



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №40 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
(МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 "Золотая рыбка")

628616, Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
г. Нижневартовск, ул. Северная, 8 Б

Телефоны: (3466) 27-10-30
Телефон/факс: 8 (3466) 27-20-70
E-mail: MBDOYNV-40@yandex.ru

Исх.№248 от 01.09.2023г.

Заявка

организации-соискателя в экспертный Совет для признания организации региональной инновационной площадкой

Наименование организации-соискателя: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка».

Тема инновационного проекта (программы): практико-ориентированная Программа развития научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста «Лабораториум».

Направление деятельности: развитие научно-исследовательского и технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе реализаций инновационных технологий.

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка»
2.	Место нахождения организации-соискателя (<i>юридический адрес</i>)	628616, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, 8Б
3.	Место нахождения организации-соискателя (<i>фактический адрес</i>)	628616, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, 8 Б
4.	Адрес сайта организации-соискателя	https://dou40.edu-nv.ru/
5.	Электронная почта организации-соискателя	MBDOYNV-40@yandex.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Осадчая Резида Тагировна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	Е-mail: MBDOYNV-40@yandex.ru Телефон: 8 (3466) 27-10-30 Тел./факс: 8 (3466) 27-20-70
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Борщ Светлана Николаевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	e-mail: SvetlankaNB@yandex.ru телефон: 8 (912) 935-76-92

Целевой раздел заявки		
10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для развития научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами инновационных технологий.
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	<p>1. Создать современную информационно-образовательную среду для внедрения в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста инновационных технологий, направленных на развитие научно-исследовательского и технического творчества воспитанников.</p> <p>2. Увеличить показатели развития научно-исследовательского и технического творчества у детей дошкольного возраста до 70%.</p> <p>3. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста ценностное отношение к охране своего здоровья: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с микроскопами, оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности, электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей.</p> <p>4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации инновационных технологий; обеспечить повышение профессиональной компетентности у 80% педагогов.</p> <p>5. Обеспечить преемственность детского сада и начального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключить соглашение о сотрудничестве детского сада и школы (не менее 1 соглашения); - охват обучающихся начальной школы не менее 30 человек; - 100% охват воспитанников старшего дошкольного возраста инновационными технологиями, направленными на развитие научно-исследовательского и технического творчества. <p>6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста.</p>
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта	В основе научно-исследовательского и технического творчества лежит применение

	(программы)	<p>достижений науки для создания технических изделий по заданным требованиям.</p> <p>В данной программе ребенок проходит путь от детского эксперимента через конструирование до программирования, от создания нового из набора уже имеющихся, готовых элементов, до проектирования и создания роботов - моделей, напоминающих объекты живого мира. Основы программирования и использование датчиков приводят к возникновению у ребёнка желания наделять эти создания зрением, слухом и логикой.</p> <p>Отечественные педагоги и методисты, работающие в сфере детского технического творчества, опираются на теорию, разработанную плеядой таких ученых, как: В. А. Горский, Н. Н. Волков, Л. С. Выготский, Т. В. Кудрявцев, Ю. С. Столяров, И. С. Якиманская.</p> <p>Анализ высказываний учёных о природе научно-исследовательского и технического творчества детей дошкольного возраста позволил определить, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование — это вид деятельности человека, состоящий в: а) распознавании проблем и ситуаций; б) определении их происхождения; в) выявлении свойств, содержания, закономерностей поведения. 2. Детское техническое творчество – это поэтапная, эффективная, педагогически контролируемая, диагностируемая и стимулируемая деятельность детей в области техники, ориентированная на формирование личностных качеств, практическую подготовку детей к рационализаторской и изобретательской деятельности, а также развитие их творческих способностей за счет создания материальных объектов с признаками полезности и субъективной новизны. 3. Техническое творчество — это моделирование и создание объектов при помощи технических устройств. <p>Техническое творчество включает в себя не только технические объекты, но и способы их создания и совершенствования. В педагогическом словаре техническое творчество детей определяется как «вид деятельности, приводящий к созданию технических объектов с признаками полезной новизны».</p> <p>Как правило, детское техническое творчество проявляется в конструирование моделей, механизмов, устройств и тому подобного, то есть техническое творчество детей - это вид конструкторской и технологической деятельности,</p>
--	-------------	--

		<p>где результатом является создание продукта, имеющего полезность и новизну, в соответствии с его функциональным назначением.</p> <p>Программирование - это организация взаимодействия, где воспитанники составляют проекты и создают программы на компьютерах для приведения в действие модели.</p> <p>Образовательная робототехника, программирование - современная технология, которая находится на пересечении перспективных областей знаний: механика, электроника, автоматизация, машиностроение, программирование и техническое проектирование.</p> <p>Для реализации программы необходима принципиально новая конструкция образовательной среды, составной частью которой является современная развивающая предметно-пространственная среда и обновление содержания дошкольного образования.</p>
13.	<p>Обоснование практической значимости проекта (программы) для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>	<p>По словам Президента РФ В. В. Путина: «Россия должна быть готовой конкурировать в сфере научных разработок и технологий и обеспечить себе суверенитет в этом вопросе. Речь идет не о самоизоляции, а о лидерстве в ключевых направлениях».</p> <p>Дошкольное воспитание – первая ступень образования, где остро стоит вопрос системы раннего вовлечения детей в научно-исследовательское и техническое творчество. Решение данной проблемы требует изменения содержания дошкольного образования и новых технологий обучения.</p> <p>Первостепенная задача дошкольного образования сегодня - это воспитание человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащенности и умеющим самостоятельно исследовать и создавать новые технические формы.</p> <p>Национальная техническая инициатива, программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году предполагает совершенно новый подход к профессиям будущего.</p> <p>На первый план выходит техническая направленность обучения, формирование предпосылок инженерной деятельности у дошкольников, имеющих опережение в естественнонаучном направлении.</p> <p>Отсюда особый статус дошкольного уровня образования, так как именно в этот период</p>

		<p>закладываются фундаментальные компоненты становления личности ребёнка и основы познавательного развития. ФГОС ДО (ст.1.4. п. 7) предполагает формирование познавательных интересов и действий дошкольников в различных видах деятельности.</p> <p>Таким образом, на современном этапе развития образования детей дошкольного возраста акцент переносится на развитие личности ребенка во всем его многообразии: любознательности, целеустремленности, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию, повышение конкурентно способности личности.</p> <p>Следовательно, перед руководителями и педагогами дошкольных образовательных учреждений встает цель - найти методы, технологии, средства и ресурсы для воспитания такой личности, которая была бы способна провести технологическую и техническую революцию в нашей стране и во всём цивилизованном мире.</p>
13.1.	Проблематика проекта (программы, в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект (программа))	<p>В данной программе ребенок проходит путь от детского эксперимента через конструирование до программирования, от создания нового из набора уже имеющихся, готовых элементов, до проектирования и создания роботов-моделей, напоминающих объекты живого мира. Основы программирования и использование датчиков приводят к возникновению у ребёнка желания наделять эти создания зрением, слухом и логикой.</p>
13.2.	Инновационный потенциал проекта (программы) (какие новые нормы в результате инновационной деятельности получают воплощение в виде нового подхода к образовательной деятельности, нового или усовершенствованного продукта, внедренного в систему образования автономного округа, новых или усовершенствованных технологий, процессов, форм, методов, используемых в практической деятельности)	<p>Программа дает педагогу возможность индивидуализировать образовательный процесс: более «сильным» детям будет интересны первые шаги в программировании (с применением наиболее сложных схем и материалов), менее подготовленным можно предложить работу с различного вида конструктором. По мере нарастания и усложнения действий ребенка с предметами происходит постепенное превращение их в умственные операции. По мере формирования операций и взаимодействие ребенка с миром все в большей мере приобретает творческий характер.</p> <p>При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить, развиваться и создавать.</p>
13.3.	Реализуемость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов)	<p>Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка</p>

	проекта и пр.).	дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений в развитии технического творчества ребенка.
13.4.	Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023)	В программе коррелируются цели и задачи для достижения национальной цели "возможности для самореализации и развития талантов" - обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, обеспечение возможности для педагогических работников профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности, организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды.
13.5.	Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)	Интеграция базовых знаний в области экспериментирования, конструирования и робототехники в дошкольное образование является частью общего образования, что способствует реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта. Важно, чтобы эта работа не заканчивалась в детском саду, а продолжалась в школе.
Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))		
14.	Исходные теоретические положения, на которых строится проект (программа)	<p>О необходимости сочетания науки и искусства писали еще такие мыслители, как китайские математики-просветители XI века, а также Леонардо да Винчи. Позднее этого мнения придерживались многие европейские философы и психоаналитики (в частности, К. Юнг).</p> <p>В современной педагогике углублённым изучение внедрения STEAM – технологии в дошкольное образование занимаются Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования, Аверин Сергей Александрович, Президент ГК «ЭЛТИ-КУДИЦ», доцент ИППО МГПУ, к. ф.-м. н., Маркова Вера Александровна, директор ЭЛТИ-КУДИЦ-Краснодар, ведущий научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, к.п.н.</p> <p>Отечественные педагоги и методисты,</p>

		<p>работающие в сфере детского технического творчества, опираются на теорию, разработанную плеядой таких ученых, как: В. А. Горский, Н. Н. Волков, Л. С. Выготский, Т. В. Кудрявцев, Ю. С. Столяров, И. С. Якиманская.</p> <p>Анализ высказываний учёных о природе технического творчества детей дошкольного возраста позволил определить, что детское техническое творчество – это поэтапная, эффективная, педагогически контролируемая, диагностируемая и стимулируемая деятельность детей в области техники, ориентированная на формирование личностных качеств, практическую подготовку детей к рационализаторской и изобретательской деятельности, а также развитие их творческих способностей за счет создания материальных объектов с признаками полезности и субъективной новизны.</p>
15.	<p>Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам (с приложением Календарного плана реализации проекта (программы) по прилагаемой форме*)</p>	<p><i>1 этап. Подготовительный (апрель 2023г.- август 2023г.)</i></p> <p>1.Поиск и изучение литературы по внедрению «STEAM – технологии».</p> <p>Создать активную группу по внедрению «STEAM – технологии» в МАДОУ в условиях группового помещения и научно-творческой студии «Лабораториус».</p> <p>2.Документальное сопровождение по внедрению «STEAM – технологии» в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить нормативно-правовую базу по внедрению программы «Лабораториум» в ДОУ. - Разработка примерной структуры программы, построенной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и с использованием STEAM – технологии, цифровых инновационных технологий. - Разработка инструментария по проведению педагогического мониторинга воспитанников. <p>3.Анализ, адаптация и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с программой «Лабораториум».</p> <p>Анализ имеющейся развивающей предметно-пространственной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка перечня необходимого оборудования в соответствии с программой «Лабораториум». - Проведение закупочных процедур по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с программой «Лабораториум».

		<p>- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы игрушками магформерами и развивающими играми «Планета STEAM», цифровая научно-исследовательская лаборатория «Наураша».</p> <p>4.Изучение профессиональных и личностных качеств воспитателей и специалистов к готовности работать с использованием новых прогрессивных технологий.</p> <p>- Определение готовности воспитателей и специалистов к работе по программе «Лабораториум».</p> <p>- Проведение творческой педагогической гостиной «Цифровой детский сад».</p> <p>5.Определение развития психических процессов, любознательности, исследовательских и технических навыков воспитанников.</p> <p>Использование психолого-педагогического обследования воспитанников:</p> <p>- Экспресс - диагностика Павловой Н. Н., Руденко Л.Г.</p> <p>- Диагностика уровня знаний и умений по LEGO конструированию и робототехнике у детей 6 - 7 лет (по методике Т.В. Фёдоровой).</p> <p>- Методика «Угадай, что в ящике» (Э.А. Баранова).</p> <p>- Методика «Оценка вопросительных проявлений у детей» (Т.А. Серебрякова).</p> <p>6.Работа с родителями (законными представителями) по ознакомлению с программой.</p> <p>- Ознакомление с программой в «Школе для родителей».</p> <p>- Опрос родителей (законных представителей) по готовности и согласию к сотрудничеству по обучению и развитию детей с использованием «STEAM – технологии» в условиях группового помещения и научно-творческой студии «Лабораториус».</p> <p>7.Заклучить соглашение о сотрудничестве между детским садом и школой (не менее 1 соглашения).</p> <p><i>2 этап. Практический (сентябрь 2023г. – май 2025г.)</i></p> <p>Внедрение и реализация программы «Лабораториум»:</p> <p>- Реализация программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФОП НОО) и с использованием «STEAM – технологии», цифровых инновационных</p>
--	--	---

		<p>программ в группе старших дошкольников, обучающихся 1 классов.</p> <p>- Проведение повторного психолого-педагогического обследования воспитанников в рамках реализации образовательного маршрута группы детей старшего дошкольного возраста реализации программы «Лабораториум» в условиях группового помещения и научно-творческой студии «Лабораториус» с применением STEAM – технологии и цифровых инновационных программ.</p> <p><i>3 этап Заключительный (апрель-май 2025г.)</i></p> <p>Анализ внедрения программы и обобщение полученных данных в ходе реализации.</p> <p>Корректировка программы в связи с изменениями нормативной документации и с учётом полученных данных.</p> <p>Распространение полученного опыта (издание печатной продукции, организация и проведение семинаров, практикумов, консультаций, онлайн встреч, выступление на конференциях, городских и региональных форсайт-центрах и т. д.)</p> <p>Участие в конкурсах исследовательских проектов и фестивалях технической игрушки.</p>
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<p>Описание образовательной деятельности в соответствии с содержанием программы «Лабораториум». Развитие научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста соответствует целям и задачам ФОП ДО, ФГОС ДО, ФОП НОО.</p> <p>Программа состоит из 2 самостоятельных подпрограмм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие научно - технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM – технологии» (приложение 1); - «Лабораториус» по развитию научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM - технологии (приложение 2). <p>Каждая из подпрограмм может успешно использоваться в образовательной деятельности в рамках образовательной программы дошкольного образования, а так же, как самостоятельная единица применяться в системе дополнительного образования.</p>
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<p><i>На первом этапе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документального сопровождения по внедрению программы «Лабораториум»: нормативно-правовая, научно-методическая и учебно-методическая документация;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализ, адаптация и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со STEAM – технологией и инновационных цифровых программ в ДОУ в условиях группового помещения и научно-творческой студии «Лабораториус»; - опрос родителей (законных представителей) воспитанников; - изучение профессиональных и личностных качеств воспитателей и специалистов к готовности работать с использованием новых прогрессивных технологий. <p><i>На втором этапе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение проекта в образовательный процесс; - педагогический мониторинг воспитанников (входной и итоговый); - подготовка, организация и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, коворкингов и т.д., в том числе и дистанционных; - введение в практику комплекса разнообразных мероприятий с педагогами и родителями; - участие педагогов и их воспитанников в городских, региональных, российских и международных конкурсах и олимпиадах, конференциях; - заключение соглашений с социальными партнерами о взаимном сотрудничестве. <p><i>На третьем этапе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка эффективности выполнения мероприятий проекта: рефлексия, проведение анкетирования, онлайн опросов с целью определения результативности проектных мероприятий; - обновление диагностических методик, методических, педагогических материалов для работы с педагогами; - реализация системы внутренней и внешней оценки достижения планируемых результатов проекта, мониторинга рисков. - оценка достижения результатов проекта; - определение дальнейших перспектив развития проекта.
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p><i>1 этап. Подготовительный (апрель 2023г.- август 2023г.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана программа «Лабораториум». 2. Определены показатели готовности воспитателей и специалистов к работе с детьми с использованием инновационных технологий. 3. Подобран инструментарий по проведению педагогического мониторинга воспитанников.

4. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом STEAM – технологии и цифровых инновационных продуктов: игрушки магформерсы, развивающие игры «Планета STEAM», цифровая лаборатория «Наураша».

5. Проведён опрос родителей (законных представителей) по готовности и согласию к сотрудничеству по обучению и развитию детей в соответствии с программой.

6. Открыты группы для детей старшего дошкольного возраста по реализации STEAM – технологии и составленные графики посещения научно-творческой студии «Лабораториус» (охват – 100% воспитанников старшего дошкольного возраста, 30 обучающихся 1 классов).

2 этап. Практический (сентябрь 2023г. – май 2025г.)

1. Определены показатели развития научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности (входной и итоговый педагогический мониторинг воспитанников).

2. Реализована федеральная образовательная программа дошкольного образования с детьми старшего дошкольного возраста с учётом интеграции STEAM – технологии в образовательный процесс.

3. Проведены творческие педагогические гостиные «Новый век - новые технологии! STEAM...» с участием представителей школ, учреждений профессионального образования и научных сообществ.

4. Пройдены курсы повышения квалификации педагогическими работниками по развитию научно-технического творчества старших дошкольников в рамках реализации STEAM – технологии и научно-исследовательского и технического творчества.

5. Родители (законные представители) воспитанников ознакомлены со STEAM – технологией и программой «Лабораториус» в Школе материнства / отцовства.

3 этап Заключительный (апрель-июнь 2025г.)

1. В дошкольном учреждении будет создана современная информационно-образовательная среда для внедрения в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста инновационных технологий,

		<p>направленных на развитие научно-исследовательского и технического творчества воспитанников.</p> <p>2. 70% - показатель развития научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. У детей старшего дошкольного возраста будет сформировано ценностное отношение к охране своего здоровья: сформировано представление о правилах безопасного поведения при работе с микроскопами, оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности, электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей.</p> <p>4. 80% - показатель уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития научно-исследовательского и технического творчества детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации инновационных технологий.</p> <p>5. Обеспечена преемственность детского сада и начального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключено 1 соглашение о сотрудничестве детского сада и школы; - охват обучающихся начальной школы не менее 30 человек; - 100% охват воспитанников старшего дошкольного возраста инновационными технологиями, направленными на развитие научно-исследовательского и технического творчества. <p>6. 50% - показатель повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста.</p>
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<p><i>Кадровые условия:</i> штатный педагог-психолог первой квалификационной категории, штатный воспитатель первой квалификационной категории, штатный воспитатель высшей квалификационной категории, штатный педагог дополнительного образования.</p> <p><i>Финансовые условия:</i></p> <p>1. Приобретение оборудования за счёт внебюджетных средств: (2023-2024гг. - 350 тыс. рублей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - LEGO «Городские жители»; - LEGO «Сказочные и исторические персонажи»; - набор для творчества LEGO; - базовый набор кубиков LEGO;

		<ul style="list-style-type: none"> - конструктор максформеры; - Программируемый робот «BEE-BOT». <p>(2024-2025гг. - 650 тыс. рублей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Макки; - Мални; - Стар блок (проводной); - Lego Education 2.0. (беспроводной); - Цифровая лаборатория «Наураша». <p>2.Курсовая подготовка педагогов за счёт внебюджетных средств (2023г. - 25 тыс. рублей).</p> <p>3.Приобретение методического, дидактического, игрового оборудования за счёт внебюджетных средств (2023-2024гг. - 300тыс. рублей).</p> <p>4.Приобретение интерактивного оборудования за счёт внебюджетных средств (2023г. - 300 тыс. рублей).</p> <p><i>Методическая часть.</i> Подбор программ научно – исследовательской и технической направленности, анализ различных источников по теме (литература, интернет - ресурсы). Учебно-методический комплекс «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.В. Кочемасова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации; - демонстрационный материал; - раздаточный материал; - рабочие тетради; - электронные приложения к демонстрационному материалу. <p>Учебно-методический комплекс Е. Беляк «STEAM-лаборатория»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Робо-мышь и игровым полем, схемами и картами; - комплект материалов и оборудования для опытов и экспериментов; - дидактическое пособие. <p><i>Электронные образовательные ресурсы.</i> Интерактивное и мультимедийное оборудование; электронные базы данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска; - интерактивный планшет; - интерактивный стол; - электронная база презентаций и развивающих игр; - DVD и CD диски; - usb-флеш карты. <p><i>Групповое пространство:</i></p> <p>1.Центр Конструирования из разнообразного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LEGO «Городские жители»;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - LEGO «Сказочные и исторические персонажи»; - набор для творчества LEGO; - базовый набор кубиков Lego LEGO; - Duplo «Весёлые каникулы»; - LEGO Duplo «Джунгли»; - Люди мира DUPLO; - конструктор деревянный напольный; - конструктор деревянный настольный цветной; - конструктор деревянный настольный тематический; - конструктор пластмассовый большой; - конструктор «Разноцветные молекулы»; - наборы геометрических тел; - наборы железных конструкторов; - старт блок; - kids nex; - LEGOсобака; - LEGOжираф; - LEGOдинозавр; - LEGO слон; - LEGO супер машина; - LEGO простые механизмы; - Макки - Kreativ - логические шары - песочные - дидактические часы «Тик-так» (часы с круглым циферблатом и стрелками) - «Логико - малыш»; - «Математика»; - счёт от 1 до 10» (набор карточек к планшету); - магнитный танграм (доска 32*21 см, магнитные карточки); - коврик с цифрами (24 детали). <p>2.Центр логики и математики: Блоки Дънеша. Палочки Кьюзинера. Головоломка Оксва Пифагора. Головоломка Оксва Танграм. Головоломка "Колумбово яйцо". Домино детское деревянное «Точки». Лото Астрон пластмассовое. Развивающие настольные игры. Железные конструкторы.</p> <p>Центр познавательно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр воды и песка; - кинетический песок; - наборы юного натуралиста; - лабораторные контейнеры с цветными крышками, h – 10 см; - наука для дошколят;
--	--	--

		<p>- стаканчик-увеличитель с крышкой, d – 45 и 30 мм.</p> <p><i>Функциональное пространство ДОУ.</i></p> <p>1. Холл «Знайкина мастерская»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настенное развивающее панно «математика»; - наборное полотно. <p>2. Холл «Шахматное королевство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стенд «Шахматное королевство»; - наклейки «Шахматные фигуры»; - шахматы настольные; - напольные шахматы; - интерактивный стол; - интерактивные игры: «Битва Мультишек», «Шахматы для малышей», «Веселые шахматы»; - интерактивные пособия: «Свойства и расположение предметов», «Представления об окружающем мире», «Цифры и счет», каждая из которых включает в себя 80 - 120 интерактивных игр. <p>3. Холл «Космопорт»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска; - интерактивный глобус. <p>4. Центр опытно-экспериментальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы юного исследователя: «Вода», «Воздух», «Магнетизм», «Жизнь растений»; Комплекты лабораторного оборудования: «Наблюдения за погодой», «Природа звука»; - цифровые микроскопы; - ноутбук; - мультимедийное оборудование. <p>5. Кабинет логики и математики:</p> <p>Блоки Дьнеша.</p> <p>Палочки Кьюзинера.</p> <p>6. Холл Lego конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лего ПервоРобот Wedo; - Базовый набор Lego Конструктор; - Ресурсный набор Lego; - Городская жизнь Lego; - Строительные кирпичи Lego. <p>7. Научно-творческая лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квант «Логикус» - игровые материалы и пособия, направленные на развитие у детей, логики, мышления, творчества; - Квант «Биокус» - материалы для опытов и экспериментов; - Квант «Робокус» - цифровые лаборатории, инновационные цифровые программы, программируемые роботы, проводные, беспроводные и роботизированные конструкторы.
--	--	--

		<p><i>Психолого-педагогические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – кабинет педагог-психолога, оснащённый в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО – оборудована сенсорная комната для воспитанников и педагогов. <p><i>Информационно-методические условия:</i></p> <p>Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений; – удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений; – создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений; – оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса. <p><i>Нормативное обеспечение проекта:</i></p> <p>Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка».</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка» (на основе ФОП ДО, ФГОС ДО, парциальных программ и STEAM-технологии и «Лабораториус»).</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01304-86/00175952 от 08.07.2022г.</p> <p>Положение о творческой группе.</p>
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	Осуществляться 2 раза в год, согласно разработанным критериям и показателям эффективности реализации проекта.
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<p>1. Проект программы «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM-технологии». Авторы: Р.Т. Осадчая, заведующий; С.Н. Борщ, заместитель заведующего по ВМР, Сахаутдинова Л.Р., воспитатель.</p> <p>2. Программа детско-родительского клуба «Гармония». Авторы: Н.И. Курбанова, педагог-психолог, Р.Ф. Лоскутова, педагог-психолог.</p>

		<p>3.Программа школы материнства / отцовства «Мы вместе». Авторы: С.Н. Борщ, заместитель заведующего по ВМР; Н.И. Курбанова, педагог-психолог.</p> <p>4. Программа развития воспитанников через научно-техническое творчество детей дошкольного возраста (блет и до окончания образовательных отношений) средствами STEAM-технологии (работа старших дошкольников в научно-творческой студии «Лабораториус»). Авторы: С.В. Павлоградская, Е.В. Абакумова, Т.И. Четина.</p> <p>4. Информационные и практические материалы для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
22.	Перечень конечной продукции (результатов)	<p>1.Открыто 3 группы детей старшего дошкольного возраста, реализующих программу «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM-технологии».</p> <p>2. Функционирует научно-творческая студия «Лобораториус» (развитие научно-исследовательского и технического творчества детей).</p> <p>2.Функционирует родительский клуб «Гармония».</p> <p>3.Функционирует школа материнства / отцовства «Мы вместе».</p> <p>4. Создана электронная база нормативно-правовых документов, методических материалов.</p> <p>5.Создан электронный банк: мультимедийных материалов (презентаций, игр и т.д.), информационных материалов (памятки, буклеты, брошюры, флайеры и т.д.) и практических материалов для педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>6.Создана страничка на официальном сайте образовательной организации.</p> <p>7. Создан Клуб на региональном портале «Школлеги».</p> <p>8.Имеется распространение опыта работы и рекомендации по развитию научно-исследовательского и технического творчества у старших дошкольников средствами инновационных технологий на уровне города, округа, России.</p>
23.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения	<p>1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ</p> <p>3. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p>

	<p>по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)</p>	<p>и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>5. Государственная программа «Развитие образования».</p> <p>6. Национальный проект «Образование».</p> <p>7. Государственная программа «Развитие образования в Ханты-Мансийском округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».</p> <p>8. Стратегия развития воспитания до 2025 года.</p> <p>9. Постановление главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28 (с изменениями).</p> <p>10. Федеральная образовательная программа дошкольного образования - утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".</p> <p>11. Федеральная образовательная программа начального общего образования - утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".</p> <p>12. Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».</p>
24.	<p>Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) <i>(выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)</i></p>	<p>Выписка из протокола Совета родителей от 05.05.2023г.</p> <p>Присутствовало: 11 человек.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Об организации обучения детей старшего дошкольного возраста средствами инновационных цифровых технологий, направленных на развитие научно-исследовательского и технического творчества воспитанников.</p> <p>2. О посещении воспитанниками еженедельно научно-творческой студии по развитию научно-исследовательского и технического творчества «Лабораториус».</p> <p>Слушали:</p> <p>По первому вопросу заместитель заведующего по ВМР познакомила присутствующих с моделью STEAM – технологии в рамках реализации основной образовательной программы,</p>

		<p>направленной на запрос государства. Светлана Николаевна рассказала об инженерном образовании сегодня – один из приоритетов государственной политики в образовательной сфере.</p> <p>По второму вопросу Оксана Сергеевна заместитель заведующего по ВМР ознакомила присутствующих с примерным графиком посещения воспитанниками научно-творческой студии по развитию научно-исследовательского и технического творчества «Лабораториус».</p> <p>Проголосовали «за» - 11 человек, «против» - 0, «воздержались» - 0. Принято: «единогласно».</p> <p>Решили:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять к реализации проект программы «Развитие научно-технического творчества у старших дошкольников средствами педагогических работников STEAM – технологии». 2. Принять к реализации проект программы «Лабораториус». 3. Согласовать примерный график посещения студии по развитию научно-исследовательского и технического творчества «Лабораториус». <p>3. Ходатайство Совета родителей от 05.05.2023г. на участие в мероприятии на присвоение статуса региональной (федеральной) площадки.</p>
25.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение очных встреч, практикумов и видеоконференций семинаров, мастер-классов, коворкингов и консультаций для руководителей и педагогических работников образовательных организаций с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта. 2. Размещение материалов на официальном сайте образовательной организации по адресу: https://dou40.edu-nv.ru/, региональном портале «Школлеги», заседаниях форсайт-центров. 3. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями: Социально гуманитарный колледж. НВГУ, МАУ «Центр развития образования», АУ «Институт развития образования», подшевная дошкольная образовательная организация г. Макеевка.
26.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие дополнительных групп, реализующих STEAM – технологи в образовательном процессе. 2. Организация работы по программе «Лабораториум» для воспитанников и обучающихся 1 классов образовательных организаций города Нижневартовска.

		<p>3. Становление новых профессиональных компетенций у педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>4. Расширение практики введения STEAM – технологии и цифровых инновационных программ в условиях группового помещения и научно-творческой студии «Лабораториус» в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста детских садов и обучающихся 1 классов начальной школы в организациях города Нижневартовска, округа и России.</p>
27.	<p>Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Инновационная деятельность» официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект (программа)</p>	<p>https://dou40.edu-nv.ru/pedagogam/4922-rip-2023-2025gg</p>

* Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Цель этапа	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
1-ый год (этап) реализации проекта (программы)							
<i>На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к её практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы (проекта); при необходимости, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта проекта (программы)</i>							
1.	апрель 2023	август 2023	Подготовка к внедрению программы «Лабораториум»	<p>Поиск и изучение литературы по внедрению «STEAM – технологии».</p> <p>Обновление нормативно – правовой базы.</p> <p>Подбор, разработка, адаптация педагогического инструментария.</p>	<p>Обобщить опыт работы по внедрению STEAM и цифровых инновационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>Обновить нормативно - правовую базу по реализации программы «Лабораториум».</p> <p>Разработать примерную структуру программы, построенной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и с использованием STEAM-технологии и цифровых инновационных программ.</p> <p>Изучить профессиональные и личностные качества воспитателей и специалистов к готовности</p>	<p>Создать активную группу по подготовке к внедрению проекта (программы) «Лабораториум».</p> <p>Провести анализ имеющейся развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Подготовить перечень необходимого оборудования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, STEAM и цифровых инновационных технологий.</p> <p>Провести закупочные процедуры и</p>	<p>Имеется документальное сопровождение образовательного процесса.</p> <p>Обновлена нормативно-правовая база внедрения цифровых инновационных технологий.</p> <p>Создана развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях и научно-творческой студии «Лабораториус».</p> <p>Имеются данные по готовности воспитателей и специалистов к готовности работать с</p>

				<p>работать с использованием новых прогрессивных технологий.</p> <p>Разработать инструментарий по проведению педагогического (психолого-педагогического) мониторинга воспитанников.</p> <p>Организовать опрос родителей (законных представителей) по готовности и согласию к сотрудничеству по обучению и развитию детей с использованием STEAM и цифровых инновационных технологий.</p> <p>Обеспечить преемственность между детским садом и школой.</p>	<p>пополнить развивающую предметно-пространственную среду группы и научно-творческой студии «Лабораториус».</p> <p>Заключить соглашение о сотрудничестве между детским садом и школой (не менее 1 соглашения).</p>	<p>использованием новых прогрессивных технологий.</p> <p>Имеется электронная база диагностического материала для проведения педагогического (психолого-педагогического) мониторинга воспитанников.</p> <p>Имеются данные опроса родительской общественности.</p> <p>Заключено соглашение о сотрудничестве детского сада и школы.</p>	
2-ой год (этап) реализации проекта (программы)							
1.	сентябрь 2023г.	май 2025г.	Реализация программы «Лабораториум»	Реализовать комплекс мероприятий программы с детьми старшего	Реализовать программу в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием STEAM и цифровых	Иметь в наличии диагностический, дидактический и игровой материал в групповых	Имеются перспективные планы по научно-исследовательскому и техническому

				дошкольного возраста, обучающимися 1 классов начальной школы.	инновационных технологий в группе старших дошкольников и научно-творческой студии «Лабораториус».	помещениях и научно-творческой студии «Лабораториус».	направлению работы с детьми старшего дошкольного возраста. Имеются конспекты (сценарии) совместных мероприятий воспитанников детского сада и обучающихся 1 классов школы. Имеются кейсы по работе с педагогами и родителями.
2.	апрель 2024г.	май 2024г.		Провести педагогическое (психолого-педагогическое) обследования воспитанников; опрос педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.	Провести повторный педагогических (психолого-педагогический) мониторинг воспитанников в рамках реализации программы «Лабораториум» в условиях группового помещения и научно-творческой студии «Лабораториус» с применением STEAM – технологии и цифровых инновационных.	Иметь адаптированный соответствующий диагностический инструментарий для воспитанников, педагогов, родителей.	Имеется электронная база диагностического материала для проведения педагогического (психолого-педагогического) мониторинга воспитанников, педагогов и родителей. Имеются данные по результатам педагогического (психолого-педагогического обследования) воспитанников, опроса педагогов и родителей.
3-ий год (этап) реализации проекта (программы)							
1.	апрель 2024г.	май 2025г.	Создание конечного продукта на основе полученных	Провести анализ проделанной работы с воспитанниками, обучающимися, педагогами,	Проанализировать и обобщить полученные данные в ходе реализации программы «Лабораториум».	Созданы условия для диагностического обследования воспитанников,	Создан электронный сборник материалов по реализации программы «Лабораториус».

		результатов.	родителями, социальными партнерами.	Произвести коррективную программу с изменениями базы, с учётом полученных данных и с учетом выявленных проблем.	педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.	
		Обмен полученными знаниями и опытом работы в данном направлении.	Обобщить опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне.	Обобщить и распространить полученный опыт: (издание печатной продукции, организация и проведение семинаров, практикумов, консультаций).	Организовано сотрудничество с образовательными организациями города Нижневартовска.	Опыт работы представлен на заседаниях форсайт-центра, при проведении семинаров, практикумов, видеоконференций, встречах с организациями города, округа и России.
		Участие в конкурсах исследовательских проектов и фестивалей технической игрушки.			Имеются педагоги, воспитанники, семьи воспитанников, готовые принимать участие в конкурсах исследовательских проектов и фестивалях технической игрушки.	Воспитанник, педагоги являются участниками, призёрами конкурсов исследовательских проектов и фестивалей технической игрушки.

Исполняющий обязанности заведующего

Ю. С. Сидор

