Презентация функционального пространства дошкольной организации группы для детей старшего дошкольного возраста: условия для развития научно-технического творчества.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 "Золотая рыбка"

Изменения за последние несколько десятилетий вызывают восторг, но в то же время и заставляют нас волноваться. Каждый день появляются новые виды работ и даже целые профессиональные области, именно поэтому современные педагоги должны задуматься, отвечают ли знания и навыки, которым они учат, запросам времени? Исследователи убеждены, что 65% современных дошкольников в будущем овладеют профессиями, которых на сегодняшний день не существует. Потребуются молодые специалисты, владеющие новейшими технологиями, разбирающихся в естественных науках и инженерии.

STEAM-технологии позволят педагогам вырастить поколение успешных исследователей, изобретателей, учёных, технологов, художников и математиков.

Обязательным условием успешной работы является создание актуальной предметно-пространственной среды, соответствующей целевым установкам. При этом объединяющими факторами могут выступать интеграция содержания различной деятельности дошкольников, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности, возможность демонстрации результатов.

Состоит данная технология из пяти модулей:

Наука – «Эврика»

Формирование естественно научных представлений о мире, о картине мира, о живой и неживой природе, все научные знания, в соответствии с возрастом детей.

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ
ГОД
Листья

Наука – «Астрономия»

Астрономия выделена как интересное направление в работе ДОУ, внизу, на первом этаже, представлена мини модель Солнечной системы.

Технология – «Мой мир»

- алгоритм создания чего-либо

Наука инженерия – «Робототехника».

Эта технология актуальна в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДОО), потому что:

- позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».)
- дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.
- формировать познавательные действия, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; умение работать в коллективе.

Конструкторы ЛЕГО - это конструкторы, которые спроектированы таким образом, чтобы ребенок в процессе занимательной игры смог получить максимум информации о современной науке и технике и освоить ее.

Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно. Обучение и развитие в ДОУ можно реализовать в образовательной среде с помощью основ образовательной робототехники.

СТАРТ БЛОК

Наука творчество - «Сокровищница»

Раньше «STEAM» был «STEM», без «арт», творчества, поскольку без творчества невозможно всестороннее развитие человека, в 2014 году, после конференции в Иерусалиме ,ученые решили добавить творчество. Наша основная образовательная программа основана на Радуге, основная цель которой – художественно-эстетическое воспитание ребенка.