

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус  
региональной инновационной площадки**

### **Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Развитие научно-технического творчества у детей старшего  
дошкольного возраста средствами STEAM-технологии»**

за 2019 – 2020 учебный год

Создание условий для развития современной образовательной среды, использования  
учебного и лабораторного оборудования, совершенствование инфраструктуры  
образования, формирование новой технологической среды общего образования

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу  
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела	
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Фактическая часть	3
2.1	События (мероприятия)	3
2.2	Организации-партнеры	4
2.3	График реализации проекта (программы)	5
III.	Аналитическая часть	6
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности	6
3.2	Продукты инновационной деятельности	7
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта	9
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год	9
3.5	Достигнутые эффекты	10
3.6	Список публикаций	10
3.7	Информация в СМИ	11
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год	11
V.	Приложения	11

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Нижневартовск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Нижневартовск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628615,ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, 8 Б
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Осадчая Резида Тагировна
1.6	Контакты (приемной): телефон	Телефон: 8 (3466) 27-10-30 Тел./факс: 8 (3466) 27-20-70
1.7	e-mail	MBDOYNV-40@yandex.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	dsad40.ru

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Осадчая Резида Тагировна	Заведующий	Руководитель проекта
2	Борщ Светлана Николаевна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Куратор проекта
3	Курбанова Наталий Идаятовна	Педагог-психолог	Член творческой группы
4	Кемерова Гюльжана Руслановна	Воспитатель	Член творческой группы
5	Юнусова Альсина Мансуровна	Воспитатель	Член творческой группы

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Заседание форсайт – центра. Встреча со студентами ВУЗа.	18.12.2019г.	20	<a href="#">[2 от 18.12.2019]</a>
Заседание форсайт-центра.	13.05.2020г.	8	<a href="#">[7 от 13.05.2020]</a>
Заседание форсайт-центра.	23.09.2020г.	73	<a href="#">[8 от 23.09.2020]</a>
Распространение опыта «Опыт работы по формированию математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации технологии»	Декабрь 2019г.	Посетители сайта	<a href="#">[1]</a>

Распространение опыта «Применение подхода в развитии инновационного мышления у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2020г.	Участники заседания, посетители сайта	<a href="#">[2]</a>
<i>Региональный уровень</i>			
Практические рекомендации «Презентация функционального пространства ДОУ для детей старшего дошкольного возраста»	Июнь 2020г.	Участники сетевого сообщества	<a href="#">[3]</a>
Распространение опыта «STEAM – образование как ориентир на перспективное детство»	Декабрь 2019г.	Участники сетевого сообщества	<a href="#">[4]</a>
Распространение опыта «Использование STEAM - технологии в образовательной деятельности ДОУ для формирования навыков поведения на дороге»	Январь 2020г.	Участники сетевого сообщества	<a href="#">[5]</a>
Методическая копилка «Памятка STEAM»	Март 2020г.	Участники сетевого сообщества	<a href="#">[6]</a>
Методическая копилка» STEAM технологии	Май 2020г.	Участники сетевого сообщества	<a href="#">[7]</a>
<i>Федеральный уровень</i>			
Распространение опыта «Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми пятого года жизни с использованием STEAM – технологии»	Октябрь 2020г.	Посетители всероссийского о сетевого издания	<a href="#">[8]</a>
<i>Международный уровень</i>			
-	-	-	-

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет»	- научное консультирование; - практика студентов на базе ОО.
2	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 62 «Журавушка»	- обмен опытом; - взаимопосещения
3	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 10 «Белочка»	- обмен опытом; - взаимопосещения
4	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка»	- обмен опытом; - взаимопосещения
5	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик»	- обмен опытом; - взаимопосещения
6	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 48 «Золотой петушок»	- обмен опытом; - взаимопосещения

### 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
<i>1 этап. Подготовительный (апрель 2019г. - август 2019г.)</i>		
	1. Поиск и изучение литературы по внедрению «STEAM – технологии». Создать активную группу по внедрению «STEAM – технологии» в МАДОУ.	<b>Выполнено</b>
	2. Документальное сопровождение по внедрению «STEAM – технологии» в ДОУ. - Подготовить нормативно-правовую базу по внедрению «STEAM – технологии» в ДОУ. - Разработка примерной структуры программы, построенной в соответствии с ФГОС ДО с использованием «STEAM – технологии». - Разработка инструментария по проведению педагогического мониторинга воспитанников.	<b>Выполнено</b>
	3. Анализ, адаптация и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со «STEAM – технологией» в ДОУ. Анализ имеющейся развивающей предметно-пространственной среды к внедрению «STEAM – технологии». - Подготовка перечня необходимого оборудования в соответствии со «STEAM – технологией». - Проведение закупочных процедур по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со «STEAM – технологией». - Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы игрушками магформерами и развивающими играми «Планета STEAM – технологии».	<b>Выполнено</b>
	4. Изучение профессиональных и личностных качеств воспитателей и специалистов к готовности работать с использованием новых прогрессивных технологий. - Определение готовности воспитателей и специалистов к работе с использованием «STEAM – технологии». - Проведение творческой педагогической гостиной «STEAM – технология в детском саду».	<b>Выполнено</b>
	5. Определение развития психических процессов, любознательности и исследовательских навыков воспитанников. Использование психолого-педагогического обследования воспитанников: - «Свободная классификация» (автор Е.Я. Агаева); - «Самое непохожее» (автор Л. А. Венгер); - «Умозаключение» (авторы Э. Замбацьявичене, Л. Чупров и др.).	<b>Выполнено</b>

	6.Работа с родителями (законными представителями) по ознакомлению со «STEAM – технологией». <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление со «STEAM – технологией» в «Школе для родителей».</li> <li>- Опрос родителей (законных представителей) по готовности и согласию к сотрудничеству по обучению и развитию детей с использованием «STEAM – технологии».</li> </ul>	<b>Выполнено</b>
<i>2 этап. Практический (Сентябрь 2019г. – Май 2020г.)</i>		
	Внедрение и реализация «STEAM – технологии»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программы в соответствии ФГОС ДО с использованием «STEAM – технологии» в группе старших дошкольников.</li> <li>- Проведение повторного психолого-педагогического обследования воспитанников в рамках реализации образовательного маршрута группы детей по «STEAM – технологии».</li> </ul>	<b>Выполнено</b>
<i>3 этап Заключительный (Апрель-май 2020г.)</i>		
	Анализ внедрения «STEAM – технологии» в МАДОУ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и обобщение полученных данных в ходе реализации «STEAM – технологии».</li> <li>- Корректировка модели «STEAM – технологии» с учётом полученных данных.</li> <li>- Распространение полученного опыта (издание печатной продукции, организация и проведение семинаров, практикумов, консультаций).</li> </ul>	<b>Выполнено</b>

\*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

### **III. Аналитическая часть**

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Современный мир ставит перед образованием не простые задачи: учиться должно быть интересно, знание должно быть применимо на практике, обучение должно проходить в занимательной форме, и все это, непременно, должно принести хорошие плоды в будущем ребенка - высокооплачиваемую работу, самореализацию, высокие показатели интеллекта.

В настоящее время наблюдается технологическая революция. Высокотехнологичные продукты и инновационные технологии становятся неотъемлемыми составляющими современного общества. В детских образовательных учреждениях, школах и институтах ведущее место начинает занимать робототехника, конструирование, моделирование и проектирование.



Инженерное образование и техническое творчество детей обозначено наивысшим государственным политическим приоритетом, определяющим успешность реализации задачи опережающего технологического развития России. Современные образовательные стандарты всех уровней образования нацеливают педагогов на поиск технологий формирования инновационного, инженерного мышления.

Актуальность инновационных продуктов представляет практическую значимость как для педагогов образовательной организации, так и для партнёров и других участников образовательных отношений.

### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
<b>Практико-ориентированные разработки:</b>			
- Планирование образовательной работы с детьми 6-7 лет.	- годовое перспективное планирование по английскому языку, астрономии с детьми 6-7 лет <a href="#">[1]</a>	- возможна интеграция в любой вид детской деятельности	- отсутствие у педагога знаний английского языка
- Работа с детьми: STEAM - игры для детей, направленные на развитие инженерного мышления и творческого	- предложен систематизированный комплекс игр <a href="#">[2]</a> , готовые конспекты НОД	- возможна интеграция в любой вид детской деятельности, в том числе и в домашних условиях	- отсутствуют

<p>воображения; конспекты организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p>- Работа с родителями: - памятки по STEAM образованию дошкольников; брошюры; методические рекомендации для родителей по steam образованию дошкольников.</p> <p>- Работа с педагогами: квест – игра по STEAM – образованию; практические игры с педагогами.</p>	<p>- готовые памятки, брошюры, методические рекомендации для родителей по steam образованию дошкольников <a href="#">[3]</a></p> <p>- готовые конспекты квест- игр и практических игр <a href="#">[4]</a></p>	<p>- информирование, консультирование, просвещение</p> <p>- внутриорганизационное повышение квалификации педагогических работников</p>	<p>- отсутствуют</p> <p>- отсутствуют</p>
<p>Учебно-методическое описание.</p>			
<p>- Интеграция образовательной деятельности. - Новые элементы образовательной деятельности. Модель деятельности обучающегося и педагога и её описание. - Отличительные особенности зонирования группового пространства в соответствии со STEAM – технологией. - Фотоматериалы развивающей предметно- пространственно й среды в соответствии с STEAM технологией</p>	<p>- прописана интеграция STEAM технологии в Основную образовательную программу дошкольного образования на примере 1 (одной) недели, - предложена форма календарно-тематического планирования, - прописаны новые элементы, вносимые в деятельность детей, - указаны отличительные особенности зонирования группового пространства в соответствии со STEAM – технологией, - предложены фотоматериалы развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с STEAM технологией <a href="#">[5]</a></p>	<p>- внутриорганизационное повышение квалификации педагогических работников, - информирование, консультирование, просвещение всех участников образовательных отношений</p>	<p>- отсутствуют</p>
<p>Описание необходимых и достаточных условий для реализации проекта.</p>			
<p>- Информационно (учебно) - методические</p>	<p>- описаны необходимые условия для реализации проекта <a href="#">[6]</a></p>	<p>- перечень данных условий можно взять за основу</p>	<p>- недостаточное финансирование; - отсутствие педагога -</p>



условия. - Научно-педагогические условия. - Организационные условия. - Финансово – экономические условия. - Материально-технические условия. - Кадровые условия.			билингва
Новые механизмы, формы, методы управления и новые институты участия в управлении образованием.	- прописана работа с главными партнёрами в управлении образованием - родителями [7]	- данный опыт можно использовать для привлечения представителей родительской общественности к управлению ДОУ	- отсутствуют
Перечень нормативных документов.	- предложен перечень нормативных документов для открытия групп, работающих в инновационном режиме и внедрении и реализации инновационных технологий [8]	- готовый перечень нормативно-правовой документации, необходимый для работы ДОУ в инновационном режиме	- отсутствуют

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

1. В ДОУ создана современная информационно-образовательная среда для внедрения в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.

2. Увеличен показатель развития научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности на 32% и составляет 84%.

3. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии на 24% и составляет 57%.

4. В ДОУ обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии на 12% и составляет 48%.

5. В ДОУ создано сетевое взаимодействие в рамках преемственности образовательной цепочки: детский сад – школа - учреждение профессионального образования – научное сообщество.

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
создана современная информационно-образовательная среда для внедрения в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста	достигнуто
увеличен показатель развития научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности на 32% и составляет 84%	достигнуто
повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам	достигнуто

формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии на 24% и составляет 57%	
обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии на 12% и составляет 48%	достигнуто
создано сетевое взаимодействие в рамках преемственности образовательной цепочки: детский сад – школа - учреждение профессионального образования – научное сообщество	достигнуто

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
открыть с 01.09.2020г. 5 групп для воспитанников 3-6 лет с реализацией парциальной программы «Развитие научно-технического творчества у детей дошкольного возраста средствами STEAM- технологии»	достигнуто
распространить опыт работы образовательной организации по реализации STEAM- технологии в образовательном процессе с воспитанниками	достигнуто
принять участие в конкурсном отборе образовательных организаций, имеющих статус региональных площадок Ханты - Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году	достигнуто

### 3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Кемерова Гюльжана Руслановна	Опыт работы по формированию математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации технологии	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации <a href="#">[1]</a>
Костромитина Алла Валентиновна	Применение подхода в развитии инновационного мышления у детей старшего дошкольного возраста	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации <a href="#">[2]</a>
Попова Юлия Владимировна	Презентация функционального пространства ДОУ для детей старшего дошкольного возраста	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации Югры <a href="#">[3]</a>
Вязкова Мария Викторовна	STEAM – образование как ориентир на перспективное детство	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации <a href="#">[4]</a>
Вязкова Мария Викторовна	Использование STEAM - технологии в образовательной деятельности ДОУ для формирования навыков поведения на дороге	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации <a href="#">[5]</a>
Вязкова Мария Викторовна	Памятка STEAM	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации <a href="#">[6]</a>
Вязкова Мария Викторовна	STEAM технологии	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации Югры <a href="#">[7]</a>
Курбанова Натальи Идаятовна	Взаимодействие с родителями в рамках реализации STEAM-технологии	Региональный сайт «Моя Югра» <a href="#">[8]</a>
Кемерова Гюльжана Руслановна	Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми пятого года жизни с использованием STEAM - технологии	Всероссийское сетевое издание «Альманах педагога» <a href="#">[9]</a>

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Борщ Светлана Николаевна	Развитие научно-технического творчества старших дошкольников средствами STEAM- технологии	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги» <a href="#">[1]</a>
Осадчая Резида Тагировна	Отчёт о реализации программы Развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 "Золотая рыбка»	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги» <a href="#">[2]</a>
Курбанова Наталий Идаятовна	Взаимодействие с родителями в рамках реализации STEAM- технологии	Публикация на региональном сайте «Моя Югра» <a href="#">[3]</a>

## IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

1. Открыть с 01.09.2021г. 7 групп для воспитанников 3-7 лет с реализацией парциальной программы «Развитие научно-технического творчества у детей дошкольного возраста средствами STEAM- технологии».
2. Обучить в 2020-2021 учебном году 160 воспитанников с использованием STEAM- технологии.
3. Увеличить показатель развития научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности на 28.
4. Создать в ДОУ современную цифровую среду по распространению опыта внедрения в образовательную деятельность дошкольников STEAM- технологии.
5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии на 24%.

## V. Приложения

- 5.1. Практико-ориентированные разработки:
  - Планирование образовательной работы с детьми 6-7 лет.
  - Работа с детьми: STEAM - игры для детей, направленные на развитие инженерного мышления и творческого воображения; конспекты организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
  - Работа с родителями: - памятки по STEAM образованию дошкольников; брошюры; методические рекомендации для родителей по steam образованию дошкольников.
  - Работа с педагогами: квест – игра по STEAM – образованию; практические игры с педагогами.
- 5.2. Учебно-методическое описание:
  - Интеграция образовательной деятельности.
  - Новые элементы образовательной деятельности. Модель деятельности обучающегося и педагога и её описание.
  - Отличительные особенности зонирования группового пространства в соответствии со STEAM – технологией.
  - Фотоматериалы развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с STEAM технологией
- 5.3. Описание необходимых и достаточных условий для реализации проекта:

- Информационно (учебно) - методические условия.
  - Научно-педагогические условия.
  - Организационные условия.
  - Финансово – экономические условия.
  - Материально-технические условия.
  - Кадровые условия.
- 5.4. Новые механизмы, формы, методы управления и новые институты участия в управлении образованием.
- 5.5. Перечень нормативных документов.
- 5.6. Распространение опыта.