

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- КВЕСТ – ИГРА ПО STEAM - ОБРАЗОВАНИЮ

- ПРАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ПЕДАГОГАМИ



КВЕСТ - ИГРА ПО ТЕХНОЛОГИИ STEAM

Интеграция образовательных
областей: «Эврика», «Игралочка»,
«Мой мир», «Сокровищница»,
«Роботехника».

1. Абстракция

Уважаемые гости, посмотрите на экран и скажите, пожалуйста, что за абстракция перед вами? Какое время года вам напоминает данная абстракция?

Гости: Осень!

В: Почему?

Гости: Потому что волны желтого и бордового цвета напоминают осенние листочки (Пример).

В: Правильно, а сейчас мы с вами отправимся в чудесный осенний лес, покружитесь вокруг себя пару раз. Снова посмотрите на экран, что вы видите?

Гости: Листья (здесь можно отгадать загадки про омонимы лист бумаги и лист от дерева многозначные слова).

В: Чем листья на слайде отличаются от обычных листьев?

Гости: Тем, что на них изображены числа.

В: Правильно, давайте с вами сосчитаем все числа на наших листьях, при этом можно хлопать в ладоши!

2. Математика.

В: А сейчас какую цифру вы видите?

Г: Семь.

3. Английский.

В: А на английском языке эта цифра будет звучать как «Seven»

А теперь, давайте, мы с вами поиграем в игру, как только вы увидите на экране цифру «7» мы будем произносить «seven»

4. Игра на развитие речи.

Лист от осины – осиновый

Тополя - тополиный;

Березы - березовый.

Клен – кленовый ;

6. Математика.

В: А сейчас предлагаем Вам изобразить из этих листиков композицию, но прежде чем изобразить их, вам необходимо разделиться на команды по 3 или 4 человека и выбрать из листьев, какого дерева каждой команде необходимо собрать композицию.

7. Рисование.

В: Отлично! Вы справились с эспозициями и каждый собрал для себя свой лист, посмотрите на них, чем они отличаются друг от друга, это листья каких деревьев? Различаются ли они по форме?

А теперь давайте окунемся в мир песочных фантазий. Прошу вас подойти к песочным столам. Вам необходимо нарисовать ваши листики на песке, при помощи различных способов рисования на выбор: при помощи пальцев, рук, ладоней, кисточками, щепотью, трафаретами. Отлично! Просмотрите, какие они ваши листья? Можете выбрать подходящий свет.

Так как по нашим листикам часто проползают насекомые оставляя свои следы, и мы с вами оставим следы при помощи массажных мячиков.

(Либо изобразить свое настроение, проводя рефлексия в конце мероприятия)

8. Экспериментирование.

В: А сейчас послушайте, как наши листочки умеют петь.

В: Послушаем волшебное пение осеннего леса.

Перед вами на столе стоят бокалы, эксперимент заключается в том, что вам необходимо воспроизвести мелодию при помощи движения пальцем по краю бокала, предварительно наполнив его водой до нужного уровня звучания.

Какой звук вы слышите? Громкий или тихий? А от количества воды звук меняется?

9. Конструирование

В: А чем еще богата наша золотая осень?

Г: Богатым урожаем (яблоки, груши, сливы, овощи)

В: так давайте соберем их! У нас перемешались фрукты и овощи и каждому из вас мы предлагаем собрать их по разным корзинам. (Собирают предметы – заменители). А чтобы доставить наши овощи и фрукты людям для ярмарки развести по магазинам нам необходим транспорт, так давайте построим его. Как и при помощи чего из каких материалов мы его построим.

10. Роботехника.

Г: На транспорте.

В: Сейчас я вам предлагаю построить транспорт, на котором можно отвезти наш урожай в хранилище.

В: Как вы думаете, как лучше хранить овощи фрукты: вместе или отдельно?

Г: отдельно.

В: Давайте, тогда мы построим два амбара для овощей и для фруктов

Из нашего конструктора магнитного.

Отлично!

Итог: В данном квесте мы вам показали как можно использовать, интегрировать все пять модулей технологии STEAM.

Наука – английский, математика, развитие речи, которое сопровождало весь мастер-класс.

Мой мир - как листочки пели осеннюю музыку.

Роботехника- сконструировали транспорт , на котором урожай доставили в хранилище.

Сокровищница - мы рисовали найденные по схемам листья и послушали музыку осени.

Математика - мы изучили и закрепили цифру «7», запомнили обозначение данной цифры, по математическим схемам нашли свои цветочки .

Благодаря данной технологии дети уходят от шаблонных ответов, у них развивается креативное варьированное мышление, и инженерные способности.





ПРАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ – НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА ОБЩЕНИЯ «ПОЗНАЙ СЕБЯ»

Цель занятия: Сплочение коллектива, повышение самооценки преподавателей, закрепить навыки общения, выражение посредством игры чувств и эмоций.

Задачи:

- создать комфортный психологический климат в коллективе;
- формировать у педагогов опыт позитивного общения;
- активизировать желание педагогов приобретать опыт в совместной деятельности.

Оборудование: музыкальный центр с мелодией релаксации, шарф, мольберт, магниты, стикеры, карандаши.

ХОД ИГРЫ:

Согласитесь, все мы очень любим общаться, но иногда забываем, что общение очень тонкий инструмент, с его помощью можно помочь человеку, а можно и навредить. Поэтому общению нужно учиться. Сегодня мы будем учиться общаться и применять те знания, которые получили из книг и из уроков жизни.

Упражнение "Погружение"

Поднимите руку те, у кого сейчас хорошее настроение, поднимите руку те, у кого сейчас плохое настроение. Поднимите руку те, кто знает, что мы сейчас будем делать. Поднимите руку те, у кого в коллективе есть друзья.

Вначале вспомним притчу: В одном селе умирал глава большой семьи. Он попросил принести веник и предложил своим сыновьям сломать его. Каждый попытался, но хотя они были сильные люди, ни одному не удалось справиться. Тогда отец попросил разрезать проволоку, связывающую веник, и предложил сыновьям сломать рассыпавшиеся прутья. Они с легкостью сделали это. Отец сказал: «Когда меня не будет, держитесь вместе, и любые испытания вам не страшны. А поодиночке вас легко сломать как эти прутья».

Сегодня мы посмотрим, на сколько, вам удастся действовать вместе. Начинаем.

«Встречают по одежке, а провожают по уму, - гласит известная русская пословица». Для того чтобы проверить ваше остроумие, мышление и память поиграем в игру «Перевертыш».

Игра «Перевертыш»

Я называю вам название фильма в перевернутом виде, а вы мне называете правильное название. Например, перевертыш «Василий Иванович остается на работе» представляет собой перевернутое название фильма «Иван Васильевич меняет профессию» (работа в подгруппах).

Задания:

1. Грустные девчонки («Веселые ребята»).
2. Холодные ноги («Горячие головы»).
3. Не бойся велосипеда («Берегись автомобиля»).
4. Костяная нога («Бриллиантовая рука»).
5. В симфоническом оркестре не только мальчики («В джазе только девушки»).
6. 71 час осени («17 мгновений весны»).
7. Ручной кактус («Дикая орхидея»).
8. Земной мир («Звездные войны»).
9. В Лондоне любят заплаканные лица («Москва слезам не верит»).
10. На авеню всегда светло («Улица разбитых фонарей»).
11. Бедные иногда смеются («Богатые тоже плачут»).

Игра «Мы не скажем, а покажем»

Ведущий:

Учёные утверждают, что в общении 7 % информации передаётся путём вербальных средств (только слов); через интонацию, тембр голоса – 38 %; а невербальные средства несут 55 % информации.

В связи с этим можно согласиться со словами: *"Говорим мы голосами, а беседуем всем телом"*.

Вам будет предложена пословица: "На дворе трава, на траве дрова". Проговаривая её, участники команды должны передать друг другу интонацией, мимикой, жестами сообщения:

- 1 команда – "Сегодня методический совет"
- 2 команда – "30 декабря состоится Новогодняя вечеринка"
- 3 команда – "Скорей бы в отпуск"
- 4 команда – "Наш коллектив самый лучший"

Игра "Умные руки"

Водящий с завязанными глазами. К нему подходит любой из команды, сжимая руку, надо познакомиться с рукой, т.е. ощутить энергетику (силу, энергичность пожатия кость, жесткость и другие характеристики). После снятия повязки водящий должен отыскать знакомую руку, пожимая руки всей команде (повторить со всеми командами)

Игра "Комплименты"

Комплимент – это один из знаков внимания, выраженный в вербальной форме. Умение делать комплименты – это специальное искусство. Сейчас мы посмотрим, насколько хорошо вы ими владеете. Придумайте комплименты друг для друга. На это дается 3 минуты.

Игра "Без слов"

Для участия в конкурсе нужно уметь передавать чувства мимикой, жестами, показать артистизм, находчивость.

Задание: изобразить "Звонок на перемену", "Счастливая невеста", "Спущенное колесо", "Цветущий цветок".

Игра "Пойми меня"

Очень часто в жизни получается так, что одно слово понимается разными людьми по-своему. Именно поэтому часто происходят размолвки, недоумения, конфликты. Следующий конкурс называется "Пойми меня". Для его проведения нужно разделиться на две команды.

Слова: детский сад, календарный план, педагоги, профессионализм, дети.

Спасибо всем участникам за игру.

Надеемся, что наша встреча помогла вам еще раз внимательнее посмотреть на себя и других.

