображение «Зодиакального» круга в рисунках. Графическое изображение каждого звездного знака Зодиака. Книга «Я познаю мир». Звездная карта неба. Изображения схем и знаков созвездий Зодиака. Макет телескопа. Карточки с отверстиями по количеству звезд в каждом знаке Зодиака. Листы бумаги (белого, желтого, синего цвета, карандаши, краски, ножницы, кисти, клей, салфетки. Картина «Времена года».	1. Чтение глав из книги «Я познаю мир» о каждом созвездии. 2. Рассматривание схем и знаков созвездий Зодиака. 3. Анализ каждого созвездия: сколько звезд, величина, расположение, какой месяц ему соответствует. 4. Рассказ воспитателя о влиянии созвездий Зодиака на характер человека. 5. Связь планет со знаками Зодиака. 6. Расположение созвездий Зодиака на ночном небе (макет «Звездное небо» в познавательном уголке планетария). 7. Игровое упражнение «Найди созвездие» (телескоп, карточки с

				отверстиями). 8. Рисование красками на тему: «Мой знак Зодиака». 9. Подвижная игра «Построй созвездие».
11	Тема: «Как отважный Персей спас красавицу Андромеду».	Задачи: продолжать знакомить детей с созвездиями: «Кассиопея», «Андромеда», «Персей», «Цефей». Дать понятие детям о том, что некоторые созвездия носят имена различных мифических героев и животных. Учить в игре проиграть «Прожить природное явление Звезда». Развивать умение участвовать в беседе, рассказывать о виденном, развивать наблюдательность. Вырезать из бумаги, сложенной 6 раз, составлять аппликацию созвездий.		1. Беседа о том, кто какие созвездия видел дома на ночном небе. 2. Чтение мифа «Как отважный Персей спас красавицу Андромеду?» 3. Нахождение Созвездий на карте ночного неба и их характеристика (количество звезд, величина, расположение). 4. Игра «Звездочки». 5. Аппликация «Составь карту звездного неба» (знакомые созвездия).
12	Тема: «Солнышкина семья».	Задачи: более подробно познакомить детей с планетами солнечной системы. Дать понятие, что планеты не светятся собственным светом, а		1. Детская игра «Мы изучаем космос». 2. Чтение главы книги «Малышам

		видны на небе потому, что их освещает Солнце. Закрепить представление о том, что планеты перемещаются на фоне звездного неба, переходят из одного созвездия в другое.		о звездах и созвездиях». 3. Беседа о прочитанном. 4. Рассматривание картинок с изображением планет. 5. Рисование карандашами на тему: «Семья нашего Солнца». 6. Игровое упражнение «Найди планету» (в познавательном уголке планетария). 7. Игра моделирование «Мы сделаем солнце и планеты из снега».
13	Задание на дом:	рисование на тему: «Какую луну мы видим?»	Материал: картинки с фотографиями планет, кукла Гном, книга «Малышам о звездах и планетах», шапочки с изображением планет, листы бумаги, карандаши, фломастеры.	
14	Тема: «Планета Земля- наш	Задачи: В доступной форме объяснить строение Земли, познакомить с моделью Земли	Материал: Мяч, фонарик, фотоснимки Земли из	1. Рассматривание рисунков детей на тему: «Какую луну мы видим?»

	общий дом».	(глобусом). Дать представление о планете Земля, как о нашем общем доме. Формировать эстетическое представление о планете Земля, объяснить почему ее называют «Голубой жемчужиной Вселенной». Воспитывать нравственное отношение к Земле. Расширять представления детей о зависимости человека от Земли, объяснить, почему о ней говорят ласково «Матушка». Использовать в беседе жизненный опыт.	космоса, глобус, карта Земли, рисунок «Строение Земли», книга «Я познаю мир», географический атлас «Мир вокруг нас».	2. Рассказ воспитателя «Почему луна бывает разная». 3. Проведение опыта на изображение Луны. 4. Рассматривание фотоснимка Земли, глобуса, карты Земли, рисунка строения Земли (уточнить: форму, цвет, строение Земли, атмосферу). 5. Игровое задание «Кто живет на Земле?» 6. Беседа «Как беречь Землю?»
15	Тема: «Космос и человек».	Задачи: Познакомить детей с профессиями людей, изучающих обитателей космоса-астрономы. Они работают в специально оборудованных обсерваториях и наблюдают через мощные телескопы за звездами и планетами. Дать представление, что профессия людей, которые летают в космос - называется космонавт. Они изучают космос, планеты, подолгу живут на орбитальных станциях, наблюдают за нашей Землей. Их труд	Материал: Иллюстрации с изображением астрономов, обсерватории, космических кораблей, орбитальных станций, искусственных спутников, луноходов. Географический атлас «Мир вокруг нас».	1. Чтение главы «Можно ли жить на других планетах?» 2. Рассматривание иллюстраций космических кораблей, лунохода, обсерватории, искусственных спутников, портретов космонавтов. 3. Конструирование - шлем космонавта. 4. Игра «Обитатели космоса».

		приносит большую пользу людям.		
16	Тема: «Тёмный космос».	Задачи: Через игры «Далеко – близко», «Тёмный космос» дать детям представление о том, почему в космосе темно, как удалённость от Солнца влияет на температуру воздуха. Продолжать учить делать выводы, умозаключения. Воспитывать у детей интерес к работе космонавтов, расширять представление о космических полётах. Учить делать постройки, используя бросовый материал, учить находить необычные конструктивные решения.	Материал: игры «Далеко – близко», «Тёмный космос», рассказ А. Леонова «Человек вышел в космическое пространство», бросовый материал, ножницы, клей.	1. Игры: «Далеко – близко», «Тёмный космос». 2. Чтение рассказа А. Леонова «Человек вышел в космическое пространство». 3. Конструирование «Наш космический корабль».
17	Тема: «Земной шар на столе».	Задачи: Обогащать знания детей о блуждающих планетах, особенностях расположения планет в Солнечной системе по отношению к Солнцу. Развивать интерес к познавательной литературе. Продолжать формировать представление о нашей планете, о условиях, необходимых для жизни. Совершенствовать навык рисования с использованием свечей. Учить детей подбирать цвета и оттенки, создавать	Материал: глобус, рассказ «Что такое планеты?» Клушанцева, магнит, металлические предметы, листы бумага, свечи, кисти акварельные краски.	1. Чтение рассказа П. Клушанцева «Что такое планеты?» 2. Рассматривание глобуса. Игра – экспериментирование «Сила тяготения». 3. Рисование «Портрет Земли».

		композицию.		
18	Тема: «Луна – верный спутник Земли».	Задачи: Дать детям понятие «спутник». Сформировать представление о Луне, как о холодном небесном теле шарообразной формы. Продолжать учить передавать форму ракеты и человека в скафандре путём симметричного вырезания из бумаги. На основе чтения художественного произведения продолжать формировать представление о том, что Луна светит отражённым светом.	Материал: иллюстрации с изображением Луны, албанская сказка, листы тонированной бумаги, листы цветной бумаги, ножницы, кисти, клей.	1. Рассказ воспитателя о Луне. Рассматривание иллюстраций, изображающих Луну. 2. Чтение албанской сказки «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили». 3. Аппликация «Полёт на Луну».
19	Тема: «Воздух, вода и свет».	Задачи: Формировать представление о том, какое большое значение имеет воздух, вода и свет для всего живого на земле; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода – это бесценный дар природы, подвести детей к выводу о необходимости света в жизни человека и роста растений. Через экспериментирование «Очищение воды» ознакомить детей со способом очистки воды фильтрованием. Продолжать знакомить детей с понятиями «космос», «вселенная»;	Материал: 2 стакана (пустой и с грязной водой), фильтр марлевый, банка с водой, камешки, пластмассовые трубочки, листы картона, цветная бумага, клей, ножницы.	1. Рассказ воспитателя о значении воздуха, воды, света для всего живого на земле. 2 Опыт «Очищение воды». 3 Опыт «Какой воздух». 4 Аппликация «Ракета».

		свойствами воздуха. Развивать познавательный интерес. Учить самостоятельно отбирать материал для аппликации, пользоваться шаблоном.		
20	Тема: «Звёзды светят постоянно».	Задачи: Через экспериментирование – игру «Почему звёзд не видно днём» развивать понимание, что днём звёзды светят, но из – за яркого солнечного света их свет затмевается. Развивать интерес к поисковой деятельности; учить делать выводы, обобщения. Учить детей новому способу рисования – мятой бумагой. Показать цветом характер планеты, учить подбирать нужные цвета и оттенки. Воспитывать у детей интерес к прочитанному, умение обсуждать.	Материал: Книга Е Левитана «Звёздные сказки», Фонарики, настольная лампа, листы бумаги, краски, кисти.	1 Чтение Е. Левитана «Звёздные сказки». 2 Игра «Почему звёзд не видно днём». 3 Рисование «Погасшая звезда».
21	Тема: «Наши соседи во Вселенной».	Задачи: Познакомить детей со своеобразием планет – гигантов –Юпитера, Сатурна. Закреплять представление о строении Солнечной системы. Развивать познавательный интерес. Учить рисовать цветными мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием его гуашью.	Материал: Иллюстрации планет, легенда о Медведицах, листы белой бумаги, гуашь, щётки.	1 Рассказ воспитателя о планетах гигантах. Рассматривание иллюстраций Юпитера и Сатурна. 2 Чтение легенды «Созвездия Большой и Малой Медведицы». 3 Рисование «Путь к звёздам».

		Продолжать обучать детей приёму «набрызг». Через чтение легенды помочь детям понять смысловое значение слова «легенда», находить различие между легендой и сказкой.		
22	Тема: «Когда люди узнают про планеты больше».	Задачи: Обогащать знания детей о техническом оснащении ракеты, о работе околоземных орбитальных станциях, разведывательных аппаратах. Познакомить с особенностями рельефа и атмосферы на планете Марс. Развивать любознательность, побуждать задавать вопросы познавательного характера. Развивать навыки работы с пластилином, воплощать свой замысел в лепке.	Материал: иллюстрации различных станций, макет ракеты, шлемы космические, пластилин, стеки.	1 Рассказ воспитателя о техническом прогрессе в космической отроости. Рассматривание иллюстраций различных околоземных станций. 2 Игра – путешествие «Полёт на Марс». 3 Лепка «Весёлые марсиане».
23	Тема: «Звёздный зоопарк».	Задачи: На основе легенд познакомить детей с возникновением созвездий, их названиями. Познакомить с нахождением Полярной звезды на звёздном небе. Расширять представления о Солнечной системе. Помочь понять содержание сказки. Учить детей создавать макет Солнечной системы, используя техники НТР (пальцевая живопись, фотокопия, рисование мыльной пеной, набрызгом).	Материал: презентация, сказка, ватман большой, фотокопии всех планет, гуашь, кисти, щётки.	1 Просмотр презентации «Звёздный зоопарк». 2 Чтение сказки «Солнечная сказка». 3 Изготовление макета (изображение планет Солнечной системы).

24	Тема «Люди мечтают».	Задачи: Познакомить детей с деятельностью авиаконструктора С. П. Королёва. Обогащать знания детей о мире открытий и изобретений в авиастроении. Учить детей изготавливать поделку с использованием техники папье – маше, развивать мелкую моторику руки, аккуратность, умение понимать и выполнять поставленные задачи.	Материал: Презентация, мяч маленький, бумага, клейстер, гуашь.	План. 1 Рассказ воспитателя о деятельности С. П. Королёва Просмотр презентации об изобретениях в авиастроении. 2 Изготовление макета «Моя маленькая планета».
25	Тема: «Искусственные спутники Земли».	Задачи: познакомить с разнообразием искусственных спутников, дать знания о том, как спутники помогают человеку. Учить детей подбирать материал согласно задуманной теме. Развивать творческую активность, воображение, фантазию. Соблюдать технику безопасности при работе с шилом.	Материал: презентация, цветная бумага, шило, клей, ножницы, коробки.	1 Презентация «Искусственные спутники Земли». 2 Аппликация + конструирование «Спутник» (из бросового материала).
26	Тема: «Кометы – хвостатые светила».	Задачи: расширять знания детей о небесных телах- кометах, их влиянии на планету Земля. Обучать детей рисованию методом отпечатывания, развивать умение рисовать с помощью мыльных пузырей, совершенствовать навыки силуэтного вырезания, закрепить навыки симметричного	Материал: презентация, листы белой бумаги, мыльные пузыри, цветная бумага, клей. Ножницы, салфетки.	1 Презентация «Кометы – хвостатые светила». 2 «Звёздный коллаж» (рисование + аппликация).

		вырезания.		
	Тема: Космос. Вселенная. Звезды	Задачи: Уточнить и расширить представление о космосе и космонавтах; подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственность людей за ее будущее; развивать фантазию, воображение; воспитывать уважение к труду космонавтов; закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.	Материал: Карта «Солнечная система для детей», иллюстрации с изображением Вселенной, звезд, планет; фотографии космонавтов; цветная бумага, ножницы, клей, бумажные ракеты; дырокол, картонка размером с открытку, белый конверт, фонарик.	1. Беседа «Космос. Вселенная. Звезды» 2. Физкультминутка Чтоб суметь на Луну полететь, Чтоб суметь прилуниться, Крепкие мускулы надо иметь. Нужно, как сталь, закалиться. Дети имитируют плавные движения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку. 3. Опыт «Звезды светят постоянно»
27	Тема: «Почему звёзды такие красивые?»	Задачи: познакомить детей с понятиями «телескоп», «обсерватория». Дать представления о первых телескопах. Помочь детям понять содержание рассказов. Расширять представление о космическом пространстве. Воспитывать познавательный интерес. Продолжать осваивать технику граттажа. Закреплять умение использовать		1 Рассказ воспитателя о телескопах. Рассматривание иллюстраций, изображающих телескопы. 2 Чтение рассказа П. Клушанцева «О чём рассказал телескоп». 3 Граттаж «Путешествие к неизведанным мирам».

		художественные средства выразительности (линия, композиция) для осуществления замысла.		
28	Тема: «Игра – путешествие «Мы гуляем по Луне».	Задачи: расширять представление детей об особенностях лунного рельефа, атмосфере (возникновение кратеров, гор, возвышенностей). Закреплять навык создания фона с помощью рисования «по сырому», рисования гуашевыми красками по цветному фону. Воспитывать творческую активность.	Материал: презентация, листы белой бумаги, гуашевые краски, кисти, салфетки, стаканы с водой.	1 Презентация «Луна». 2 Рисование «Лунный пейзаж».
29	Тема: «Что такое атмосфера?»	Задачи: дать представление об атмосфере, как защитной оболочке Земли, её значении для человека. Познакомить детей с явлениями природных катаклизмов (смерчи, ураганы, связанные с атмосферными явлениями. Через чтение загадок в стихотворной форме и их разгадывании развивать у детей логическое мышление, память, воображение. Побуждать детей к самостоятельному составлению загадок.	Материал: иллюстрации, изображающие атмосферу и природные катаклизмы.	1 Рассказ воспитателя об атмосфере Земли. Рассматривание иллюстраций по этой теме и явлений природных катаклизмов. 2 Чтение загадок о природных явлениях. 3 Составление загадок детьми по этой теме.
30	Тема: «Дом под крышей	Задачи: обогащать знания детей о древних представлениях о Земле. Познакомить с	Материал: презентация, листы белой бумаги,	1 Презентация «Наша Земля». Рассматривание физической карты

	голубой».	историей появления карт (физическая карта мира). Дать представление об уникальности планеты Земля, о жизни в разных регионах Земли, развивать понимание необходимости беречь и содержать в чистоте наш дом – Землю. Учить передавать свои эмоции в рисунке.	краски, фломастеры, карандаши. Мелки.	мира. 2 Рисование «Мой любимый уголок на земле».
31	Тема: «В гостях у Звездочёта».	Задачи: познакомить детей с малыми небесными телами – астероидами, метеоритами, маленькими планетами (их размерами). Помочь понять, какую опасность представляют собой метеоры. Учить отражать тему в определённых взаимосвязях предметов. Совершенствовать навык вырезания симметричным способом.	Материал: иллюстрации по этой теме, цветная бумага, листы белой бумаги, ножницы, клей.	1 Рассказ воспитателя о малых небесных телах. Рассматривание иллюстраций. 2 Аппликация «Возвращение на Землю».
32	Тема: «Отправляемся в полет в космос»	Задачи: Обеспечить формирование познавательного интереса к профессии космонавта, • Обогащать и активизировать активный словарь детей, закреплять умение образовывать множественное число существительных.	Материал: макет ракеты; иллюстрации ракеты, космонавта, скафандра; атрибуты для дыхательной гимнастики, мяч.	

		• Побуждать отвечать на вопросы полным ответом. • Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу.		
33	Тема: «Почемучкины вопросы».	Задачи: закрепить представления детей о Луне, космических телах, развивать логическое мышление, память, внимание, воображение. Учить детей обосновывать свои ответы. Стимулировать желание выполнять коллективную работу, используя различный материал: гуашь, восковые мелки, природный материал, фломастеры. Развивать пространственное и логическое мышление, творческое воображение.	Материал: различные иллюстрации по космической теме, ватман, клей, ножницы, гуашь, фломастеры, природный материал, восковые мелки.	1 Викторина «Ответь». 2 Аппликация «Волшебный лунный свет».
34	Тема: «Космический туризм».	Задачи: через рассматривание иллюстраций формировать у детей представления об использовании космических кораблей в целях туризма. Побуждать детей к обсуждению, высказыванию предположений, развивать доказательную речь. Познакомить с жизнью и деятельностью К. Э. Циолковского. Уточнить представления детей о различных видах	Материал: иллюстрации, пластилин, стеки. Портрет Циолковского.	1 Рассматривание иллюстраций, изображающих различные летательные аппараты. 2 Рассказ воспитателя о деятельности К. Э. Циолковского. 3 Лепка «Новейший летательный аппарат».

		летательных аппаратах. Уточнить конструкцию летательного аппарата. Учить моделировать новую форму предмета. Воспитывать гордость за выполненную работу.		
35	Тема: «Космос — это здорово!»	Задачи: закрепление приобретенных умений и навыков и воспитание способности самостоятельно использовать освоенные приемы.	Материал: основа для композиции (лист цветного картона тёмно-синего или фиолетового цвета, пластилин, вырезки с космонавтами и космическими кораблями, клей.	
36	Тема: «Диагностика».	Задачи: выявить представления детей о Солнечной системе, созвёздиях, планетах, кометах, метеоритах, астероидах, Полярной звезде, Луне.	Материал: различные картинки, игры по космической теме.	